

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением общего собрания работников
ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района

протокол от 11.03 2019 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района
О.А. Римкявичене

Приказ от 11.03 2019 г. № 34/0



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного педагогического профессионального образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга за 2018 год

Санкт-Петербург
2019

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: *Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга.*

Фактический адрес: *192241, Санкт-Петербург, ул. Турку, д. 20, корп. 2, тел. 705-60-35, факс 705-60-35*

E-mail: *info@edu-frn.spb.ru*

Адрес сайта в сети Интернет: <http://edu-frn.spb.ru>

Учредитель: *Комитет по образованию Санкт-Петербурга, 19000, Россия, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, лит. А*

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: *серия 78 №008457842, дата выдачи 16.03.2000, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 7816157263 с кодом причины постановки на учёт 781601001.*

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: *Основной государственный номер 1027807973181 от 01 сентября 2010 года за государственным регистрационным номером 8107847659494. Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербург (серия 78 № 007509379)*

Лицензия на осуществление образовательной деятельности *выдана 27 сентября 2016 года, № 2183. Срок действия: бессрочно. Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию.*

Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербург *утвержден распоряжением Комитета по образованию № 5795-р от 10 декабря 2015 года.*

Общая площадь помещений ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района - 5077,5 кв.м. Для осуществления образовательного процесса в ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района используются 2 компьютерных класса, мобильный компьютерный класс, 3 конференц-зала, малый конференц-зал, библиотека. Имеется локальная сеть с высокоскоростным выходом в Интернет.

В ГБУ «ИМЦ» действуют два структурных подразделения: «Центр информатизации образования» (ЦИО) и «Центр оценки качества образования» (ЦОКО).

В ГБУ «ИМЦ» работают 46 педагогических работников. Высшую категорию имеют 33 человека (72%), 6 сотрудников имеют степень кандидата наук. 12 сотрудников в 2018 году прошли курсы повышения квалификации.

Все педагогические работники имеют педагогическое образование (профессиональную переподготовку), систематически (1 раз в 3 года) повышают квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования.

Повышение квалификации педагогических работников

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

В 2018 году в ГБУ «ИМЦ» были реализованы 18 дополнительных профессиональных образовательных программ, по которым прошли обучение 441 педагогический работник. В организации повышения квалификации педагогических кадров района ГБУ «ИМЦ» сотрудничает с вузами и организациями Санкт-Петербурга.

Образовательные программы ИМЦ охватывают все категории педагогических работников ОУ. Содержание программ отражает различные области педагогической практики: внедрение ИКТ в образовательную деятельность педагогов, введение ФГОС общего образования, организация инновационной деятельности, аспекты дошкольного образования и др. Содержание образовательных программ модифицировано, является практикоориентированным и обеспечивает формирование новых профессиональных компетенций педагогических работников. Программы имеют модульную структуру, рассчитаны на 36, 72 и 108 часов.

В 2018 году на базе ИМЦ по персонифицированной модели обучились 74 педагога.

Деятельность опытно-экспериментальной площадки

ГБУ «ИМЦ» с 1 января 2017 года является региональной опытно-экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга (Распоряжение Комитета по образованию от 16.05.2016 года №1443) по теме «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Согласно плану работы региональной опытно-экспериментальной площадки на 2018 год работники ГБУ «ИМЦ» вели работу по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. в т.ч. была продолжена работа по разработке программы коррекционных курсов для слабовидящих обучающихся, подготовлены методические разработки, диагностические материалы для мониторинга достижений обучающихся при реализации программ коррекционных курсов, представлено методическое пособие (сборник статей) с описанием модели сетевой кластерной педагогической мастерской по разработке программно-методических комплексов, разработаны электронные УМК к курсу повышения квалификации «Профессиональная ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», на средства субсидии по ОЭП произведена закупка и установка технического и программного обеспечения для организации внутреннего и внешнего сетевого взаимодействия участников педагогической мастерской, подготовлен план проведения дистанционных мероприятий, организуемых в онлайн-режиме. В результате работы педагогической мастерской, объединяющих методистов и педагогов опорных ОУ, пополнена «Методическая копилка» разработками педагогов и методистов, на страницах Электронного СМИ обобщен опыт работы с обучающимися с ОВЗ по отдельным предметам.

Информатизация образования

Работа ЦИО ГБУ «ИМЦ» в сфере информатизации образования в 2018 году включала в себя: методическое, информационное и организационно-технологическое обеспечение процесса информатизации районной системы образования; подготовку и проведение конкурсных мероприятий по информационным технологиям районного уровня, поддержку участия представителей района в мероприятиях по направлению ИКТ городского уровня; проведение курсов повышения квалификации на базе ИМЦ; внедрение

автоматизированных информационных систем в образовательных учреждениях, работа с базами данных (30). Для освещения образовательных событий района продолжает свое функционирование интернет-ресурс «Вести из ОУ Фрунзенского района СПб» (https://vk.com/vesti_ou_frunz_spb). В 2018 году были организованы и проведены фотоконкурсы, просветительский проект «Я помню», результаты которого опубликованы на странице ресурса.

