

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального
педагогического образования центр
повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

192241, Санкт-Петербург,
ул. Турку, д. 20, корп. 2, лит.А
тел./факс (812) 705-60-35
E-mail: info@edu-frn.spb.ru
ОКПО: 02087152
ОГРН: 1027807973181
ИНН/КПП: 7816157263/781601001

от 12.08.2022 № 1-1002

Адресные рекомендации по результатам мониторинга профессиональной социализации молодых педагогов Фрунзенского района Санкт-Петербурга

В феврале 2022 года была организована работа по проведению мониторинга профессиональной социализации молодых педагогов Фрунзенского района Санкт-Петербурга на основании приказа ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района от 01.02.2022 № 22-о/2022.

Цель - выявить профессиональные образовательные потребности, профессиональные затруднения и затем организовать адресное сопровождение молодых педагогов.

В опросе приняло участие 143 молодых специалиста в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3 лет.

Результаты анкетирования выявили дефициты профессиональных компетенций и факторов, влияющих на динамику развития профессиональной деятельности молодых педагогов.

В целом педагоги нуждаются в психолого-педагогической поддержке, сложности возникают при выстраивании взаимоотношений с коллегами, детьми и родителями, а также при составлении поурочных, тематических, календарных и иных планов, при подготовке и проведении уроков и мероприятий.

Общие выводы:

– дефицитными для молодых педагогов является большинство профессиональных умений в сфере преподавания, воспитания и методической работы, однако сочетание проблемных зон индивидуально;

– проблемы могут возникать в процессе проектирования и проведения занятий, в работе с детским коллективом, сотрудничестве с родителями, в выборе форм повышения квалификации.

Адресные рекомендации

С учетом итогов анализа результатов профессиональной социализации молодых педагогов Фрунзенского района Санкт-Петербурга можно рекомендовать.

Молодым педагогам

- провести анализ специальной методической литературы по актуальным вопросам обучения и воспитания;

- принимать участие в методической работе образовательного учреждения и на районном уровне;

- сотрудничать с опытными педагогами и методистами для разработки собственной стратегии педагогической деятельности;

- осуществлять деятельность по повышению уровня своего профессионального мастерства.

Наставникам:

- в целях оказания практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения педагогического мастерства организовать и провести различные мероприятия для молодых педагогов: посещение и анализ уроков, занятий внеурочной деятельности, посещение и анализ заседаний родительских собраний, мастер-классы и т.п.;

- организовать совместное заполнение документации учителя;

- разработать совместно с молодым специалистом индивидуальный маршрут профессионального развития;

- отслеживает результативность деятельности молодого специалиста;

- оказывать повседневную помощь в приобретении профессиональных знаний, умений, навыков.

Руководителям общеобразовательных организаций:

организовать методическое сопровождение молодых специалистов;

вести мониторинг реализации целевой программы наставничества в общеобразовательной организации;

создать пространство для профессиональной коммуникации молодых педагогов с коллегами;

обеспечить корпоративное обучение педагогических работников по актуальным вопросам обучения и воспитания.

Директор ГБУ «ИМЦ»



О.А.Римкявичене

Якупова А.С.,
методист ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района