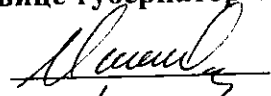


«УТВЕРЖДАЮ»
вице-губернатор Санкт-Петербурга


В.В. Кириллов
(протокол заседания Проектного комитета
по направлению «Образование»
в Санкт-Петербурге
от 24.05.2019 № 4)

П А С П О Р Т
регионального проекта

Цифровая образовательная среда (город федерального значения Санкт-Петербург)

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Цифровая образовательная среда		
Краткое наименование регионального проекта	Цифровая образовательная среда	Срок начала и окончания проекта	01.11.2018 - 30.12.2022
Куратор регионального проекта	Кириллов Владимир Владимирович, вице-губернатор Санкт-Петербурга		
Руководитель регионального проекта	Воробьева Жанна Владимировна, председатель Комитета по образованию		
Администратор регионального проекта	Ксенофонтов Александр Валерьевич, заместитель председателя Комитета по образованию		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Развитие образования в Санкт-Петербурге		

2. Цель и показатели регионального проекта

Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы (город федерального значения Санкт-Петербург)										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования										
1.2	Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	Основной показатель	0,0000	01.06.2018	0,0000	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам										
1.3	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,0000	15,0000	30,0000	50,0000	80,0000	90,0000

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам									
Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций										
1.5	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	Основной показатель	0,0000	01.09.2018	0,0000	15,0000	40,0000	60,0000	85,0000	95,0000
Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам										
1.7	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	Основной показатель	0,0000	01.09.2018	0,0000	3,0000	5,0000	10,0000	15,0000	20,0000

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования										
1.8	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования	Основной показатель	0,0000	01.09.2018	0,0000	5,0000	10,0000	25,0000	35,0000	50,0000
Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа										
1.9	Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	Дополнительный показатель	63,6000	01.09.2018	65,0000	70,0000	75,0000	85,0000	90,0000	100,0000

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
<p>Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p>			
1	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 5 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Повышение к концу 2020 года квалификации не менее 5 тыс. работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2020</p>		
1.1	<p>Не менее 600 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий</p> <p>на 31.12.2019 - 0.3 ТЫС ЧЕЛ на 31.12.2020 - 0.6 ТЫС ЧЕЛ</p>	31.12.2020	<p>Повышение к концу 2020 года квалификации не менее 0,6 тыс. работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании.</p>
2	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб»</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Создание к концу 2024 года за счет федеральной поддержки не менее 340 центров цифрового образования "IT-куб", позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития. Создание центров цифрового образования может осуществлять также за счет региональных средств.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		

1	2	3	4
2.1	<p>Создана сеть центров цифрового образования детей</p> <p>на 31.12.2020 - 2 ЕД на 31.12.2021 - 4 ЕД на 31.12.2022 - 6 ЕД на 31.12.2023 - 8 ЕД на 31.12.2024 - 10 ЕД</p>	31.12.2024	<p>Создание к концу 2024 года за счет регионального бюджета не менее 10 центров цифрового образования позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития</p>
3	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внедрение к концу 2024 года целевой модели ЦОС во всех субъектах Российской Федерации позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 1.12.2020</p>		
3.1	<p>Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды</p> <p>на 31.12.2020 - 1 ЕД</p>	31.12.2020	<p>Внедрение к концу 2020 года целевой модели цифровой образовательной среды позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>

1	2	3	4
4	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): 100% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обеспечение к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 100% образовательных организаций позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет. <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
4.1	<p>100% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с и гарантированным Интернет-трафиком</p> <p>на 31.12.2019 - 65 ПРОЦ на 31.12.2020 - 70 ПРОЦ на 31.12.2021 - 75 ПРОЦ на 31.12.2022 - 85 ПРОЦ на 31.12.2023 - 95 ПРОЦ на 31.12.2024 - 100 ПРОЦ</p>	31.12.2024	<p>Обеспечение к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 100% образовательных организаций позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
5	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): 100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обновление к концу 2022 года всеми</p>		

