



Сетевой районный педагогический проект

«Золотые родники»

Авторы проекта:

Догонина Е.Н.,
методист «ИМЦ» Фрунзенского района
Чистякова О.В.,
методист «ИМЦ» Фрунзенского района
Богданова Л.В.,
методист «ИМЦ» Фрунзенского района

Санкт-Петербург
2021 г.

1. Описание проекта

Актуальность

Президент России Владимир Путин поддержал идею объявить 2022 год годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов.

«Это огромная радость для миллионов людей, которые занимаются народным творчеством, которые увлечены народным искусством по всей стране. Это дело, которому они посвящают всю свою жизнь, которое объединяет представителей самых разных поколений», – сказал Владимир Мединский.

Сохранение культурно-исторического наследия, традиционной народной культуры, и возрождение некоторых ее утраченных форм – вот задача, которая ставится в последние два десятилетия перед мировым сообществом. В целом ряде конвенций ЮНЕСКО разрабатываются программы относительно нематериального наследия традиционной народной культуры, подчеркивая необходимость сохранения и уважения культурного многообразия и народного творчества.

Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитание гражданина и патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

Актуальность проекта обусловлена тем, что чувство любви к Родине и к культуре многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины. Поэтому задачей педагогов является воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, школе, улице, городу, стране. Формирование бережного отношения к природе и всему живому. Воспитание уважения к труду, развитие интереса к русским традициям и промыслам, формирование элементарных знаний о наших предках, расширение представлений о городах, знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн), развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, на экскурсиях, в играх, в поездках и в быту. Поэтому данный проект должен реализовываться, используя любые методы и формы, даже самые нестандартные, тем самым привлекая большее внимание и интерес к традициям нашего народа.

Координация проекта:

ГБУ «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Организация проекта:

ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района.

Цель: создание условий для реализации комплекса мероприятий, направленных на сохранение культурно-исторического наследия, традиционной народной культуры народов России, русского языка.

Задачи:

- изучение и обобщение эффективного опыта педагогов Фрунзенского района;

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации педагогов «Информационно-методический центр Фрунзенского района Санкт-Петербурга»

- вовлечение обучающихся, родителей, педагогов - предметников в реализацию проекта «Золотые родники»;
- формирование и развитие компетенций педагогических работников по:
 1. овладению технологиями: КТД, информационно-коммуникационными, нестандартными технологиями, технологией проектов, дидактической игры, «информационное зеркало»;
 2. овладению формами работы с обучающимися с ОВЗ,
 3. овладению формами взаимодействия с родителями, с педагогами-предметниками ОУ района.
 4. овладению способами диагностики и анализа по вопросам изучения классного коллектива.
 5. овладению формами презентации эффективного опыта в формате конференции для родителей, проведения уроков и мастер-классов по направлениям проекта.

Условия реализации и содержание проекта

Этапы реализации проекта (деятельность по проекту в течение учебного года проходит по трем этапам):

Подготовительный - совещания, консультации, проектирование плана деятельности, информирование участников, начальная диагностика,

Основной - реализация мероприятий по направления деятельности,

Заключительный - подготовка аналитических материалов, анкетирование, итоговые совещания, оформление материалов по проекту, итоговая диагностика, индивидуальная и коллективная рефлексия, планирование мероприятий проекта следующий год.

Направления деятельности по проекту:

- 1 направление** - Традиции и народные праздники
- 2 направление** - Народно - прикладное творчество
- 3 направление** - Взаимодействие с родителями

Участники: педагоги и учащиеся ОУ Фрунзенского района, родители, методисты «ИМЦ» Фрунзенского района.

Формы работы по направлениям деятельности:

Формы работы с педагогами: заседания творческих групп (лекции, семинары, дискуссии, мастер-классы, индивидуальные и групповые консультации, дистанционное методическое и информационное сопровождение, помощь в подготовке, проведении открытых мероприятий по презентации опыта ГОУ, организация посещения ОУ, демонстрирующих опыт работы), консультации по подготовке и проведению открытых занятий, мероприятий внеурочной деятельности, проведение индивидуальных открытых уроков, занятий, внеклассных мероприятий педагогов-участников проекта и др.

Условия реализации проекта: проект рассчитан на 2021-2022, 2022-2023 учебный год. На каждый учебный год составляется программа деятельности по проекту и календарный план-график мероприятий. Проводятся обучающие семинары для участников и заседания 1-2 раза в 2 месяца по 3-4 часа, посещение и проведение мероприятий по презентации опыта.

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации педагогов «Информационно-методический центр Фрунзенского района Санкт-Петербурга»

Распространение: проект распространяется на образовательные учреждения Фрунзенского района. В мероприятиях проекта принимают участие приглашенные специалисты городского уровня (СПб АППО, СПб «Дом национальностей», Российский этнографический музей).

Ресурсы:

кадровые - методисты по направлениям, для проведения семинаров привлекаются специалисты по направлениям деятельности.

материально-технические – учебный кабинет, конференц-зал ИМЦ, компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, методическая литература, принтер, ксерокс, концертные залы и учебные помещения для проведения открытых занятий образовательных учреждений.

информационные — сайт ОО, ИМЦ, сайты ГБОУ, группа в социальной сети «Вести из ОУ».

