

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов Фрунзенского района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор «ИМП» Фрунзенского района
О. А. Римквичене

О. А. Римквичене 2020 г.

Районная программа работы со школами с низкими результатами по итогам оценочных процедур

Санкт-Петербург
2020 г.

Организация работы во Фрунзенском районе со школами с низкими образовательными результатами строится в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель – создание комплексных организационно-методических и управленческих мер по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

Задачи

- проведение мероприятий плана в соответствии с требованиями законодательства и инструктивно-методических материалов;
- организация эффективного межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, с образовательными организациями с высокими результатами обучения;
- принятие мер и управленческих решений, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения, на основании анализа результатов мониторинга;
- проведение с образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты, мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся образовательных организаций.
- проведение мероприятий плана в соответствии с требованиями законодательства и инструктивно-методических материалов;
- взаимодействие с образовательными организациями партнерами по вопросам повышения качества образования;
- проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с педагогическими коллективами, обучающимися и их родителями (законными представителями).

Порядок действий по оказанию адресной помощи определен в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации работы с образовательными организациями Санкт-Петербурга, показывающими низкие образовательные результаты, в 2020 году» от 30.06.2020 № 1307-р, представлен в Дорожных картах оказания адресной методической помощи на уровне района.

В соответствии с планом методической работы и направлениями работы методистов ИМЦ по результатам каждой оценочной процедуры во Фрунзенском районе проводится оперативный анализ сотрудниками Информационно-методического центра.

На основании аналитической информации выстраивается порядок оказания адресной методической помощи образовательным организациям, демонстрирующим низкие результаты, включающий следующие формы работы:

- 1) анализ результатов оценочной процедуры,
- 2) собеседование с заместителями директоров ГБОУ, результатом чего является корректировка плана работы ГБОУ с учителями (усиление функций наставничества, внутришкольного контроля),
- 3) на уровне ГБОУ проведение методических советов с присутствием методиста ИМЦ с целью обсуждения результатов работы,
- 4) формирование списка направления на обучение и переобучение сотрудников ГБОУ,
- 5) проведение специалистами отдела образования и информационно-методического центра обучающих семинаров для заместителей директоров по вопросам планирования и реализации методической работы школы,
- 6) оказание адресной консультационной помощи управленческим командам ГБОУ, тиражирование положительного опыта ГБОУ со схожим контингентом учащихся, наполняемостью, кадровым составом.
- 7) разработка индивидуальных рекомендаций для учителей, в том числе через работу Центра дистанционной поддержки ИМЦ,
- 8) проведение цикла групповых и индивидуальных консультаций для учителей по вопросам обучения учащихся с дефицитом знаний,
- 9) проведение совместно с ЦППМСП консультаций для учителей, методистов и родителей по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения при обучении учащихся с низкой учебной мотивацией, проблемам психологической неустойчивости при участии в различных оценочных процедурах,
- 10) реализация программ индивидуального консультирования учащихся сотрудниками ГБОУ.

Данный порядок действий определен в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации работы с образовательными организациями Санкт-Петербурга, показывающими низкие образовательные результаты, в 2020 году» от 30.06.2020 № 1307-р, представлен в Дорожных картах оказания адресной методической помощи на уровне района.

Определение ОУ с низкими результатами

При проведении комплексной оценки учитываются результаты следующих оценочных процедур:

Таблица 1. Критерии отбора оценочных процедур для комплексного анализа полученных результатов

Процедура		Учитываются результаты	Не учитываются результаты
Всероссийские проверочные работы	ВПР	- работ, прошедших в обязательном (штатном) режиме	- работ, прошедших в режиме апробации

Региональные диагностические работы	РДР	- работ, прошедших в штатном режиме	-
Предэкзаменационные диагностические работы	ПДР	- в формате ОГЭ	- в формате ГВЭ
Государственная итоговая аттестация по обязательным предметам	ГИА	- по математике, русскому языку в форматах ОГЭ и ЕГЭ	- по математике, русскому языку в формате ГВЭ
Государственная итоговая аттестация по предметам по выбору	ГИА	1. процент проходивших ГИА по предмету по выбору от ОО больше или равен 15 % от числа допущенных к ГИА выпускников ОО, 2. число ОО, удовлетворяющих первому условию, в выборке по предмету по выбору больше или равно 10	1. процент проходивших ГИА по предмету по выбору от ОО меньше 15 % от числа допущенных к ГИА выпускников ОО, 2. число ОО в выборке меньше 10

Комплексный анализ результатов процедур оценки качества образования с учетом перечисленных выше факторов позволяет выявить образовательные организации, которые показывают высокий уровень знаний и готовы транслировать положительный опыт; школы, требующие адресной поддержки и внимания, а также проблемные зоны и причины полученных данных.

