
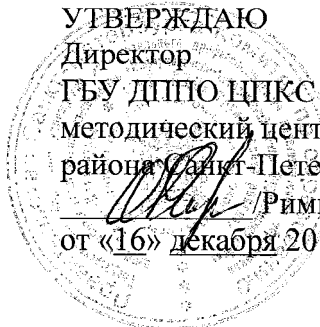


ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-
методический центр» Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от «15» декабря 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-
методический центр» Фрунзенского
района Санкт-Петербурга

/Римкявичене О.А./
от «16» декабря 2016 г.



План работы на 2017 год региональной инновационной площадки

Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

по теме

*«Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих
реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»*

Санкт-Петербург
2016 г.

| Этап работы | Задачи этапа | Основное содержание работы и методы деятельности | Необходимые условия организации работ | Прогнозируемый результат | Средства контроля и обеспечения достоверности результатов | Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу | Сроки выполнения |
|----------------------|--|---|--|--|--|--|-----------------------------------|
| 1 Организационный | <p>1. Создание автоматизированной базы данных для сбора и анализа различных потребностей ОУ в процессе внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Анализ потребностей района в коррекционных курсах для детей с ОВЗ.</p> | <p>1. Разработка модели автоматизированной базы данных для сбора и анализа различных потребностей ОУ в процессе внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Программирование и организация работоспособности автоматизированной базы данных.</p> <p>Анализ и систематизация полученных запросов</p> <p>Определение</p> | <p>1. Создание группы сотрудников ИМЦ для разработки базы данных для сбора и анализа потребностей ОУ района в процессе внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.</p> | <p>1. Создана автоматизированная база данных для ежегодного сбора и анализа различных потребностей ОУ района в процессе внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Проанализированы потребности района в коррекционных курсах для детей с ОВЗ.</p> | <p>1. Проведение общественно-профессиональной экспертизы работоспособности и автоматизированной базы данных.</p> | <p>1. Аналитическая справка по результатам работы.</p> <p>Материалы конференций «Школа 2021» (март 2017, 2018 годов), на которых будут представлены результаты данного этапа ОЭР.</p> <p>Регулярные отчеты на официальном сайте «ИМЦ» раз в квартал.</p> | <p>1. 01.01.2017 – 01.04.2017</p> |

| Этап работы | Задачи этапа | Основное содержание работы и методы деятельности | Необходимые условия организации работ | Прогнозируемый результат | Средства контроля и обеспечения достоверности результатов | Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу | Сроки выполнения |
|-------------|---|--|--|--|---|--|----------------------------|
| | | направленности и тематики коррекционных курсов в соответствии с потребностями района. | | | | | |
| | 2. Создание информационной модели сетевой педагогической мастерской по разработке программно-методических комплексов. | 2. Описание информационной модели сетевой педагогической мастерской по созданию программно-методических комплексов. Описание состава, структуры, целей, задач, методов работы и сетевого взаимодействия. | 2. Участие различных специалистов из ОУ района, где осуществляется обучение детей с ОВЗ. | 2. Создана информационная модель сетевой кластерной педагогической мастерской по разработке программно-методических комплексов. Определены кластеры. Спланирована работа мастерской. Определён состав специалистов мастерской. | 2. Проведение общественно-профессиональной экспертизы полученной информационной модели сетевой кластерной педагогической мастерской по созданию программно-методических комплексов с помощью специалистов районного методического объединения | 2. Методическое пособие с описанием модели сетевой кластерной педагогической мастерской по разработке программно-методических комплексов. Публикация пособия в международном электронном СМИ «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район» | 2. 01.04.2017 – 01.06.2017 |

