

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Интерактивное оборудование в образовательном процессе»

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями действующего Профессионального стандарта, предназначена для педагогов ДОУ и направлена на формирование профессиональной ИКТ-компетентности. В процессе курса слушатели обучаются проектированию, разработке и применению мультимедийных образовательных продуктов в образовательном процессе ДОУ. ИКТ-технологии позволят оптимизировать подготовку материалов к развивающим (обучающим) занятиям для детей дошкольного возраста. В процессе освоения курса слушатели создадут собственные мультимедийные образовательные продукты с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Формируемые компетенции дают возможность проектировать образовательный процесс в условиях современной информационно-образовательной среды ДОУ, в соответствии требованиями ФГОС.

Программа реализуется в очной форме без отрыва от основной работы.

Главная задача ДПП ПК: компенсация и преодоление профессиональных дефицитов педагога дошкольной образовательной организации:

Методические дефициты:

Методика проектирования мультимедийных образовательных продуктов для повышения качества занятий и достижения планируемых результатов.

Методика проведения занятий с использованием ИКТ.

Психолого-педагогические дефициты:

Формирование мотивации обучающихся и реализация индивидуального подхода в обучении с применением ИКТ технологий и интерактивного оборудования.

Умение разрабатывать образовательные материалы с опорой на особенности развития познавательной сферы дошкольника (непроизвольные психические функции, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление).

Дефициты в области ИКТ:

Достижение уровня ИКТ-компетентности, необходимого для реализации профессиональной деятельности, в условиях развивающейся Информационно-образовательной среды ДОУ.

Особенностью программы является ее практическая направленность. Программа формирует профессиональные компетенции, позволяющие педагогу проектировать образовательный процесс в условиях информационно-образовательной среды (ИОС) ДОУ, с использованием цифрового оборудования.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного педагогического профессионального образования
центр повышения квалификации специалистов
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический центр»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Интерактивное оборудование в образовательном процессе»

Срок реализации рабочей программы: 18.01.2024-22.02.2024

Преподаватель:
Ковалева Ирина Владимировна

Санкт-Петербург
2024 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации**

«ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Интерактивное оборудование в образовательном процессе»

Преподаватель: Ковалева Ирина Владимировна

Количество часов: 36 ч

Срок обучения: 18.02.2024 – 22.02.2024

Форма обучения: очная без отрыва от основной работы

Место обучения: ИМЦ Фрунзенского района, аудитория 33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к ДПП ПК «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Интерактивное оборудование в образовательном процессе» разработана для педагогов ДОУ и направлена на формирование компетенций, необходимых для создания мультимедийного образовательного продукта. Такие продукты позволяют расширить и оптимизировать подготовку образовательных, дидактических материалов к занятиям с детьми дошкольного возраста. В процессе освоения курса слушатели приобретут знания и умения, позволяющие им проектировать и создавать собственные мультимедийные образовательные продукты с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ. Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями действующего Профессионального стандарта к ИКТ – компетентности педагога. Формируемые компетенции позволят педагогу проектировать образовательный процесс в условиях современной информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Форма обучения: очная без отрыва от основной работы

Календарный учебный график:

Общий объём программы в часах 36.

Из них:

аудиторных часов 36.

Режим аудиторных занятий:

Часов в день: 6;

День занятий - четверг с 9.00 до 14.05 (6 часов)

Расписание занятий:

1. 18.01.2024 – 9.00 – 14.05 (6 часов)
2. 25.01.2024 – 9.00 – 14.05 (6 часов)
3. 01.02.2024 – 9.00 – 14.05 (6 часов)
4. 08.02.2024 – 9.00 – 14.05 (6 часов)
5. 15.02.2024 – 9.00 – 14.05 (6 часов)
6. 22.02.2024 – 9.00 – 14.05 (6 часов)
- 26.02.2024 – с 9.00 (зачёт)

Всего по программе: 36 часов

Цель программы: формирование профессиональной компетентности педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий в соответствии с новым профессиональным стандартом и их профессиональной готовности к реализации ФГОС.