Мониторинговые мероприятия по комплексному анализу включают в себя в четыре шага:

Шаг 1. Определение по каждой оценочной процедуре 10 % (приблизительно 5 ОО района) образовательных организаций, показавших высокие результаты, и 10 % (приблизительно 5 ОО района) школ с низкими результатами.

Шаг 2. Осуществление суммирования количества попаданий каждой школы в группу ОО с лучшими результатами и в группу ОО с худшими результатами.

Шаг 3. Кластеризация ОО в одну из пяти групп:

Таблица 3. Пять кластеров ОО

Кластер		Описание
5	Лидирующий	Число попаданий в 10 % ОО с высокими результатами равно или больше 20 % от числа всех оценочных процедур учебного года
4	Улучшающийся	Число попаданий в 10 % ОО с высокими результатами меньше 20 % от числа всех оценочных процедур учебного года, но больше, чем в 10 % ОО с низкими результатами
3	Устойчивый	Число попаданий в 10 % ОО с высокими результатами приблизительно или равно числу попаданий в 10 % ОО с низкими результатами
2	Ухудшающийся	Число попаданий в 10 % ОО с низкими результатами меньше 20 % от числа всех оценочных процедур учебного года, но больше, чем в 10 % ОО с высокими результатами
1	Отстающий	Число попаданий в 10 % ОО с низкими результатами равно или больше 20 % от числа всех оценочных процедур учебного года

Шаг 4. Выявление динамики результатов ОО за последние два учебных года:

Таблица 2 Динамика ОО

Направление		Описание
=	«Стабильность»	ОО осталась в той же группе, динамики нет
↑	«Прогресс»	ОО поднялась на две группы вверх, положительная динамика
↗	«Развитие»	ОО поднялась в следующую группу, положительная динамика
↘	«Спад»	ОО опустилась в следующую группу, отрицательная динамика
↓	«Регресс»	ОО опустилась на две группы вниз, отрицательная динамика

Программа работы в образовательной организации, показавшей низкие результаты при проведении региональных диагностических работ во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга

Цель - повышение качества образовательной деятельности на основе самостоятельной и индивидуальной работы с учащимися.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ, выход
1	Анализ результатов оценочных процедур	август-сентябрь 2020 г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Устранение пробелов в изучении учебного материала, эффективная организация итогового повторения	Педсовет (сентябрь, ноябрь), протокол ШМО (сентябрь)
2	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией, в том числе учащихся имеющих много пропусков уроков	сентябрь-октябрь 2020 г., в течение года (по итогам четвертей, оценочных процедур)	соц. педагог, учителя, кл. руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы
3	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	руководители ШМО, учителя	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Журнал индивидуальной работы, протоколы ШМО
4	Психолого-педагогическая поддержка учащихся	в течение года	педагог-психолог, учителя, соц. педагог, кл. руководители	Устранение пробелов, трудностей в учебе	План работы педагога-психолога, соц. педагога, план воспитательной работы классного руководителя
5	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в НОУ,	в течение года в соответствии с планом работы школы	Зам. директора по УВР, учителя	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание (март)

