

**Аналитический отчёт  
о реализации программ повышения квалификации  
педагогических работников образовательных учреждений  
системы образования Фрунзенского района  
в 2022 гг**

Повышение квалификации педагогов Фрунзенского района в соответствии с образовательными потребностями ежегодно осуществляется на базе ГБУ «ИМЦ», на федеральных и региональных курсах ПК, а также по персонифицированной модели на базе «Информационно-методического центра» и в других образовательных организациях города.

*Количество педагогов Фрунзенского района, обучившихся на курсах повышения квалификации в 2022 году*

| Образовательная организация  | Кол-во педагогов повысивших квалификацию |
|--|--|
|  | 2022 год                                 |
| <b>Курсы ПК на базе «ИМЦ»</b>  |  |
| ГБУ «ИМЦ» (госзадание)   | 498                                      |
| по персонифицированной модели на базе ГБУ «ИМЦ»  | 83                                       |
| <b>Всего</b>   | <b>581</b>                               |
| по персонифицированной модели на базе различных образовательных организаций Санкт-Петербурга   | <b>14</b>                                |
| <b>Региональные курсы ПК</b>   |  |
| СПб АППО   | 192                                      |
| ЦОКОиИТ. Программы по подготовке выпускников образовательных организаций к ГИА-11  | 17                                       |
| ЦОКОиИТ. Программы по формированию ИКТ-компетенций педагогов   | 92                                       |
| Высшая школа экономики   | 48                                       |
| Президентский ФМЛ № 239  | 1  |
| Российская академия народного хозяйства и государственной службы   | 2  |
| Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий  | 2  |
| Московский государственный психолого-педагогический университет  | 5  |
| Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга   | 2  |
| <b>Всего</b>   | <b>361</b>                               |
| <b>Федеральные курсы ПК<br/>с использованием дистанционных образовательных технологий</b>  |  |
| АППО (Федеральный реестр)  | 1606                                     |
| Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия Минпросвещения России" | 176                                      |
| <b>Всего</b>   | <b>1785</b>                              |
| <b>Всего на курсах ПК обучились</b>  | <b>2741</b>                              |

**Анализ контингента слушателей курсов повышения квалификации  
в системе образования Фрунзенского района в 2023 гг**

|   | ДОУ        | ОУ          | УДОД      | Сотрудники<br>ИМЦ | Всего чел.  |
|---|------------|-------------|-----------|-------------------|-------------|
| ИМЦ   | 118        | 372         | 6         | 2                 | <b>498</b>  |
| По персонифицированной модели в ГБУ «ИМЦ»   | 44         | 36          | 3         | -                 | <b>83</b>   |
| по персонифицированной модели в различных образовательных организациях Санкт-Петербурга | 2          | 12          | -         | -                 | <b>14</b>   |
| Региональные курсы ПК   | 102        | 252         | 5         | 2                 | <b>361</b>  |
| Федеральные курсы ПК  | -          | 1775        | 7         | 3                 | <b>1785</b> |
| <b>Всего</b>  | <b>266</b> | <b>2447</b> | <b>21</b> | <b>7</b>          | <b>2741</b> |

**Данные по реализации региональных курсов ПК в 2022 году -**

| Обучающая организация   | ДОУ        | ОУ         | УДОД     | Сотрудники<br>ИМЦ |
|---|------------|------------|----------|-------------------|
| АППО  | 58         | 129        | 5        | 0                 |
| ВШЭ   | 0          | 48         | 0        | 0                 |
| Президентский ФМЛ №239  | 0          | 1          | 0        | 0                 |
| Российская академия народного хозяйства и государственной службы                  | 0          | 2          | 0        | 0                 |
| Всероссийский центр развития творчества и гуманитарных технологий                 | 0          | 2          | 0        | 0                 |
| ФГОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет           | 0          | 5          | 0        | 0                 |
| ЦОКОиИТ. Программы по подготовке выпускников образовательных организаций к ГИА-11 | 0          | 17         | 0        | 0                 |
| ЦОКОиИТ. Программы по формированию ИКТ-компетенций педагогов                      | 44         | 46         | 0        | 2                 |
| Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга                    | 0          | 2          | 0        | 0                 |
| <b>Всего по категориям слушателей</b>   | <b>102</b> | <b>252</b> | <b>5</b> | <b>2</b>          |
| <b>Всего обучено за год</b>   | <b>361</b> |            |          |                   |