| Этап работы | Задачи этапа | Основное содержание работы и методы деятельности | Необходимые условия организации работ | Прогнозируемый результат | Средства контроля и обеспечения достоверности результатов | Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу | Сроки выполнения |
|-------------|--|--|---|---|--|--|--------------------------|
| | 3. Разработка и написание программ повышения квалификации : «Программно - методические комплексы, обеспечивающие реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | 3. Разработка программ повышения квалификации, для формирования компетенций необходимых педагогам, обучающим детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС начального общего образования. Оформление программ. Утверждение программ | 3. Привлечение специалистов по коррекционной педагогике | 3. Разработаны и утверждены программы повышения квалификации для педагогов, обучающихся детей с ОВЗ: «Программно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Разработка и реализация»; «Профессиональн | 3. Проведение профессиональной экспертизы программ с привлечением специалистов по коррекционной педагогике | 3. Утвержденные программы повышения квалификации. Учебный план «ИМЦ», включающий разработанные программы, принятый на заседании педагогического совета «ИМЦ» и утвержденный директором «ИМЦ» | 3. 01.06.2017-01.09.2017 |

| Этап работы | Задачи этапа | Основное содержание работы и методы деятельности | Необходимые условия организации работ | Прогнозируемый результат | Средства контроля и обеспечения достоверности результатов | Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу | Сроки выполнения |
|-------------|--|---|--|---|--|---|-----------------------|
| | Разработка и реализация»; «Профессиональная ИКТ – компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Создание электронных образовательных материалов». | | | ая ИКТ – компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Создание электронных образовательных материалов». | | | |
| | 4. Разработать электронные УМК курсов повышения квалификации для педагогов, обучающихся детей с ОВЗ для | 4. Создание электронных образовательных материалов преподавателям и разработчиками программ ПК. Создание Интернет- | 4. Привлечение методистов по ИКТ, программистов и инженеров для организации системы дистанционного обучения | 4. Разработаны электронные УМК для программ повышения квалификации педагогов, обучающихся детей с ОВЗ. Создан интернет- | 4. Проведение профессиональной экспертизы содержания и работоспособности и дистанционных курсов повышения квалификации для педагогов, | 4. Наличие дистанционных курсов ПК. Аналитическая справка по результатам разработки и реализации дистанционных курсов ПК | 01.06.2017-01.09.2017 |

| Этап работы | Задачи этапа | Основное содержание работы и методы деятельности | Необходимые условия организации работ | Прогнозируемый результат | Средства контроля и обеспечения достоверности результатов | Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу | Сроки выполнения |
|-------------|--|---|---|---|---|--|----------------------------------|
| | организации дистанционной поддержки очного курса и для реализации очно-заочного курса с использованием дистанционных образовательных технологий. | платформы для размещения электронных УМК. Работа по созданию электронных УМК для программ повышения квалификации педагогов, обучающихся детей с ОВЗ. | | ресурс для организации системы дистанционного обучения педагогов | обучающих детей с ОВЗ. Количество педагогов, обученных по очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и по очной форме с дистанционной поддержкой. | | |
| | 5. Формирование педагогической сетевой кластерной мастерской по созданию программно-методических комплексов. | 5. Сбор творческой группы, включающей различных специалистов, представителей ОУ и педагогов, обучающихся детей с ОВЗ для работы в педагогической | 5. Привлечение специалистов из ЦППМС и других организаций для работы в творческой группе | 5. Создана и приступила к работе в соответствии с планом педагогическая сетевая кластерная мастерская. | 5. Анализ состава педагогической сетевой кластерной мастерской по критериям: 1. Охват всех ОУ района; 2. Учёт всех запросов и потребностей ОУ | 5. Приказ директора «ИМЦ» о создании творческой группы (сетевой педагогической кластерной мастерской) для создания программно-методических комплексов в | 5. 01.09.2017 - 01.10.2017 |

| Этап работы | Задачи этапа | Основное содержание работы и методы деятельности | Необходимые условия организации работ | Прогнозируемый результат | Средства контроля и обеспечения достоверности результатов | Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу | Сроки выполнения |
|-------------|---|---|--|---|--|--|-------------------------------|
| | | кластерной сетевой мастерской. | | | района; 3. Наличие различных специалистов; 5. Соответствие разработанной модели. | соответствии с потребностями ОУ района. Аналитическая справка по результатам работы. | |
| | 6. Повышение квалификации педагогических работников, входящих в состав сетевой кластерной мастерской в соответствии с разработанным планом и по разработанным программам ПК. | 6. Организация и проведение курсов ПК по разработанным программам с целью формирования компетенций педагогических работников, необходимых для работы по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. | 6. Наличие заявок от образовательных учреждений и заявлений от педагогов, обучающихся детей с ОВЗ о включении их, в группы для обучения на курсах ПК. | 6. Все педагоги в составе сетевой педагогической мастерской повысили квалификацию по разработанным программам. | 6. Общественная оценка результатов курсов повышения квалификации по разработанным программам, организованная возможностями интернет-портала «Центр дистанционной поддержки повышения квалификации» http://ims.edu-frn.spb.ru/index.php/vipusniki | 6. Приказ директора «ИМЦ» о формировании групп для обучения на курсах ПК по разработанным программам. Заявления ОУ о включении педагогического работника в состав группы для обучения на курсах ПК. Заявление педагогического работника о включении его в состав группы для | 6. 01.10.2017 - 31.12.2017 |