1	2	3	4
5.1	<p>100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)</p> <p>на 31.12.2019 - 20 ПРОЦ на 31.12.2020 - 50 ПРОЦ на 31.12.2021 - 75 ПРОЦ на 31.12.2022 - 100 ПРОЦ</p>	31.12.2022	<p>Обновление всеми образовательными организациями, расположенными на территории Санкт-Петербурга, информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204
6	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Для не менее 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях 75 субъектов Российской Федерации, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</p> <p>Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; 		

1	2	3	4
	<p>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</p> <p>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
6.1	<p>Для не менее 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях 75 субъектов Российской Федерации, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии</p> <p>на 31.12.2020 - 0 ТЫС ЧЕЛ на 31.12.2021 - 0.5 ТЫС ЧЕЛ на 31.12.2022 - 1.2 ТЫС ЧЕЛ на 31.12.2023 - 5.8 ТЫС ЧЕЛ на 31.12.2024 - 6.6 ТЫС ЧЕЛ</p>	31.12.2024	<p>Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 6,6 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.4.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего по региональному проекту, в том числе:		323,53	0,00	0,00	370,80	388,40	406,80	1 489,53
федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету) (город федерального значения Санкт-Петербург)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:		323,53	0,00	0,00	370,80	388,40	406,80	1 489,53
бюджет субъекта Российской Федерации		323,53	0,00	0,00	370,80	388,40	406,80	1 489,53
межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъектов Российской Федерации)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
Общие организационные мероприятия по региональному проекту					
1	Участник проекта	Губкова Н. В.	главный специалист	Волков В.Н.	100

1	2	3	4	5	6
2	Администратор	Ксенофонтов А. В.	Заместитель председателя Комитета по образованию	Воробьева Ж.В.	100
3	Руководитель проекта	Воробьева Ж. В.	Председатель Комитета по образованию	Кириллов В.В.	100

Не менее 600 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий

4	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Ксенофонтов А. В.	Заместитель председателя Комитета по образованию	Воробьева Ж.В.	100
5	Участник регионального проекта	Волков В. Н.	Начальник отдела развития образования управления развития образования и обеспечения деятельности образовательных учреждений	Асланян И. А.	100
6	Участник регионального проекта	Губкова Н. В.	главный специалист	Волков В.Н.	100

Создана сеть центров цифрового образования детей

7	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Ксенофонтов А. В.	Заместитель председателя Комитета по образованию	Воробьева Ж.В.	100
8	Участник регионального проекта	Волков В. Н.	Начальник отдела развития образования управления развития образования и обеспечения деятельности образовательных учреждений	Асланян И. А.	100
9	Участник регионального проекта	Губкова Н. В.	главный специалист	Волков В.Н.	100

Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды

1	2	3	4	5	6
10	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Ксенофонтов А. В.	Заместитель председателя Комитета по образованию	Воробьева Ж.В.	100
11	Участник регионального проекта	Волков В. Н.	Начальник отдела развития образования управления развития образования и обеспечения деятельности образовательных учреждений	Асланян И. А.	100
12	Участник регионального проекта	Губкова Н. В.	главный специалист	Волков В.Н.	100

100% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с и гарантированным Интернет-трафиком

13	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Чамара Д. П.	Председатель Комитета	Совершаева Л. П.	100
14	Участник регионального проекта	Ксенофонтов А. В.	Заместитель председателя Комитета по образованию	Воробьева Ж.В.	100
15	Участник регионального проекта	Волков В. Н.	Начальник отдела развития образования управления развития образования и обеспечения деятельности образовательных учреждений	Асланян И. А.	100
16	Участник регионального проекта	Губкова Н. В.	главный специалист	Волков В.Н.	100

100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")

17	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Ксенофонтов А. В.	Заместитель председателя Комитета по образованию	Воробьева Ж.В.	100
----	--	-------------------	--	----------------	-----