Данные по реализации курсов ПК по программам Федерального реестра в 2022 году

| Организация                  | Название курса   | ОУ  | ДОУ | УДОД | Сотрудники ИМЦ |
|------------------------------|--|-----|-----|------|----------------|
| АППО<br>(Федеральный реестр) | "Методическая работа в современной школе: пути и ресурсы развития"   | 189 |     |      |                |
| АППО<br>(Федеральный реестр) | "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 1 и 5 классы                                       | 284 |     |      |                |
| АППО<br>(Федеральный реестр) | "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 1 классы   | 328 |     |      |                |
| АППО<br>(Федеральный реестр) | "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 5 классы   | 805 |     |      |                |
| Академия Минпросвещения      | Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО |     |     | 7    |                |
| Академия Минпросвещения      | Цифровые технологии в образовании  | 6   |     |      |                |
| Академия Минпросвещения      | Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты  | 8   |     |      |                |
| Академия Минпросвещения      | «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»  | 30  |     |      |                |
| Академия Минпросвещения      | «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»  | 60  |     |      |                |
| Академия Минпросвещения      | «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»   | 32  |     |      |                |
| Академия Минпросвещения      | Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС                                | 33  |     |      |                |
| Академия Минпросвещения      | Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне                                     |     |     |      | 1              |

|                             |  |             |          |          |          |
|-----------------------------|--|-------------|----------|----------|----------|
|                             | образовательных организаций  |             |          |          |          |
| Академия Минпросвещения     | Подготовка специалистов ЦНППИМ к работе с программами ДПО, включёнными в Федеральный реестр» |             |          |          | 2        |
|                             | <b>Всего по категориям слушателей</b>  | <b>1775</b> | <b>-</b> | <b>7</b> | <b>3</b> |
| <b>Всего обучено за год</b> |  | <b>1785</b> |          |          |          |

**В «Школе современного учителя»** в течение 2022 году обучились **122 педагога**. Все педагоги, приступившие с 1 сентября 2022 года к работе в 1-х и 5-х классах по обновлённым ФГОС, обучены на Федеральных курсах "Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", среди них 337 учителей 1-х классов и 832 учителя 5-х классов. Для реализации программы организованы консультации методистов для слушателей по предметам: математика, русский язык, музыка, ИЗО, технология, физкультура, биология, география, история. Расписание консультаций размещено на сайте АППО.

В 2022 году учителя Фрунзенского района принимали **участие в диагностических процедурах по оценке профессиональных компетенций:**

- в диагностике ИКТ-компетентности приняли участие 11 человек;
- в диагностике предметных и методических компетенций учителей и методистов по предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия, технология, информатика, английский язык, французский язык, немецкий язык, начальные классы приняли участие 142 человека.

#### **Анализ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализованных на базе ГБУ «ИМЦ» в 2022 году**

В 2022 году на базе ГБУ «ИМЦ» реализовано 25 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, из них 23 ДПП ПК разработаны с целью реализации Плана-заказа Отдела образования Администрации Фрунзенского района на повышение квалификации педагогических и руководящих работников; 2 из них разработаны с целью включения в региональный реестр и реализации по персонализированной модели. Тематика программ определена в соответствии с образовательными запросами педагогов района.

В рамках системы мер по выявлению образовательных запросов педагогических коллективов и отдельных педагогов школ района, а также школ с низкими образовательными результатами в октябре 2021 года организован ежегодный мониторинг. Анализ данных мониторинга позволил сформировать учебный план ГБУ «ИМЦ» на повышение квалификации педагогов в 2022 году и на корпоративное обучение по запросам образовательных организаций, разработать новые программы ПК и усовершенствовать

содержание имеющихся программ. Разработано 8 новых программ, 100% ДПП ПК содержательно модернизированы.