Ожидаемые результаты проекта:

- создание банка эффективных практик педагогов Фрунзенского района по тематике проекта;
- реализация различных мероприятий для обучающихся «Золотые родники»;
- формирование и развитие компетенций педагогических работников в области народной культуры и искусства.

Методы оценки результативности проекта: анкетирование, тестирование, наблюдение, опросы, анализ открытых мероприятий, анализ отзывов, самооценка.

Формы оценки результативности проекта:

- 1) анализ запросов участников проекта на оказание методической помощи,
- 2) анализ удовлетворенности результатами участия в мероприятиях проекта участников,
- 3) самооценка организации внеурочной работы и перспектив деятельности участников проекта,
- 4) анализ проведенных мероприятий,
- 5) статистический анализ деятельности по проекту (количество направлений, участников, мероприятий).

Критерии оценки результативности проекта:

- охват педагогов и учащихся мероприятиями проекта,
- количество направлений в рамках проекта,
- уровень удовлетворенности участников мероприятиями проекта,
- наличие у педагогов компетенций по ИКТ, по технологиям воспитания и обучения, по работе с родителями.

Подведение итогов участия в проекте

На заключительном мероприятии проходит праздник и церемония вручения наград за активное участие в районном проекте «Золотые родники».

Тиражируемость и транслируемость проекта: проект представляет собой систему взаимосвязанных мероприятий по определенным направлениям деятельности, тематика может быть скорректирована в соответствии с условиями района, образовательного учреждения.

2. План мероприятий на 2021-2022 учебный год

Этапы	Формы работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный	Информационное совещание	Проектирование плана деятельности, информирование участников, начальная диагностика	Сентябрь 2021 г.	Догонина Е.Н., методист «ИМЦ» Чистякова О.В., методист «ИМЦ»
	Встреча с творческими группами	Проектирование плана работы творческих групп по направлениям.	Октябрь 2021 г.	Догонина Е.Н., методист «ИМЦ» Чистякова О.В., методист «ИМЦ»
	Старт проекта. Фольклорный праздник	«Золотые родники», ГБОУ № 305	Декабрь 2021 г.	Антонова Е.В., учитель музыки Володина Т.Н., учитель начальных классов
	Круглый стол	«Идеи для творчества» (ОВЗ)	Январь 2022 г.	Лепезина Е.С., заместитель директора по УВР шк.- инт. № 37
Направление «Традиции и народные праздники»				
Основной	Открытые уроки	Уроки в начальной и основной школе «Мир преданий и добра»	Февраль - май 2022 г.	Догонина Е.Н., методист «ИМЦ»
	Народные праздники на площадках ОУ района.	Ярмарка талантов «Кладовая солнца»	Апрель 2022 г.	Скрипова Н.В., заместитель директора по ВР ИКТ- ГБОУ № 310
	Районный фестиваль	«Золотые родники» (ОВЗ)	Апрель 2022 г.	Лепезина Е.С., заместитель директора по УВР шк.- инт. № 37
	Школьный мини- проект	«Народные сказки» (презентация проекта)	Апрель 2022 г.	Гусакова С.В., педагог дополнительного образования ГБОУ № 213
	Школьный мини- проект	«Золотое кольцо России» (презентация проекта)	Декабрь 2021 г.	Гальман С.В., заместитель директора по УВР ГБОУ № 205

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации педагогов «Информационно-методический центр Фрунзенского района Санкт-Петербурга»

	Школьный мини- проект	Презентация проектов на английском языке ГБОУ № 533.	Март 2022 г.	Иванова С.В., заместитель директора по УВР ГБОУ № 553
Направление « Народно – прикладное творчество»				
Основной	Уроки технологии в начальной и основной школе	Общее название	Январь-апрель 2022 г.	Догонина Е.Н., методист «ИМЦ» Чистякова О.В., методист «ИМЦ»
	Мастер – класс	«Приди, весна, с радостью...»	Февраль 2022 г.	Егорова Г.В., учитель начальных классов (ГБОУ № 303)
	Мастер – класс	«Декоративно-прикладное народное творчество»	Февраль 2022 г.	Калинина Е.Н., Токант И.В., педагоги дополнительного образования ГБОУ № 303
	Выставка	«Народная кукла» (презентация школьной выставки)	Март 2022 г.	Гурвиц Л.В., педагог дополнительного образования (ГБОУ № 227)
	Мастер – класс	«История костюма»	Март 2022 г.	Мазуренко Н.В., педагог доп. образования ГБОУ № 587
	Открытое занятие	«Посиделки»	Апрель 2022 г.	Мазуренко Н.В., педагог доп. образования ГБОУ № 587
Направление «Работа с родителями»				
Основной	Конференция для родителей	Районная конференция «Народная культура и дети: вопросы воспитания»	Март 2022 г.	ГБОУ № 301 Липатова С.О., заместитель директора по УВР
Заключительный	Подготовка аналитических материалов, анкетирование, совещания	Итоговое мероприятие. Церемония награждения.	Май 2022 г.	ГБОУ № 492, ГБОУ района Руденко О.А., заместитель директора по УВР

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации педагогов «Информационно-методический центр Фрунзенского района Санкт-Петербурга»

**Заявка на участие в районном сетевом педагогическом проекте
«Золотые родники»**

(анкета заполняется на каждого участника от образовательной организации)

Наименование образовательного учреждения (полное)	
ФИО и должность участника	
В каких формах работы по проекту хотите принять участие?	
Контактный телефон	
Электронный адрес	