

14 июля 2010 №01-14-1858/10

Информационное письмо КО

Уважаемые руководители!

В дополнение к письму Комитета по образованию от 12.07.2010 № 01-14-1751/10 о возможности распространения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга миссионерских печатных изданий направляем Вам для сведения и использования в работе письмо Главного управления Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Просим довести данную информацию до сведения руководителей образовательных учреждений и предупредить распространение и использование сектантской литературы.

Приложение: на 5 л.

Исполняющий обязанности председателя Комитета

Н.Г. Путиловская



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Главное управление **Министерства юстиции
Российской Федерации по Санкт-Петербургу
и Ленинградской области**

190000, Санкт-Петербург,
Исаакиевская пл., 11
тел. (812) 579-41-60 факс (812) 571-18-81
E-mail: fu/cvssovintel.spb.r u
29.06.2010 №07-8376

На № _____ от _____

О направлении информации

В Главное управление Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу и Ленинградской области поступило обращение гражданки Русских Н.К. от 15.04.20] 0 о проверке литературы, используемой в школах Санкт-Петербурга в качестве учебников и пособий для учащихся младших и старших классов, распространяемой Региональной общественной организацией «Центр учительской инициативы», на предмет содержания в ее основе религиозной пропаганды, а именно:

- «Ното abdomus, или человек отдающий - в четырех частях, пособие для учителя, РОО «Центр учительской инициативы», автор Красноумова Т.Н., Санкт-Петербург;
- Рабочая тетрадь участника научно-практической конференции «Образцовая школа: год семьи и год молодежи в России»;
- Брошюра «Встречи с родителями как одна из форм взаимодействия семьи и школы», Санкт-Петербург, 2008, РОО «Центр учительской инициативы», гл. редактор Красносумова Т.Н.;

Пособие начинающего тренера «Воспитание толерантности», РОО «Центр учительской инициативы», Санкт-Петербург, 2006, авторский коллектив: Жукова М.С., Нгизи Т.Ф., Красносумова Т.Н.

- пособие для учителя «Мой мир и я», Международный Фонд Образования, авторы: Майра Станеки-Козвоски, Дороти Фелленц-Усами, Уильям Хейнс, 1992;
- Пособие для учащихся «Я в мире людей», Москва, Международный Фонд образования, 1997, авторы А.Л. Бжиска, М. Станеки-Козвоски, Д. Феллени, У. Хенс, в 2-х частях.

Учитывая, что в целях более строгого соблюдения принципа светского характера образования в Российской Федерации, признается недопустимым использование в учебной практике услуг, пособий и методик, аналогичных вышеперечисленным, Главное управление обратилось в Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы при Главном управлении Минюста России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области (далее - Экспертный совет) для решения вопроса о законности использования указанной литературы некоммерческими образовательными структурами.

По существу поставленных вопросов (содержатся ли в представленных для исследования учебных пособиях признаки пропаганды какого-либо вероучения; являются ли представленные для исследования учебные пособия аналогичными по содержанию учебному курсу «Мой мир и я», разработанному «Международным фондом образования» для внедрения идеологии «Церкви Объединения» Сан Мен Муна в систему российского образования, либо производными или частично измененными относительно указанного учебного курса) Экспертный совет, выразил единое мнение, что представленные к исследованию учебные издания неотделимы от пособия «Мой мир и Я» (1995 г.), на которое прежде давалась отрицательная рецензия руководителя религиоведческой группы Института

развития личности РАО к.ф.н. И.А. Галицкой, что нашло отражение в приказе Министерства образования № 55-33-142 от 26.06.2000.

Кроме того, указанные издания, по своим целям и задачам являются миссионерскими. Религиозный характер и предвзятость указанных изданий явственно выражены в содержании книг, пропагандирующих характерные ценности религиозного движения Муна.

На основании изложенного, поскольку, Экспертный совет, отвечая на поставленные вопросы, также пришел к выводу о невозможности использования представленных изданий в качестве учебных пособий в рамках государственных учебных стандартов и программ, направляю Вам копию заключения Экспертного совета.

Приложение: на 3 листах.

Заместитель начальника

И.Г. Молокова

ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОЙ
ЭКСПЕРТИЗЫ
при Главном Управлении
Министерства юстиции
Российской Федерации
по Санкт-Петербургу
и Ленинградской области
ул. Смольного, д.3, Санкт-Петербург,
193311 тел./факс (812) 710-09-64
07.05.2010 №07-02

О направлении информации

Уважаемая Ирина Геннадьевна!

В соответствии с запросом Главного управления Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу и Ленинградской области (далее - Главное управление) от 22.04.2010 (исх. №07-5278) в Главное управление поступило заявление гражданки Русских Н.К. от 15.04.2010 о проверке литературы, используемой в школах Санкт-Петербурга в качестве учебников и пособий для учащихся младших и старших классов, распространяемой Региональной общественной организацией «Центр учительской инициативы», на предмет содержания в ее основе религиозной пропаганды, а именно:

- «Homo abdomus, или человек отдающий — в четырех частях, пособие для учителя, РОО «Центр учительской инициативы», автор Красноумова Т.Н., Санкт-Петербург;

Рабочая тетрадь участника научно-практической конференции «Образцовая школа: год семьи и год молодежи в России»;

Брошюра «Встречи с родителями как одна из форм взаимодействия семьи и школы», Санкт-Петербург, 2008, РОО «Центр учительской инициативы», гл. редактор Красноумова Т.Н.;

Пособие начинающего тренера «Воспитание толерантности», РОО -Центр учительской инициативы», Санкт-Петербург, 2006, авторский коллектив: Жукова М.С., Нгизи Т.Ф., Красноумова Т.Н.