В 2018 году официальный сайт ГБУ «ИМЦ» признан победителем общероссийского рейтинга школьных сайтов.

Оценка качества образования

ЦОКО в течение 2018 года осуществлял методическое, организационно-технологическое и информационно-технологическое сопровождение международных, федеральных, региональных процедур оценки качества образования (РДР, ВПР, НИКО, НОКО), информационное и организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации, всероссийской олимпиады школьников, олимпиад и интеллектуальных конкурсов.

Специалистами ЦОКО и методистами ГБУ «ИМЦ» в течение года оказана адресная помощь педагогам образовательных организаций по результатам проведенных оценочных процедур и мероприятий. Адресная методическая деятельность выстроена на основании кластеризации образовательных организаций района по уровню результатов. При оказании адресной помощи использованы элементы проведения методического аудита. В сентябре 2018 года издан сборник по оценке качества районной системы образования (<https://edu-frn.spb.ru/coko/>), в котором отражены результаты оценочных процедур прошедшего учебного года, аналитическая информация, рекомендации для образовательных организаций по повышению качества образования

Разработан пакет документов общественного наблюдения при проведении региональных диагностических работ, в который вошли: акт общественного наблюдателя, журнал регистрации выдачи направлений, образцы заявления на осуществления общественного наблюдения, инструкции независимого наблюдателя и т.д. Этот же пакет документов был использован при проведении районного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ). В 2018 году на школьном этапе ВсОШ проведена выборочная взаимопроверка работ участников.

Конкурсное движение

В 2018 году было организовано участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Победителями и призерами городских профессиональных конкурсов стали более 25 педагогов района, в т.ч. конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга, конкурса «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», конкурса «Учитель здоровья России», конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту и др. С участниками были проведены индивидуальные консультации по подготовке к этапам конкурса, подготовке документации для участия в конкурсе, а также осуществлялась методическая помощь при подготовке открытых конкурсных уроков, занятий и мастер-классов. Работа проводилась как на базе ИМЦ, так и в образовательных учреждениях Фрунзенского района. К подготовке конкурсантов привлекались методисты соответствующих направлений работы и предметных областей.

В соответствии с распоряжением администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 19.09.2018 года № 622-р «Об утверждении положения о

конкурсе педагогических достижений педагогических работников Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2017-2018 уч.г.» конкурс педагогических достижений был организован по 8 номинациям. Основная цель: выявление, поддержка и стимулирование талантливых, творческих педагогических работников. Участниками конкурса стали 144 педагога из 62 учреждений района. По итогам конкурса выявлены 13 победителей, 26 лауреатов и 34 дипломанта.

Деятельность профессиональных сообществ

В рамках работы 18 районных методических объединений педагогов (РМО) проведены мероприятия по актуальным вопросам образования, т.ч. мастер-классы, конференции, круглые столы, сетевые проекты, семинары-практикумы, пиар-акции, смотры-конкурсы и т.п. Во время заседаний РМО происходит выявление и обмен опытом, организация совместных проектов и мероприятий с ориентацией на уровень подготовки педагогов, учет потребностей и запросов.

Наиболее эффективной формой повышения квалификации педагогических кадров является постоянно действующий семинар. Это форма методической работы, целью которой является комплексное изучение актуальной педагогической проблемы. В 2018 году таким образом обучено 60 педагогов.

Информационное и методическое сопровождение профессиональной деятельности осуществляется посредством сайтов и блогов методистов ГБУ «ИМЦ», на которых размещается актуальная информация. Создан единый виртуальный методический кабинет (<https://ims.edu-frn.spb.ru/>), на котором расположены ссылки на адреса электронных ресурсов методистов.

ГБУ «ИМЦ» предоставляет работникам образования возможность тиражировать лучший педагогический опыт через зарегистрированное электронное средство массовой информации (портал «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район» <https://edu-frn.spb.ru/smi/>). За 2018 учебный год опубликовано 11 статей по актуальным вопросам образования.

В 2018 году продолжена работа в области реализации Межрегионального проекта «Экспедиция по адресам педагогического опыта». С целью обмена опытом, посещения инновационных образовательных организаций были совершены выезды в различные города России: Великий Новгород, Москва, Тихвин, Выборг и др.

Показатели деятельности ГБОУ «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	441 человек /100%

1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	18 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	18 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	2 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ (включены в реестр)	23%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	6 чел/13%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	14 чел/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	31 чел/67 %
1.10.2	Первая	10 чел/22 %

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность*	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	5
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	без ученой степени до 30 лет – 12 чел. /26 %
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	550630, 99 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	11237, 37 руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	5077,5 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м

4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	5077,5 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1,56 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	860 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

*показатели 2.1- 2.10, 2.13 отсутствуют в связи с тем, что научно-исследовательская деятельность не является уставной деятельностью ГБУ «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга