|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета  ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга  Протокол №\_\_ от «\_\_» декабря 2017 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор  ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Римкявичене О.А./  от «\_\_» декабря 2017 г. |
|  |  |
|  |  |

**План работы на 2018 год**

**региональной инновационной площадки**

Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов   
«Информационно-методический центр»   
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

*по теме  
«Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся   
с ограниченными возможностями здоровья»*

| **Этап работы** | **Задачи этапа** | **Основное содержание работы  и методы деятельности** | **Необходимые условия организации работ** | **Прогнозируемый результат** | **Средства контроля  и обеспечения достоверности результатов** | **Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу** | **Сроки выполнения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 этап. Практический** | 1.  Разработка программ коррекционных курсов для слабовидящих обучающихся, методических материалов по сопровождению коррекционных курсов, диагностических материалов для мониторинга достижений обучающихся при реализации программ коррекционных курсов. | 1.  Организация работы педагогической мастерской по созданию коррекционных курсов для слабовидящих обучающихся, методических разработок и диагностических материалов.  Работа педагогической мастерской согласно плану. | 1.  Сетевое взаимодействие между всеми участниками мастерской.  Использование опыта работы по обучению детей с ОВЗ, накопленного в ОУ. | 1.  Созданы коррекционные курсы в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (слабовидящих), методические разработки по сопровождению коррекционных курсов, диагностические материалы для мониторинга достижений обучающихся при реализации программ коррекционных курсов. | 1.  Организация экспертной оценки разработанных материалов с привлечением внешних экспертов. | 1.  Разработанные программно-методические комплексы.  Сборник материалов по результатам ОЭР, включающий разработанные коррекционные программы для слабовидящих обучающихся, методические и диагностические материалы. | 1.  01.01.2018 - 01.09.2018 |
| 2.  Разработать электронные УМК к курсу повышения квалификации «Профессиональная ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Создание электронных образовательных материалов» (модуль 2,3). | 2.  Создание электронных образовательных материалов преподавателями и разработчиками программ ПК.  Работа по созданию электронных УМК для программ повышения квалификации педагогов, обучающих детей с ОВЗ. | 2.  Привлечение методистов по ИКТ, программистов и инженеров  для организации системы дистанционного обучения | 2.  Разработаны электронные УМК для программы повышения квалификации «Профессиональная ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Создание электронных образовательных материалов» (модуль 2,3). | 2.  Проведение профессиональной экспертизы содержания и работоспособности дистанционного курса повышения квалификации «Профессиональная ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Создание электронных образовательных материалов» (модуль 2,3). | 2.  Наличие дистанционного курса ПК «Профессиональная ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Создание электронных образовательных материалов» (модуль 2,3).  Аналитическая справка по результатам разработки и реализации дистанционных курсов ПК | 01.01.2018 - 01.09.2018 |
| **3 этап. Внедренческий** | 1.  Апробация созданных коррекционных курсов для слабовидящих обучающихся. | 1.  Внедрение коррекционных курсов для слабовидящих обучающихся в образовательную практику ОУ. Разработка методических и диагностических материалов по сопровождению коррекционных курсов. | 1.  Активное сетевое взаимодействие педагогов ОУ со специалистами по коррекционной педагогике, в том числе в удалённом режиме. | 1.  Коррекционные курсы для слабовидящих обучающихся внедрены в образовательный процесс ОУ в соответствии с индивидуальными особенностями развития детей с ОВЗ. | 1.  Карты обратной связи.  Локальные документы ОУ (приказы, протоколы заседаний педагогических советов и т.д.) | 1.  Материалы конференций «Школа 2021» (март 2017, 2018 годов), на которых будут представлены результаты данного этапа ОЭР. Регулярные отчеты на сайте «ИМЦ» (раз в квартал).  Аналитическая справка по результатам внедрения коррекционных курсов для слабовидящих обучающихся в образовательную практику ОУ. | 1.  01.09.2018 –  31.12.2018 |