Задачи программы

1. Компенсация и преодоление профессиональных дефицитов педагога дошкольной образовательной организации

<p>Методические дефициты Методика проектирования мультимедийных образовательных продуктов для повышения качества занятий и достижения планируемых результатов. Методика проведения занятий с использованием ИКТ и интерактивной доски.</p>
<p>Психолого-педагогические дефициты Формирование мотивации обучающихся и реализация индивидуального подхода в обучении с применением ИКТ технологий. Готовность педагога к проектированию и разработке образовательных материалов с опорой на особенности развития познавательной сферы дошкольника (непроизвольные психические функции, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление).</p>
<p>Дефициты в области ИКТ Достижение уровня ИКТ-компетентности, необходимого для реализации профессиональной деятельности, в условиях развивающейся Информационно-образовательной среды ДОУ</p>

2. Формирование трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных действующим профессиональным стандартом

Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	Необходимых умений (НУ)
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательной организации дошкольного образования	Общепедагогическая функция. Обучение. Развивающая деятельность. Воспитание.	ТД 1. Планирование и проведение занятий с использованием ИКТ ТД 2. Формирование универсальных учебных действий обучающихся ТД 3. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) ТД 4. Профессиональное использование элементов информационной образовательной среды с учетом возможностей и особенностей обучающихся	НУ 1. Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности). НУ 2. Умение организовывать различные виды деятельности: игровую,

			<p>учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона и с использованием ИКТ-технологий.</p> <p>НУ 3. Умение создавать и использовать наглядные представления изучаемых объектов и процессов.</p> <p>НУ 4. Реализация современных, интерактивных, с применением ИКТ, форм и методов воспитательной работы.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Планируемые результаты освоения программы

В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт (стандарты): «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании). Воспитатель, учитель»			
Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:			
Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	Необходимых умений (НУ)
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	Общепедагогическая функция. Обучение	<p>ТД 1. Планирование и проведение уроков (занятий) с использованием ИКТ</p> <p>ТД 2. Формирование универсальных учебных действий обучающихся</p> <p>ТД 3. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)</p> <p>ТД 4. Формирование</p>	<p>НУ 1. Умение применять современные информационные, цифровые образовательные ресурсы для планирования, реализации образовательной работы.</p> <p>НУ 2. Умение использовать графический редактор, браузеры,</p>

		информационной образовательной среды, содействующей развитию способностей каждого обучающегося ТД 5. Профессиональное использование элементов информационной образовательной среды с учетом возможностей и особенностей детей.	мультимедийное оборудование и интерактивную доску в профессиональной деятельности. НУ 3. Умение создавать и использовать наглядные представления изучаемых объектов и процессов.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В соответствии с действующим профессиональным стандартом слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения):

Раздел ДПП ПК	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
ИКТ-компетентность педагога в соответствии с действующим профессиональным стандартом. Структура, содержание	Формирование способности осуществлять самооценку уровня собственной ИКТ-компетентности и разрабатывать индивидуальный план повышения квалификации.	ПК 1. Готовность к саморазвитию
Методические и технические возможности программы Mimio Studio в образовательном процессе ОУ	Формирование способности проектировать образовательный процесс используя методические и технические возможности программы MS PowerPoint	ПК 2. Готовность к использованию возможностей программы MimioStudio для повышения эффективности образовательного процесса в ОУ
Технология проектирования мультимедийного образовательного продукта. Знать типы и виды интерактивных заданий для обучающихся. Конструирование заданий с использованием мультимедиа.	Формирование способности проектировать образовательный процесс в условиях ИОС ОУ и с учётом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся	ПК 3. Готовность к проектированию разработке мультимедийных образовательных продуктов с целью повышения эффективности образовательного процесса в ОУ и с учётом индивидуальных возможностей и особенностей детей
Возможности сети Интернет для создания мультимедийного	Формирование способности поиска, редактирования и использования различных	ПК 3.

образовательного продукта	видов информации в сети Интернет	
Создание, редактирование файлов различного типа: графических, текстовых, аудио, видео, среды Mimio Studio. Использование информации различного вида для решения образовательных задач	Формирование готовности к созданию электронных образовательных продуктов для повышения качества образовательного процесса в ОУ	ПК 3.
Проектирование, разработка и создание мультимедийного образовательного продукта. Действия с фоном, текстом, анимацией, гиперссылками, обработка, вставка аудио и видео файлов. Надстройки различных объектов.	Формирование способности проектировать, создавать и применять в образовательном процессе ОУ электронные образовательные продукты, обеспечивающие достижение планируемых образовательных результатов	ПК 4. Способность проектировать, создавать и применять в образовательном процессе ОУ электронные образовательные продукты, обеспечивающие достижение планируемых результатов

Категория слушателей: педагогические работники ДООУ, имеющие базовый уровень владения компьютером.

