

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального
педагогического образования центр
повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

192241, Санкт-Петербург,
ул. Турку, д. 20, корп. 2, лит. А
тел./факс (812) 705-60-35
E-mail: info@edu-frn.spb.ru
ОКПО: 02087152
ОГРН: 1027807973181
ИНН/КПП: 7816157263/781601001

от 17.12.2021 № 1-854

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам мониторинга показателей эффективности сетевого взаимодействия
педагогов в профессиональных сетевых сообществах
в системе образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга
в 2020, 2021 гг**

Мониторинг показателей эффективности сетевого взаимодействия педагогов в профессиональных сетевых сообществах в системе образования Фрунзенского района проводился в соответствии с критериями, определёнными Положением о сетевых сообществах и Приказом директора ГБУ «ИМЦ».

Определены следующие количественные показатели:

1. Доля ОУ района, включенных в работу профессиональных сетевых сообществ. Для активной позиции педагога в профессиональном сетевом сообществе требуется определённый уровень профессиональных компетенций, активная профессиональная позиция, а также проявление профессионального творчества;
2. Доля педагогов ОУ, участников сетевых профессиональных сообществ, включённых в процесс непрерывного повышения квалификации;
3. Доля педагогов ОУ, участников сетевых профессиональных сообществ, повышающих квалификацию на основе ИОМ. Активная позиция в профессиональных сетевых сообществах позволяет определить профессиональные дефициты для их устранения;
4. Доля педагогов ОУ, участников сетевого Проекта, включённых в процесс инновационного проектирования. Профессиональная деятельность в инновационной среде района способствует профессиональному росту педагога.

По результатам проведённого мониторинга выявлены следующие результаты:

Количественные показатели	2020		2021	
	план	факт	план	факт
Доля педагогов ОУ, участников профессиональных сетевых сообществ, включённых в процесс непрерывного	10%	10%	20%/	30%

повышения квалификации (средний показатель)				
Доля ОУ района, включенных в работу профессиональных сетевых сообществ	10%	10%	40%	54,8%
Доля педагогов ОУ, участников профессиональных сетевых сообществ, включённых в процесс инновационного проектирования	10%	20%	30%	30%

Вывод.

Анализ обобщённых показателей мониторинга выявил: все количественные показатели эффективности сетевого взаимодействия педагогов в профессиональных сетевых сообществах в системе образования Фрунзенского района достигнуты.

При проведении анализа результатов мониторинга применялись принципы кластеризации.

Каждая образовательная организация определяет методическую тему (по проблемам), которая работает на профессиональный рост педагогического коллектива ОУ. Педагогическая команда ОУ разрабатывает проект и программу реализации проекта. ОУ с темами одной направленности объединяются в кластеры – профессиональные сетевые сообщества.

В системе образования Фрунзенского района в 2021 году работало 9 кластеров:

1. Кластер «Реализация ФГОС основного и среднего общего образования». Включает 3 образовательные организации;
2. Кластер «Современные технологии в образовательном процессе ДОУ». Включает 9 образовательных организаций;
3. Кластер «Современная цифровая образовательная среда». Включает 9 образовательных организаций;
4. Кластер «Современное культурное пространство, театрализованная деятельность и арт-педагогика в образовательном учреждении». Включает 5 образовательных организаций;
5. Кластер «Родители в современном образовательном пространстве ОУ». Включает 9 образовательных организаций;
6. Кластер «Экологическое воспитание обучающихся, здоровьесозидание и здоровьесбережение». Включает 9 образовательных организаций;
7. Кластер «Финансовая грамотность обучающихся». Включает 3 образовательные организации;
8. Кластер «Управление образованием. Кадровые технологии». Включает 4 образовательных организаций;
9. Кластер «Вектор учителя будущего». Включает 22 образовательные организации.

В 2021 году освоены новые эффективные формы взаимодействия участников сетевого профессионального сообщества:

1. Взаимоапробация результатов и продуктов, полученных в ходе реализации проектов внутри каждого кластера;

2. Мастер-классы и видео уроки для горизонтального обучения педагогов по проблематике кластера;
3. Ежегодный педагогический фестиваль.

В каждом кластере определены:

ТОП-организации	Достижение наиболее значимых результатов по решению заявленной проблематики	Тьюторы для района по выбранной теме. Горизонтальное обучение Диссеминация опыта. Помощь в разработке ИОМ
Синхронные организации	Имеющие средние показатели	Участвуют во взаимопробации, объединяются в микрогруппы для взаимовыявления проблем. Объединяются в рабочие группы
Отстающие организации	Испытывающие проблемы в реализации методического проекта	Реализуют ИОМ. Повышают квалификацию. Изучают опыт ТОП-организаций.

Вывод. Кластерный подход в работе профессиональных сетевых сообществ позволяет эффективно развиваться педагогическому коллективу, адресно и оперативно осуществлять методическую помощь ОУ.