

## ОТЗЫВ

об уроке/занятии учителя-дефектолога, учителя-логопеда, учителя (дети с ОВЗ)

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

(форма, тема и дата проведения мероприятия)

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план <b>были открыты</b> обучающимся, <b>конкретны и побудительны</b> для них	
2	Замысел занятия реализован	
3	Содержание урока (занятия) оптимально (научно, доступно)	
4	Проблемный характер изложения учебного материала	
5	Обучающиеся имели <b>возможность выбора</b> форм и средств работы, вариантов представления результатов	
6	Были созданы условия для <b>актуализации опыта</b> обучающихся (воспитанников), их личностного общения	
7	Занятие способствовало формированию ключевых компетенций:	
	<i>в предметной области</i>	
	<i>в области информационных технологий</i>	
	<i>в проектно-аналитической деятельности</i>	
	<i>в исследовательской деятельности</i>	
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	
8	На занятии был реализован принцип <b>коррекционной направленности:</b>	
	<i>адаптация программного материала с учетом возможностей детей</i>	
	<i>адаптация современных образовательных технологий к уровню и возможностям детей с ОВЗ</i>	
	<i>развитие психических функций</i>	
	<i>наличие дидактических материалов, облегчающих усвоение учебного материала детьми с ОВЗ</i>	
	<i>использование специальных коррекционных приемов работы</i>	
9	Урок (занятие) способствовал(о) расширению <b>общекультурного кругозора</b>	
10	Урок (занятие) способствовал(о) личностному развитию учащихся	
11	На уроке (занятии) обеспечен индивидуальный дифференцированный подход	
12	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	
13	<b>Комфортность образовательной среды:</b> материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	
14	<b>Качество методического обеспечения</b> (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	
15	<b>Психологическая комфортность:</b> благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	
16	<b>Партнерский стиль</b> отношений педагога и обучающихся	
	<b>Всего баллов:</b>	

Вывод:

Эксперт: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, место работы)

(подпись)

**Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:**

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Достигнуто в высокой степени          | 4 балла |
| 2. Достигнуто почти в полной мере        | 3 балла |
| 3. Достигнуто частично                   | 2 балл  |
| 4. Достигнуто в малой степени            | 1 балл  |
| 5. Не достигнуто (или не входило в цели) | 0 балл  |

**Вывод:**

- **от 60 до 80 баллов - отзыв положительный**
- **свыше 80 баллов - отзыв положительный, рекомендую тиражирование опыта**