



**Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации педагогов**

**«Информационно-методический центр Фрунзенского района Санкт-Петербурга»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБУ «ИМЦ»  
Фрунзенского района  
\_\_\_\_\_ О.А. Римкявичене

**Сетевой районный методический проект**

**«И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»**

**А.А. Ахматова**  
*Посвящается памяти Валентины Николаевны Ивлевой, замечательного петербургского методиста по русскому языку СПб АППО*

**Авторы проекта**  
Богданова Л.В., заместитель директора «ИМЦ» Фрунзенского района по методической работе,  
Лейкина Ф.А., методист «ИМЦ» Фрунзенского района по русскому языку, литературе и мировой художественной культуре,  
Догонина Е.Н., методист «ИМЦ» Фрунзенского района по начальному обучению

**Санкт-Петербург  
2021 - 2023**

## 1. Описание проекта

### Актуальность

Проект «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово» является частью районного просветительского проекта «Как петербуржцы: говорить, писать, жить» (2021 – 2023 г.г.) и развитием идеи Д.А. Гранина: «...появилось новое качественное понятие – «питерский человек», «петербуржец» - отзывчивый, приветливый, грамотный...»

Проект «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово» посвящен памяти В.Н. Ивлевой, известному петербургскому методисту, и 320-летию выдающегося российского города.

#### Координаторы проекта:

ГБУ «Информационно - методический центр» Фрунзенского района Санкт - Петербурга

#### Организаторы проекта:

ГБОУ ДПО ЦПКС «Информационно - методический центр» Фрунзенского района

**Цель:** создание условий для реализации комплекса мероприятий, направленных на

- Воспитание молодых петербуржцев в традициях великого города;
- Формирование интереса жителей Санкт - Петербурга к особенностям существования современного родного языка;
- Формирование высокого профессионального уровня педагогов Санкт - Петербурга:
  - осуществление преемственности в педагогической деятельности;
  - создание кодекса петербургского педагога, образованного, грамотного человека, опираясь на достижения петербургской методической школы, труды выдающихся петербургских учителей, методистов, ученых - филологов;
- Объединение учащихся, родителей учеников, педагогического сообщества, преподавателей высшей школы для создания нового уровня педагогического взаимодействия, способствующего интеллектуальному и творческому сотрудничеству.

#### Задачи проекта:

- Изучение и обобщение эффективного опыта по исследованию особенностей современного русского языка (фонетика, грамматика, лексика, сравнительный анализ языков);
- Вовлечение в реализацию проекта учителей и педагогов разных направлений: гуманитарное, естественнонаучное, техническое – для формирования понимания значимости русского языка в современном мире.
- Формирование и развитие компетенций педагогических работников по
  - овладению инновационными технологиями (проектная деятельность, критическое мышление, мастерские, кейсы, использование КТ и др.);
  - овладению формами работы на уроке и во внеурочной деятельности;
  - овладению формами взаимодействия с учащимися разного возраста, родителями учащихся, с учащимися ОВЗ;
  - овладению формами презентации эффективного опыта на промежуточном и заключительном этапах районного проекта: на совещаниях председателей МО, на совещаниях творческих групп, на семинарах, методических неделях, конференциях, родительских собраниях и др.

#### Условия реализации и содержание проекта

**Этапы реализации проекта (деятельность по проекту в течение 2021 – 2023 г.г. проходит по трем этапам):**

**Подготовительный** – совещания, консультации, проектирование плана деятельности, начальная диагностика;

**Основной** – реализация мероприятий по направлениям деятельности;

**Заключительный** – подготовка аналитических материалов, итоговые совещания, оформление материалов по проекту, индивидуальная и коллективная рефлексия, планирование итогового мероприятия проекта в октябре - ноябре 2023 года.

#### Направления деятельности по проекту:

**1 направление** - «Великое русское слово»: определение образовательных/интеллектуальных критериев понятия «русский язык»

**2 направление** – «Говорить, как петербуржцы»

**3 направление** – «Писать, как петербуржцы»

**4 направление** – «Учителя учителей». Изучение педагогического наследия известных петербургских ученых, учителей и методистов (Д. С. Лихачев, Д.А. Гранин, А. М Володин, И.А. Мухина, Д.Н. Мурин, В.Н. Ивлева, Б.С. Локшина и др.)

**Участники:** воспитатели ДОУ, учащиеся 2 - 11 классов ГБОУ района, родители учащихся, учителя разных образовательных областей, преподаватели ДО, сотрудники школьных и районных библиотек, методисты «ИМЦ» Фрунзенского района, сотрудники СПб АППО, СПб ГУП.