С целью повышения качества организационной составляющей Программ ПК в 2022 году ДПП ПК реализовывались в различных формах.

#### **ДПП ПК, реализуемые в очной форме:**

1. Программа «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО», объём 36 часов, группа 25 слушателей;
2. Программа «Современные технологии и методика подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС» объём 36 часов, группа 25 слушателей;
3. Программа «Организационные и методические аспекты деятельности детского общественного объединения в школе», объём 36 часов, группа 25 слушателей;
4. Программа «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Интерактивное оборудование в образовательном процессе» объём 36 часов, группа 12 слушателей;
5. Программа «Современные подходы к содержанию и организации деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС НОО» объём 36 часов, группа 25 слушателей;
6. Программа «Основные подходы к преподаванию предметов духовно-нравственного цикла (ОРКСЭ, ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС общего образования», объём 36 часов, группа 25 слушателей;
7. Программа «Профессиональное здоровье педагога. Профилактика профессионального выгорания», объём 36 часов, группа 25 слушателей;
8. Программа «Сетевое взаимодействие и социальное партнёрство в реализации программ и инновационных проектов в сфере образования», объём 36 часов, группа 25 слушателей;
9. Программа «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», объём 36 часов, группа 12 слушателей;
10. Программа «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОО (АООП Вариант 7.2., ЗПР) объём 18 часов, группа 25 слушателей для корпоративного обучения педагогического коллектива ГБОУ СОШ №443;
11. Программа «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОО (АООП Вариант 4.1., слабовидящие) объём 18 часов, группа 25 слушателей для корпоративного обучения педагогического коллектива ГБОУ СОШ №448;
12. Программа «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся основной и средней школы», объём 36 часов, группа 25 слушателей для корпоративного обучения педагогического коллектива ГБОУ гимназия №205;
13. Программа «Использование автоматизированных систем управления для сбора и обработки информации в образовательном учреждении (для ОУ)», объём 18 часов, группа 12 слушателей;
14. Программа «Использование автоматизированных систем управления для сбора и обработки информации в образовательном учреждении (для ДОУ)», объём 18 часов, группа 12 слушателей;

15. Программа «Профилактика деструктивного поведения обучающихся: выявление, методы, средства психолого-педагогического воздействия» объём 18 часов, группа 25 слушателей.

#### **ДПП ПК, реализуемые в очной форме с применением сетевой формы реализации**

1. Программа «Новые требования ФГОС: внеурочная деятельность, воспитательная работа, работа с одарёнными детьми», объём 36 часов, группа 25 слушателей для корпоративного обучения педагогического коллектива ГБОУ СОШ №313.

*Сетевые партнёры: ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

2. Программа «Современный урок в начальной школе: конструирование и реализация в соответствии с требованиями ФГОС НОО», объём 36 часов, группа 25 слушателей.

*Сетевые партнёры: ГБОУ СОШ №316 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

3. Программа «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования» объём 18 часов, группа 25 слушателей.

*Сетевые партнёры: ГБУ ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

#### **ДПП ПК, реализуемые в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Платформа дистанционного обучения ГБУ «ИМЦ» <https://dist.edu-frn.spb.ru>

1. Программа «Математическая грамотность: механизмы формирования и оценивания обучающихся», объём 36 часов, группа 25 слушателей;
2. Программа «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Образовательные возможности Интернета», объём 36 часов, группа 12 слушателей;
3. Программа «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ОО. Образовательные возможности Интернета», объём 36 часов, группа 12 слушателей.

#### **ДПП ПК, реализуемые в очной форме с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Платформа дистанционного обучения ГБУ «ИМЦ» <https://dist.edu-frn.spb.ru>

1. Программа «Классное руководство как целенаправленная система воспитания в условиях реализации ФГОС», объём 36 часов, группа 25 слушателей.