	исследовательской работы и т.п.				
6	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Февраль 2020 г.	педагог-психолог, зам. директора по УВР.	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана	Производственное совещание (март), Информация к составлению учебного плана на новый учебный год
7	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам учащихся и их родителей	в течение года	Зам. директора по УР, учителя	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей	Учебный план, совещание при директоре (сентябрь)
8	Организация подготовки к оценочным процедурам	в течение года согласно плану	Зам. директора по УР, учителя	Успешное прохождение оценочной процедуры	Производственное совещание (февраль), совещание при директоре (ноябрь, апрель)
9	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам оценочных процедур	в течение года	администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре (март)
10	Корректировка локальных актов ОУ, в т.ч. Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся	август-сентябрь 2020 г.	Зам. директора по УВР	Приведение в соответствие локальных нормативных актов	Педсовет (август)
11	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, профильного обучения, оценочных процедур	в течение года по плану	Зам. директора по УВР, кл. руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов
12	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования	в течение года	кл. руководители администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление	Протоколы заседаний

	(Управляющий совет, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)			неудовлетворительных и нежелательных оценок	
13	Комплектование контингента учащихся для обучения в 10 кл.	май-август 2020 г.	Зам. директора по УВР, кл. руководители	Повышение учебной мотивации	Собеседование с классными руководителями, родителями, учащимися
14	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
15	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы, доска Почета
16	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов и других оценочных процедур - качество образовательных услуг по предметам - учебные и внеучебные достижения учащихся - оценка качества образования родителями - образовательные потребности учащихся	Июнь-август 2020 г. 2 раза в год (январь, май) в течение года май в течение года в течение года	Зам. директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.

	- состояние здоровья учащихся				
17	Работа учителей с условно переведенными учащимися	первое полугодие 2020 г.	Зам. директора по УВР, учителя	Перевод учащихся в следующий класс	Совещание при директоре, протокол педсовета
18	Организация итогового повторения	май	Зам. директора по УВР	Качество достижения образовательных результатов	Журнал контроля

На уровне района проводятся мероприятия в соответствии с планом действий Дорожной карты «План мероприятий для образовательных организаций, показавших низкие результаты при проведении оценочных процедур».

Цель – выявление проблемных вопросов в преподавании, повышение качества работы учителя.

Программа мероприятий для образовательных организаций, показавших низкие результаты при проведении региональных диагностических работ во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные исполнители	Планируемые результаты
1.	Анализ результатов региональных диагностических работ	По завершении проверки	ОО, ИМЦ, ГБОУ	Разработка плана работы по результатам диагностической работы
2.	Собеседование с заместителями директоров ГБОУ (ответственные за реализацию плана мероприятий в ОО)	Декабрь 2020	ОО	Корректировка плана работы ГБОУ по результатам диагностической работы
3.	Проведение методических советов для обсуждения результатов региональных диагностических работ и ВПР, ЕГЭ	Август, декабрь 2020	ГБОУ, ИМЦ	Ознакомление сотрудников ГБОУ с планом работы по результатам диагностической работы
4.	Формирование списков, направление на обучение и переобучение сотрудников ГБОУ	декабрь 2019	ГБОУ	Повышение квалификации сотрудников ГБОУ
5.	Обучающие семинары для зам. директоров по вопросам планирования и реализации методической работы школы	октябрь-декабрь 2020	ОО	Корректировка планов внутришкольного контроля

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные исполнители	Планируемые результаты
6.	Оказание адресной методической помощи школьным управленческим командам	в течение года	ОО	Корректировка рабочих программ
7.	Разработка индивидуальных рекомендаций для учителей-предметников, диагностика профессиональных дефицитов	октябрь 2020, по итогам проверки работ	ИМЦ	Устранение профессиональных затруднений учителей по преподаванию отдельных тем
8.	Проведение цикла групповых и индивидуальных консультаций для учителей по вопросам обучения учащихся с дефицитом знаний	в течение года	ИМЦ	Обмен опытом, презентация лучших педагогических практик по обучению учащихся с дефицитом знаний
9.	Оказание адресной методической помощи учителям на их рабочем месте и дистанционно	октябрь-декабрь 2020, по итогам проверки работ	ИМЦ	Подбор учителем соответствующих технологий, методов и инструментов преподавания
10.	Проведение консультаций для учителей, методистов и родителей по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения при обучении учащихся с низкой учебной мотивацией	в течение года 2020	ЦППМСП	Подготовка методических рекомендаций для учителей, методистов и родителей
11.	Реализация программ индивидуального консультирования учащихся по проблемам психологической неустойчивости при участии в различных оценочных процедурах	в течение года 2020, апрель, май 2020	ЦППМСП, ГБОУ	Подготовка индивидуальных рекомендаций учащимся
12.	Анализ результатов проделанной работы на основе результатов ГИА	июнь-сентябрь	ОО, ИМЦ, ГБОУ	Формирование аналитических отчетов. Разработка плана работы на следующий учебный год

