


СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы администрации
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

 Ю.Г. Фролова
« » 2020 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

 М.А. Майковец
« » 2020 года

ПРИНЯТО

Решением общего собрания
ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-
методический центр» Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от « 06 » 04 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

 О.А. Римкявичене
Приказ № 40-0100 от « 06 » 04 2020 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

на 2020-2024 годы

Санкт-Петербург
2020

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2020 – 2024 ГОДЫ**

Статус Программы развития	Локальный нормативный акт: Программа развития ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;– Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;– Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;– Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»»;
- Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N 33570);
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий,

	<p>изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;</p> <ul style="list-style-type: none">– Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;– Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);– Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Письмо Минобрнауки РФ от 07.12.2015 №09-3482;– Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;– Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884;– Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355;– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»;– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 08-415 Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 23
--	--

	<p>марта 2015 г. № 124 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов; – Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; – Разъяснения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации в части дополнительного профессионального образования «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования» АК-1261/06 от 07.05.2014; – Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования» (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО.
Заказчик – координатор Программы	Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Ответственный исполнитель Программы	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее «ИМЦ»)
Соисполнители Программы	Общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования, организации дополнительного профессионального образования
Ведущие идеи и приоритеты Программы	Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования во Фрунзенском районе. Проектирование развития «ИМЦ» в контексте развития системы образования Фрунзенского района

	<p>Санкт-Петербурга в условиях современных требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение качества образования и требований к его оценке; – реализация направлений Национального проекта «Образование» (2019-2024 гг.); «Профессионального стандарта педагога»; – обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса; – повышение степени удовлетворенности общественности образовательными услугами.
Миссия Программы	Обеспечение доступности и высокого качества информационного и методического сопровождения образовательных учреждений и педагогов в современных условиях
Основная цель Программы	Повышение эффективности методического и информационного сопровождения деятельности образовательных учреждений и педагогов в контексте Национального проекта «Образование» (2019-2024 гг.) в условиях изменяющихся профессиональных запросов педагогического сообщества, современных тенденций развития образования
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие системы методического и информационного сопровождения деятельности образовательных учреждений районной системы образования в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов; – обновление технологий и содержания системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с актуальными требованиями к системе образования (в том числе федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС); профстандарта педагога, национальной системы учительского роста (далее - НСУР); – реализация и дальнейшее развитие модели оценки качества образования в районе на основе кластерного подхода. Создание условий для вариативного, качественного повышения квалификации различных категорий педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – развитие научно-методического потенциала «ИМЦ» через реализацию инновационных проектов и информационно-методическое сопровождение процесса инновационного развития образовательных организаций района; – расширение сети профессионального взаимодействия, обеспечивающей вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, нацеленных на непрерывное повышение квалификации педагогов района; – развитие системы консалтинговых механизмов для повышения эффективности информационно-методического сопровождения деятельности работников образовательных организаций; – совершенствование информационного и методического пространства в целях сопровождения деятельности педагогов, выявления и диссеминации лучших педагогических практик; – укрепление материально-технической базы учреждения.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется в 2020-2024 годы в три этапа:</p> <p>I этап - проектировочный (2020 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап - деятельностный (2021-2023 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Фрунзенского района, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап – аналитический (2024 год): анализ результатов, оценка эффективности проведённых мероприятий, организация экспертной и общественно-профессиональной оценки полученных результатов, обсуждений по результатам реализации и прогнозирование развития «ИМЦ» до 2029 г.</p>
<p>Основные стратегические линии развития</p>	<p>Программа определяет стратегические направления развития «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – направления):</p> <p>Подпрограмма 1. «Непрерывное профессиональное образование»</p>

	<p>1.1. Проект «Педагог для будущего» 1.2. Проект «Социальные лифты для каждого»</p> <p>Подпрограмма 2. «Качество образования» 2.1 Проект «Качество общего образования» 2.2 Проект «Качество воспитательной работы и социализации учащихся»</p> <p>Подпрограмма 3. «Совершенствование управления системой информационно-методической деятельности» 3.1 Проект «Цифровая образовательная среда» 3.2 Проект «Инновационный потенциал»</p>
<p>Механизмы реализации Программы</p>	<p>Программа как инструмент управления развитием «ИМЦ» определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Реализация программы, в первую очередь, предполагает достижение результатов, определенных законодательством Российской Федерации и региональным законодательством в сфере образования.</p> <p>Программа ориентирована на достижение конкретных результатов, отражающих позитивную динамику информационной, организационно-методической, образовательной деятельности «ИМЦ». Критерии и показатели результативности реализации Программы определены в соответствии с требованиями нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Национальным проектом «Образование» (2019-2024 гг.); – Программой развития образовательной системы Фрунзенского района; – целевых районных проектов по отдельным стратегическим линиям развития «ИМЦ»; – программой развития образовательных организаций Фрунзенского района; – инновационными образовательными программами образовательных организаций Фрунзенского района; – программой реализации инновационного проекта «ИМЦ» в статусе Федеральной инновационной площадки по теме «Научно-методическое сопровождение непрерывного

	<p>профессионального роста педагогических работников на основе уровневой диагностики предметных компетенций»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – инновационными проектами образовательных организаций Фрунзенского района; – содержанием соглашений о сотрудничестве с кафедрами СПб АППО по реализации основных направлений развития Программы. <p>В основу разработки и реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников «ИМЦ».</p>
<p>Объем и источники финансирования Программы</p>	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы и инфраструктуры образования.</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>К концу срока реализации Программы в 2024 г. планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современной, открытой образовательной и развивающей среды путем совершенствования механизмов информационно-методического сопровождения образовательных организаций 2. Расширение спектра категорий педагогических работников района, включенных в процесс методического сопровождения 3. Создание системы мотивации педагогических и административных работников образовательных организаций к непрерывному профессиональному росту 4. Создание единой информационной платформы для содержательного взаимодействия всех сообществ и объединений, поддержки детских инициатив 5. Переход на новую систему аттестации педагогических кадров в соответствии с требованиями НСУР, обеспечение непрерывности повышения квалификации 6. Создание условий для реализации образовательного потенциала обучающихся всех образовательных организаций Фрунзенского

	<p>района Санкт-Петербурга</p> <p>7. Увеличение количества образовательных организаций, включенных в инновационную и опытно-экспериментальную работу</p> <p>8. Повышение имиджа образовательной системы Фрунзенского района на основе обеспечения качества образовательных услуг в образовательных организациях и эффективной реализации системы оценки качества образования.</p>
Руководитель образовательной организации	Римкявичене Ольга Александровна, директор ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга; тел. (812) 705-60-35
Адрес сайта ОО	https://edu-frn.spb.ru
Орган, утверждающий Программу	<p>Принято решением Общего собрания ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p> <p>Протокол № 2 от 06.04.2020 г.</p> <p>Утверждено приказом директора ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга О.А. Римкявичене</p> <p>Приказ № 40-0/2020 от 06.04.2020 г.</p>
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Контроль за исполнением программы развития «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга несет руководитель «ИМЦ»: берет на себя ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.</p> <p>По итогам каждого года реализации программы представляет публичный отчет об итогах выполнения Программы и достигнутых результатах развития.</p> <p>По отдельным направлениям предполагается проведение опроса населения в муниципальных округах участников образовательных отношений в образовательных организациях Фрунзенского района</p>
Период, основание и порядок обсуждения и корректировки Программы	Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, администрацией Фрунзенского района уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. Сроки обсуждения и коррекции отдельных направлений определяются по

	результатам мониторинга и утверждаемых регламентов принятия решений.
--	--