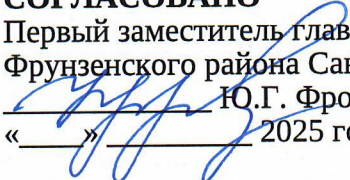


СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы администрации
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

 Ю.Г. Фролова
«___» _____ 2025 года

ПРИНЯТО

Решением общего собрания
ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района

Протокол № ___ от «___» _____ 2025 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

 М.А. Майковец
«___» _____ 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района
О.А. Римкявичене

 Приказ № 2-0/2025/15 от «15» 01 2025 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

НА 2025-2030 ГОДЫ

**«Укрепление и совершенствование единого образовательного
пространства»**

Санкт-Петербург
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ «ИМЦ» ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА НА 2025-2030 ГОДЫ.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	10
АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ГБУ «ИМЦ» ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА В ДИНАМИКЕ ЗА ЧЕТЫРЕ ГОДА.....	10
Информационная справка об образовательной организации.....	10
Анализ реализации Программы развития за 2020-2024 годы.....	11
Выводы по результатам анализа реализации Программы развития за 2020-2024 годы.....	17
SWOT-АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ «ИМЦ» ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.....	19
ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ГБУ «ИМЦ» ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ДО 2030 ГОДА.....	21
КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ «ИМЦ» ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА НА 2025-2030 ГОДЫ.....	21
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	22
МИССИЯ ГБУ «ИМЦ» ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА.....	23
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	23
Проект «Учитель. Школьная команда».....	25
Проект «Решения для дошкольного образования»	28
Проект «Грани мастерства».....	30
Проект «ИОМ: ОТ ПОТРЕБНОСТЕЙ К САМОРЕАЛИЗАЦИИ».....	33
Проект «Наставник».....	34
Проект «Воспитательные ориентиры».....	36
Проект «Инновационные процессы».....	41
Проект «Импортозамещение в сфере информатизации».....	43
МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	46
ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	47

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ «ИМЦ» ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА
НА 2025-2030 ГОДЫ**

Полное официальное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района).
Статус программы развития	Локальный нормативный акт: Программа развития ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района на 2025-2030 годы «Укрепление и совершенствование единого образовательного пространства» (далее – Программа).
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; указы Президента Российской Федерации: от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», национальные проекты Российской Федерации; распоряжения Правительства Российской Федерации: от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», от 24.06.2022 №1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;

	распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»; распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»; распоряжение Комитета по образованию от 08.04.2022 № 746-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга»; распоряжение Комитета по образованию от 29.11.2023 №1520-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 08.04.2022 № 746-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга».
Заказчик-координатор Программы	Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Ответственный исполнитель Программы	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района
Соисполнители Программы	Общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
Ведущие идеи и приоритеты Программы	Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования и рассматривается как вклад в укрепление единого образовательного пространства и обеспечение образовательного суверенитета Российской Федерации.
Миссия Программы	Укрепление и совершенствование системы методического и информационного сопровождения деятельности образовательных учреждений районной системы образования в условиях процесса формирования современной системы профессионального развития педагогических работников, предусматривающей качественное непрерывное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов.
Основная цель Программы	Повышение эффективности методического и информационного сопровождения деятельности образовательных учреждений и педагогических работников районной системы образования в контексте развития единого научно-методического пространства, являющегося компонентом единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в соответствии с приоритетными задачами в области образования.
Основные задачи	Совершенствование методической инфраструктуры

Программы	районной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и образовательных организаций, изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам; развитие системы адресной методической поддержки и сопровождения педагогических работников, в том числе педагогических работников до 35 лет в первые три года работы; создание условий для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, а также привлечение ресурсов районной системы образования для сопровождения педагогических работников при проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов; обеспечение повышения квалификации педагогических работников с учетом выявленных профессиональных дефицитов; обновление технологий и содержания системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с актуальными требованиями к системе образования; сопровождение педагогических работников района при реализации программ ДПО Федерального реестра и в рамках каскадной модели обучения; синхронизация критериев и показателей эффективности деятельности различных субъектов системы образования районного уровня в рамках единого научно-методического пространства непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров; выявление и диссеминация наиболее эффективных педагогических практик, в том числе по итогам участия в профессиональных конкурсах, реализуемых в районе, с целью формирования регионального банка лучших практик; распространение единых подходов к организации деятельности методистов, методических служб района, оценке их эффективности, а также методической работы в образовательной организации (типовых организационно-методических документов, дорожных карт и др.); организация и участие в образовательных событиях регионального, межрегионального и всероссийского уровней в рамках актуальных направлений научно-методического сопровождения педагогических работников; анализ деятельности методических служб района, выявление проблем, связанных с функционированием единой системы методической (научно-методической) поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; корректировка деятельности на основе анализа и выявленных проблем.
Сроки и этапы	Программа реализуется в 2025-2030 годы в три этапа:

реализации Программы	I этап - проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга. II этап - деятельностный (2026-2029 годы): повышение эффективности методического и информационного сопровождения деятельности образовательных учреждений и педагогических работников районной системы образования в контексте развития единого научно-методического пространства, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка. III этап – аналитический (2029-2030 годы): анализ результатов, оценка эффективности проведённых мероприятий, организация экспертной и общественно-профессиональной оценки полученных результатов, обсуждений по результатам реализации и прогнозирование развития ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района до 2035 года.
Основные стратегические линии развития	Программа определяет стратегические направления развития ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района (далее – направления). Механизмом реализации Программы развития информационно-методического центра являются проекты, направленные на решение задач программы: Проект «Учитель. Школьная команда» Проект направлен на создание организационно-методических условий для непрерывного профессионального развития работников системы образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга, непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и требованиям социальной среды, подготовки к выполнению профессиональной деятельности в новых условиях, в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов. Проект «Решения для дошкольного образования» Проект направлен на создание организационно-педагогических условий для осуществления непрерывного образования педагогов ДОУ, повышения их профессионально-личностной компетенции, развития и реализации творческого и инновационного потенциала. Проект «Грани мастерства» Проект ориентирован на создание возможностей для профессионального и карьерного роста педагогических работников путем организации и проведения профессиональных конкурсов. Проект «ИОМ: ОТ ПОТРЕБНОСТЕЙ К САМОРЕАЛИЗАЦИИ» Проект предполагает создание условий для проектирования и

	реализации индивидуальных образовательных маршрутов, разработка системы мероприятий, направленных на оказание системной практической помощи педагогам по использованию информационно-аналитической системы “Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста” в качестве основного инструмента непрерывного профессионального развития. Проект «Наставник» Проект «Наставник» направлен на создание условий для развития системы наставничества в районной системе образования через совершенствование профессиональных компетенций наставников и их подготовку к решению задачи индивидуального сопровождения молодых педагогов. Проект «Воспитательные ориентиры» Проект призван повысить эффективность воспитательной деятельности в образовательных организациях Фрунзенского района посредством совершенствования единого образовательного пространства, координации и объединения усилий всех субъектов воспитания с учетом образовательного потенциала Санкт-Петербурга, способствующего духовно-нравственному развитию, позитивной социализации, развитию способностей и талантов, поддержке жизненных устремлений и социальных инициатив обучающихся. Проект «Инновационные процессы» Проект способствует раскрытию и развитию инновационного потенциала учреждений района, создание организационных условий для инновационных процессов в образовательных организациях районной системы образования, координация инновационной деятельности между учреждениями района, города, региона. Проект «Импортозамещение в сфере информатизации» Проект направлен на создание условий для формирования и развития современной и образовательной среды в системе повышения квалификации района, обеспечивающей возможность непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных, дошкольных организаций и организаций дополнительного образования путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.
Механизмы реализации Программы	Программа является документом, определяющим стратегию развития ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, в том числе основные цели, задачи, приоритеты, основные механизмы и направления деятельности по их реализации. Программа развития направлена на совершенствование основной и организационно-хозяйственной деятельности, на укрепление и модернизацию материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, на профессиональный рост педагогических работников в целях

	повышения качества образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда. Реализация программы, в первую очередь, предполагает достижение результатов, определенных законодательством Российской Федерации и региональным законодательством в сфере образования. Программа развития реализуется через механизмы проектной деятельности посредством реализации проектов. Этот подход сочетает управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района. Внесение изменений в программу развития осуществляется по мере необходимости: для приведения в соответствие с изменениями в законодательстве, по результатам хода реализации программы развития, в целях ее корректировки и т. д.
Объем и источники финансирования Программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы и инфраструктуры образования.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы	К концу срока реализации Программы в 2030 году планируется: - создание современной, доступной и эффективной методической инфраструктуры районной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности руководящих, педагогических работников и образовательных организаций; - увеличение числа педагогов района, включенных в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации, реализующих индивидуальные образовательные маршруты; - функционирование системы наставничества молодых педагогов, использующей ресурсный потенциал ведущих образовательных организаций и высококвалифицированных педагогов и руководителей; - увеличение доли педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сообществ, в том числе сетевых; - увеличение количества образовательных организаций, включенных в инновационную и опытно-экспериментальную работу; - укрепление имиджа образовательной системы Фрунзенского района на основе обеспечения качества образовательных услуг в образовательных организациях и эффективной реализации системы оценки качества образования; - достижение высокого уровня востребованности ресурсного

	потенциала ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района для профессионального развития руководящих и педагогических работников.
Руководитель образовательной организации	Римкявичене Ольга Александровна, директор ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района Телефон: (812) 246-49-69
Разработчики программы	Римкявичене Ольга Александровна, директор ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, Бибикова Татьяна Николаевна, заместитель директора ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, Иванова Елена Тасолтановна, заместитель директора ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, Силаев Алексей Алексеевич, заместитель директора ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района.
Адрес сайта образовательной организации	https://edu-frn.spb.ru
Орган, утверждающий Программу	Принято решением Общего собрания ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района Протокол № _____ от _____ г. Утверждено приказом директора ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района О.А. Римкявичене Приказ № _____ от _____ г.
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за исполнением программы развития ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района несет руководитель: берет на себя ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. По итогам каждого года реализации программы представляет публичный отчет об итогах выполнения Программы и достигнутых результатах развития. По отдельным направлениям предполагается проведение опроса населения в муниципальных округах участников образовательных отношений в образовательных организациях Фрунзенского района.
Период, основание и порядок обсуждения и корректировки Программы	Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, администрацией Фрунзенского района уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. Сроки обсуждения и коррекции отдельных направлений определяются по результатам мониторинга и утверждаемых регламентов принятия решений.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района разработана в соответствии с целями и приоритетами реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является стратегическим документом, определяющим перспективы и стратегии развития ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района на среднесрочную перспективу.

