Журавлева Елена Володаровна,

учитель начальных классов, воспитатель ГПД, высшая категория,

ГБОУ СОШ № 318 с углубленным изучением итальянского языка

**Сетевой проект как эффективный способ организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО**

*В статье рассказывается о новом виде сотрудничества учеников начальной школы, родителей и педагогов, эффективном способе организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО. Автор делится опытом участия в сетевых проектах*.

Мы ничему не учимся у того, кто говорит: «Делай, как я». Единственными нашими учителями являются те, кто говорят: «Делай со мной».

Жиль Делёз

В условиях реализации ФГОС одной из важнейших задач, стоящих перед современной школой, является создание таких условий для развития личности ребенка, которые позволяют воспитать творчески мыслящего, готового к жизни, человека. Образовательный стандарт ориентирует педагогов на организацию внеурочной деятельности путем использования разнообразных творческих, эмоционально насыщенных видов работы, создавая возможности самим педагогам определиться с формой организации учебной деятельности.

Мы воспитываем необычное поколение детей, которые родились, когда Интернет уже существовал. Наши ученики обладают навыками работы с сетевыми информационными источниками. И как мы убедились, правильно организованная совместная работа учащихся в Сети может дать нужный хороший результат.

Среди современных педагогических технологий ведущее место сегодня занимает проектный метод обучения. Он помогает каждому ребенку развиться, раскрыть свой творческий потенциал. Согласно современным источникам (1, 2, 3, 5, 6, 7, 11), проектный метод рассматривается как альтернатива классно-урочной системе, позволяющий педагогу не только поставить определенную задачу, но и обеспечить ее выполнение, дать возможность работать детям как самостоятельно, так и в группе, максимально используя свои силы и знания.

Особое место в информационно-образовательной среде современного ОУ занимают сетевые или телекоммуникационные проекты. Мы согласны с мнением Е.С. Полат о том, что «Под учебным телекоммуникационным проектом мы понимаем совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую или игровую деятельность учащихся-партнеров, организованную на основе компьютерной телекоммуникации, имеющую общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленную на достижение совместного результата деятельности» (6).

Нас заинтересовали сетевые проекты для учащихся 1-4 классов на сайте сетевых учебно-образовательных проектов начальных школ Невского района СПб (10). Первый проект, в котором мы приняли участие, - «Мой сказочный город. Вчера. Сегодня. Завтра», автор – Офенгейм Антонина Тарасовна (4). Участником этого проекта мог быть любой из учителей начальной школы, имеющий желание и техническую возможность (доступ в сеть Интернет). Проект длился около двух с половиной месяцев. Цель проекта − воспитание в младших школьниках чувства любви к родному городу, гордости за то, что ты − петербуржец, ответственности за будущее Петербурга. Задачи проекта:

* 1. Сформировать у обучающихся первоначальные представления о городе как о живом, постоянно изменяющемся пространстве, частью которого они являются.
  2. Актуализировать знания по истории Санкт-Петербурга, полученные в рамках предметов «Окружающий мир», «История Санкт-Петербурга».
  3. Развивать умение «описывать город», создавая образ «своего Петербурга».
  4. Способствовать созданию высокой мотивации к изучению истории и культуры родного края.
  5. Способствовать личностному развитию ребенка, стимулируя его интерес к использованию современных образовательных технологий, в том числе, исследовательских методов в обучении и ИКТ.
  6. Создать условия для развития навыков межличностных отношений, умения работать в команде, формирования организаторских способностей, инициативности, способности работать в информационном пространстве, способности переносить знания в жизнь, представлять полученные результаты.

В проекте «Мой сказочный город. Вчера. Сегодня. Завтра» участвовало 13 команд учащихся 2-5 классов Невского и Фрунзенского районов. В каждой команде от 7 до 12 участников, представляющих один класс или объединение учащихся из разных классов. Работа над проектом состояла из нескольких этапов. Во время подготовительного этапа прошла встреча творческой группы участников проекта, были разработаны «Положение о проекте» и «Визитная карточка». В период основного этапа дети приняли участие в работе по станциям. На первой выбрали название команды, девиз, эмблему, выполнили творческую работу «Почему так названо?..» (Сказочная версия происхождения одного из топонимов нашего города). На второй станции ребята участвовали в викторине по истории города. На третьей дети создавали портфолио выходного дня «Один день с Петром Первым». На четвертой станции участники проекта создавали макет «Двор, в котором я хочу жить», который был отправлен в администрацию Невского района как итоговый творческий продукт.