Пособие для учителя «Мой мир и я», Международный Фонд Образования, авторы: Майра Станеки-Козвоски, Дороти Фелленц-Усами. Уильям Хейнс. 1992;

- Пособие для учащихся «Я в мире людей», Москва, Международный Фонд образования, 1997, авторы А.Л. Бжиска, М. Станеки-Козвоски, Д. Феллени, У. Хенс, в 2-х частях.

Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы при Главном управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу' и Ленинградской области, выражает единое мнение относительно представленной к исследованию литературы, попытками ее введения в образовательное пространство Российской Федерации и по существу поставленных вопросов: 1) содержатся ли в представленных для исследования учебных пособиях признаки пропаганды какого-либо вероучения; 2) являются ли представленные для исследования учебные пособия аналогичными по содержанию учебному курсу «Мой мир и я», разработанному «Международным фондом образования» для внедрения идеологии «Церкви Объединения» Сан Мен Муна в систему российского образования, либо производными или частично измененными относительно указанного учебного курса, сообщает следующее:

Представленные к исследованию учебные издания неотделимы от пособия «Мой мир и Я» (1995 г.), на которое прежде давалась отрицательная рецензия руководителя религиоведческой группы Института развития личности РАО к.ф.н. И.А. Галицкой.

Родственность изданий, указанных в приложении, и пособия «Мой мир и Я» подтверждается рядом прямых совпадений в книгах. Все издания имеют практически общий авторский коллектив и опубликованы РОО «Центр учительской инициативы» и Международным фондом образования (который входит в круг общественных организаций, созданных для поддержки «Церкви Объединения» Сан Мен Муна). Показательно, что в предисловии книги: «Я в мире людей. Пособие для учащихся (ч. 1) на с. 1 авторы прямо заявляют, что «Настоящее издание этой книги как и первое, строится на основе идей доктора Сан-Мен Муна». Авторы признают, что изложение истории и вероучительных доктрин мировых религий происходит с позиции только одного религиозного объединения. Таким образом, учебные пособия следует квалифицировать в качестве религиозной литературы и их использование в общеобразовательных школах в рамках государственной программы обучения нарушает светский характер образования в Российской Федерации.

Религиозный характер и предвзятость указанных изданий (несмотря на отсутствие прямых ссылок на движение Сан Сен Муна) явственно выражена в содержании книг.

Все издания содержат в текстах характерные понятия, свойственные «Церкви Объединения» и нацелены на формирование личностных характеристик, способствующих восприятию мировоззренческих установок данного религиозного объединения. Так, пособия опираются на такие базовые понятия и ценности религиозного объединения Муна как «единая мировая семья». Придание понятию семьи признаков характерных для учения Муна характерно для содержания пособий. (Например, в пособии «Я в мире людей» (часть 2) см. стр. 154, в пособии «Человек отдающий» стр. 22.).

Закономерно, что в изложении материала по истории и вероучению мировых религий содержится много ошибок (например, в «Я в мире людей» (часть 1 слово «господь» пишется с маленькой буквы (с. 108), Иисус отсутствует в списке основателей религии (с. 160), «в Ябнехе» вместо правильных Явное или Ямнии (с.197)),

Структура пособий в части изложения истории и вероучения традиционных религий отличается религиозным синкритизмом. Заметной тенденцией является стремление приуменьшить различия, существующие между религиями. В результате их культуuroобразующая роль недопустимым образом упрощается. (См., например, пособие «Ното Абдомус» (часть III, с. 9, с. 13, ее. 22 - 23). Отмечается ЭКС траполяция христианских представлений на «религию вообще», а затем приписывание этой «религии вообще» характерных ценностей религиозного движения Муна.

Представляется, что указанные издания по своим целям и задачам являются миссионерскими.

Авторы пособий не удерживаются от откровенного нарушения российского законодательства. Так, в книге «Человек отдающий. Классные проекты» (См. с. 7, п.5, П.6, а также с. 8 - 9 , п.3, п.4) перед учащимися ставится задача с;1мосн>ятельныого (без помощи и контроля со стороны учителей и родителей) посещения религиозных организаций, что является формой вовлечения малолетних и религиозные объединения без согласия родителей или лиц их замещающих. Данное положение нарушает п.5 ст. 3 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» № 125-ФЗ от 27.09.1997 г.

На основании изложенного Экспертный совет считает невозможным использование книг (согласно приложению) в качестве учебных пособий в рамках государственных учебных стандартов и программ.

Приложение: по тексту 6 шт.

Председатель

В.Г. Иванов