Программа учитывает особенности районной системы образования, тренды в области организации дополнительного профессионального образования, нацелена на внедрение современных подходов и технологий управления.

Программа является логическим продолжением ранее действующей Программы развития на 2020-2024 г. и является частью программы районной системы образования.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации и как проект перспективного развития учреждения определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников образовательной организации. Выполнение мероприятий Программы происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач, нацеленных на обеспечение доступности, непрерывности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы учреждения.

Достижение обозначенной цели и выполнение намеченных задач будет осуществляться через мобилизацию внутренних ресурсов учреждения, оптимизацию его содержания, структуры, организационных форм и технологий, экономических и управленческих механизмов; использование разных форм стимулирования обновления образования; более активного привлечения внешних ресурсов, развертывания системы широкого социального партнерства.

АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ГБУ «ИМЦ» ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА В ДИНАМИКЕ ЗА ЧЕТЫРЕ ГОДА

Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района.

Фактический адрес: 192241, Санкт-Петербург, ул. Турку, д. 20, корп. 2, лит. А, тел. 246-49-69, факс 246-49-69.

E-mail: info.imcfr@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://edu-frn.spb.ru>

Учредитель: Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района). Место

нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 192241, Санкт-Петербург, улица Пражская, дом 46. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 78 №008457842, дата выдачи 16.03.2000, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 7816157263 с кодом причины постановки на учёт 781601001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Основной государственный номер 1027807973181 от 01 сентября 2010 года за государственным регистрационным номером 8107847659494. Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербург (серия 78 № 007509379).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 27 сентября 2016 года, № 2183. Срок действия: бессрочно. Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию.

Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербург утвержден распоряжением Комитета по образованию № 5795-р от 10 декабря 2015 года.

Общая площадь помещений ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района – 5077,5 кв. м.

Для осуществления образовательного и административного процесса в ГБУ «ИМЦ» имеются все необходимые помещения и материально-технические условия. Кабинеты полностью оснащены мебелью. Все рабочие места, конференц-залы и компьютерные классы подключены к высокоскоростному интернету и объединены в единую локальную сеть.

Для обеспечения доступа в здание участников образовательного процесса с ограниченными возможностями здоровья созданы пандусы и приобретен подъемник (лестничное гусеничное подъемное устройство для перемещения инвалидов в креслах-колясках со съемной платформой). Для оказания необходимой помощи есть кнопка вызова (со шрифтом Брайля).

В ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района действуют два структурных подразделения: «Центр информатизации образования» (ЦИО) и «Центр оценки качества образования» (ЦОКО).

Общее количество сотрудников ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района – 71. Из них педагогических работников – 49 чел. (69%). Высшую категорию имеют 28 человек (57%), первую категорию – 7 человек (14%). Обслуживающий персонал – 11 чел. 2 сотрудника имеют степень кандидата наук, 1 сотрудник имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 7 работников - звание «Почетный работник общего образования РФ». Все педагогические работники имеют педагогическое образование (профессиональную переподготовку), систематически (1 раз в 3 года) повышают квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования. В ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района действуют официальный сайт <https://edu-frn.spb.ru>, интернет-портал «Центр дистанционной поддержки повышения квалификации педагогов» <http://ims.edu-frn.spb.ru>, электронное СМИ «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район» с территорией распространения РФ и зарубежные страны» <https://edu-frn.spb.ru/smi/>. Организована дистанционная методическая поддержка педагогов на платформе Moodle <http://ims.edu-frn.spb.ru/dist-courses>.

Анализ реализации Программы развития за 2020-2024 годы

Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения с 2020 до 2024 года.

Цель Программы - повышение эффективности методического и информационного сопровождения деятельности образовательных учреждений и педагогов в контексте Национального проекта «Образование» (2019-2024 годы) в условиях изменяющихся профессиональных запросов педагогического сообщества, современных тенденций развития образования.

Для выявления потенциала развития ИМЦ был проведен SWOT-анализ, который позволил определить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы). На основе проведенного анализа был определен оптимальный сценарий развития ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района на период с 2020 по 2024 годы.

Программа развития состоит из 3 подпрограмм, реализуемых через 6 проектов.

Реализация программы развития включает формирование эффективной системы научно-методического сопровождения непрерывного повышения квалификации педагогических работников в системе образования Фрунзенского района. Ежегодно на курсах повышения квалификации успешно обучались педагогические работники Фрунзенского района. Численность обучающихся по годам представлена в таблице:

Год	Обучающиеся по госзаданию	Обучающиеся по бюджетному сертификату	Обучающиеся на платной основе
2020	480	89	-
2021	508	87	30
2022	498	83	-
2023	514	82	-
2024	509	82	-

В процессе обучения все педагоги получали методическую поддержку. В рамках системы мер по выявлению образовательных запросов и профессиональных дефицитов педагогических коллективов и отдельных педагогов школ района, а также школ с низкими образовательными результатами ежегодно принимаются управленческие решения по результатам мониторингов и различных оценочных процедур, направленных на профессиональное развитие педагогических работников. На основе анализа данных мониторинга формируется учебный план ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района на повышение квалификации педагогов и на корпоративное обучение по запросам образовательных организаций, разрабатываются адресные новые программы ПК и совершенствуется содержание имеющихся программ.

Одной из задач программы развития является содействие региону в создании и функционировании регионального центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию №746-р от 08.04.2022 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга» и распоряжения №1520-р от 29.11.2023, были определены целевые ориентиры для методистов по организации диагностики и по преодолению выявленных профессиональных дефицитов. Организована работа в

результате которой, в ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» зарегистрировались 5295 (76% от общего количества) педагогов Фрунзенского района, 3121 педагогов прошли тестирование в системе с целью определения профессиональных дефицитов, что соответствует показателям эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга и свидетельствует о результативности координации деятельности структурных подразделений ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района. Всего в ИАС «Конструктор» внесено 266 образовательных событий и мероприятий, организованных во Фрунзенском районе и направленных на развитие профессиональных компетенций.

С целью создания условий для участия участников образовательных отношений в управлении образовательной деятельностью образовательной организации в пределах их компетенции приняты управленческие решения для системного формирования инновационной структуры системы образования Фрунзенского района с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга. Все инновационные площадки района осуществляют свою деятельность в сотрудничестве и при поддержке методистов «Информационно-методического центра». Анализ развития инновационной инфраструктуры района показывает, что использование сетевых профессиональных сообществ в качестве основы для организации инновационной деятельности образовательных организаций повышает их инновационную активность.

В рамках реализации программы развития разработана система сопровождения педагогов-участников конкурсов: методическая помощь при подготовке открытых конкурсных уроков, занятий и мастер-классов; консультирование, разработка конкурсной документации, постконкурсная поддержка и сопровождение. На этапе постконкурсной поддержки осуществляется прогнозирование дальнейшей деятельности конкурсанта, происходит более глубокое осмысление профессиональных ценностей, необходимости роста профессиональной успешности. Методическое сопровождение на этом этапе носит персонифицированный характер. Опыт победителей и лауреатов конкурсов обобщается во время традиционного мероприятия «Опыт лучших – Фрунзенскому району», а также распространяется и используется в рамках системы повышения квалификации.

Сопровождение процессов цифровизации в районе осуществляет центр информатизации образования (ЦИО), структурное подразделение ГБУ «ИМЦ». Специалистами ЦИО разработаны и поддерживаются на постоянной основе 4 интернет-ресурса: официальный сайт ГБУ «ИМЦ» <https://edu-frn.spb.ru/>; «Центр дистанционной поддержки повышения квалификации педагогов» <http://ims.edu-frn.spb.ru/>; дистанционные курсы повышения квалификации педагогов; новостной портал «Вести из ОУ района» <http://vefroo.ru/>. Сайт ГБУ «ИМЦ» и сайт Центра поддержки КПК являются победителями общероссийского рейтинга школьных сайтов 2023 г. <https://rating-web.ru/>. Еще несколько постоянных ресурсов работают в социальных сетях: Госпаблик ГБУ «ИМЦ» в ВК https://vk.com/frunz_imc - более 2000 подписчиков, сообщество «Вести из ОУ» (ВК https://vk.com/vesti_ou_frunz_spb) – более 9,8 тысяч подписчиков.

Реализация подпрограммы 1 «Непрерывное профессиональное образование»

Проект «Педагог для будущего»

Цель проекта: создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных и дошкольных организаций, а также организаций дополнительного образования, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, получение дополнительного образования в формате стажировок.

Результаты проекта:

- обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации 80% педагогических работников Фрунзенского района, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;
- повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования на основе диагностики профессиональных дефицитов 30% педагогических работников;
- организована методическая работа 17 методических объединений по учебным предметам, 3 – по дошкольному образованию и осуществляется координация деятельности 14 методических объединений специалистов воспитательных служб и педагогов дополнительного образования;
- организована работа с молодыми педагогами в рамках районного проекта «Время молодых», активными участниками которого являются 160 педагогов: проводятся конкурсы профессионального мастерства, в т.ч. районный конкурс «Педагогический дуэт» для молодых педагогов и их наставников; научно-практические конференции, мастер-классы, семинары, консультации, заседания методических объединений, посещение и анализ уроков молодых педагогов;
- в различные формы поддержки и сопровождения вовлечены 65% учителей в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3 лет;
- утверждена программа поддержки молодых педагогов и развития наставничества во Фрунзенском районе;
- более 500 педагогических работников вовлечены в экспертную деятельность;
- с целью диссеминации эффективного опыта педагогов проводятся конференции, семинары районного (ежегодно более 200 мероприятий) и городского уровня (ежегодно более 20 мероприятий), образовательные организации района ежегодно становятся участниками ПМОФ.
- ежегодно растет число мероприятий с целью презентации опыта, стимулирующих профессиональное развитие педагогов, на 3%; проводятся церемонии открытия районных конкурсов, церемонии награждения победителей и призеров профессиональных конкурсов, традиционное мероприятие «Опыт лучших – Фрунзенскому району»;
- проведен комплекс мероприятий по сопровождению процедуры аттестации педагогических и руководящих кадров: консультации, встречи, семинары, круглые столы.

Проект «Социальные лифты для каждого»

Цель проекта: создание возможностей для профессионального и карьерного роста педагогических работников путем организации и проведения профессиональных конкурсов.