От совместной увлекательной работы у ребят появилось желание обменяться мнениями и сотрудничать со сверстниками, поэтому мы продолжили проектную деятельность и приняли участие в проекте «Тайна Планеты Сказок» (10). Реализация проекта заняла чуть более двух месяцев, всего в проекте участвовало 34 команды учащихся 2-4 классов. Цель проекта − содействие духовно-нравственному развитию обучающихся в начальной школе посредством создания условий для развития познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер личности через приобщение ребенка к чтению в условиях информационного общества. Перед организаторами возникли новые задачи:

1. Создавать условия для повышения читательской компетентности, роста читательской активности младших школьников.
2. Способствовать формированию исследовательских, рефлексивных, самооценочных общеучебных компетенций обучающихся, непосредственно сопряженных с опытом их применения в практической деятельности.
3. Содействовать повышению ценности и престижа чтения у детей и взрослых (педагогов, родителей), возрождению традиций семейного чтения.
4. Способствовать повышению уровня квалификации педагогов в области преподавания чтения.

Участники посетили виртуальные станции «Цветные сказки», «Зимние сказки», «Звериные сказки», «Пернатые сказки», «Мудрые сказки», где знакомились с 5 произведениями соответствующего жанра и тематики и выполняли домашние задания.Итоговым продуктом проекта был компакт-диск «Пусть всегда будет сказка!».

Продолжая проектную деятельность, мы приняли участие в проекте – «Санкт-Петербург с высоты кошачьего полета» (9). Цель проекта -содействие духовно-нравственному развитию младших школьников посредством изучения культурно-исторического наследия Санкт-Петербурга. Результатом участия в проекте стал коллективный творческий продукт - компакт-диск **«**Мой ГОРОД Санкт-Петербург**»,** в котором собраны лучшие «Рекламы о Санкт - Петербурге» и «Сказки об архитектурных памятниках».

В 2013-2014 учебном году мы с участниками методического объединения учителей начальных классов разработали и реализовали два сетевых проекта: «Новые приключения Пиноккио» (8) и «Покоряем вершину Олимпа» (8) - в результате которых дети расширили свои знания о родном городе, стране, узнали новое и интересное о своей школе; познакомились с историей Олимпийских игр; совершенствовали умение работать в команде; применили полученные знания в области дизайна, информационной культуры. На районной итоговой конференции мы представили свой опыт учителям района, проанонсировали будуший проект, посвященный юбилею Эрмитажа, пригласили коллег-единомышленников.

Мы пришли к выводу, что такая форма познавательной деятельности, как работа в сетевых проектах, способствует созданию такой обучающей среды, которая мотивирует учащихся самостоятельно добывать, обрабатывать полученную информацию, обмениваться ею. Дети научились разрабатывать идеи, коллективно находить удачное решение, распределять обязанности при выполнении общего дела, оказывать и принимать помощь товарищей, оценивать свою деятельность и деятельность других, самостоятельно осуществлять поиск нужной информации, выступать перед командой, представляя свою работу, подводить итоги, анализировать результаты («Чему я научился?», «Чему мне необходимо научиться?»). Все перечисленные умения соответствуют метапредметным результатам освоения учащимися ФГОС НОО (12). Для педагога создаются условия профессионального роста, распространения инновационного педагогического опыта, обеспечивается рост ИКТ-компетенций и проектной культуры учителя начальной школы.

**Список источников**

1. Брыкова О.В., Громова Т.В., Салова И.Г. Проектная деятельность в учебном процессе СПб, 2005. – 93 с.
2. Офенгейм А.Т. Сайт сетевых образовательных проектов начальной школы Невского района как педагогический инструмент творческого развития личности ребенка в контексте реализации ФГОС НОО Информационные технологии для Новой школы.Материалы конференции. Том 3. – СПб, ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2013 – 49 с.
3. Пахомова Н.Ю. Проектное обучение — что это? // Методист. – 2004 - № 1. с.19.
4. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/Под ред. Е.С.Полат – М, 2000. – 53 с.
5. Асафьева О.С. Для чего учитель идёт в сеть? [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nachalka.com/node/3117>
6. Жукова Т.А. Кого и как привлечь к сотрудничеству в сетевом проекте? [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nachalka.com/node/3147>
7. Разживина Е.А. Для чего учитель ведёт учеников в Сеть? [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nachalka.com/node/3146>
8. Сайт Методического объединения учителей начальной школы ГБОУ СОШ №318 [Электронный ресурс].-Режим доступа: «МОnachalka 318»: <https://sites.google.com/site/monachalka/home>
9. Сайт проекта по истории и культуре Санкт-Петербурга «Санкт-Петербург с высоты "кошаьего полёта"». Режим доступа: <https://sites.google.com/site/kotysagautpopeterburgu/>
10. Сайт сетевых учебно-образовательных проектов начальных школ Невского района СПб» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://netprimary57.ucoz.ru/>
11. Смирнова М.А. Сетевые проекты в начальной школе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nachalka.com/network_projects>
12. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. - Сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>