*Сетевые партнёры: ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

2. Программа «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО», объём 36 часов, группа 25 слушателей.

*Сетевые партнёры: ГБДОУ детский сад №110 комбинированного вида, ГБДОУ детский сад №113 компенсирующего вида, ГБДОУ детский сад №119 общеразвивающего вида, ГБОУ лицей №299, ГБДОУ детский сад №95 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

**В региональный реестр** в 2022 году были включены 2 дополнительные образовательные программы повышения квалификации, реализуемые в рамках персонифицированной модели на базе «ИМЦ»:

1. ИКТ-компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС. Проектирование мультимедийного образовательного продукта;
2. ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования. Проектирование мультимедийного образовательного продукта

**Количественная характеристика ДПП ПК, реализованных в 2022 году  
согласно учебному плану ГБУ «ИМЦ»**

| Объем образовательной программы | Кол-во слушателей в группе | Кол-во групп | Кол-во слушателей по программе, всего чел. |
|---------------------------------|----------------------------|--------------|--|
| <b>Учебный план ГБУ «ИМЦ»</b>   |                            |              |  |
| 18                              | 12                         | 2            | 24   |
| 18                              | 25                         | 5            | 125  |
| 36                              | 12                         | 4            | 48   |
| 36                              | 25                         | 12           | 300  |
| <b>Бюджетный сертификат</b>     |                            |              |  |
| 36                              | 12                         | 7            | 83   |
| <b>Количество программ - 25</b> |                            | <b>30</b>    |  |

Ежегодное изучение запросов педагогических коллективов на корпоративное обучение позволило в 2022 году организовать адресное повышение квалификации. В соответствии с запросом организовано корпоративное обучение на базе 4-х образовательных организаций района по 4-м адресным программам, обучено 100 слушателей.

| ОУ            | Программа   | Кол-во обученных/объем ДПП ПК в часах | Обоснование запроса на обучение       |
|---------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ГБОУ СОШ №443 | Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОО (АООП Вариант 7.2., ЗПР)          | 25 /18 часов                          | Введение ФГОС обучающихся с ОВЗ (ЗПР) |
| ГБОУ СОШ №448 | Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОО (АООП Вариант 4.1., слабовидящие) | 25 /18 часов                          | В школе открыты классы охраны зрения  |
| ГБОУ СОШ №313 | Новые требования ФГОС: внеурочная деятельность,   | 25 /36 часов                          | Развитие компетенций сотрудников,     |

|                    |  |              |   |
|--------------------|--|--------------|---|
|                    | воспитательная работа, работа с одарёнными детьми  |              | необходимых для организации воспитательной деятельности                                       |
| ГБОУ гимназия №205 | Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся основной и средней школы | 25 /36 часов | Развитие компетенций педагогов для формирования навыков проектной деятельности у обучающихся. |

### **Профессиональная переподготовка по образовательным программам педагогической направленности**

На основании плана работы Информационно-методического центра, по выявлению потребностей в профессиональной переподготовке по образовательным программам педагогической направленности, с целью устранения дефицита педагогических кадров в системе образования Фрунзенского района и в соответствии с Положением о системе оценки качества образования во Фрунзенском районе в 2022 году была организована работа по выявлению потребности образовательных организаций Фрунзенского района в переподготовке педагогических работников. В рамках данной работы:

- проведен анализ численности педагогических сотрудников, не имеющих базового образования, соответствующего профилю преподаваемого учебного предмета;
- проведен анализ численности педагогических сотрудников, прошедших переподготовку, соответствующую профилю преподаваемого учебного предмета;
- определены критерии эффективности профессиональной переподготовки педагогических сотрудников в образовательных организациях района.