Текущий контроль осуществляется в конце каждого практического занятия путём проверки самостоятельно созданных электронных материалов по изучаемой теме. Самостоятельная работа слушателей организуется в форме практических работ. Консультационная поддержка осуществляется дистанционно с использованием электронной почты ежедневно и по окончании каждого занятия в течение 30 минут.

Форма итоговой аттестации презентация самостоятельно созданного мультимедийного образовательного продукта в среде MimioStudio для использования в образовательном процессе ДООУ.

Состав аттестационной комиссии: председатель – Алексеева Ю.В.; члены АК: Ковалева И. В., Дмитренко Т.А.

Оценка планируемых результатов обучения (паспорт оценочных средств для итоговой аттестации)

Оценочные материалы. Итоговая аттестация по программе «Проектирование мультимедийного образовательного продукта» проводится в форме презентации мультимедийного образовательного продукта, самостоятельно созданного средствами программы MimioStudio, предназначенного для использования в образовательном процессе ОУ.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тематика: защита выпускной аттестационной работы в форме презентации мультимедийного образовательного продукта, самостоятельно созданного средствами программы MimioStudio, предназначенного для использования в образовательном процессе ДОУ. Тематика продукта выбирается самостоятельно слушателем в соответствии с преподаваемым предметом и по согласованию с преподавателем курса.

Требования к структуре и оформлению аттестационной работы

1. Продукт является мультимедийным образовательным продуктом, выполнен в программе MimioStudio.
2. Продукт носит образовательный характер, создан для индивидуальной работы обучающегося и может существовать отдельно от автора.
3. Дизайн и оформление продукта соответствует необходимым требованиям: фон всего продукта единообразен. Надписи и графические объекты удобны для восприятия. Размер текста удобен для восприятия, цвет текста контрастный по отношению к фону.
4. В продукте использованы все изученные в курсе технические возможности программы MimioStudio и представлено не менее пяти различных видов интерактивных заданий для обучающихся
5. Слушатель может рассказать, с какой целью, для решения какой образовательной (развивающей) задачи будет использован созданный продукт и как будет улучшен планируемый результат.
6. Слушатель может рассказать, какие возможности программы MimioStudio он использовал в процессе работы по проектированию и созданию мультимедийного образовательного продукта и максимально их продемонстрировать.
7. В мультимедийном продукте использованы все приёмы, изученные в процессе курса: работа с фоном, текстом, графическими объектами, галерея, гиперссылки, вставка видео- и аудио- файлов, графических объектов, анимационные эффекты в соответствии с образовательной задачей.

Оценка работы (включая структуру и оформление)

Предмет(ы) оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
Готовность к использованию ИКТ-технологий в профессиональной педагогической деятельности. Знания о возможностях и средствах программы MimioStudio. Умение проектировать и создавать мультимедийные образовательные продукты для использования в образовательном	Итоговый продукт выполнен в программе MimioStudio и может быть использован в образовательном процессе ОУ для достижения планируемых результатов	Представлены самостоятельные (авторские) разработки по тематике программы

процессе ДОУ.		
Оценка процедуры защиты		
Предмет(ы) оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
Способность к проектированию, созданию и применению мультимедийных образовательных продуктов для повышения качества образовательного процесса в ОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владение инструментами и приёмами программы MimioStudio 2. Знание возможностей программы 3. Умение обосновывать свой выбор технологий, методов и приемов для повышения качества образовательного процесса 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование в продукте всех возможных инструментов программы MimioStudio. 2. Использование в речи соответствующей терминологии 3. Обоснование выбора технологий, методов и приемов для решения образовательных задач

КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Интерактивное оборудование в образовательном процессе»

№	Название разделов/тем	Дата	Форма работы		Форма контроля	ФИО преподавателя
			Лекции	Практика		
	Всего по программе		10	26		
1	Профессиональный стандарт педагога в условии реализации ФГОС.	18.01.24	1			Ковалева И. В.
2	ИКТ-компетентность педагога. Структура, содержание.	18.01.24	1			Ковалева И. В.
3	Коррупция в образовании: причины, пути противодействия, статистика. Нормативные документы по противодействию коррупции.	18.01.24	1			Ковалева И. В.
4	Педагогическая этика педагога	18.01.24	1		Тестирование	Ковалева И. В.
5	Проектирование и	18.01.24	1			Ковалева