| 2.  Создание банка электронных образовательных материалов для внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. | 2.  Организация ресурса в локальной сети района для сбора хранения и использования цифровых образовательных материалов, используемых для обучения детей с ОВЗ.  Сбор разработанных образовательных материалов и регулярное наполнение банка. | 2.  Организующая функция «ИМЦ».  Сетевое взаимодействие всех ОУ, внедряющих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ между собой и со специалистами по коррекционной педагогике.  Организация свободного доступа к банку каждого ОУ района для размещения и скачивания электронных образовательных материалов. | 2.  Создан и наполнен банк электронных образовательных материалов, используемых в процессе обучения детей с ОВЗ в локальной сети района. | 2.  Организация профессиональной экспертизы содержимого банка электронных образовательных материалов педагогами района, обучающими детей с ОВЗ.  Статистика размещения и скачивания материалов. | 2.  Материалы ежегодных международных конференций (РЦОКОиИТ) «Информационные технологии для Новой школы» (март 2019 года), на которых будут представлены результаты данного этапа ОЭР.  Регулярные отчеты на сайте «ИМЦ» раз в квартал. | 2.  01.01.2018 –  31.12.2018 |
| 3.  Создание технических условий для работы сетевой педагогической мастерской.  Закупка и установка оборудования и программного обеспечения. | 3.  Закупка и установка технического и программного обеспечения для организации внутреннего и внешнего сетевого взаимодействия участников мастерской.  Разработка технологии и плана проведения дистанционных мероприятий, организуемых в онлайн режиме для участников педагогической мастерской. | 3.  Привлечение денежных средств.  Приобретение оборудования по заданным параметрам и на конкурсной основе.  Включение в условия конкурса установку технического оборудования и его гарантийное обслуживание. | 3.  Созданы технические условия для сетевого взаимодействия и удалённой работы участников педагогической мастерской.  Оборудован конференц-зал для проведения веб-конференций, семинаров и др. мероприятий для педагогов, обучающих детей с ОВЗ. | 3.  Карты обратной связи участников мероприятий. | 3.  Аналитическая справка по результатам организации дистанционных мероприятий, содержащая статистику проведения мероприятий и участия педагогов в мероприятиях. | 3.  01.01.18 – 31.12.18 |
| 4.  Апробация созданной информационной модели сетевой педагогической мастерской по разработке программно-методических комплексов. | 4.  Описание информационной модели сетевой педагогической мастерской по созданию программно-методических комплексов.  Описание состава, структуры, целей, задач, методов работы и сетевого взаимодействия. | 4.  Участие различных специалистов из ОУ района, где осуществляется обучение детей с ОВЗ. | 4.  Апробирована информационная модель сетевой кластерной педагогической мастерской по разработке программно-методических комплексов. | 4.  Проведение общественно- профессиональной экспертизы полученной информационной модели сетевой кластерной педагогической мастерской по созданию программно-методических комплексов. | 4.  Методическое пособие (сборник статей) с описанием модели сетевой кластерной педагогической мастерской по разработке программно-методических комплексов. Публикация пособия в международном электронном СМИ «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район» | 4.  01.01.2018 – 31.12.2018 |

**Планируемые результаты на данном этапе экспериментальной деятельности:**

1. Программы коррекционных курсов для слабовидящих обучающихся;
2. Методические разработки по сопровождению коррекционных курсов для слабовидящих обучающихся;
3. Диагностические материалы для мониторинга достижений обучающихся при реализации программ коррекционных курсов для слабовидящих обучающихся;
4. Методическое пособие (сборник статей) с описанием модели сетевой кластерной педагогической мастерской по разработке программно-методических комплексов.
5. Электронные УМК к курсу повышения квалификации «Профессиональная ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Создание электронных образовательных материалов» (модуль 2,3).
6. Единый банк цифровых образовательных материалов в локальной сети района для использования в процессе внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.