С целью развития кадрового потенциала в образовательных организациях Фрунзенского района организуется система мер. Все мероприятия проведены в соответствии со сроками, указанными в плане работы ГБУ «ИМЦ»:

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Мониторинг потребностей образовательных организаций Фрунзенского района в переподготовке педагогических работников, не имеющих базового образования, соответствующего профилю преподаваемого учебного предмета. Анализ мониторинговых данных | Сроки выполнения: с 01.09.2021 по 10.09.2021 |
| 2 | Обновление базы данных сотрудников для переподготовки по программам педагогической направленности. Организационные мероприятия по переподготовке сотрудников   | 11.09.2021                                   |
| 3 | Организация обучения данных сотрудников в конструкторе ЦМППМ при тьюторском сопровождении по индивидуальной траектории   | Непрерывно в течение года                    |
| 4 | Анализ численности педагогических сотрудников, прошедших переподготовку по программам педагогической   | 20.05.2022 г                                 |



|  |  |
|--|--|
| направленности по профилю преподаваемого учебного предмета. Выводы |  |
|--|--|

Мониторинг выявил численность педагогических работников, не имеющих базового образования, соответствующего профилю преподаваемого учебного предмета ОУ, которым нужна переподготовка, и ОУ, в которых работают данные сотрудники. Далее в процессе организации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, анализировался охват данных сотрудников профессиональной переподготовкой.

|       | Не имеют базового образования, соответствующего профилю преподаваемого учебного предмета | Прошли переподготовку в течение 2021-2022 уч.года | Критерий эффективности профессиональной переподготовки педагогических сотрудников (доля педагогических сотрудников, прошедших профессиональную переподготовку соответствующую профилю преподаваемого учебного предмета от общего числа педагогических сотрудников, не имеющих базового образования, соответствующего профилю преподаваемого учебного предмета) |
|-------|--|---|--|
| ГБОУ  | 8  | Всего 63<br>(из них 8)                            | 100%   |
| ГБДОУ | 16   | Всего 55<br>(из них 16)                           | 100%   |
| ОДОД  | 18   | Всего 6   | 33%  |

### **Содействие региону в создании и функционировании регионального центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**

В соответствии с Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения непрерывного повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 в Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического обучения организован Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Электронным инструментом центра является ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста», который призван формировать индивидуальные образовательные маршруты педагогов в соответствии с выявленными дефицитами и обеспечивать тьюторскую поддержку. По состоянию на 31.12.2022 г.:

1. В ИАС «Конструктор» зарегистрировано 7147 педагогов Фрунзенского района. Для 1429-ти пользователей сформированы индивидуальные образовательные маршруты, что составляет 20% от количества педагогических работников, зарегистрированных в системе.

Под сформированными ИОМ понимается:

- регистрация пользователя в системе;

- прохождение всех видов тестирования, предложенных системой;
- посещение мероприятий, разных категорий, подобранных системой и тьюторами.

2. В ИАС «Конструктор» внесено 117 образовательных событий и мероприятий, организованных во Фрунзенском районе и направленных на развитие профессиональных компетенций и преодоление профессиональных дефицитов в области предметных, методических и психолого-педагогических компетенций, из них 17 мероприятий, организованных в рамках районного сетевого проекта «Вектор учителя будущего»:

| №   | Название мероприятия  | Дата       | Организатор          |
|-----|---|------------|----------------------|
| 1.  | «Мастер-класс «Формирование механизмов самопомощи и личной успешности ребенка»  | 13.12.2022 | ГБДОУ №93, ГБДОУ №41 |
| 2.  | Районный семинар «Профессиональная компетентность педагога в области здоровьесозидающей деятельности»   | 15.12.2022 | ГБОУ СОШ №201        |
| 3.  | Воркшоп «Пластическое интонирование и музыкально-ритмические движения на уроках музыки»   | 04.11.2022 | ГБОУ гимназия №363   |
| 4.  | Региональная научно-практическая конференция, посвященная памяти Инны Алексеевны Мухиной, «Миссия Учителя. Технологии современного школьного образования для развития личности учащегося и учителя» | 21.10.2022 | ГБОУ гимназия №363   |
| 5.  | Консультация «Внеурочная деятельность, поддерживающая углубленное изучение предмета «География»   | 10.10.2022 | ГЮОУ Гимназия №295   |
| 6.  | Мастер-класс «Финансовая грамотность. Математика»   | 16.04.2022 | ГБОУ гимназия №363   |
| 7.  | Мастер-класс «Финансовая грамотность. Обществознание».  | 17.04.2022 | ГБОУ гимназия №363   |
| 8.  | Мастер-класс «Финансовая грамотность». Литература   | 15.04.2022 | ГБОУ гимназия №363   |
| 9.  | Информационно-методический семинар «Педагог в информационно-образовательной среде»  | 15.04.2022 | ГБОУ СОШ №368        |
| 10. | Практикоориентированный семинар «Модель ЦОС (цифровизация школы)»   | 24.03.2022 | ГБОУ СОШ №215        |