| Этап работы | Задачи этапа | Основное содержание работы и методы деятельности | Необходимые условия организации работ | Прогнозируемый результат | Средства контроля и обеспечения достоверности результатов | Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу | Сроки выполнения |
|-------------|---|---|--|---|--|---|-------------------------------|
| | | | | | Выпускные работы слушателей курсов – участников педагогической сетевой кластерной мастерской. Анализ удовлетворённост и слушателей курсов. Анализ сформированност и компетенций педагогов посредством тестов, предусмотренных в электронных УМК. | обучения на курсах ПК. Журнал учебных занятий группы. Аналитическая справка по результатам исследований удовлетворённости слушателей курсов ПК и сформированности профессиональных компетенций педагогов. | |
| | 7. Создание Интернет – ресурсов для методической | 7. Разработка и организация Интернет-ресурсов, | 7. Привлечение методистов по ИКТ, программистов и | 7. Организовано дистанционное сопровождение работы | 7. Карты обратной связи. Посещаемость Интернет- | 7. Материалы ежегодных международных конференций | 7. 01.01.2017 – 31.12.2017 |

| Этап работы | Задачи этапа | Основное содержание работы и методы деятельности | Необходимые условия организации работ | Прогнозируемый результат | Средства контроля и обеспечения достоверности результатов | Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу | Сроки выполнения |
|-------------|---|---|---------------------------------------|---|--|--|------------------|
| | поддержки педагогов в дистанционном режиме и для организации сетевого взаимодействия в процессе работы педагогической мастерской по созданию программно-методических комплексов | входящих в состав интегрированной платформы для создания, апробации, продвижения программно-методических и учебно-дидактических разработок. | инженеров. | педагогической мастерской. Организовано единое рабочее Интернет-пространство для реализации задач педагогической мастерской. Обеспечены технические возможности для проведения сетевых он-лайн мероприятий с удалённым присутствием специалистов. | ресурсов. Количество размещённых на интернет-ресурсе, самостоятельно созданных участниками педагогической мастерской методических материалов. Количество скачиваний электронных методических материалов. | (РЦОКОиИТ) «Информационные технологии для Новой школы» (март 2017, 2018 годов), на которых будут представлены результаты данного этапа ОЭР. Регулярные отчеты на сайте «ИМЦ» раз в квартал и на Интернет-портале «Центр дистанционной поддержки повышения квалификации педагогов». | |

Планируемые результаты на данном этапе экспериментальной деятельности:

1. Автоматизированная база данных для ежегодного сбора и анализа различных потребностей ОУ района в процессе внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
2. Информационная модель сетевой педагогической мастерской по разработке программно-методических комплексов;
3. Программы повышения квалификации для педагогов, обучающихся детей с ОВЗ: «Программно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Разработка и реализация»; «Профессиональная ИКТ – компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Создание электронных образовательных материалов»;
4. Электронные УМК разработанных курсов повышения квалификации;
5. Педагогическая сетевая кластерная мастерская по созданию программно-методических комплексов. План работы мастерской;
6. Формирование профессиональных компетенций, необходимых для обучения и развития детей с ОВЗ в условиях инклюзии. Повышение квалификации педагогов, входящих в состав сетевой кластерной мастерской по разработанным программам;
7. Интернет-ресурсы, образующие особую интернет-территорию для сетевого взаимодействия педагогов, входящих в состав творческой мастерской.