Результаты проекта:

- обеспечено вовлечение более 3000 педагогических работников Фрунзенского района в конкурсное движение в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- для обеспечения методического сопровождения педагогов-конкурсантов, постконкурсного профессионального продвижения победителей, трансляции опыта на различных уровнях ежегодно проводятся мероприятия («Опыт лучших – Фрунзенскому району», организованы консультации, семинары, совещания с ответственными в ОУ за конкурсное движение). Для информирования о проведении конкурсных мероприятий задействован сайт ИМЦ, ежемесячный информационный сборник «ИМЦ-пресс». В 2021 году коллектив ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района стала дипломантом городского конкурса среди педагогических коллективов информационно-методических центров Санкт-Петербурга;
- ежегодно проводятся 15 районных конкурсов профессионального мастерства для различных категорий педагогических работников;
- созданы условия для формирования ценностного ориентира, направленного на повышение мотивации к непрерывному саморазвитию, карьерному и профессиональному росту, педагогам предоставляются консультационные, информационные, методические услуги;
- сформированы коммуникационные возможности для обмена опытом между участниками конкурсов в рамках ежегодных семинаров, конференций, встреч, круглых столов и других мероприятий, на которых представлен эффективный опыт участников профессиональных конкурсов.

Реализация подпрограммы 2 «Качество образования»

Проект «Оценка качества образования»

Цель проекта: обеспечение информационно-методического сопровождения ГБОУ по достижению качественных образовательных результатов по предметным областям для дальнейшего профессионального самоопределения школьников.

Результаты проекта:

- реализованы мероприятия, направленные на проведение федеральных и региональных процедур оценки качества образования, государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- создан и реализован в полном объеме план мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур в образовательных организациях Фрунзенского района (25 мероприятий для всех ГБОУ);
- создана и реализована в полном объеме программа профилактических мер по адресному сопровождению образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективного проведения оценочных процедур во Фрунзенском районе (25 мероприятий для 6 ГБОУ);
- создан и реализован в полном объеме план, направленный на формирование объективной внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) для всех образовательных организаций Фрунзенского района (16 мероприятий для всех ГБОУ);
- проведен анализ 100 % прошедших процедур по направлению оценки качества образования и сформирована система оказания адресной помощи по итогам оценки качества образования (142 всероссийские проверочные работы (ВПР), 51 работа

основного государственного экзамена (ОГЭ), 23 работы регионального мониторинга (РМ) за 3 года);

- разработаны и опубликованы на районных информационных ресурсах отчеты и иные материалы по результатам оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- проведены мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- разработаны адресные рекомендации для всех ГБОУ, показавших низкие результаты обучения по итогам каждого учебного года;
- ежегодно формируется база общественных наблюдателей, в которую входят свыше 650 человек;
- сформировано районное экспертное сообщество по вопросам объективного проведения единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и функциональной грамотности из числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций Фрунзенского района.

Проект «Качество воспитательной работы и социализации обучающихся»

Цель проекта: информационное и методическое сопровождение деятельности педагогических работников образовательных организаций района по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов, социальной активности у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Результаты проекта:

- ИМЦ является координатором районной программы «Воспитание», на основе которой создана электронная платформа «Интерактивная карта «Лаборатория талантов»; 80% образовательных организаций района включены в мероприятия программы «Воспитание»;
- одним из эффективных элементов системы работы по развитию талантов является деятельность 14 районных методических объединений педагогических работников дополнительного образования и воспитательных служб (ежегодно принимают участие более 600 педагогов);
- ИМЦ предоставляет возможность работникам образования района и города тиражировать на всероссийском и международном уровнях лучший опыт работы с талантливыми детьми через электронное СМИ на портале «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район», центр дистанционной поддержки, блог «Воспитание и дополнительное образование» (за 3 года опубликовано более 50 статей, методических разработок, методических пособий);
- проведены семинары, конференции, консультации, мастер-классы, встречи, круглые столы и другие мероприятия, направленные на тиражирование и популяризацию лучшего педагогического опыта в области воспитания и социализации обучающихся;
- ИМЦ оказывает методическое сопровождение конкурсного педагогического движения в сфере воспитания и дополнительного образования. Районный конкурс педагогических достижений организован по шести специальным номинациям (ежегодно более 50 участников). В течение четырех лет педагоги становились победителями, лауреатами и дипломантами городских и всероссийских конкурсов в области воспитательной работы и дополнительного образования (35 педагогов);

- реализуется комплексная программа повышения квалификации для специалистов воспитательных служб «Актуальные аспекты воспитательной работы в современной школе» (за 4 года обучено 227 человек);
- ежегодно проводится оценка эффективности организации и проведения мероприятий районной программы «Воспитание»; степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством организации и проведения мероприятий программы составляет 85%.

Реализация подпрограммы 3. «Совершенствование управления системой информационно-методической деятельности»

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: обеспечение условий для формирования и развития современной и образовательной среды в системе повышения квалификации района, обеспечивающей возможность непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных, дошкольных организаций и организаций дополнительного образования путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания цифрового инструментария.

Результаты проекта:

- внедрена модель цифровой образовательной среды как системы, выполняющей образовательную, развивающую, организующую роль для всех участников образовательного процесса, включающая образовательный, методический компоненты и компонент сетевой коммуникации участников образовательного процесса;
- внедрены новые программы повышения квалификации, направленные на освоение отечественного программного обеспечения, реализуемого в рамках импортозамещения;
- реализованы программы повышения квалификации, направленные на овладение педагогами образовательных учреждений района навыков использования современных цифровых технологий (50% от общей численности ДПП ПК);
- прошли повышение квалификации в области ИКТ-компетенций 100% сотрудников ГБУ «ИМЦ», привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности;
- повысили квалификацию на основе предварительной персонифицированной диагностики профессиональных дефицитов, на основе индивидуальных образовательных маршрутов 30% педагогических работников Фрунзенского района;
- организовано методическое сопровождение развитием информационно-образовательной среды в образовательных организациях района;
- эффективно функционирует Центр дистанционной поддержки педагогических работников. С целью распространения опыта действует единый банк электронных образовательных материалов – районная «Методическая копилка» и электронное средство массовой информации «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район»;
- в рамках импортозамещения активно внедряется российское программное обеспечение: операционная система Astra Linux и офисный пакет Р7-Офис.

Проект «Инновационный потенциал»

Цель проекта: раскрытие и развитие научно-методического потенциала сотрудников «ИМЦ» через реализацию инновационных проектов. Создание организационных условий для опережающего развития «ИМЦ» как инициатора

инновационных процессов в образовательных организациях районной системы образования, координатора непрерывного образования, профессионального и карьерного роста педагогических работников.

Результаты проекта:

- внедрена модель научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе диагностики предметных профессиональных компетенций в практику повышения квалификации педагогов района;
- растёт количество образовательных организаций района – участников районного конкурса результатов инновационной деятельности образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Перспектива»; победители и призеры становятся участниками городских и всероссийских конкурсов;
- разработано и утверждено положение о Районной проектной педагогической мастерской по реализации Программы развития в системе образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- разработано положение об экспертно-методическом совете образовательной системы Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- выросло количество образовательных организаций района до 25, реализующих инновационные проекты в статусе опытно-экспериментальных площадок различного уровня;
- реализуется комплекс мероприятий, направленных на распространение и изучение инновационного опыта образовательных организаций Фрунзенского района;
- организовано непрерывное повышение квалификации педагогических кадров по вопросам организации, управления и ведения инновационной деятельности в ОУ, реализуется дополнительная профессиональная программа “Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и инновационных проектов в сфере образования”.

Выводы по результатам анализа реализации Программы развития за 2020-2024 годы

Для достижения целей Программы развития и решения поставленных задач осуществляется соответствующее финансирование и развитие материально-технической базы учреждения.

В ИМЦ имеются 4 конференц-зала, 2 компьютерных кабинета, мобильный компьютерный класс, локальная сеть с высокоскоростным выходом в Интернет, сайт <https://edu-frn.spb.ru/>

Коллектив Информационно-методического центра в 2021 году признан дипломантом городского конкурса среди педагогических коллективов информационно-методических центров Санкт-Петербурга

Производится модернизация оборудования, развитие компьютерного оборудования для обеспечения сетевого взаимодействия и возможности организации дистанционного обучения, совершенствуется ресурсное обеспечение, приобретается дополнительное программное обеспечение для использования современных ИКТ; регулярно проводятся ремонтные работы.

Таким образом, реализация программных мероприятий способствует созданию высокого качества информационного и методического сопровождения образовательных учреждений и педагогов в современных условиях.

**SWOT-АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГБУ «ИМЦ» ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

SWOT – анализ			
S	W	O	T
Сильная сторона	Слабая сторона	Возможности	Угрозы
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации			
Качество образования			
Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Удовлетворённость слушателей курсов повышения квалификации выше 89%. Наличие экспертной поддержки, каждая ДПП ПК проходит внешнюю экспертизу и имеет рецензию.	Слабое развитие новых форм получения образования слушателями курсов ПК (электронное и дистанционное образование, разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики профессиональных дефицитов педагогов)	Разрабатывается аналитический онлайн- сервис для построения индивидуального маршрута повышения квалификации педагогов на основе оценки предметных профессиональных компетенций. Разрабатываются онлайн- курсы для ДПП ПК	Потребность усиления индивидуальной составляющей в системе повышения квалификации может быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагогов.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации			
Наличие достаточно сформированной инфраструктуры, способной обеспечить информационное, организационно-методическое сопровождение педагогов и образовательных организаций района, вариативность образовательных услуг, непрерывный характер образования педагогов (ЦИО, ЦОКО)	Неразвитость системы кадровой расстановки	Проработка должностных обязанностей каждого сотрудника структурных отделений «ИМЦ»	Неразвитость системы кадровой расстановки и делегирования полномочий в структурных отделениях «ИМЦ» может привести к неравномерному распределению рабочей нагрузки
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации			
Наличие технического оснащения во	Нехватка современного	Расширение спектра платных	Уменьшение финансирования на

всех учебных кабинетах, наличие 3 компьютерных классов.	компьютерного оснащения в связи с переходом на отечественное ПО.	образовательных услуг для улучшения материально-технической базы учреждения.	целевые программы.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации			
Наличие инициативного педагогического коллектива.	Недостаточная сформированность «цифровых компетенций» и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях модернизации и цифровизации образования.	Организация ежегодного корпоративного обучения сотрудников. Разработка сотрудниками «ИМЦ» индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования).	Консервативность отдельных сотрудников в восприятии процессов модернизации и цифровизации образования. Дефицит времени.
Система сетевого сотрудничества с социальными институтами окружения			
Наличие договоров сотрудничества с учреждениями культуры и образования, с социальными партнёрами позволяет участвовать в сетевых проектах и повысить эффективность деятельности «ИМЦ».	Недостаточно развита система сетевого партнёрства, необходимая для повышения качества профессиональной деятельности «ИМЦ».	Развитие системы онлайн-взаимодействия будет стимулировать совместные проекты и заключение соглашений на сотрудничество.	Без формирования модели по установлению взаимодействия с заинтересованными организациями в рамках сетевых проектов, система сетевого взаимодействия не даст ожидаемых результатов.
Инновационная деятельность образовательной организации			
Успешная реализация инновационных проектов в статусе районной, региональной и федеральной инновационных площадок.	Отсутствие технических специалистов, программистов для перевода результатов инновационной деятельности в цифровой вид.	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования в части апробации инновационных продуктов.	Консервативность отдельных сотрудников в восприятии процессов модернизации и цифровизации образования.
Система управления образовательной организацией			
Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования,	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2024 года	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов

результативность работы ОУ. Управление организацией основано на работе внутренней системе оценки качества образования.	объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ.	предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	управленческой команды.
---	---	---	-------------------------

ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ГБУ «ИМЦ» ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ДО 2030 ГОДА

Итогом SWOT-анализа потенциала развития ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района является вывод о том, что в настоящее время «ИМЦ» располагает сложившейся системой современного дополнительного профессионального обучения, основу которой составляет интеграция традиционной формы образования с элементами электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оптимальным для развития «ИМЦ» является сценарий устойчивого развития, позволяющий сохранить основные достижения и традиции педагогического коллектива и включить их в активную инновационную деятельность.