	реализация современного урока (развивающего, обучающего занятия) в соответствии с требованиями ФГОС.					И. В.
6	ИКТ – технологии, интерактивные инструменты для получения планируемых образовательных результатов	18.01.24		1		Ковалева И. В.
7	Методические и дидактические возможности интерактивного оборудования и специализированного программного обеспечения.	25.01.24	1			Ковалева И. В.
8	Рассмотрение и анализ готовых проектов уроков (развивающих, обучающих занятий) с точки зрения достижения планируемых образовательных результатов.	25.01.24	1			Ковалева И. В.
9	Интерактивная приставка Mimio, настройка, подготовка к работе, функциональные возможности. Интерактивный режим. Калибровка	25.01.24		1	Собеседование	Ковалева И. В.
10	Программа MimioStudio, примеры проектов, установка программы на домашний/рабочий ПК	25.01.24	1			Ковалева И. В.
11	Программа MimioStudio. Инструкции по использованию	25.01.24		1		Ковалева И. В.
12	Панель инструментов программы Mimio Блокнот	25.01.24		1		Ковалева И. В.
13	Приложения программы Mimio	01.02.24		1		Ковалева И. В.

	Блокнот (экранная клавиатура, фокус, шторка и т.д.)					
14	Программа MimioStudio Галерея. Вставка файлов из Галереи в проект. Добавление файлов и папок в Галерею, удаление из Галереи	01.02.24		1		Ковалева И. В.
15	Технологические аспекты проектирования заданий на интерактивной доске	01.02.24		1		Ковалева И. В.
16	Работа с фоном. Сохранение снимков экрана. Шторка, фокус	01.02.24		1		Ковалева И. В.
17	Алгоритм подготовки задания с графикой и текстом	01.02.24		1		Ковалева И. В.
18-19	Практическая работа №1. Алгоритм подготовки задания на классификацию	01.02.24 08.02.24		2		Ковалева И. В.
20-21	Практическая работа №2. Алгоритм подготовки задания на использование гиперссылок	08.02.24 08.02.24		2	Качество выполнения практических работ №1,2	Ковалева И. В.
22-23	Практическая работа №3. Инструмент «Видеозапись», дидактические свойства приложения MimioStudio.	08.02.24 08.02.24		2		Ковалева И. В.
24	Проектирование упражнений и заданий для интерактивной доски	08.02.24		1		Ковалева И. В.
25	Обработка аудио и видео материалов для последующей вставки в Mimio – документ.	15.02.24		1		Ковалева И. В.
26-27	Практическая работа №4. Приёмы для создания интерактивных заданий. Группировка, порядок объектов. Клонирование объектов	15.02.24 15.02.24		2	Качество выполнения практических работ № 3,4	Ковалева И. В.

28	Образовательные ресурсы сети Интернет. Образовательные порталы, ЭОР.	15.02.24		1	Собеседование	Ковалева И. В.
29	Инструмент опрос. Создание опроса.	15.02.24		1		Ковалева И. В.
30	Система голосования. Создание опроса для тестирования учащихся	15.02.24		1		Ковалева И. В.
31	Система голосования. Журнал регистрации обучаемых	22.02.24	1			Ковалева И. В.
32	Возможности документ - камеры	22.02.24	1			Ковалева И. В.
33-36	Работа по созданию проекта развивающего занятия с использованием интерактивной доски.	22.02.24 22.02.24 22.02.24 22.02.24		4	Представление мультимедийного образовательного продукта, выполненного самостоятельно	Алексеева Ю.В. Дмитренко Т.А., Ковалева И. В.

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Учебно-методическое обеспечение

1. Андреева Н. Рождественская Л. Ярмахов Б. “Шаг школы в смешанное обучение”. Открытая школа. Рыбаков фонд : Москва, 2016 стр. 113 - 159
2. Цветкова М.С., Серафимова Информационная активность педагогов. Изд-во:Бином, 2015 г.
3. Леонов В. PowerPoint 2010 с нуля. – М. : Эксмо, 2010 г.
4. Официальный сайт Microsoft PowerPoint <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-365/powerpoint>

Программное обеспечение реализации образовательной программы

1. Программа MimioStudio
2. Возможность выхода в Интернет
3. Браузер Google Chrom
4. Пакет программ MS Office
5. Программа обработки изображений Gimp

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Практикум по информатике: Учебное пособие для вузов (+CD) / Под ред. проф. Макаровой Н.В. – СПб.: Питер, 2020
2. Библиотека картинок и фото <http://kladovka.kg/vector-objects/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
4. Шумотека. Библиотека шумов, коллекция звуков <http://noise.podst.ru/>

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютерный класс, оборудованный АРМ по числу слушателей
2. Компьютер преподавателя
3. Мультимедиа экран
4. Документ камера
5. Подключение к сети Интернет
6. Интерактивная приставка Mimio