**Формы работы по направлениям деятельности:**

**Формы работы с педагогами:**

- заседания творческих групп, индивидуальные и групповые консультации;
- организация конкурсов исследовательских работ и сочинений по русскому языку;
- помощь в подготовке и проведении открытых мероприятий, организация посещения ОУ, демонстрирующих опыт работы;
- консультации по подготовке и проведению открытых занятий, мероприятий внеурочной работы;
- проведение внеклассных мероприятий педагогов - участников проекта;
- лекции/конференции для педагогов - участников проекта;
- консультации по составлению Словаря петербуржца.
- консультации руководителей исследовательских работ учащихся.

**Условия реализации проекта:** проект рассчитан на 2 года и посвящён памяти **В.Н. Ивлевой** и **320 - летию Санкт - Петербурга**.

**Распространение:** проект распространяется на образовательные учреждения Фрунзенского района. В мероприятиях проекта принимают участие приглашённые специалисты городского уровня:

- преподаватели кафедр СПб АППО;
- преподаватели кафедр СПб ГУП.

**Ресурсы:**

**кадровые** – методисты «ИМЦ» Фрунзенского района, для проведения мероприятий привлекаются специалисты СПб АППО, СПб ГУП;

**материально - технические** – учебные кабинеты, компьютерные классы, помещения «ИМЦ», учебные помещения образовательных учреждений для проведения открытых занятий и мероприятий.

**информационные** – сайты ОО, ГБОУ, «ИМЦ», «Центр дистанционной поддержки педагогов Фрунзенского района»

**Ожидаемые результаты проекта:**

1. Вовлечение в реализацию проекта учителей и педагогов разных направлений: гуманитарное, естественнонаучное, техническое – для формирования понимания значимости роли русского языка в современной жизни Санкт - Петербурга.

2. Глубокое понимание педагогами, учителями и воспитанниками сущности понятия «петербуржец», его интеллектуальной и духовно - нравственной составляющих.

3. Создание педагогического взаимодействия и творческого сотрудничества педагогического сообщества, учащихся, родителей обучающихся, преподавателей высшей школы, сотрудников научных центров Санкт - Петербурга.

**Методы оценки результативности проекта:** наблюдение, анализ открытых мероприятий, анализ отзывов, конкурсные работы учащихся, учителей и педагогов.

**Формы оценки результативности проекта:**

1. Анализ удовлетворенности результатами участия в мероприятиях проекта участников.

2. Анализ внешними экспертами проведенных мероприятий (выступления на конференции, конкурсные работы по русскому языку на районной конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск». Секция «Филология» и др.)

3. Статистический анализ деятельности по проекту (количество направлений, ГБОУ, участников, мероприятий).

**Критерии оценки результативности проекта:**

1. Охват педагогов и учащихся в мероприятиях проекта.
2. Количество направлений в рамках проекта.
3. Уровень удовлетворенности участников мероприятиями проекта.

**Подведение итогов участия в проекте**

На заключительном мероприятии (районная конференция/районный праздник) проходит церемония вручения дипломов/грамот ДОУ, ГБОУ – активным участникам проекта.

**Тиражируемость и транслируемость проекта:** проект представляет систему взаимосвязанных мероприятий по направлениям деятельности, тематика может быть скорректирована в соответствии с условиями района, образовательными учреждениями, запросами и пожеланиями педагогов.

**2. Программа деятельности по проекту  
«И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»  
на 2021 – 2023 годы**

Пояснительная записка.

Проект «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово» является частью районного просветительского проекта «Как петербуржцы: говорить, писать, жить», однако во Фрунзенском районе были выпущены сборники лингвистических исследований, сочинений, творческих работ учителей и учащихся ГБОУ Фрунзенского района, а также сборник методических материалов педагогов Фрунзенского района:

«Русский язык в жизни человека, города и страны», «Я – петербуржец».

Данный проект «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово» предполагает обращение к разным аспектам существования и употребления русского языка, соблюдение следующих норм:

- **говорить**, опираясь на нормы современного русского литературного языка;
- **писать**, соблюдая правила русской орфографии и речевые нормы русского литературного языка.

Проект является итогом многолетней работы педагогов Фрунзенского района и имеет образовательную, метапредметную, патриотическую направленность:

- формирование гармоничного образа современного молодого поколения петербуржцев;
- формирование гармоничного образа современного педагога.

**План мероприятий на 2021 – 2023 годы**

Этапы	Формы работы	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Подготовительный</b>	Совещания, консультации	Проектирование плана деятельности, информирование участников	Октябрь 2021г.	«ИМЦ» Фрунзенского района
<b><u>Направление.</u> Районная конференция. «Живое русское слово. Формирование речевой культуры учителей и учащихся. Заимствования в русском языке. Формы подготовки учащихся к итоговой аттестации. Внеклассная работа по русскому языку»</b>				
<b>Основной</b>	Уроки, читательские конференции. Исследовательские работы учащихся. Творческие	Открытые уроки. Районные конференции. Защита	Декабрь 2021г. – апрель 2022г.	«ИМЦ» Фрунзенского района, ГБОУ района

