



Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации педагогов

«Информационно-методический центр Фрунзенского района Санкт-Петербурга»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ «ИМЦ»
Фрунзенского района
_____ О.А. Римкявичене

Сетевой районный методический проект

«И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»

А.А. Ахматова
Посвящается памяти Валентины Николаевны Ивлевой, замечательного петербургского методиста по русскому языку СПб АППО

Авторы проекта
Богданова Л.В., заместитель директора «ИМЦ» Фрунзенского района по методической работе,
Лейкина Ф.А., методист «ИМЦ» Фрунзенского района по русскому языку, литературе и мировой художественной культуре,
Догонина Е.Н., методист «ИМЦ» Фрунзенского района по начальному обучению

**Санкт-Петербург
2021 - 2023**

1. Описание проекта

Актуальность

Проект «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово» является частью районного просветительского проекта «Как петербуржцы: говорить, писать, жить» (2021 – 2023 г.г.) и развитием идеи Д.А. Гранина: «...появилось новое качественное понятие – «питерский человек», «петербуржец» - отзывчивый, приветливый, грамотный...»

Проект «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово» посвящен памяти В.Н. Ивлевой, известному петербургскому методисту, и 320-летию выдающегося российского города.

Координаторы проекта:

ГБУ «Информационно - методический центр» Фрунзенского района Санкт - Петербурга

Организаторы проекта:

ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно - методический центр» Фрунзенского района

Цель: создание условий для реализации комплекса мероприятий, направленных на

- Воспитание молодых петербуржцев в традициях великого города;
- Формирование интереса жителей Санкт - Петербурга к особенностям существования современного родного языка;
- Формирование высокого профессионального уровня педагогов Санкт - Петербурга:
 - осуществление преемственности в педагогической деятельности;
 - создание кодекса петербургского педагога, образованного, грамотного человека, опираясь на достижения петербургской методической школы, труды выдающихся петербургских учителей, методистов, ученых - филологов;
- Объединение учащихся, родителей учеников, педагогического сообщества, преподавателей высшей школы для создания нового уровня педагогического взаимодействия, способствующего интеллектуальному и творческому сотрудничеству.

Задачи проекта:

- Изучение и обобщение эффективного опыта по исследованию особенностей современного русского языка (фонетика, грамматика, лексика, сравнительный анализ языков);
- Вовлечение в реализацию проекта учителей и педагогов разных направлений: гуманитарное, естественнонаучное, техническое – для формирования понимания значимости русского языка в современном мире.
- Формирование и развитие компетенций педагогических работников по
 - овладению инновационными технологиями (проектная деятельность, критическое мышление, мастерские, кейсы, использование КТ и др.);
 - овладению формами работы на уроке и во внеурочной деятельности;
 - овладению формами взаимодействия с учащимися разного возраста, родителями учащихся, с учащимися ОВЗ;
 - овладению формами презентации эффективного опыта на промежуточном и заключительном этапах районного проекта: на совещаниях председателей МО, на совещаниях творческих групп, на семинарах, методических неделях, конференциях, родительских собраниях и др.

Условия реализации и содержание проекта

Этапы реализации проекта (деятельность по проекту в течение 2021 – 2023 г.г. проходит по трем этапам):

Подготовительный – совещания, консультации, проектирование плана деятельности, начальная диагностика;

Основной – реализация мероприятий по направлениям деятельности;

Заключительный – подготовка аналитических материалов, итоговые совещания, оформление материалов по проекту, индивидуальная и коллективная рефлексия, планирование итогового мероприятия проекта в октябре - ноябре 2023 года.

Направления деятельности по проекту:

1 направление - «Великое русское слово»: определение образовательных/интеллектуальных критериев понятия «русский язык»

2 направление – «Говорить, как петербуржцы»

3 направление – «Писать, как петербуржцы»

4 направление – «Учителя учителей». Изучение педагогического наследия известных петербургских ученых, учителей и методистов (Д. С. Лихачев, Д.А. Гранин, А. М Володин, И.А. Мухина, Д.Н. Мурин, В.Н. Ивлева, Б.С. Локшина и др.)

Участники: воспитатели ДОУ, учащиеся 2 - 11 классов ГБОУ района, родители учащихся, учителя разных образовательных областей, преподаватели ДО, сотрудники школьных и районных библиотек, методисты «ИМЦ» Фрунзенского района, сотрудники СПб АППО, СПб ГУП.

Формы работы по направлениям деятельности:

Формы работы с педагогами:

- заседания творческих групп, индивидуальные и групповые консультации;
- организация конкурсов исследовательских работ и сочинений по русскому языку;
- помощь в подготовке и проведении открытых мероприятий, организация посещения ОУ, демонстрирующих опыт работы;
- консультации по подготовке и проведению открытых занятий, мероприятий внеурочной работы;
- проведение внеклассных мероприятий педагогов - участников проекта;
- лекции/конференции для педагогов - участников проекта;
- консультации по составлению Словаря петербуржца.
- консультации руководителей исследовательских работ учащихся.