1	2	3	4	5	6
18	Участник регионального проекта	Волков В. Н.	Начальник отдела развития образования управления развития образования и обеспечения деятельности образовательных учреждений	Асланян И. А.	100
19	Участник регионального проекта	Губкова Н. В.	главный специалист	Волков В.Н.	100
Для не менее 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях 75 субъектов Российской Федерации, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии					
20	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Ксенофонтов А. В.	Заместитель председателя Комитета по образованию	Воробьева Ж.В.	100
21	Участник регионального проекта	Волков В. Н.	Начальник отдела развития образования управления развития образования и обеспечения деятельности образовательных учреждений	Асланян И. А.	100
22	Участник регионального проекта	Губкова Н. В.	главный специалист	Волков В.Н.	100

6. Дополнительная информация

Цифровая образовательная среда - подсистема социокультурной среды, совокупность специально организованных педагогических условий развития личности, при которой инфраструктурный, содержательно-методический и коммуникационно-организационный компоненты функционируют на основе цифровых технологий.

Целевая модель цифровой образовательной среды - модель комплексного функционирования ключевых компонентов современной и безопасной цифровой образовательной среды с целью обеспечения высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, включающая:

- модель профиля "цифровых компетенций" для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, включая требования к педагогам и обучающимся;
- модель построения индивидуального учебного плана;
- модель автоматизации административных, управленческих и вспомогательных процессов образовательной организации;
- модель внутренней системы оценки качества образования через цифровую образовательную среду.

Федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды - информационный сервис, обеспечивающий эффективное взаимодействие участников цифровой образовательной среды, в том числе консультационную и методическую поддержку по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.

Технологии онлайн-обучения - технологии, обеспечивающие дистанционное освоение образовательных программ (и) или получение знаний и навыков в режиме реального времени при помощи устройств, позволяющих передавать и принимать видео-изображения и звук, посредством интернет-соединения.

Детский центр цифрового образования - это образовательная организация или структурное подразделение уже функционирующей образовательной организации, осуществляющая обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сфере информационных технологий, в первую очередь, в сфере программирования. Целью детских центров цифрового творчества является массовое обучение детей базовым навыкам программирования за короткое время.

В рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда" планируется реализация следующих значимых мероприятий:

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, которая позволит во всех образовательных организациях на территории Российской Федерации создать профили "цифровых компетенций" для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы;

внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых информационных решений;

обеспечение совместно с Комитетом по информатизации и связи высокоскоростным и бесплатным Интернет-соединением государственных образовательных организаций со скоростью 100 Мб/с.

обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, направленной на качественное изменение содержания среднего профессионального образования, в том числе создание цифровой образовательной среды

обновление информационного наполнения и функциональных возможности официальных сайтов образовательных организаций;

использование при реализации основных образовательных программ современные технологии, в том числе технологии виртуальной и дополненной реальности и "цифровых двойников";

создание сети из не менее 10 центров цифрового образования для детей.

Региональный проект реализуется в рамках подпрограмм "Развитие общего образования" и "Развитие среднего профессионального образования" государственной программы "Развитие образования в Санкт-Петербурге"

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к паспорту регионального проекта
Цифровая образовательная среда

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1	Не менее 600 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий	01.01.2019	31.12.2020	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию	Повышение к концу 2020 года квалификации не менее 0,6 тыс. работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании.	-
1.1	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	01.01.2019	01.06.2019	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию		РРП

1	2	3	4	5	6	7
1.2	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение	01.06.2019	01.09.2019	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию		РРП
1.3	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	01.09.2019	31.12.2019	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию		РРП
1.4	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	01.01.2020	01.06.2020	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию		РРП
1.5	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение	01.06.2020	01.09.2020	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию		РРП
1.6	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	01.09.2020	31.12.2020	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию		РРП
2	Создана сеть центров цифрового образования детей	01.01.2019	31.12.2024	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию	Создание к концу 2024 года за счет регионального бюджета не менее 10 центров цифрового образования позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне	РРП