|     |  |            |                    |
|-----|--|------------|--------------------|
| 11. | Научно-практический семинар «Финансовая грамотность в современном уроке» | 24.03.2022 | ГБОУ гимназия №363 |
| 12. | Мастер-класс «Работа по словообразованию с детьми с ОВЗ»                 | 01.03.2022 | ГБОУ СОШ №314      |
| 13. | Мастер-класс «Бумагопластика   | 11.02.2022 | ГБОУ СОШ №310      |
| 14. | Мастер-класс «Воздушный пластилин».                                      | 02.02.2022 | ГБОУ СОШ №310      |
| 15. | Семинар-практикум «Организация работы с детьми с ОВЗ в школе             | 18.01.2022 | ГБОУ СОШ №215      |
| 16. | Семинар-практикум «Работа с детьми с ОВЗ»                                | 09.12.2021 | ГБОУ Гимназия №295 |
| 17. | Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках»              | 08.11.2021 | ГБОУ гимназия №363 |

В региональную дорожную карту мероприятий, направленных на развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022 г. вошли 2 мероприятия, организованные образовательными организациями Фрунзенского района:

| <b>Направление</b>        | <b>Название мероприятия</b>  | <b>Дата</b>     | <b>Организатор и место проведения</b>  |
|---------------------------|--|-----------------|--|
| «Такая разная педагогика» | Мастер-класс "Проектные практики" (на примере темы "Безопасность в школе и дома" | 24 ноября 2022  | ГБОУ СОШ №316 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга |
| «Такая разная педагогика» | Мастер-класс «Формирование механизмов самопомощи и личной успешности ребенка»    | 13 декабря 2022 | ГБДОУ №41 Фрунзенского района Санкт-Петербурга   |

В 2023 году в дорожную карту от Фрунзенского района включены 2 мероприятия:

| <b>Направление</b>                              | <b>Название мероприятия</b>  | <b>Дата</b> | <b>Организатор и место проведения</b>          |
|---|--|-------------|--|
| «Развитие личностного потенциала в образовании» | Семинар «Проектное управление в системе работы современного дошкольного образовательного учреждения» | 01.02.2023  | ГБДОУ №95 Фрунзенского района Санкт-Петербурга |

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
| «Развитие личностного потенциала в образовании» | Мастер-класс "Верные друзья" (Методическая разработка Классного часа для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), направленный на формирование коммуникативной культуры в классе) | 16.02.2023 | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга |
|---|--|------------|---|

По направлению: содействие региону в создании и функционировании регионального Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, достигнуты показатели эффективности, указанные в районном плане реализации мер.

|   |      |             |      |      |
|---|------|-------------|------|------|
| <b>1. Мероприятия</b> , направленные на организацию работы педагогов района по регистрации, диагностике профессиональных компетенций в Конструкторе индивидуальных траекторий профессионального развития (информирование, мотивирование педагогов, организация деятельности, помощь, консультирование, организация электронного кабинета методиста) |      |             |      |      |
| <b>Показатель эффективности</b>   | 2021 | <u>2022</u> | 2023 | 2024 |
| Доля педагогических работников и управленческих кадров от общего числа в районе, зарегистрированных в региональном «Конструкторе индивидуальных траекторий профессионального развития» (% с нарастающим итогом)   | 10   | <u>20</u>   | 30   | 40   |
| Доля педагогических работников и управленческих кадров от общего числа в районе, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦППМ, % нарастающим итогом  | 10   | <u>20</u>   | 30   | 40   |