Ключевая идея данного сценария – совершенствование системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, учитывающая их образовательные потребности и профессиональные запросы, а также анализ диагностики профессиональных дефицитов учителей. Консолидация всех имеющихся ресурсов «ИМЦ» позволит решить задачи динамического развития образовательного пространства организации.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ «ИМЦ» ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА НА 2025-2030 ГОДЫ

Программа развития ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района направлена на реализацию государственной политики в сфере образования и рассматривается как вклад в укрепление единого образовательного пространства и обеспечение образовательного суверенитета Российской Федерации. В связи с этим необходимо обеспечить функционирование системы, обеспечивающей эффективное сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации и непрерывном развитии их профессионального мастерства, посредством активизации имеющегося кадрового потенциала и привлечения, в случае необходимости дополнительных ресурсов.

В соответствии с действующим законодательством «дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды» (п.1 ст.76 ФЗ №273).

Ориентиры государственной политики в сфере образования, существующее законодательство, а также анализ выявленных проблем обусловили выбор основных стратегических направлений деятельности «ИМЦ» на период до 2030 года. Таким образом, в рамках реализации программы необходимо обеспечить:

- совершенствование системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников;
- развитие профессиональных педагогических сообществ;
- активное использование современных цифровых технологий;
- создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах, в проектах и программах по обмену опытом и лучшими практиками;
- привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников;
- реализацию инновационных направлений деятельности «ИМЦ»;
- совершенствование методической поддержки педагогических работников, создание электронных сервисов поддержки;
- создание цифровой образовательной среды, формирование цифровых компетенций;

- организацию системы сопровождения молодых педагогов с целью их успешной адаптации и закрепления в системе образования района;
- подготовка и методическое сопровождение педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации должна производиться с учетом актуальной ситуации с качеством образования во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга, учитывающей анализ диагностики профессиональных дефицитов учителей, структуру сети образовательных учреждений.

Перед учреждениями дополнительного профессионального педагогического образования поставлена задача – обеспечить качественное и массовое непрерывное профессиональное образование. Для выполнения внешнего заказа специалистами ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района выстроена система методической работы, которая заключается в использовании взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Системой предусмотрено построение прочных и эффективных вертикальных и горизонтальных связей, создание единого образовательного пространства между организациями района, группами специалистов, педагогов, классных руководителей, воспитателей, методистов.

ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района осуществляет комплексное сопровождение педагога от выявления его профессиональных дефицитов, выбора программы, подачи заявки до прохождения обучения, оценки эффективности и предъявления результатов работодателю.

Успешная реализация Концепции позволит придать процессу совершенствования системы профессионального обучения последовательный и согласованный характер, поднять обучение на новый качественный уровень и привести его в соответствие с реальными потребностями в обучении кадров.

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех структурных подразделений ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района. Реализация вышеуказанных направлений развития позволит достичь к 2030 году положительных результатов.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель Программы развития: повышение эффективности методического и информационного сопровождения деятельности образовательных организаций и педагогических работников районной системы образования в контексте развития единого научно-методического пространства, являющегося компонентом единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Задачи Программы развития:

- совершенствование методической инфраструктуры районной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и образовательных организаций, изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- развитие системы адресной методической поддержки и сопровождения педагогических работников, в том числе педагогических работников до 35 лет в первые три года работы;
- создание условий для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, а также привлечение ресурсов районной системы образования для сопровождения педагогических работников при проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

- обеспечение повышения квалификации педагогических работников с учетом выявленных профессиональных дефицитов;
- обновление технологий и содержания системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с актуальными требованиями к системе образования;
- сопровождение педагогических работников района при реализации программ ДПО Федерального реестра и в рамках каскадной модели обучения;
- синхронизация критериев и показателей эффективности деятельности различных субъектов системы образования районного уровня в рамках единого научно-методического пространства непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- выявление и диссеминация наиболее эффективных педагогических практик, в том числе по итогам участия в профессиональных конкурсах, реализуемых в районе, с целью формирования регионального банка лучших практик;
- распространение единых подходов к работе методистов района, оценке их эффективности, а также методической работы в образовательной организации (типовых организационно-методических документов, дорожных карт и др.);
- организация и участие в образовательных событиях регионального, межрегионального и всероссийского уровней в рамках актуальных направлений научно-методического сопровождения педагогических работников.

МИССИЯ ГБУ «ИМЦ» ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА

Миссия ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района – укрепление и совершенствование системы методического и информационного сопровождения деятельности образовательных учреждений районной системы образования в условиях процесса становления современной системы профессионального развития педагогических работников, предусматривающей качественное непрерывное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Трансформацию существующей действительности в ИМЦ планируется осуществлять по следующим направлениям: обновление содержания дополнительного профессионального образования, внедрение в практику современных андрагогических технологий, применение эффективных механизмов организации образовательного процесса и методического сопровождения, целенаправленное развитие образовательной среды, управление качеством процессов обучения и методической работы педагогов, формирование конкурентной среды.

Обновление содержания дополнительного профессионального образования основано на идее изменения подходов к его формированию. Обновляемое содержание образования должно включать вопросы, обеспечивающие:

- развитие рефлексивных умений для осмысления индивидуальных особенностей организма и учёта индивидуальных психологических особенностей (характера, темперамента, волевых свойств), социально-психологических особенностей (ценностных установок, коммуникативных свойств личности, организаторских качеств), освоение стратегий личностного развития и культивирования самопроцессов (самотивации, самоактуализации, самоопределения, саморазвития, самореализации и т.п.);

- совершенствование у обучающихся (слушателей) знаний и умений по преподаваемому предмету, обновление психолого-педагогических знаний по вопросам работы с современными детьми, развитие профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к жизни в условиях сложного и динамично изменяющегося мира;
- становление индивидуальности каждого педагога посредством развития всех сущностных человеческих сфер, которые в развитом виде характеризуют целостность, гармоничность индивидуальности, свободу и разносторонность человека. А именно, развитие интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной, волевой, предметно- практической, экзистенциальной сфер и сферы саморегуляции.

Внедрение в практику современных андрагогических технологий связано с необходимостью достижения качественно новых образовательных результатов, развитием универсальных профессиональных компетентностей. А это предполагает целенаправленную работу:

- по применению андрагогических технологий работы со взрослыми обучающимися, позволяющих обеспечивать формирование устойчивой мотивации к непрерывному профессиональному росту и выстраиванию профессиональной карьеры;
- осознанное и обоснованное применение информационных и коммуникационных технологий, цифровых инструментов для эффективной организации образовательного процесса и оптимизации процессов познания и развития;
- активное применение ресурсных возможностей онлайн-образования и цифровых образовательных сред, позволяющих удовлетворять индивидуальный запрос обучающихся и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты.

Применение эффективных механизмов организации образовательного процесса и методического сопровождения для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся. Для этого необходимо:

- разработать и внедрить в практику механизмы персонализированного образования педагогов;
- осуществлять применение современных форм и способов организации образовательного процесса;
- реализовывать дополнительные профессиональные программы в сетевой форме;
- обеспечить становление системы онлайн-образования педагогов.

Целенаправленное развитие образовательной среды предполагает создание условий для развития всех и каждого педагога на разных стадиях профессионального развития. Образовательная среда ИМЦ должна позволять выстраивать индивидуальные образовательные траектории в соответствии с перспективами развития российского образования и индивидуальными информационно-образовательными потребностями педагогов. Для развития образовательной среды ИМЦ необходимо:

- разрабатывать разнообразные программы формального и неформального непрерывного образования педагогов;
- обогащать образовательный контент для педагогов, обеспечивающий удовлетворение разнообразных информационно-образовательных потребностей;
- привлекать ресурсные возможности социальных партнёров.

Управление качеством процессов обучения и методической деятельности педагогов предполагает изменение подходов к работе с информацией об условиях, процессах и результатах деятельности всех субъектов образовательной практики и обоснованного

принятия управленческих решений на уровне ИМЦ по улучшению деятельности организации. Для изменений системы мониторинга и управления качеством необходимо:

выстроить работу ИМЦ в соответствии с Политикой управления качеством в учреждении и критериями оценки управления качеством образования регионального и российского уровней;

развивать механизмы независимой оценки качества образования, позволяющие своевременно выявлять мнение заинтересованных сторон о функционировании и развитии ИМЦ.

Формирование конкурентной среды ИМЦ. Достижение нового качества образовательных результатов требует высокой мобильности и гибкости всех работников ИМЦ. Это возможно лишь при условии создания реальной конкурентной среды в сфере предоставления образовательных услуг. Только конкуренция может обеспечить настоящую вариативность дополнительного профессионального образования, существенное увеличение спектра оказываемых педагогам услуг. Для этого необходимо:

- организовать работу по развитию человеческого капитала ИМЦ за счёт организации персонализированного процесса профессионального развития работников и применения эффективных стратегий развития кадрового потенциала;
- проводить целенаправленную работу по формированию положительного имиджа ИМЦ.

Механизмом реализации Программы развития Информационно-методического центра являются проекты, направленные на решение задач программы.

