Родионова Татьяна Николаевна,

учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория

ГБОУ СОШ №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Комплекс методических материалов** **для использования на уроках русского языка и во внеурочной деятельности**

*Использование ИКТ при подготовке учащихся к урокам и развитие навыков самообразования продиктовано идеями ФГОС общего образования. При обобщении опыта работы в области развития навыков самообразования учащихся автором разработаны и опробованы некоторые формы поиска, анализа, систематизации информации. Большое внимание уделено проектной деятельности учащихся.*

В рамках ФГОС общего образования учитель выступает как координатор и руководитель самообразовательной деятельности учащихся. Перед нами встала задача - научить детей эффективно использовать доступную им информацию. Успеха в этой деятельности учитель может достигнуть лишь при условии заинтересованности учащихся в процессе поиска, отбора, оформления и презентации выполненных проектных задач.

Обилие информации и возможность её использования в урочной и внеурочной деятельности вызвали необходимость глубокого изучения, анализа, дифференциации предоставленных материалов в интернете и на их основе создание совместно с обучающимися информационных и методических продуктов для использования на уроках русского языка и во внеурочной деятельности.

Предлагаю рассмотреть методические материалы, созданные в процессе совместной творческой деятельности.

**1 блок материалов** **- «Методическая копилка».** Она создаётся на протяжении всего года. В методической копилке представлены материалы, созданные учителем, учащимися по заданию учителя, и обработанные материалы с различных педагогических Интернет-источников.

Формы создания информационных носителей разнообразны: уроки–презентации, уроки–игры, художественно–музыкальные композиции, тетради–справочники подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, тесты, контрольные работы, видео, презентации, созданные учащимися в работе над различными проектами. Всего подготовлено 6 дисков: 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 – 11 класс (демонстрация). Каждый из дисков представляет собой подборку тематических презентаций уроков, контрольных работ, тестов, видеоматериалов для 5- 11 классов. Все материалы находятся на дисках в соответствии с нумерацией класса, помимо этого материалы разделены на папки: русский язык, литература, тесты, проверочные работы, видеоматериалы, уроки – игры.

**2 блок – Тетради-справочники для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.** Они создаются учителем и учащимися в рамках проектной деятельности в 10 классе (в начале года, так как является подспорьем для подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ).

Учитель распределяет между учащимися тестовые задания, консультирует при возникновении вопросов по подбору необходимой информации (правил) для поиска ответов на вопросы теста, осуществляет проверку материалов, выбранных учащимися.

После получения готового продукта проходит защита презентации и апробирование её в классе, затем тиражирование на информационные носители каждого учащегося (в форме презентаций подобран необходимый справочный материал для выполнения тестовых заданий, пошаговая инструкция выполнения задания теста и проверочные тесты по каждому виду задания, презентация с работой над написанием сочинения в 9 классе и эссе в 11 классе).

**3 блок – Презентации.** Данные материалы созданы учащимися в рамках работы над проектом подготовки к написанию итогового сочинения по литературе. Блок создаётся учителем и учащимися в рамках проектной деятельности в 11 классе.

Учащиеся работают в группах, каждая группа выбирает одно из пяти направлений и в течение месяца подбирают необходимые произведения для раскрытия проблемных вопросов, разрабатывают аргументы для написания сочинения.

**4 блок – Конспекты.**  Этот блок создаётся учителем в течение года: конспекты открытых уроков, конспект урока, проведённого в рамках районного конкурса в номинации «Учитель - творчество - мастерство».

Вся информация помогает разнообразить формы и методы работы учителя, облегчить учащимся поиск необходимой информации для индивидуальной работы в случае пропуска занятий.

Методическая копилка постоянно пополняется в процессе работы и создания новых разработок учителем и учащимися. В данный момент идёт разработка и пополнение страницы методического объединения учителей русского языка и литературы на сайте школы. Это электронные тетради для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, презентации по подготовке к итоговому сочинению (работа с аргументами, технологическая карта написания сочинения, разработки уроков по сложным темам курса русского языка).

Планируется также создать при помощи приложения Google Earth (программа виртуальных путешествий) подборку материалов: «Жизнь интересных людей» (Пушкин в Петербурге, Петербург Ахматовой и др.). Это приложение поможет и в преподавании МХК, и истории Санкт-Петербурга.

Таким образом, в результате проделанной работы ученики имеют весь необходимый им справочный материал, апробированный в процессе работы и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, причём, дети имеют возможность дополнить материал, созданный лично, материалом, созданным другими учащимися, представляющим, по их мнению, интерес. И учащиеся на собственном примере убеждаются в необходимости развития навыков ИКТ-компетентности.

Для учителя подобный материал может пополнить методическую копилку, кроме того, педагог получает возможность индивидуальной работы с учащимися дистанционно и

**Список источников**

1. Сенина Н.А., Гармаш С.В., Гудеева Н.А., Нарушевич А.Г. Учебно-методическое пособие. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2019. М., 2019
2. Сухих И.Н. Литература ч.1/ч.2 11 класс. М.- Академия, 2016
3. Цибулько И.П.Учебная книга участника ЕГЭ (русский язык). М., Национальное образование, 2018