1	2	3	4	5	6	7
					<p>продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации</p>	
2.1	КТ: Принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения)	01.01.2019	01.06.2019	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию		РРП
2.2	КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (структура управления и кадры)	01.06.2019	01.09.2019	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по		РРП
2.3	КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (имущество, финансы)	01.09.2019	31.12.2019	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по		РРП
2.4	КТ: Принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения)	01.01.2020	01.06.2020	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию		РРП

1	2	3	4	5	6	7
2.5	КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (структура управления и кадры)	01.06.2020	01.09.2020	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию		РРП
2.6	КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (имущество, финансы)	01.09.2020	31.12.2020	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию		РРП
2.7	КТ: Принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения)	01.01.2021	01.06.2021	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию		РРП
2.8	КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (структура управления и кадры)	01.06.2021	01.09.2021	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по		РРП
2.9	КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (имущество, финансы)	01.09.2021	31.12.2021	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по		РРП
2.10	КТ: Принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения)	01.01.2022	01.06.2022	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по		РРП
2.11	КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (структура управления и кадры)	01.06.2022	01.09.2022	Ксенофонтов А. В., Заместитель		РРП
2.12	КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (имущество, финансы)	01.09.2022	31.12.2022	Ксенофонтов А. В., Заместитель		РРП

1	2	3	4	5	6	7
2.13	КТ: Принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения)	01.01.2023	01.06.2023	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию		РРП
2.14	КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (структура управления и кадры)	01.06.2023	01.09.2023	Ксенофонтов А. В., Заместитель		РРП
2.15	КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (имущество, финансы)	01.09.2023	31.12.2023	Ксенофонтов А. В., Заместитель		РРП
2.16	КТ: Принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения)	01.01.2024	01.06.2024	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию		РРП
2.17	КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (структура управления и кадры)	01.06.2024	01.09.2024	Ксенофонтов А. В., Заместитель		РРП
2.18	КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (имущество, финансы)	01.09.2024	31.12.2024	Ксенофонтов А. В., Заместитель		РРП

1	2	3	4	5	6	7
3	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	01.01.2020	31.12.2020	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию	Внедрение к концу 2020 года целевой модели цифровой образовательной среды позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	
3.2	КТ: Обеспечено заключение соглашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта (в части результата федерального проекта)	01.01.2020	01.09.2020	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию		ПК

1	2	3	4	5	6	7
3.3	КТ: Обеспечен мониторинг исполнения соглашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта, обработка и формирование заключений на отчеты, представляемые участниками федерального проекта в рамках мониторинга реализации федерального проекта (результата федерального проекта)	01.09.2020	31.12.2020	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию		РРП
4	100% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с и гарантированным Интернет-трафиком	01.01.2019	31.12.2024	Чамара Д. П., Председатель Комитета по информатизации и связи	Обеспечение к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 100% образовательных организаций позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой	ПК

1	2	3	4	5	6	7
					образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.	
4.1	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	01.01.2019	01.04.2019	Чамара Д. П., Председатель Комитета по информатизации и связи		ПК
4.2	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение	01.04.2019	25.07.2019	Чамара Д. П., Председатель Комитета по информатизации и связи		ПК
4.3	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	25.07.2019	31.12.2019	Чамара Д. П., Председатель Комитета по информатизации и связи		ПК
4.4	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	01.01.2020	01.04.2020	Чамара Д. П., Председатель Комитета по информатизации и связи		ПК
4.5	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение	01.04.2020	25.07.2020	Чамара Д. П., Председатель Комитета по информатизации и связи		ПК