Проект «Учитель. Школьная команда»

Цель: создание организационно-методических условий для непрерывного профессионального развития работников системы образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга, непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и требованиям социальной среды, подготовки к выполнению профессиональной деятельности в новых условиях, в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов.

Задачи:

1. Организация и сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников;
2. Формирование эффективной системы сетевого наставничества;
3. Создание алгоритма реализации адресной методической помощи в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;
4. Максимальное использование потенциала школьных команд района на основе выявленных профицитов. Создание базы данных достижений и профицитов школьных команд;
5. Организация интернет-пространства для профессионального взаимодействия, горизонтального образования и обмена эффективным опытом работы педагогов района, а также реализации дистанционного методического сопровождения;
6. Внедрение новой формы работы школьных методических объединений - проектная педагогическая мастерская, имеющих сессионную форму работы.

7. Организация образовательных сессий для педагогов района (Единый день профессионального развития) в соответствии с образовательными запросами и выявленными дефицитами.

Этапы реализации проекта и план мероприятий

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап			
1.	Формирование Координационного совета по реализации проекта.	2025	Заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию
2.	Формирование школьных проектно-инициативных команд. Диагностика готовности проектно-инициативных команд.	2025-2026	Заместитель директора по организационно-методической работе
3.	Запуск непрерывной корпоративной программы повышения квалификации для участников школьных проектно-инициативных команд.	2025-2026	Заместитель директора по организационно-методической работе
Основной этап			
1.	Разработка системы взаимодействия внутришкольных педагогических команд.	2025-2026	Заместитель директора по методической работе
2.	Разработка кадровой технологии наставничества, обеспечивающей укрепление горизонтальных профессиональных связей в педагогическом коллективе школ, развитие неформального и информального образования педагогов.	2025-2026	Заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию, методист по инновационной деятельности
3.	Проектирование и создание образовательной среды творческого типа, оказывающей воздействие на активизацию мотивов профессионального творчества, формирование инновационного поведения педагога.	2026-2027	Заместитель директора по организационно-методической работе
4.	Определение индикаторов для оценки профессиональной деятельности педагогов на основе запросов потребителей образовательных услуг. Разработка кадровой технологии «Оценка персонала на основе матрицы предпочтений потребителей образовательных услуг».	2027	Заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию

5.	Разработка материалов обучающих семинаров и мастер-классов для педагогических команд ОУ района. Организация стажировочных площадок на базе ОУ для педагогов района и Санкт-Петербурга.	2025-2029	Заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию
Заключительный этап			
1.	Структурирование и описание целостной «Модели внутришкольной системы непрерывного профессионального развития педагога»	2029-2030	Заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию, методист по инновационной деятельности
2.	Мониторинг позитивных изменений в системе управления профессиональными компетенциями сотрудников ОУ	2028-2029	Заместитель директора по организационно-методической работе

Планируемые результаты и целевые показатели

№ п/п	Планируемый результат	Целевые показатели
1	Обеспечение качества образования	Рост профессионального мастерства педагогов обеспечит повышение качества образования в целом
2	Социальные эффекты	Удовлетворенность участников образовательных отношений, усиление положительного имиджа педагога. Повышение престижа, повышение рейтинга общеобразовательных учреждений, что создает принципиально иной благоприятный психологический фон профессиональной педагогической деятельности. Активизация органов власти на всех уровнях, увеличение их внимания к системе образования. Повышение открытости системы общего образования для социума. Развитие сетевых, партнерских отношений, укрепляющих единое культурно-образовательное пространства в регионах и территориях.
3	Модернизация образовательной инфраструктуры.	Создание инновационного образовательного пространства для совместной деятельности субъектов образовательной и социокультурной среды в ОУ.
4	Расширение профессионального обмена и взаимодействия между участниками отношений в сфере образования.	Установление и дальнейшее развитие социального партнерства и связей образовательных организаций на основе реализации модели непрерывного профессионального роста педагогических

		работников. Расширение спектра методических сетей для диссеминации опыта и организации профессионального обмена достижениями в ОУ.
5	Оптимизация развития педагогического потенциала. Обновление содержания образования.	Повышение компетентности педагогов в области освоения современных образовательных технологий, новых форм и методов в работе. Формирование инфраструктуры научно-методического сопровождения для школ, осваивающих инновационные методики, технологии, модели, образцы успешной проектной деятельности. Организация тьюторской поддержки и сопровождения школ, осваивающих инновационный опыт образования. Формирование, обучение и научно-методическая поддержка управленческих команд в школах, осваивающих инновационный опыт.
6	Внешние эффекты экономического характера.	Сокращение затрат образовательных организаций, потребителей инновационного продукта, за счет повышения эффективности непрерывного профессионального роста педагогов.
7	Образовательные эффекты.	Рост инновационной активности педагогов. Развитие уникальности педагогической системы школы, которая становится важным фактором роста конкурентоспособности педагогов. Создание и развитие систем стимулирования к участию в инновационной деятельности. Развитие системы распространения инновационного опыта.
8	Модернизация систем внутришкольного управления.	Создание систем мониторинга профессионального развития педагогов. Совершенствование кадровой политики в ОУ и системы стимулирования труда педагога школы. Создание школьных команд (управленческих, проблемных, стратегических, проектных и др.) и освоение форм и методов командной работы.

Проект «Решения для дошкольного образования»

Идея проекта: В настоящее время внедрение инноваций - обязательное условие развития дошкольного образовательного учреждения. В этих условиях необходимы

активизация профессионального потенциала педагогов дошкольного образования, интенсивное внедрение инноваций, новых технологий и методов работы с детьми. Настоящий проект призван помочь педагогам дошкольных образовательных организаций адаптироваться к новым требованиям, предъявляемым обществом к современному воспитателю через создание условий, способствующих повышению его профессиональной компетентности. Проект является востребованным и актуальным для обеспечения модернизации и развития системы дошкольного образования.

Цель проекта: создание организационно-педагогических условий для осуществления непрерывного образования педагогов, повышения их профессионально-личностной компетенции, развития и реализации творческого и инновационного потенциала.

Задачи проекта:

- развивать профессионально-личностную компетентность педагогических работников дошкольного образования по моделированию образовательного пространства дошкольного образования в соответствии с современными требованиями;
- способствовать овладению педагогами инновационными технологиями в проектировании образовательной деятельности и применении их в работе;
- содействовать развитию мотивации педагогов к личностному росту;
- способствовать обобщению и распространению инновационного педагогического опыта участников проекта;
- привлекать внимание общественности к инновационной деятельности с целью создания позитивного имиджа системы дошкольного образования.

Этапы реализации проекта и план мероприятий

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап			
1.	Информирование педагогического сообщества о целях деятельности в рамках реализации проекта.	2025-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методисты по дошкольному образованию
2.	Определение направлений и тематики деятельности для разработки и реализации собственных инновационных проектов и программ педагогов.	2025-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методисты по дошкольному образованию; методисты по направлениям деятельности
3.	Разработка способов мотивирования потенциальных участников проекта к продуктивному взаимодействию.	2025-2026	Заместитель директора по организационно-методической работе; методисты по дошкольному образованию; методисты по направлениям деятельности
Основной этап			
1.	Разработка серии мероприятий для воспитателей ДООУ района, направленных	2025-2026	Заместитель директора по организационно-

	на овладение педагогами инновационными технологиями в проектировании образовательной деятельности и применении их в работе.		методической работе; методисты по дошкольному образованию
2.	Реализация плана мероприятий, направленных на овладение педагогами инновационными технологиями в проектировании образовательной деятельности и применении их в работе.	2025-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методисты по дошкольному образованию; методисты по направлениям деятельности
3.	Осуществление методического сопровождения педагогов ДОУ по разработке и реализации собственных инновационных проектов и программ педагогов.	2025-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методисты по дошкольному образованию; методисты по направлениям деятельности
4.	Осуществление отбора и подготовки к диссеминации лучших инновационных проектов.	2025-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методисты по дошкольному образованию; методисты по направлениям деятельности
5.	Сопровождение педагогов ДОУ в конкурсном движении по инновационной деятельности.	2025-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методисты по дошкольному образованию; методисты по направлениям деятельности
Заключительный этап			
1.	Итоговый мониторинг, анкетирование участников проекта.	2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методисты по дошкольному образованию; методисты по направлениям деятельности
2.	Формирование сборника методических материалов в рамках реализации проекта.	2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методисты по дошкольному образованию; методисты по направлениям деятельности

Планируемые результаты реализации проекта

- активизация и повышение результативности участия воспитателей в мероприятиях различного уровня: мастер-классы, конкурсы, семинары, конференции, фестивали;
- участие воспитателей ДООУ в инновационных проектах;
- увеличение количества авторских разработок, исследовательских и инновационных проектов педагогов ДООУ;
- повышение мотивации у педагогов к инновационной деятельности;
- повышение статуса и конкурентоспособности детских садов Фрунзенского района, высокий рейтинг и доверие у родителей.
- создание банка методических продуктов деятельности в рамках реализации проекта.

Проект «Грани мастерства»

Идея проекта: конкурсы профессионального мастерства способствуют непрерывному личностному развитию, предоставляют возможности профессионального и карьерного роста педагогических работников.

Цель проекта: создание возможностей для профессионального и карьерного роста педагогических работников путем организации и проведения профессиональных конкурсов.

Задачи проекта:

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогическим работникам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- повышение уровня методического сопровождения профессиональной подготовки и развитие творческой активности работников;
- пропаганда и поддержка лучших педагогических идей и инициатив;
- общественное признание творчески работающих коллективов и педагогов;
- выявление и тиражирование эффективного педагогического опыта;
- внедрение и распространение современных инновационных педагогических технологий в практику образовательной деятельности;
- поддержка творчески работающих педагогов, повышение социальной значимости и престижа педагогической профессии.