**2. Мероприятия,** направленные на тьюторское сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе ЦНППМ (разработка ИОМ, консультирование педагогов, подбор мероприятий для реализации ИОМов)

| <b>Показатель эффективности</b>   | 2021 | <u>2022</u>                                     | 2023 | 2024 |
|---|------|---|------|------|
| Доля педагогических работников и управленческих кадров района, для которых в ЦНППМ разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций через КИТПР «Конструктор», % нарастающим итогом | 10   | <u>20</u><br>Показатель эффективности достигнут | 30   | 40   |

**3. Мероприятия,** направленные на повышение квалификации педагогических работников района с учетом диагностики профессиональных дефицитов (в том числе прошедших диагностику в Конструкторе ЦНППМ)

| <b>Показатель эффективности</b>   | Кол-во педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации с учетом выявленных, в том числе в ЦНППМ, профессиональных дефицитов |  |  |      |
|---|---|--|--|------|
|   | 2021  | 2022   | 2023   | 2024 |
| По заказу отдела образования администрации Фрунзенского района (гос. задание) | Согласно государственному заданию ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» и в соответствии с образовательными запросами педагогов района  |  |  |      |
| <b>Показатель эффективности достигнут</b>                                     | План 458<br>Факт 480  | План 497<br>Факт 508<br>Показатель эффективности достигнут | План 497   |      |
| По программам корпоративного обучения   | 100% образовательных запросов педагогических коллективов ОУ района  |  |  |      |
| <b>Показатель эффективности достигнут</b>                                     | Обучено 2 педагогические команды (100%)   | Обучено 4 педагогические команды (100%)                    | Запланировано обучить 7 педагогических команд (100%) |      |

|   |                                      |  |                |                |
|---|--------------------------------------|--|----------------|----------------|
| По программам включённым в региональный реестр  | 100% в соответствии с квотами района |  |                |                |
| <b>Показатель эффективности достигнут</b>   | 358                                  | 361  |                |                |
| По программам включённым в федеральный реестр   | 100% в соответствии с квотами района |  |                |                |
| <b>Показатель эффективности достигнут</b>   | 358                                  | 1785   |                |                |
| <b>4. Мероприятия</b> направленные на изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности для достижения приоритетных задач в сфере образования |                                      |  |                |                |
| <b>Показатель эффективности</b>   | 2021                                 | <u><b>2022</b></u>   | 2023           | 2024           |
| Организация электронной платформы для районных мероприятий, реализованных в рамках системы мер по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников                                 | 23 мероприятия                       | <u><b>30 мероприятий</b></u><br>Показатель эффективности достигнут           | 35 мероприятий | 40 мероприятий |
| Количество мероприятий регионального уровня, проведенных районными методическими объединениями, ед.   | 20 мероприятий                       | <u><b>25 Мероприятий</b></u><br>Показатель эффективности достигнут           | 30 мероприятий | 35 мероприятий |
| Количество образовательных организаций - партнёров ГБУ «ИМЦ», принявших участие в реализации ДПП ПК в качестве районных стажировочных площадок  | 10                                   | <u><b>12</b></u>   | 14             | 16             |
| Количество районных профессиональных сетевых сообществ/ образовательных мероприятий,  | 3/3                                  | <b>План 11/12</b><br><b>Факт 12/12</b><br>Показатель эффективности достигнут | 11/22          | 12/23          |

|  |      |   |      |      |
|--|------|---|------|------|
| направленных на горизонтальное обучение педагогов района, организованных в рамках районных сетевых профессиональных сообществ  |      |   |      |      |
| <b>5. Обучение сотрудников ГБУ «ИМЦ», осуществляющих тьюторское и методическое сопровождение педагогических работников района на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</b>                 |      |   |      |      |
| <b>Показатель эффективности</b>  | 2021 | <u>2022</u>                                       | 2023 | 2024 |
| Доля сотрудников ГБУ «ИМЦ», осуществляющих методическую и тьюторскую поддержку педагогов, повышающих квалификацию в ЦНППМ и прошедших обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», % | 100% | <u>100%</u><br>Показатель эффективности достигнут | 100% | 100% |

