

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального  
педагогического образования центр  
повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

192241, Санкт-Петербург,  
ул. Турку, д. 20, корп. 2, лит.А  
тел./факс (812) 705-60-35  
E-mail: info@edu-frn.spb.ru  
ОКПО: 02087152  
ОГРН: 1027807973181  
ИНН/КПП: 7816157263/781601001

От 20.12.2021 № 1-858

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**о проведении мониторинга показателей по учёту педагогических работников,  
прошедших диагностику профессиональных дефицитов в 2020-2021 учебном году**

На основании Поручения ОО администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Об организации мониторинга показателей по учёту педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов» от 25.08.2020 с целью развития районной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, развития профессиональных компетенций педагогических работников на основе предварительной персонифицированной диагностики профессиональных дефицитов проведён мониторинг показателей по учёту педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в 2020-2021 учебном году.

Мониторинг проводился в течение 2020 – 2021 учебного года. Для проведения мониторинга организованы мероприятия, эффективность которых определяется по критериям, обозначенным в «Положении о системе оценки качества образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга»:

Мероприятие	Критерий эффективности	Показатель
1. Создание районной онлайн платформы для диагностики предметных и методических компетенций педагогов 2. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов района на различных диагностических платформах 3. Организация базы данных по учёту педагогов, прошедших диагностику проф дефицитов	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	14%

Мониторинг уровня профессиональных компетенций (предметных и методических) педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами	Доля педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)	38,6%
Разработка адресных ДПП ПК в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами	Доля педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами, повысивших квалификацию на курсах ПК	38,6%

### **Выводы.**

Мониторинг показателей по учёту педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, показывает необходимость:

- увеличения охвата педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в 2021-2022 учебном году до 20%;
- расширения районного банка оценочных материалов для диагностики предметных и методических компетенций педагогов и привлечения педагогов района для прохождения диагностики;
- увеличение охвата педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами адресными курсами ПК;
- модернизации 100% программ ПК, реализуемых в ГБУ «ИМЦ», в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

Директор ГБУ «ИМЦ»  
Фрунзенского района

О.А. Римкявичене