Этапы реализации проекта и план мероприятий

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап			
1.	Проведение информационной кампании по популяризации участия в профессиональных конкурсах.	2025-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист по конкурсному движению
2.	Разработка и утверждение Положений о проведении профессиональных конкурсов, в том числе включающих систему оценки эффективности их	2025-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист по конкурсному

	проведения.		движению; методисты по направлениям деятельности
3.	Формирование системы методического сопровождения участников профессиональных конкурсов.	2025-2026	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист по конкурсному движению; методисты по направлениям деятельности
Основной этап			
1.	Обновление материалов на странице «Профессиональные конкурсы» сайте ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района и разработка сайта «Конкурс педагогических достижений».	2025-2026	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист по конкурсному движению
2.	Участие педагогических работников Фрунзенского района в районных, региональных и (или) всероссийских конкурсах профессионального мастерства.	2025-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист по конкурсному движению; методисты по направлениям деятельности
3.	Участие педагогических работников Фрунзенского района в конкурсах на получение лучшими руководящими и педагогическими работниками денежного поощрения.	2025-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист по конкурсному движению; методисты по направлениям деятельности
4.	Участие коллектива и педагогических работников ИМЦ в конкурсах профессионального мастерства.	2025-2030	Заместители директора по направлениям деятельности; методист по конкурсному движению; методисты по направлениям деятельности
5.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших образовательных практик, оказания методической поддержки педагогам общеобразовательных организаций и наставничества.	2025-2030	Заместители директора по направлениям деятельности; методист по конкурсному движению; методисты по направлениям деятельности
6.	Оказание организационно-технического и информационного содействия при проведении конкурсов в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального и карьерного роста	2025-2030	Заместители директора по направлениям деятельности; методист по конкурсному движению
7.	Тиражирование, публикация лучших материалов участников конкурсов	2025-2030	Заместители директора по направлениям

	профессионального мастерства		деятельности; методист по конкурсному движению; методисты по направлениям деятельности
8.	Разработка методических материалов для участников профессиональных конкурсов	2025-2030	Заместители директора по направлениям деятельности; методист по конкурсному движению; методисты по направлениям деятельности
9.	Проведение мероприятий по актуальным вопросам конкурсного движения	2025-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист по конкурсному движению
10.	Координация деятельности по проекту. Анализ, оценка эффективности реализации проекта. Корректировка проекта.	2025-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист по конкурсному движению
Заключительный этап			
1.	Проведение оценки эффективности организации и проведения профессиональных конкурсов	2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист по конкурсному движению
2.	Анализ и оценка результатов реализации проекта, определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, направлений дальнейшего развития.	2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист по конкурсному движению

Планируемые результаты и целевые показатели

№ п/п	Планируемые результаты	Целевые показатели
1.	Обеспечено вовлечение педагогических работников Фрунзенского района в участие в конкурсах профессионального мастерства в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста	Число педагогических работников, охваченных конкурсным движением в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, тысяч человек 2025 – 800 2026 – 900 2027 – 1000 2028 – 1100 2029 – 1200
2.	Организовано постконкурсное сопровождение участников профессиональных конкурсов	Доля участников профессиональных конкурсов, поступивших на обучение по образовательным программам, повысивших квалификацию и (или) получивших карьерный рост в течение года после завершения участия в конкурсе, в том

		числе по предложениям от работодателей, процент 2025 – 20% 2026 – 30% 2027 – 35% 2028 – 40% 2029 – 45%
3.	Организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства для педагогических работников	Количество проведенных профессиональных конкурсов, ед. 2025 – 18 2026 – 18 2027 – 18 2028 – 19 2029 – 20
4.	Созданы условия для формирования ценностного ориентира, направленного на повышение мотивации к непрерывному саморазвитию, карьерному и профессиональному росту	Предоставление консультационных, информационных, методических, технических услуг
5.	Сформированы коммуникационные возможности для обмена опытом между участниками конкурсов.	Проведение ежегодных семинаров, конференций, встреч, круглых столов и других мероприятий в рамках выявления, презентации и тиражирования эффективного опыта участников профессиональных конкурсов

Проект «ИОМ: ОТ ПОТРЕБНОСТЕЙ К САМОРЕАЛИЗАЦИИ»

Цель проекта: создание условий для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, разработка системы мероприятий, направленных на оказание системной практической помощи педагогам по использованию информационно-аналитической системы “Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста” в качестве основного инструмента непрерывного профессионального развития.

Этапы реализации проекта и план мероприятий

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Разработка методических материалов (памяток, инструкций) по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в ИАС “Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста”	2025-2026	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист
2.	Проведение мероприятий, направленных на формирование активной позиции педагогов при формировании индивидуальных образовательных маршрутов (тьюториалов, методических диалогов, акций, индивидуальных и групповых тьюторских консультаций, рейтингование).	2025-2029	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист
3.	Реализация комплекса мероприятий,	2025-2029	Заместитель

	направленных на презентацию образовательными организациями опыта работы по формированию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (фестивали эффективных практик, публикации статей в электронное СМИ “Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район”)		директора по организационно-методической работе; методист
4.	Аналитическая деятельность по выявлению образовательных организаций с высоким и низким уровнем активности пользователей ИАС “Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста”	2025-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист
5.	Содействие ЦНППМ в организации работы по наполнению ИАС “Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста” образовательными событиями, предоставлению запрашиваемой информации.	2025-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист
6.	Осуществление информационного взаимодействия с районными методистами и методическими службами образовательных организаций с целью отбора образовательных мероприятий и событий для размещения в ИАС “Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста”	2025-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист

Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Создан комплект методических материалов по использованию ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» (далее «Конструктор») как основного инструмента непрерывного профессионального развития педагогов района.
2. 100% педагогов владеют технологией формирования индивидуальных образовательных маршрутов с использованием ИАС «Конструктор».
3. У педагогов района сформирована активная позиция в процессе использования ИАС «Конструктор». Педагоги мотивированы на деятельность в информационно-аналитической системе, демонстрируют осознанное и ответственное отношение к выбору образовательных мероприятий и события для преодоления профессиональных дефицитов.
4. Активизирована деятельность профильных районных методистов по наполнению ИАС «Конструктор» образовательными мероприятиями.
5. Активизирована деятельность образовательных организаций района по размещению корпоративных мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогов в ИАС «Конструктор».

Проект «Наставник»

Цель проекта: обеспечить становление практики наставничества как ресурса профессионального и личного развития молодых педагогов.

Задачи:

6. Разработать модель районной системы наставничества, направленной на решение задач повышения качества образования, и основанной на использовании

ресурсного потенциала ведущих образовательных организаций и высококвалифицированных педагогов и руководителей.

7. Организовать обучение наставников и способствовать развитию у наставников инновационного поведения и формированию новых профессиональных позиций
8. (менеджера индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, специалиста по управлению качеством образования).
9. Обеспечить вовлечение педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

Этапы реализации проекта и план мероприятий

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Разработка модели районной системы наставничества и реализация программы развития профессиональных компетенций у педагогов-наставников.	2025-2026	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист
2.	Организация работы по формированию системы наставничества, направленной на решение задач повышения качества образования, и основанной на использовании ресурсного потенциала ведущих ОУ и высококвалифицированных педагогов и руководителей.	2025-2029	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист
3.	Формирование сообщества учителей-наставников.	2025-2029	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист
4.	Разработка методических рекомендаций для ОУ по вопросам наставничества.	2025-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист
5.	Разработка программы обучения наставников.	2025-2026	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист
6.	Проведение методических мероприятий, направленных на развитие у наставников инновационного поведения и формированию новых профессиональных позиций (менеджера индивидуальных образовательных маршрутов педагогов в возрасте до 35 лет, специалиста по управлению качеством образования).	2025-2029	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист
7.	Реализация различных форм поддержки и сопровождения молодых педагогов.	2025-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист
8.	Анализ достижения планируемых результатов проекта и определение перспектив работы.	2029-2030	Заместитель директора по организационно-методической работе;

	Определение результативности работы с молодыми педагогами.		методист
--	--	--	----------

Ожидаемые результаты реализации проекта

1. В ИМЦ сформирована система наставничества молодых педагогов, использующая ресурсный потенциал ведущих образовательных организаций и высококвалифицированных педагогов и руководителей.

2. Проведено обучение наставников педагогов по вопросам развития инновационного поведения, формированию новых профессиональных позиций (менеджера индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и специалиста по управлению качеством образования) не менее 5 % педагогов по каждому предмету и направлению деятельности.

3. Не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

Проект «Воспитательные ориентиры»

Идея проекта: повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях Фрунзенского района посредством совершенствования единого образовательного пространства, координации и объединения усилий всех субъектов воспитания с учетом образовательного потенциала Санкт-Петербурга, способствующего духовно-нравственному развитию, позитивной социализации, развитию способностей и талантов, поддержке жизненных устремлений и социальных инициатив обучающихся.

Цель проекта: информационное и методическое сопровождение деятельности педагогических работников по организации воспитательной работы в образовательных организациях района, направленной на формирование ценностных ориентаций, развитие способностей и талантов, поддержку социальной активности, содействие самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи проекта:

- создание, организация, координация, информационно-методическая поддержка деятельности методических объединений и других профессиональных сообществ в области развития воспитания и дополнительного образования;
- содействие развитию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов, социальной активности у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- координация деятельности образовательных организаций по реализации мероприятий проектов Программы по развитию воспитания и дополнительного образования во Фрунзенском районе «Воспитание»;
- содействие организации взаимодействия субъектов воспитательных отношений по решению актуальных вопросов воспитания обучающихся и просвещения родителей;
- содействие внедрению методологии сопровождения наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;
- анализ, обновление банка данных современных технологий, распространение лучших практик, воспитания и социализации обучающихся, в том числе по

- проблемам духовно-нравственного воспитания, сохранения традиционных российских ценностей, в том числе семейных;
- информационно-методическая поддержка педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих информационно-просветительскую деятельность по сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей;
 - поддержка деятельности Ассоциации классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга;
 - подготовка и распространение информационно-просветительских, справочных материалов для педагогов по вопросам организации воспитательной работы в образовательных организациях;
 - содействие внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися.