Полученные аналитические данные, а также данные мониторинга образовательных запросов педагогов Фрунзенского района позволили разработать мероприятия по повышению квалификации педагогических работников в 2023 году в системе образования Фрунзенского района.

В соответствии с Планом-заказом Отдела образования администрации Фрунзенского района запланированы следующие количественные показатели:

| Объем образовательной программы | Кол-во слушателей в группе | Кол-во групп | Кол-во слушателей по программе, всего чел. | Педагогическая нагрузка, всего часов | Чел/час      |
|---------------------------------|----------------------------|--------------|--|--------------------------------------|--------------|
| 18                              | 12                         | 2            | 24   | 138                                  | 1656         |
| 18                              | 25                         | 5            | 125  | 565                                  | 14125        |
| 36                              | 12                         | 5            | 60   | 485                                  | 5820         |
| 36                              | 25                         | 12           | 300  | 1692                                 | 42300        |
| <b>Всего:</b>                   |                            | <b>24</b>    | <b>509</b>                                 | <b>2880</b>                          | <b>63901</b> |

Запланированы к реализации 20 ДПП ПК для обучения 24-х групп.

Для реализации адресных ДПП ПК с учётом специфики образовательных организаций района запланированы 9 групп для повышения квалификации педагогических команд по программам корпоративного обучения на базе следующих образовательных организаций:

1. **Программа** «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО».  
*В очной форме*  
**Корпоративное обучение** педагогического коллектива ГБДОУ № 98  
1 группа, объём 36 часов, группа 25 слушателей.
2. **Программа** «Сетевое взаимодействие и социальное партнёрство в реализации программ и инновационных проектов в сфере образования», объём 36 часов, группа 25 слушателей  
*В очной форме*  
**Корпоративное обучение** педагогического коллектива ГБОУ №56  
1 группа, объём 36 часов, группа 25 слушателей.
3. **Программа** «Коррекционная направленность обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья».  
*В очной форме*  
**Корпоративное обучение** педагогического коллектива ГБОУ № 301, 236, 314, 448, 218  
2 группы, объём 36 часов, группа 25 слушателей.
4. **Программа** «Проектная деятельность обучающихся 10-11 классов, как средство реализации ФГОС. Предпринимательские проекты»  
*В очной форме*  
**Корпоративное обучение** педагогического коллектива ГБОУ №363.  
1 группа, объём 18 часов, группа 25 слушателей.
5. **Программа** «Профессиональное здоровье педагога. Профилактика профессионального выгорания»  
*В очной форме*  
**Корпоративное обучение** педагогических коллективов ГБДОУ №80, ГБДОУ №70  
2 группы, объём 18 часов, группа 25 слушателей.
6. **Программа** «Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с тяжёлыми нарушениями речи»  
*В очной форме*  
**Корпоративное обучение** педагогического коллектива ГБДОУ №95  
1 группа, объём 18 часов, группа 25 слушателей.
7. **Программа** «Актуальные требования ФГОС: внеурочная деятельность, воспитательная работа, работа с одарёнными детьми», объём 36 часов, группа 25 слушателей.  
*В очной форме с применением сетевой формы реализации.*  
*Сетевые партнёры:* ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ №316, ГБУ ДО ЦТиО  
**Корпоративное обучение** педагогического коллектива ГБОУ №310.  
1 группа, объём 36 часов, группа 25 слушателей.

13 программ прошли экспертизу и включены в региональный реестр для реализации по персонализированной модели.