Условия реализации проекта: проект рассчитан на 2 года и посвящён памяти **В.Н. Ивлевой** и **320 - летию Санкт - Петербурга**.

Распространение: проект распространяется на образовательные учреждения Фрунзенского района. В мероприятиях проекта принимают участие приглашённые специалисты городского уровня:

- преподаватели кафедр СПб АППО;
- преподаватели кафедр СПб ГУП.

Ресурсы:

кадровые – методисты «ИМЦ» Фрунзенского района, для проведения мероприятий привлекаются специалисты СПб АППО, СПб ГУП;

материально - технические – учебные кабинеты, компьютерные классы, помещения «ИМЦ», учебные помещения образовательных учреждений для проведения открытых занятий и мероприятий.

информационные – сайты ОО, ГБОУ, «ИМЦ», «Центр дистанционной поддержки педагогов Фрунзенского района»

Ожидаемые результаты проекта:

1. Вовлечение в реализацию проекта учителей и педагогов разных направлений: гуманитарное, естественнонаучное, техническое – для формирования понимания значимости роли русского языка в современной жизни Санкт - Петербурга.

2. Глубокое понимание педагогами, учителями и воспитанниками сущности понятия «петербуржец», его интеллектуальной и духовно - нравственной составляющих.

3. Создание педагогического взаимодействия и творческого сотрудничества педагогического сообщества, учащихся, родителей обучающихся, преподавателей высшей школы, сотрудников научных центров Санкт - Петербурга.

Методы оценки результативности проекта: наблюдение, анализ открытых мероприятий, анализ отзывов, конкурсные работы учащихся, учителей и педагогов.

Формы оценки результативности проекта:

1. Анализ удовлетворенности результатами участия в мероприятиях проекта участников.

2. Анализ внешними экспертами проведенных мероприятий (выступления на конференции, конкурсные работы по русскому языку на районной конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск». Секция «Филология» и др.)

3. Статистический анализ деятельности по проекту (количество направлений, ГБОУ, участников, мероприятий).

Критерии оценки результативности проекта:

1. Охват педагогов и учащихся в мероприятиях проекта.
2. Количество направлений в рамках проекта.
3. Уровень удовлетворенности участников мероприятиями проекта.

Подведение итогов участия в проекте

На заключительном мероприятии (районная конференция/районный праздник) проходит церемония вручения дипломов/грамот ДОУ, ГБОУ – активным участникам проекта.

Тиражируемость и транслируемость проекта: проект представляет систему взаимосвязанных мероприятий по направлениям деятельности, тематика может быть скорректирована в соответствии с условиями района, образовательными учреждениями, запросами и пожеланиями педагогов.

**2. Программа деятельности по проекту
«И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»
на 2021 – 2023 годы**

Пояснительная записка.

Проект «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово» является частью районного просветительского проекта «Как петербуржцы: говорить, писать, жить», однако во Фрунзенском районе были выпущены сборники лингвистических исследований, сочинений, творческих работ учителей и учащихся ГБОУ Фрунзенского района, а также сборник методических материалов педагогов Фрунзенского района:

«Русский язык в жизни человека, города и страны», «Я – петербуржец».

Данный проект «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово» предполагает обращение к разным аспектам существования и употребления русского языка, соблюдение следующих норм:

- **говорить**, опираясь на нормы современного русского литературного языка;
- **писать**, соблюдая правила русской орфографии и речевые нормы русского литературного языка.

Проект является итогом многолетней работы педагогов Фрунзенского района и имеет образовательную, метапредметную, патриотическую направленность:

- формирование гармоничного образа современного молодого поколения петербуржцев;
- формирование гармоничного образа современного педагога.

План мероприятий на 2021 – 2023 годы

Этапы	Формы работы	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Подготовительный	Совещания, консультации	Проектирование плана деятельности, информирование участников	Октябрь 2021г.	«ИМЦ» Фрунзенского района
<u>Направление.</u> Районная конференция. «Живое русское слово. Формирование речевой культуры учителей и учащихся. Заимствования в русском языке. Формы подготовки учащихся к итоговой аттестации. Внеклассная работа по русскому языку»				
Основной	Уроки, читательские конференции. Исследовательские работы учащихся. Творческие	Открытые уроки. Районные конференции. Защита	Декабрь 2021г. – апрель 2022г.	«ИМЦ» Фрунзенского района, ГБОУ района