Этапы реализации проекта и план мероприятий

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап			
1.	Проведение мониторинга профессиональных дефицитов педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.	2025-2026	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист по направлению деятельности
2.	Разработка и утверждение документов, регламентирующих деятельность «ИМЦ» по реализации проекта «Воспитательные ориентиры»	2025-2026	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист по направлению деятельности
Основной этап			
1.	Координация деятельности образовательных организаций по реализации мероприятий проектов Программы по развитию воспитания и дополнительного образования во Фрунзенском районе «Воспитание»: – по гражданскому воспитанию, – по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей, – по приобщению детей к культурному наследию, по популяризации научных знаний среди детей, – по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, по трудовому воспитанию и профессиональному	2025-2029	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист по направлению деятельности

	самоопределению, – по экологическому воспитанию, – по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, – по развитию социальной активности, – по профилактике зависимого поведения и правонарушений, – по профилактике нарушений ПДД, – по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей-мигрантов, и другим актуальным вопросам воспитания.		
2.	Обновление материалов и поддержка в актуальном состоянии: страницы сайта «ИМЦ», электронного СМИ, блога, посвященных вопросам воспитания	2025-2029	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист по направлению деятельности
3.	Методическое сопровождение деятельности педагогических работников Фрунзенского района - участников профессиональных конкурсов различных уровней по вопросам воспитания и педагогов дополнительного образования, в том числе на получение денежных премий.	2025-2029	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист по направлению деятельности
4.	Проведение мониторингов функционирования системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества в вопросах организации воспитания и социализации обучающихся.	2025-2029	Заместитель директора по организационно-методической работе; методист по направлению деятельности
5.	Распространение методических рекомендаций по совершенствованию взаимодействия субъектов системы воспитания.	2025-2029	Заместитель директора по организационно-методической работе
6.	Реализация комплекса мероприятий по тиражированию эффективного опыта образовательных организаций по приоритетным направлениям воспитательной работы с различными категориями обучающихся, их социализации, профориентации (в том числе, с детьми – мигрантами, одаренными обучающимися, детьми с ОВЗ).	2025-2029	Заместитель директора по организационно-методической работе
7.	Разработка и распространение методических рекомендаций, оказание	2025-2029	Заместитель директора по организационно-

	организационно-методической поддержки деятельности детских движений и ученического самоуправления.		методической работе
8.	Организация и проведение мероприятий для педагогов по развитию профессиональных компетенций, обмену эффективным опытом по актуальным вопросам воспитания детей и молодежи (конференций, семинаров, круглых столов и др.).	2025-2029	Заместитель директора по организационно-методической работе
9.	Проведение постоянно действующих семинаров, корпоративного обучения по созданию и реализации программ воспитания, программ внеурочной деятельности, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом актуальных требований и рекомендаций.	2025-2029	Заместитель директора по организационно-методической работе
10.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик специалистов воспитательных служб, служб сопровождения и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций	2025-2029	Заместитель директора по организационно-методической работе, методисты по направлению деятельности
11.	Публикация лучших материалов участников профессиональных конкурсов в электронном СМИ ГБУ «ИМЦ»	2025-2029	Заместитель директора по организационно-методической работе
12.	Сбор информации об участии обучающихся и педагогов в конкурсах, мероприятиях.	2025-2029	Заместитель директора по организационно-методической работе, методист по направлению деятельности
13.	Координация деятельности по проекту. Анализ, оценка эффективности реализации проекта. Корректировка проекта.	2025-2029	Заместитель директора по организационно-методической работе
Заключительный этап			
1.	Проведение мониторинга эффективности организации и проведения мероприятий проектов, программ по воспитанию и социализации обучающихся	2029	Заместитель директора по организационно-методической работе
2.	Анализ и оценка результатов реализации проекта, определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, направлений дальнейшего развития.	2029	Заместитель директора по организационно-методической работе, методисты по направлениям деятельности

Планируемые результаты и целевые показатели

№ п/п	Планируемые результаты	Целевые показатели
1.	Проведение мониторинга профессиональных дефицитов педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.	Доля (в %) педагогических работников образовательных организаций – участников мониторинговых исследований. Ежегодно не менее 35% от общего числа педагогических работников.
2.	Разработка и утверждение документов, регламентирующих деятельность «ИМЦ» по реализации проекта «Воспитательные ориентиры»	Пакет документов, регламентирующих деятельность «ИМЦ» по реализации проекта «Воспитательные ориентиры»
3.	Разработка онлайн-курсов и модернизация ДПП ПК по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.	Доля (в %) педагогических работников, прошедших обучение по программам ПК по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в «ИМЦ», в том числе дистанционно. Ежегодно не менее 5% от общего числа педагогических работников.
4.	Совершенствование системы сотрудничества и координации деятельности субъектов воспитания по реализации программ, проектов, направленных на воспитание и социализацию в рамках сетевого взаимодействия, социального партнерства.	Создание и организация деятельности сообществ в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства в соответствии с запросами для решения актуальных задач. Обновление содержания реализуемых программ, проектов, направленных на воспитание и социализацию в рамках сетевого взаимодействия, социального партнерства
5.	Создание и организация деятельности методических объединений и других профессиональных сообществ	Доля (в %) педагогических работников, которые повысили профессиональную компетентность, участвуя в работе методических объединений и профессиональных сообществ по направлениям деятельности. Ежегодно не менее 55% от общего числа педагогических работников.
6.	Совершенствование системы координации деятельности образовательных организаций района по реализации проектов программы по развитию воспитания и дополнительного образования во Фрунзенском районе «Воспитание».	Процент включения образовательных организаций в мероприятия проектов программы по развитию воспитания и дополнительного образования во Фрунзенском районе «Воспитание» Ежегодно не менее 85% от общего числа образовательных организаций.
7.	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников Фрунзенского района в вопросах воспитания и социализации обучающихся	Доля педагогических работников, участников профессиональных конкурсов в области воспитания и социализации обучающихся Ежегодно не менее 10% от общего числа педагогических работников.

	посредством участия в конкурсном движении	
8.	Обновление банка эффективных форм организации воспитательной работы обучающихся в рамках деятельности районных методических объединений, профессиональных сообществ	Ежегодное пополнение банка эффективных форм воспитательной работы не менее чем на 10%
9.	Информационно–методическая поддержка деятельности образовательных организаций района, на площадках которых созданы сообщества, содействующие укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей	Доля (%) образовательных организаций, системно работающих в направлении сохранения и возрождения семейных и нравственных ценностей.
10.	Тиражирование эффективного опыта организации воспитания и социализации	Публикация материалов лучших практик педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга в электронном СМИ «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район» https://edu-frn.spb.ru/smi/1/ , в Методической копилке https://ims.edu-frn.spb.ru/metod-kopilka
11.	Создание условий для формирования устойчивой мотивации к непрерывному саморазвитию и профессиональному росту педагогических работников в области организации воспитательной работы с обучающимися	Предоставление образовательных, консультационных, информационных, методических, технических услуг
12.	Совершенствование условий для обмена опытом между субъектами образовательных отношений по актуальным вопросам воспитания и социализации	Организация семинаров, конференций, мастер-классов, вебинаров и др. мероприятий на площадках различных образовательных организаций (очно и дистанционно)
13.	Проведение мониторинга, анализа и оценки эффективности организации и проведения мероприятий проектов программы по развитию воспитания и дополнительного образования во Фрунзенском районе «Воспитание» (в конце учебного года)	Повышение степени удовлетворенности участников образовательных отношений качеством организации и проведения мероприятий программы.

Проект «Инновационные процессы»

Инновационная инфраструктура системы образования Фрунзенского района формируется с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

Образовательные организации Фрунзенского района реализуют инновационные проекты на федеральном, региональном и районном уровне.

Для получения статуса инновационных площадок, ресурсных центров и экспериментальных педагогических лабораторий образовательные учреждения проходят конкурсный отбор, в котором показывают результаты инновационной деятельности за последние 3-5 лет. Чтобы быть конкурентно-способными при отборе на региональном и федеральном уровнях, учреждениям рекомендуется активно работать по инновационным направлениям в районе.

Инновационная деятельность образовательных организаций рассматривается обществом и государством в качестве основы для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации. Управление инновационными процессами означает управление развитием образовательной организации. Поиск и освоение инноваций способствует качественным изменениям в деятельности учреждения, является основным механизмом оптимизации и развития системы образования в целом.

Основная идея проекта заключается в том, что интенсификация инновационных процессов в образовании влечет за собой изменения в сфере педагогического сообщества в целом. Инновации ведут к изменениям в образе деятельности педагогов, в стиле мышления, выводят результаты их профессионального труда на более высокий уровень, повышают мотивацию к профессиональному развитию.

Цель проекта: раскрытие и развитие инновационного потенциала учреждений района, создание организационных условий для инновационных процессов в образовательных организациях районной системы образования, координация инновационной деятельности между учреждениями района, города, региона.

Задачи проекта:

- развитие, активизация, координация и поддержка инновационной деятельности педагогов и образовательных организаций района, распространение педагогических инноваций. Разработка нормативной документации для обеспечения порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры района;
- обеспечение экспертно-организационного и информационно-методического сопровождения педагогов и сети образовательных организаций района, реализующих инновационные проекты (программы), с целью эффективного использования потенциала образовательных учреждений, ориентированных на образовательные инновации;
- распространение эффективного опыта, обеспечения ежегодной реализации инновационных инициатив и разработок педагогических коллективов, направленных на развитие системы образования Фрунзенского района;
- модернизация дополнительных программ повышения квалификации (ДПП ПК) за счёт обновления содержания в соответствии с направлениями стратегии развития современной системы образования в Российской Федерации;
- разработка и реализация ДПП ПК, обеспечивающих формирование компетенций в области управления инновациями, организации инновационной деятельности в образовательной практике ОУ и профессиональной деятельности педагога;

- непрерывное повышение квалификации педагогических кадров по вопросам организации, управления и ведения инновационной деятельности в ОУ с целью наращивания инновационных процессов в образовании через развитие кадрового потенциала.

Этапы реализации проекта и план мероприятий

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап			
1.	Расширение кластерной системы районных проектно-педагогических мастерских, являющихся подготовкой для крупных инновационных проектов регионального или федерального уровня	2025-2026	Заместитель директора по ИД, стратегическому развитию; методист по инновационной деятельности
2.	Проведение мероприятий, направленных на формирование инновационного мышления педагогов, раскрытие их творческого потенциала (регулярные информационно-методические семинары для ответственных за инновационную деятельность в ДОУ, ОУ и ОДО)	2025-2029	Заместитель директора по ИД, стратегическому развитию; методист по инновационной деятельности
Основной этап			
1.	Реализация комплекса мероприятий, направленных на презентацию образовательными организациями передового опыта инновационной деятельности, осуществляемой образовательными учреждениями самостоятельно и/или в составе кластера, сообщества, сети и т.п. (фестивали эффективных практик, публикации статей в электронном СМИ “Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район”)	2025-2030	Заместитель директора по ИД, стратегическому развитию; методист по инновационной деятельности
2.	Аналитическая деятельность по выявлению образовательных организаций с потенциалом принять участие в районном конкурсе инновационных продуктов и результатов инновационной деятельности “Перспектива” и/или региональном конкурсе “Сильные решения”	2025-2030	Заместитель директора по ИД, стратегическому развитию; методист по инновационной деятельности
3.	Содействие организациям района в подготовке документации для конкурсных отборов на региональный и федеральный уровень для получения соответствующего статуса.	2025-2030	Заместитель директора по ИД, стратегическому развитию; методист по инновационной деятельности
4.	Содействие организациям района в совместном инновационном творчестве, осуществляя идеи сетевого взаимодействия и социального партнерства.	2025-2030	Заместитель директора по ИД, стратегическому развитию; методист по инновационной деятельности

5.	Содействие организациям района в продвижении их инновационных проектов посредством совместных мероприятий, в т.ч. итоговой районной конференции	2025-2030	Заместитель директора по ИД, стратегическому развитию; методист по инновационной деятельности
6.	Осуществление информационного взаимодействия с районными методистами и методическими службами образовательных организаций с целью выявления инновационных начинаний в образовательных организациях района.	2025-2030	Заместитель директора по ИД, стратегическому развитию; методист по инновационной деятельности
7.	Осуществление взаимодействия с Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского в рамках реализации инновационного проекта в статусе федеральной инновационной площадки.	2025-2030	Заместитель директора по ИД, стратегическому развитию; методист по инновационной деятельности
Аналитический этап			
9.	Мониторинг сайтов образовательных организаций (страница “Инновационная деятельность”) и аналитический мониторинг инновационной активности образовательных организаций (участие в семинарах, конференциях, конкурсах и др.)	2025-2030	Заместитель директора по ИД, стратегическому развитию; методист по инновационной деятельности
10.	Анализ эффективности реализации проекта	2029-2030	Заместитель директора по ИД, стратегическому развитию; методист по инновационной деятельности

Проект «Импортозамещение в сфере информатизации»

Одной из главных стратегических целей развития Российской Федерации является импортозамещение. Указ Президента Российской Федерации № 166 от 30.03.2022 гласит, что с 1 января 2025 года государственные учреждения, в том числе образовательные учреждения обязаны использовать в работе отечественное программное обеспечение.