План мероприятий (дорожная карта) и отчет по оказанию адресной методической помощи образовательным организациям и педагогам по итогам независимых оценочных процедур

№ п/п	Мероприятие	Форма предоставления отчетной документации	
		План	Отчет
1	Определение групп ОУ, продемонстрировавших высокие и низкие результаты	По каждой процедуре перечень ОУ	По каждой процедуре перечень ОУ и ФИО учителей
2	Определение учителей данных ОУ		
3	Проведение подробного анализа оценочных работ для - всего МО, - отдельно для групп школ, продемонстрировавших низкие результаты	Планируемая дата проведения и название методического совещания по анализу независимых оценочных работ	Программа методического совещания по анализу независимых оценочных работ (даты и названия проведения мероприятий, присутствующие из ОУ с низкими результатами)
	Проведение собеседований с председателями МО, учителями по предмету ОУ с низкими результатами, определение мер, плана работы по выявлению и устранению причин низких показателей	Планируемые даты проведения собеседований в ОУ или в ИМЦ (индивидуальных или групповых	Краткая информация по итогам собеседования по каждой процедуре и по каждой школе с перечнем принимаемых мер, характеристики педагогов приложить обязательно (стаж, образование, ПК)
	Предварительная беседа с директором ГБОУ (заместителей директора) по определению плана мероприятий	Планируемые даты посещения уроков, консультирования педагогов, план работы ОУ с педагогами	Аналитическая информация о посещении уроков (кратко даты, уроки, ФИО учителей, общие проблемы и индивидуальные затруднения педагогов). Информация о программе ОУ по работе с педагогом
	Оповещение учителя о предстоящем посещении уроков методистом		
	Выбор оптимального времени для посещения уроков		
	Посещение уроков		
	Анализ посещенных уроков		
	Беседа с руководителем ГБОУ и заместителями директора		
	Написание аналитической справки о посещенных уроках		
Индивидуальная работа с учителем (консультирование)			

	Ознакомление администрации с анализом уроков учителя		
4	Выявление по итогам аналитических справок, собеседования, посещения уроков проблемных вопросов, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся в ОУ с низкими результатами, а также на основе анализа выявления профессиональных дефицитов педагога.	Описание профессиональных дефицитов, а также затруднений учащихся на основе аналитических справок по всем оценочным процедурам и учителям	Аналитическая информация о проведенных мероприятиях (дата, тема, какие ОУ посетили, на устранение каких дефицитов направлены)
	Определение учителей ОУ, имеющих высокие результаты и готовых продемонстрировать положительный профессиональный опыт, организация сетевого взаимодействия, межшкольного партнерства	По каждой процедуре перечень ОУ и ФИО учителей	По каждой процедуре перечень ОУ и ФИО учителей
	Выбор формы методического мероприятия: открытые уроки, мастер-классы, собеседования, семинары, консультации с учителями или методистом, изучение рабочих программ, учебно-методических материалов учителя, коррекция технологии преподавания	Планируемые мероприятия (месяц, форма, название)	
	Организация мероприятий для учителей ОУ с низкими результатами, работа по корректировке профессиональных дефицитов		Справка о проведенных мероприятиях (даты и названия проведения мероприятий, присутствующие из ОУ с низкими результатами)
5	Составление письменной рекомендации от ИМЦ руководителю ОУ об организации повышения квалификации учителя с предложением примерного перечня дополнительных профессиональных программ	Предполагаемые курсы повышения квалификации	Какие рекомендации даны администрации ОУ, общие и индивидуальные по разным ОУ
	Отслеживание ситуации направления педагога на курсы повышения квалификации		Информация о направлении на курсы (ФИО учителя, название программы, место)

	Мониторинг дальнейшей профессиональной деятельности учителя по итогам независимых оценочных работ	Перечень оценочных процедур по итогам которых будут сравниваться результаты	
--	---	---	--