	произведения учителей и учащихся	исследовательских работ.		
Направление «Говорить, писать, как петербуржцы»				
Основной	Интервью. Проекты. Конференции. Конкурсы сочинений и исследовательских работ учащихся, родителей учащихся, учителей, воспитателей. Конкурсы чтецов произведений петербургских поэтов и писателей. Поэтические чтения. Литературные гостиные	Районные внеклассные мероприятия (композиции, конкурсы, поэтические чтения, литературные гостиные) по теме направления. Защита проектов/исследовательских работ по теме направления. Организация и проведение конференций «Живое русское слово. Формирование речевой культуры»	Октябрь 2022г. – апрель 2023г.	«ИМЦ» Фрунзенского района, ДОУ, ГБОУ района
Заключительный	Подготовка аналитических материалов, совещания, подготовка заключительного мероприятия/праздника по итогам проекта	Оформление материалов по проекту, индивидуальная и коллективная рефлексия; планирование итогового мероприятия по теме проекта	Апрель - май 2023г.	«ИМЦ» Фрунзенского района

Примерные темы для реализации районного проекта «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»:

1. Язык петербургской рекламы.
2. Язык современного молодого петербуржца.
3. Язык гаджетов – форма общения современного человека: «за» и «против».
4. Язык ленинградца/петербуржца (сравнительный анализ)
5. Язык моей семьи/моего класса/ моего двора.
6. Язык петербургского телевидения/интернета.
7. Д. А. Гранин: «Вот ужасные словосочетания и слова...»
8. Язык писателя (Лингвистический анализ художественного текста).
9. Язык современной литературы.
10. Творческие работы (проза/поэзия) по теме проекта.
11. Д.А. Гранин: *«Что же будет держать и держит нашего человека в России? Держала во многом и может держать нашего человека культура, ощущение той великой*

культуры, в которой мы все формируемся и растём, - поэзия, театр, музыка, всё то, что составляет и составляло прелесть и душу российского народа»

План мероприятий на 2023 – 2024 учебный год

Этапы	Формы работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный	Совещания, консультации и	Планирование итогового мероприятия по теме проекта	Август - сентябрь 2023г.	«ИМЦ» Фрунзенского района
Основной	Мастерские, читательские конференции. Исследовательские работы учащихся. Творческие произведения учителей и учащихся. Сочинения учителей, учащихся, родителей учащихся по теме проекта	Мастерские. Районные читательские конференции. Защита исследовательских работ учителей и учащихся.	Сентябрь - октябрь 2023г.	«ИМЦ» Фрунзенского района, ГБОУ района
Направление «Учителя учителей». Изучение педагогического наследия известных петербургских ученых, учителей и методистов (Д.С. Лихачев, Д.А. Гранин, В.Н. Ивлева, И.А. Мухина, Д.Н. Мурин, Б.С. Локшина и др.)				
Основной	Лекции, конференции для учителей по теме направления/проекта. Методические разработки. («Лаборатория СЛОВА» Методическая система Бурцевой Н.В., учителя русского языка и литературы ГБОУ № 302 Фрунзенского района СПб)	Организация лекций, конференций. Создание методических разработок.	Сентябрь - октябрь 2023г.	«ИМЦ» Фрунзенского района, ГБОУ района

Заключительный	Конкурсы чтецов произведений петербургских поэтов и писателей. Читательские конференции, посвящённые произведениям петербургских писателей, поэтов, ученых, общественных деятелей. Итоги конкурсов сочинений и исследовательских работ по теме проекта	Организация и проведение итогового мероприятия (праздника) по теме проекта	Октябрь – ноябрь 2023г.	СПбГУП, «ИМЦ» Фрунзенского района, ГБОУ района (205, 311, 299, 302, 587, 218, 441) СПб АППО
	Подготовка аналитических материалов	Оформление итоговых материалов по проекту, индивидуальная и коллективная рефлексия.	Декабрь 2023г.	«ИМЦ» Фрунзенского района

Заявка на участие в районном сетевом педагогическом проекте «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»

Наименование образовательного учреждения (полное)	
ФИО и должность участника	
В каких формах работы по проекту хотите принять участие?	
Контактный телефон	
Электронный адрес	

Библиография к проекту «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»

1. Гранин Д.А. Всё было не совсем так. М., 1993.
2. Гранин Д.А. Причуды моей памяти. Москва – Санкт - Петербург. «Центрполиграф», 2008.
3. Гранин Д.А. Человек не отсюда. Санкт - Петербург, Издательская группа «Лениздат», 2014
4. Гранин Д.А. Интелегенды., СПб, СПбГУП, 2015.
5. Лихачев Д.С. Письма о добром. Санкт - Петербург, 2006.
6. Мурин Д.Н. Моя судьба – литература и школа. Санкт - Петербург, «Страта», 2022