С 2025 года ведущей операционной системой, которая призвана заменить операционную систему Microsoft Windows, станет Astra Linux Special Edition (версии 1.7 и 1.8). Для подготовки к работе в условиях глобальных изменений программного обеспечения необходимо должным образом провести подготовку специалистов (педагогических работников, административный персонал и т.д.) посредством целенаправленного повышения квалификации.

Основная идея проекта: для обеспечения компетенций педагогов, необходимых для работы с новым программным обеспечением, необходимо модернизировать и разработать ДПППК в соответствии с используемым программным обеспечением, широко внедрить отечественное программное обеспечение в учебную и рабочую деятельности

ГБУ «ИМЦ», обеспечить возможность повышения квалификации педагогов для формирования и развития ИКТ-компетентности.

Цель проекта: создание условий для формирования и развития современной и образовательной среды в системе повышения квалификации района, обеспечивающей возможность непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных, дошкольных организаций и организаций дополнительного образования путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

Задачи проекта:

- внедрение российского программного обеспечения, включающего операционную систему Astra Linux Special Edition, офисный пакет «Р7-Офис» во исполнение Указа Президента РФ № 166 от 30.03.2022;
- разработка и модернизация ДПППК в области информационно-коммуникационной сферы с учётом работы в новом программном обеспечении;
- повышение квалификации работников «ИМЦ», привлекаемых к осуществлению, организации, сопровождению образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий;
- непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных, дошкольных организаций и организаций дополнительного образования с целью повышения их ИКТ-компетенций и компетенций в области импортозамещения;
- обновление и развитие материально-технической базы «ИМЦ» для реализации перехода на отечественное программное обеспечение;
- совершенствование системы методического сопровождения перехода на отечественное программное обеспечение.

Этапы реализации проекта и план мероприятий

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап			
1.	Мониторинг потребностей в программном обеспечении. Поиск альтернатив среди российского программного обеспечения.	2025	Заместитель директора по информатизации
2.	Выявление профессиональных дефицитов сотрудников ГБУ «ИМЦ» и педагогов в области ИКТ-компетенций.	2025	Заместитель директора по информатизации; методист по информатике
3.	Разработка и модернизация ДПППК в области информационно-коммуникационной сферы с учётом работы в новом программном обеспечении.	2025	Заместитель директора по стратегическому развитию; заместитель директора по информатизации
4.	Сбор и анализ сведений о состоянии материально-технической базы ГБУ	2025	Заместитель директора по информатизации; технические

	«ИМЦ» для разработки плана по обновлению материально-технической базы и её составляющей.		специалисты (инженер, программист)
Основной этап			
1.	Обновление материально-технической базы ГБУ «ИМЦ» с последующей установкой отечественного программного обеспечения. Закупка новых предметов технической базы и её компонентов.	2025-2029	Директор; Заместитель директора по информатизации; заместитель директора по административно-хозяйственной работе; технические специалисты (инженер, программист)
2.	Реализация ДПППК для непрерывного и планомерного формирования ИКТ-компетенций педагогов района как необходимого условия повышения качества и доступности образования и инструмента для саморазвития педагога.	2025-2029	Заместитель директора по стратегическому развитию; заместитель директора по информатизации; методисты; преподаватели.
3.	Повышение квалификации работников «ИМЦ», привлекаемых к осуществлению, организации, сопровождению образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий.	2025-2029	Заместитель директора по стратегическому развитию; заместитель директора по информатизации; преподаватели.
4.	Модернизация системы методического сопровождения информационно-образовательной среды ОУ района в рамках импортозамещения.	2025-2029	Заместитель директора по информатизации
Аналитический этап			
1.	Исследование удовлетворенности педагогов района организацией и результатами обучения в условиях импортозамещения в системе повышения квалификации.	2029	Заместитель директора по ИД, стратегическому развитию; методист по инновационной деятельности
2.	Выявление и мониторинг позитивных изменений в системе управления профессиональными компетенциями сотрудников ГБУ «ИМЦ» и ОУ района в период импортозамещения в системе повышения квалификации.	2029	Заместитель директора по ИД, стратегическому развитию; методист по инновационной деятельности

Планируемые результаты проектной деятельности и целевые показатели по годам реализации Проекта

№	Планируемый результат	Целевые показатели	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Внедрение отечественной операционной системы Astra Linux Special Edition (версии 1.7 и 1.8) и офисного пакета «Р7-Офис» в качестве базисных элементов рабочего места работников ГБУ «ИМЦ».	Доля персональных компьютеров работников ГБУ «ИМЦ» с установленным отечественным программным обеспечением (в %)	95%	100%	100%	100%	100%
2.	Обновление материально-технической базы ГБУ «ИМЦ» (персональные компьютеры и их компоненты, периферийные устройства).	Доля обновлённой материально-технической базы (персональные компьютеры и их компоненты, периферийные устройства) (в %)	50%	55%	60%	70%	80%
3.	Внедрение ДПППК, направленных на овладение педагогами ОУ района навыков использования современных цифровых технологий в рамках импортозамещения.	Доля ДПППК, направленных на овладение педагогами ОУ района навыков использования современных цифровых технологий в рамках импортозамещения, от общей численности ДПППК (в %)	15%	20%	25%	30%	40%
4.	Повышение квалификации сотрудников ГБУ «ИМЦ» в области ИКТ-компетенций, связанных с переходом на отечественное программное обеспечение.	Доля сотрудников ГБУ «ИМЦ», привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших повышение квалификации в области ИКТ-компетенций, от общего числа сотрудников (в %)	90	100	100	100	100
5.	Внедрение и использование системы методического	Доля специалистов ОУ района, использующих систему методического сопровождения	35%	50%	65%	85%	100%

	сопровождения импортозамещения программного обеспечения в ОУ района.	импортозамещения программного обеспечения в ОУ района (в %)					
--	--	---	--	--	--	--	--

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Общее руководство реализацией настоящей программы развития осуществляет директор ИМЦ, который делегирует полномочия по руководству реализацией отдельных задач настоящей программы и контроль за достижением предусмотренных индикаторами показателей заместителям директора. На каждый учебный год разрабатывается план мероприятий, реализация которых направлена на достижение цели и задач настоящей программы. Контроль за выполнением плана мероприятий и достижением показателей индикаторов осуществляется ежегодно (в конце учебного года) заместителями директора ИМЦ по соответствующим направлениям. Контроль за достижением заявленных показателей осуществляется путем проведения мониторинга по всем направлениям реализации программы развития. Итоги реализации плана мероприятий по достижению цели и задач программы развития ИМЦ на каждый год размещаются в отчете о самообследовании деятельности Центра. Настоящий отчет размещается на официальном сайте Центра.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района на 2025–2030 годы разработана во исполнение нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня и иных документов, определяющих стратегию, цель и основные задачи развития современного образования. Исходя из обозначенных в них приоритетов с учетом особенностей Фрунзенского района Санкт-Петербурга и районной системы образования, анализа ключевых показателей, результатов развития «ИМЦ» в предшествующие годы и прогнозов, определяются основные направления и проекты, планируемые к реализации в период 2025–2030 годов.

Для достижения планируемых результатов Программы развития и её целевых показателей необходимо ресурсное обеспечение. Финансирование предполагается из следующих источников:

1. Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение государственного задания.
2. Целевые поступления, выделяемые органами исполнительной власти.
3. Средства от оказания образовательных услуг.
4. Средства в виде грантов различных фондов для выполнения комплекса мероприятий.

Финансирование инновационного развития ГБУ «ИМЦ» предполагается по следующим направлениям:

Мероприятия	Сроки	Сумма
-------------	-------	-------

Повышение квалификации		
Оказание государственных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом современных требований к его условиям.	2025-2029	4 млн
Оказание государственных услуг в сфере образования по организации и проведению культурно-массовых мероприятий для педагогов.		
Постоянное совершенствование педагогического и управленческого мастерства (курсы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников).	2025-2029	1 млн
Организация и участие в семинарах, конференциях, форумах и др. мероприятиях регионального, федерального и международного уровня.		
Модернизация оборудования		
Замена устаревшей мебели.	2025-2029	5 млн
Обновление компьютерного оборудования.		
Увеличение количества оборудованных автоматизированных рабочих мест и цифровой техники для обеспечения непрерывного роста количества педагогов, обучающихся на курсах ПК.		
Совершенствование ресурсного обеспечения		
Приобретение дополнительного программного обеспечения для использования современных ИКТ	2025-2029	2 млн
Модернизация компьютерных мест и развитие компьютерных сетей		
Приобретение расходных материалов для обслуживания оргтехники		
Приобретение учебных и методических изданий		
Ремонтные работы		
Ремонт крылец	2025-2029	6 млн
Ремонт помещений здания		
Благоустройство территории		
Разработка и утверждение ПСД ограждения территории.	2025-2029	10 млн
Асфальтирование территории.		
Замена шлагбаума.		

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

48 (сорок восемь) листов
цифра пропись

Директор ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района

Римкявичене О.А.

« 0 » г. МП.