	произведения учителей и учащихся	исследовательских работ.		
<b>Направление «Говорить, писать, как петербуржцы»</b>				
<b>Основной</b>	Интервью. Проекты. Конференции. Конкурсы сочинений и исследовательских работ учащихся, родителей учащихся, учителей, воспитателей. Конкурсы чтецов произведений петербургских поэтов и писателей. Поэтические чтения. Литературные гостиные	Районные внеклассные мероприятия (композиции, конкурсы, поэтические чтения, литературные гостиные) по теме направления. Защита проектов/исследовательских работ по теме направления. Организация и проведение конференций «Живое русское слово. Формирование речевой культуры»	Октябрь 2022г. – апрель 2023г.	«ИМЦ» Фрунзенского района, ДОУ, ГБОУ района
<b>Заключительный</b>	Подготовка аналитических материалов, совещания, подготовка заключительного мероприятия/праздника по итогам проекта	Оформление материалов по проекту, индивидуальная и коллективная рефлексия; планирование итогового мероприятия по теме проекта	Апрель - май 2023г.	«ИМЦ» Фрунзенского района

**Примерные темы** для реализации районного проекта «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»:

1. Язык петербургской рекламы.
2. Язык современного молодого петербуржца.
3. Язык гаджетов – форма общения современного человека: «за» и «против».
4. Язык ленинградца/петербуржца (сравнительный анализ)
5. Язык моей семьи/моего класса/ моего двора.
6. Язык петербургского телевидения/интернета.
7. Д. А. Гранин: «Вот ужасные словосочетания и слова...»
8. Язык писателя (Лингвистический анализ художественного текста).
9. Язык современной литературы.
10. Творческие работы (проза/поэзия) по теме проекта.
11. Д.А. Гранин: *«Что же будет держать и держит нашего человека в России? Держала во многом и может держать нашего человека культура, ощущение той великой*

культуры, в которой мы все формируемся и растём, - поэзия, театр, музыка, всё то, что составляет и составляло прелесть и душу российского народа»

**План мероприятий на 2023 – 2024 учебный год**

<b>Этапы</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Подготовительный</b>	Совещания, консультации и	Планирование итогового мероприятия по теме проекта	Август - сентябрь 2023г.	«ИМЦ» Фрунзенского района
<b>Основной</b>	Мастерские, читательские конференции. Исследовательские работы учащихся. Творческие произведения учителей и учащихся. Сочинения учителей, учащихся, родителей учащихся по теме проекта	Мастерские. Районные читательские конференции. Защита исследовательских работ учителей и учащихся.	Сентябрь - октябрь 2023г.	«ИМЦ» Фрунзенского района, ГБОУ района
<b>Направление «Учителя учителей». Изучение педагогического наследия известных петербургских ученых, учителей и методистов (Д.С. Лихачев, Д.А. Гранин, В.Н. Ивлева, И.А. Мухина, Д.Н. Мурин, Б.С. Локшина и др.)</b>				
<b>Основной</b>	Лекции, конференции для учителей по теме направления/проекта. Методические разработки. («Лаборатория СЛОВА» Методическая система Бурцевой Н.В., учителя русского языка и литературы ГБОУ № 302 Фрунзенского района СПб)	Организация лекций, конференций. Создание методических разработок.	Сентябрь - октябрь 2023г.	«ИМЦ» Фрунзенского района, ГБОУ района

<b>Заключительный</b>	Конкурсы чтецов произведений петербургских поэтов и писателей. Читательские конференции, посвящённые произведениям петербургских писателей, поэтов, ученых, общественных деятелей. Итоги конкурсов сочинений и исследовательских работ по теме проекта	Организация и проведение итогового мероприятия (праздника) по теме проекта	Октябрь – ноябрь 2023г.	СПбГУП, «ИМЦ» Фрунзенского района, ГБОУ района (205, 311, 299, 302, 587, 218, 441) СПб АППО
	Подготовка аналитических материалов	Оформление итоговых материалов по проекту, индивидуальная и коллективная рефлексия.	Декабрь 2023г.	«ИМЦ» Фрунзенского района

**Заявка на участие в районном сетевом педагогическом проекте «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»**

Наименование образовательного учреждения (полное)	
ФИО и должность участника	
В каких формах работы по проекту хотите принять участие?	
Контактный телефон	
Электронный адрес	

**Библиография к проекту «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»**

1. Гранин Д.А. Всё было не совсем так. М., 1993.
2. Гранин Д.А. Причуды моей памяти. Москва – Санкт - Петербург. «Центрполиграф», 2008.
3. Гранин Д.А. Человек не отсюда. Санкт - Петербург, Издательская группа «Лениздат», 2014
4. Гранин Д.А. Интелегенды., СПб, СПбГУП, 2015.
5. Лихачев Д.С. Письма о добром. Санкт - Петербург, 2006.
6. Мурин Д.Н. Моя судьба – литература и школа. Санкт - Петербург, «Страта», 2022