1	2	3	4	5	6	7
4.6	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	25.07.2020	31.12.2020	Чамара Д. П., Председатель Комитета по информатизации и связи		ПК
4.7	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	01.01.2021	01.04.2021	Чамара Д. П., Председатель Комитета по информатизации и связи		ПК
4.8	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение	01.04.2021	25.07.2021	Чамара Д. П., Председатель Комитета по информатизации и связи		ПК
4.9	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	25.07.2021	31.12.2021	Чамара Д. П., Председатель Комитета по информатизации и связи		ПК
4.10	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	01.01.2022	01.04.2022	Чамара Д. П., Председатель Комитета по информатизации и связи		ПК
4.11	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение	01.04.2022	25.07.2022	Чамара Д. П., Председатель Комитета по информатизации и связи		ПК
4.12	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	25.07.2022	31.12.2022	Чамара Д. П., Председатель Комитета		ПК
4.13	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	01.01.2023	01.04.2023	Чамара Д. П., Председатель Комитета по информатизации		ПК

1	2	3	4	5	6	7
4.14	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение	01.04.2023	25.07.2023	Чамара Д. П., Председатель Комитета по информатизации и связи		ПК
4.15	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	25.07.2023	31.12.2023	Чамара Д. П., Председатель Комитета по информатизации и связи		ПК
4.16	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	01.01.2024	01.04.2024	Чамара Д. П., Председатель Комитета по информатизации		ПК
4.17	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение	01.04.2024	25.07.2024	Чамара Д. П., Председатель Комитета по информатизации и связи		ПК
4.18	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	25.07.2024	31.12.2024	Чамара Д. П., Председатель Комитета по информатизации и связи		ПК

1	2	3	4	5	6	7
5	100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")	01.01.2019	31.12.2022	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию	<p>Обновление всеми образовательными организациями, расположенными на территории Санкт-Петербурга, информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, 	

1	2	3	4	5	6	7
					<p>обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204</p>	
5.1	<p>КТ: Обеспечен мониторинг исполнения соглашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта, обработка и формирование заключений на отчеты, представляемые участниками федерального проекта в рамках мониторинга реализации федерального проекта (результата федерального проекта)</p>	01.03.2019	31.12.2019	<p>Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию</p>	<p>Отчет Информационно-аналитический отчет об исполнении соглашения в том числе динамики достижения настоящего результата</p>	РРП

1	2	3	4	5	6	7
5.1.1	Осуществление мониторинга исполнения соглашения в том числе динамики достижения настоящего результата	01.03.2019	31.12.2019	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию	Отчет Информационно-аналитический отчет об исполнении соглашения в том числе динамики достижения настоящего результата	РРП
5.2	КТ: Обеспечен мониторинг исполнения соглашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта, обработка и формирование заключений на отчеты, представляемые участниками федерального проекта в рамках мониторинга реализации федерального проекта (результата федерального проекта)	01.03.2020	31.12.2020	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию	Отчет Информационно-аналитический отчет об исполнении соглашения в том числе динамики достижения настоящего результата	РРП
5.2.1	Осуществление мониторинга исполнения соглашения в том числе динамики достижения настоящего результата	01.03.2020	31.12.2020	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию	Отчет Информационно-аналитический отчет об исполнении соглашения в том числе динамики достижения настоящего результата	РРП
5.3	КТ: Обеспечен мониторинг исполнения соглашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта, обработка и формирование заключений на отчеты, представляемые участниками федерального проекта в рамках мониторинга реализации федерального проекта (результата федерального проекта)	01.03.2021	31.12.2021	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию	Отчет Информационно-аналитический отчет об исполнении соглашения в том числе динамики достижения настоящего результата	РРП

1	2	3	4	5	6	7
5.3.1	Осуществление мониторинга исполнения соглашения в том числе динамики достижения настоящего результата	01.03.2021	31.12.2021	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию	Отчет Информационно-аналитический отчет об исполнении соглашения в том числе динамики достижения настоящего результата	РРП
5.4	КТ: Обеспечен мониторинг исполнения соглашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта, обработка и формирование заключений на отчеты, представляемые участниками федерального проекта в рамках мониторинга реализации федерального проекта (результата федерального проекта)	01.03.2022	31.12.2022	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию	Отчет Информационно-аналитический отчет об исполнении соглашения в том числе динамики достижения настоящего результата	РРП
5.4.1	Осуществление мониторинга исполнения соглашения в том числе динамики достижения настоящего результата	01.03.2022	31.12.2022	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию	Отчет Информационно-аналитический отчет об исполнении соглашения в том числе динамики достижения настоящего результата	РРП
6	Для не менее 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях 75 субъектов Российской Федерации, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии	01.01.2020	31.12.2024	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию	Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 6,6 тыс.	-

