

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением общего собрания

ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района

Протокол от 05.12.2016 г № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ «ИМЦ»

Фрунзенского района

 О.А. Римкявичене

Приказ от 05.12.2016 г № 103/0



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
РЕАЛИЗУЕМЫМ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
РЕАЛИЗУЕМЫМ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.06.2013 № 499, Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 09.10.2013 № 06-735), Устава Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – «ИМЦ») и других нормативных правовых документов, регулирующих деятельность «ИМЦ».

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения итоговой аттестации слушателей, обучающихся в «ИМЦ» по ДПП (далее: слушателей).

1.3. Итоговая аттестация представляет собой форму оценивания степени и уровня освоения ДПП и проводится на основе принципов объективности и независимости оценивания качества подготовки слушателей.

1.4. Слушателям, успешно освоившим ДПП в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации (Приложение № 1 к Положению).

1.5. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдаётся Справка об обучении или периоде обучения по форме согласно Приложению № 2 к Положению.

2. Порядок организации и проведения итоговой аттестации слушателей

2.1. Обучение слушателей по ДПП завершается итоговой аттестацией. К итоговой аттестации допускаются слушатели курса повышения квалификации, успешно выполнившие учебный план ДПП.

2.2. Слушателям создаются условия, необходимые для подготовки к итоговой аттестации, в том числе при необходимости проводятся групповые и индивидуальные консультации, очные и/или дистанционные.

2.3. Дата и время проведения итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом ДПП и учебным планом «ИМЦ».

2.4. Форма, условия проведения и содержание аттестационных испытаний, а также критерии оценивания итоговых работ по курсу устанавливаются образовательной

программой и учебным планом «ИМЦ» и доводятся до сведения слушателей не позднее даты, соответствующей изучению четверти содержания ДПП.

2.5. Итоговая аттестация слушателей может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний в зависимости от сроков обучения и видов ДПП. Итоговая аттестационная работа может иметь следующие формы:

- проект;
- тестирование;
- выступление на семинаре или другом мероприятии по выбранной теме;
- мастер-класс;
- технологическая карта урока;
- статья для электронного СМИ «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район» с описанием практического опыта.

2.6. Итоговое испытание в рамках итоговой аттестации должно охватывать все содержание учебного плана ДПП. Тематика аттестационной работы (проекта) определяется слушателем в рамках содержания ДПП и согласуется с преподавателем курса. Слушатель вправе предложить тематику итоговой работы (проекта) с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика итоговой аттестационной работы (проекта) может быть предложена организацией, направляющей слушателя на обучение. Утверждение темы итоговой работы (проекта) должно происходить не позднее даты, соответствующей изучению половины содержания ДПП.

2.7. Аттестационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний слушателей, полученных в ходе освоения ДПП, формированию у слушателей творческого подхода к рассмотрению проблем образования, решению конкретных профессиональных задач.

2.8. Защита аттестационной работы, выполненной в любой форме (п.2.5), проводится на заседании итоговой аттестационной комиссии. Качество выполнения аттестационной работы и результаты их защиты являются одним из главных показателей эффективности обучения слушателей.

2.9. Требования к объему, содержанию, структуре и оформлению аттестационной работы (проекта) определяются в тексте ДПП.

2.10. Трудозатраты на проведение итоговой аттестации определяются в соответствии с технологическими регламентами на оказание данного вида образовательных услуг.

2.11. Наиболее содержательные, актуальные аттестационные работы слушателей, представляющие теоретический и практический интерес, по согласованию с автором и по рекомендации итоговой аттестационной комиссии размещаются в «Районном банке электронных образовательных материалов» для практического использования в профессиональной деятельности педагогов района или публикуются в электронном СМИ «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район».

2.12. Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, могут быть допущены к повторной защите аттестационной работы в течение текущего учебного года. Итоговая аттестационная комиссия решает, может ли слушатель представить к повторной защите ту же работу с исправлениями или обязан разработать новую тему, определяемую преподавателем курса в соответствии с содержанием ДПП. Повторная итоговая аттестация допускается в составе следующей группы слушателей, обучаемой по такой же программе, или в другой согласованный с аттестационной комиссией день.

3. Оформление результатов итоговой аттестации

3.1. Итоговая аттестация слушателей проводится на основе оценивания качества выполнения аттестационной работы по форме, предусмотренной в содержании ДПП, и подразумевает оценку в категориях «зачет» или «незачет».

3.2. Результаты итоговой аттестации фиксируются в журнале учебных занятий на странице «Итоговая аттестация слушателей».

3.3. Страница журнала учебных занятий «Итоговая аттестация слушателей» заполняется в день проведения итоговой аттестации слушателей по курсу. На странице указывается форма контроля, тема работы и результат оценивания качества выполнения аттестационной работы для каждого слушателя.

3.4. Результаты письменного зачета (тестирования) в рамках итоговой аттестации должны быть проверены в день его проведения согласно учебному плану ДПП. Журналы учебных занятий, включающие сведения об итоговой аттестации слушателей, хранятся в «ИМЦ» вместе с другой отчетной документацией по учебной группе в течение 5 лет.

3.5. Результаты итогового аттестационного испытания объявляются слушателям в день проведения по его окончании.

4. Состав аттестационной комиссии

4.1. Итоговая аттестация слушателей осуществляется итоговой аттестационной комиссией (далее ИАК), которая организуется по каждой дополнительной профессиональной программе.

4.2. Аттестационная комиссия формируется из числа преподавателей и методистов «ИМЦ».

4.3. Основная функция аттестационной комиссии – комплексная оценка уровня профессиональных компетенций слушателей с учетом целей обучения, вида дополнительной профессиональной образовательной программы. Итоговая аттестационная комиссия:

- оценивает степень и уровень освоения слушателем ДПП с учетом целей обучения и вида ДПП;
- рассматривает соответствие уровня профессиональной компетенции слушателя, формирование и развитие которой предусмотрено целями и задачами ДПП, Профессиональному стандарту;
- разрабатывает и даёт рекомендации по совершенствованию процесса обучения слушателей по ДПП;
- разрабатывает и даёт рекомендации для слушателя ДПП по эффективному использованию и развитию сформированных в процессе обучения профессиональных компетенций.

4.4. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора ГБУ «ИМЦ» и действует до его отмены в установленном порядке.

5.2. Настоящее Положение доводится до сведения слушателей при приеме на обучение по ДПП.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о краткосрочном повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано _____

в том что он(а) с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.
прошел(а) краткосрочное обучение в (на) _____

Государственном бюджетном учреждении дополнительного
педагогического профессионального образования центра
повышения квалификации специалистов Фрунзенского района
Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»

по программе _____

в объеме 36 часов _____

Директор _____ Римкявичене О.А.

Регистрационный номер _____

Город Санкт-Петербург год

