



ШКОЛЬНЫЙ УКЛАД «ФОРМЫ ПРИТЯЖЕНИЯ»

/ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ/

формируется через образование **событийных общностей** - «Мы притяжений», объединяющих учеников и учителей, учеников и родителей, учеников и других взрослых, учеников и интересных взрослых, учеников и учеников и т.п.

Социальные организованности		Событийные общности - «Мы притяжения»	
СТАДИЯ / <i>StudyЯ</i>		СТАРТЫ / <i>StarТЫ</i>	
<i>Study</i> ['stɪdɪ]- исследование, изучение, наука		<i>Star</i> ['sta:] - звезда, светило <i>Start</i> [sta:t]- начинать, открывать	
- сфера образования		- сфера саморазвития	
- сфера социализации и самоидентификации			
Условия взаимодействия и формы образования школьных пространств:			
общность и пространство заданы из вне		от общности к пространству	
от пространства к общности			
<ul style="list-style-type: none">▪ Урочная деятельность (класс)▪ Внеурочная деятельность (группа)▪ Дополнительное образование (студия, кружок, секция, команда, отряд)		<ul style="list-style-type: none">▪ Проект «Я успех» (олимпиадное и конкурсное движение)▪ Мы без границ (международные проекты)▪ Школьный спортивный клуб «КубО'К»▪ Научно – исследовательский клуб «Организмы-механизмы» (НИК «ОМ»)▪ Со-бытийная мастерская, проектная деятельность и социальное творчество	
		<ul style="list-style-type: none">▪ Event студия – событийная деятельность▪ Самоуправление «Д.О.М» (Дети Общего Мира)▪ Медиа-центр «Мост» - медийная деятельность▪ Зал собраний – досуг и общение▪ Коллекция традиций - культурно-историческое и патриотическое взаимодействие▪ Проект «Профессии моего города»	

Виды пространства «Мы притяжений»

Постоянные	Интегративные	Мобильные
существующие помещения с закрепленным функционалом классы, рекреации, спортивный и актовый залы	дополнительное оборудование существующих помещений для полифункционального или тематического использования	организуемые на время по теме или исходя из целей и задач организации необходимой деятельности или мероприятия