1	2	3	4	5	6	7
					<p>детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий. 	

1	2	3	4	5	6	7
6.1	КТ: Обеспечено заключение соглашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта (в части результата федерального проекта)	01.11.2020	12.12.2020	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию	Акт Акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об определении перечня образовательных организаций. Сформирован перечень пилотных	
6.1.1	Утверждение органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, перечня пилотных образовательных организаций (не менее 10 % от общего числа образовательных организаций)	01.11.2020	12.12.2020	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию	Акт Акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об определении перечня образовательных организаций. Сформирован перечень	РНИ
6.2	КТ: Обеспечен мониторинг исполнения соглашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта, обработка и формирование заключений на отчеты, представляемые участниками федерального проекта в рамках мониторинга реализации федерального проекта (результата федерального проекта)	01.09.2021	31.12.2021	Ксенофонтов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию	Отчет Информационно- аналитический отчет о реализации эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	

1	2	3	4	5	6	7
6.2.1	Подготовка отчета о реализации эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	01.09.2021	31.12.2021	Ксенофонов А. В., Заместитель председателя Комитета по образованию	Отчет Информационно-аналитический отчет о реализации эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	РНИ

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к паспорту регионального проекта
Цифровая образовательная среда

МЕТОДИКА
расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования ЕД							
1	Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, единиц, нарастающим итогом	X _i - число субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, ЕД	Данные мониторинга	Министерство просвещения Российской Федерации	Субъекты РФ	до 31 июля Ежегодно	X _i - число субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам ПРОЦ							

1	2	3	4	5	6	7	8
2	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Увсего - Общее число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, ЧЕЛ	Официальные данные Федеральной службы государственной статистики	Федеральная служба государственной статистики	РФ	До 15 марта Ежегодно	Уцоп - число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды Увсего - общее число обучающихся по

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций ПРОЦ

3	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-	Уорг - общее число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального	Официальные данные Федеральной службы государственной статистики	Федеральная служба государственной статистики	РФ	До 15 марта Ежегодно	Уфцоп - число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования,
---	---	--	--	---	----	----------------------	--

1	2	3	4	5	6	7	8
	сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент	образования, ЕД					<p>осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p> <p>Уорг - общее число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования</p>
Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам ПРОЦ							
4	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального	Уорг - общее число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального	Официальные данные Федеральной службы государственной статистики	Федеральная служба государственной статистики	РФ	До 15 марта Ежегодно	Угориз - число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой

1	2	3	4	5	6	7	8
	образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	образования, ЕД					образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования Уорг - общее число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования ПРОЦ							
5	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования, процент	УобщПед - общее число педагогических работников общего образования, ЧЕЛ	Официальные данные Федеральной службы государственной статистики	Федеральная служба государственной статистики	РФ	До 15 марта Ежегодно	Упед - число педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации") УобщПед - общее число педагогических работников общего образования

1	2	3	4	5	6	7	8
Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа ПРОЦ							
6	Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком, процент	Увсего - общее число государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования и/или образовательные программы среднего профессионального образования	Данные мониторинга	Министерство просвещения Российской Федерации	Субъекты РФ	до 31 июля Ежегодно	Интернет - число государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и/или образовательные программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с - для образовательных организаций,

1	2	3	4	5	6	7	8
							Увсего - общее число государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и/или образовательные программы среднего профессионального образования