**Программа мероприятий в рамках реализации
инновационного образовательного проекта организацией-соискателем**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие программы | Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.) | Основные результаты реализации мероприятий программы | Ожидаемые результаты инновационной деятельности |
| 2020 г. |
| 1. | Разработка и внедрение системы управления реализацией инновационного образовательного проекта. | Определение конкретных мероприятий и ожидаемых результатов. Подготовка плана реализации проекта. Подготовка нормативной и рабочей документации. | Положение о реализации инновационного образовательного проекта. Положение о Координационном совете по реализации проекта. Положение о проектно-инициативной команде центра. План реализации проекта.  | Подготовлена нормативно-правовая база реализации проекта. Разработана система управления инновационной деятельностью, определены функциональные обязанности специалистов ИМЦ.  |
| 2. | Формирование проектно-инициативной команды центра. Диагностика готовности проектно-инициативной команды центра. | Создание проектной группы разработчиков. Определение готовности методистов ИМЦ к инновационной деятельности. Распределение обязанностей, задач, сфер ответственности. | Сформирована проектно-инициативная команды центра.  | Готова к работе система управления реализацией инновационного образовательного проекта. |
| 3. | Повышение квалификации участников проектно-инициативной команды центра в форме постоянно действующего семинара.  | Освоение участниками инновационной деятельности основных понятий по теме проекта. Изучение теоретических разработок и существующих практик повышения квалификации в области образования, реализуемых на основе диагностик профессиональных компетенций. | Экспертное заключение о готовности проектно-инициативной команды центра.Аналоговый анализ существующих практик повышения квалификации и оценки качества образования. SWOT-анализ возможностей реализации проекта. | Разработана архитектура проекта и определен критериальный аппарат эффективности его реализации. |
| 4. | Разработка модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе уровневой диагностики предметных профессиональных компетенций. | Проведение анализа профессиональных компетенций. Отбор эффективных показателей оценки профессиональных компетенций. Заседание проектно-инициативной команды центра по теме "Эффективные модели оценки предметных профессиональных компетенций". | Методические рекомендации с описанием системы научно-методического сопровождения непрерывного повышения квалификации педагогических работников, основанного на уровневой диагностике предметных профессиональных компетенций. | Разработана модель научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе уровневой диагностики предметных компетенций. |
| 5. | Мониторинг реализации мероприятий инновационного проекта | Анализ результативности мероприятий первого года реализации инновационного образовательного проекта. Проведение мониторинга поразработанным критериям ипоказателям.  | Аналитическая справка по результатам мониторинга. Внесениекорректив в программуреализации проекта. | Повышениеэффективностиреализации проекта. |
| 6. | Заседание Совета инновационно-экспериментальной деятельности образовательной системы Фрунзенского района Санкт-Петербурга | Профессиональная экспертиза созданных инновационных продуктов и анализ результативности мероприятий первого года реализации инновационного образовательного проекта | Экспертное заключение о промежуточных результатах реализации проекта. | Повышениеэффективностиреализации проекта. |
| 2021 г. |
| 1. | Разработка структуры диагностических материалов для реализации уровневой диагностики предметных профессиональных компетенций | Определение уровней профессиональных компетенций. Анализ и подборка диагностических материалов, посредством которых они будут выявляться. | Структура диагностического комплекса по определению профессиональных дефицитов предметных компетенций | Разработана уровневая структура диагностического комплекса по определению профессиональных дефицитов предметных компетенций |
| 2. | Формирование пакета диагностических материаловпо определению дефицитов предметных профессиональных компетенций | Разработка практических заданий и тестов, направленных на определение степени владения предметными профессиональными компетенциями  | Тестовые и/или кейс-задания для каждого уровня диагностики предметных профессиональных компетенций. | Разработаны практические задания и тесты для определения дефицитов предметных профессиональных компетенций |
| 3. | Формирование банка данных эффективных оценочных материалов для определения уровня владения предметными профессиональными компетенциями. | Систематизация диагностических и практических материалов для определения уровня владения предметными профессиональными компетенциями. Создание банка данных эффективных оценочных материалов и представление их в цифровом виде. | Электронный продукт «Банк данных эффективных оценочных материалов для определения уровня владения предметными профессиональными компетенциями» | Получен пакет диагностических материалов. Получены электронные материалы для наполнения интерактивной оболочки аналитического онлайн-сервиса с целью определения уровня владения предметными профессиональными компетенциями |
| 4. | Разработка интерактивной оболочки аналитического онлайн-сервиса для диагностики уровня предметных профессиональных компетенций  | Технологические характеристики: сервис строится по уровневому принципу в виде онлайн тестов для определения предметных компетенций. Тесты образуют логическую структуру и позволяют выявить профессиональные дефициты. | Методические рекомендации с описанием аналитического онлайн-сервиса для оценки предметных профессиональных компетенций и последующей разработки индивидуального маршрута повышения квалификации педагогов. | Разработан интерактивный онлайн-сервис для оценки предметных профессиональных компетенций |
| 5. | Приведение в соответствие показателям оценки профессиональных компетенций содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. | Внесение корректив в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в соответствии с критериями диагностических материалов. Проведение внешней профессиональной экспертизы | Усовершенствованные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. Экспертные заключения по каждой программе. | Усовершенствованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в соответствии с критериями диагностических материалов.  |
| 6. | Разработка алгоритма формирования индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации педагогических работников на основе диагностики предметных профессиональных компетенций. | Создание алгоритма формирования индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики предметных профессиональных компетенций.Включение созданного алгоритма в аналитический онлайн-сервис.  | Алгоритм формирования индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации педагогических работников на основе диагностики предметных профессиональных компетенций | Дополнена структура интерактивного онлайн-сервиса для оценки предметных профессиональных компетенций алгоритмом формирования индивидуальных образовательных маршрутов |
| 7. | Организация и проведение семинара для заместителей руководителей, ответственных за повышение квалификации педагогических работников ОУ района «Аналитический онлайн-сервис построения индивидуального маршрута повышения квалификации педагогов – новый инструмент для реализации мероприятий регионального проекта «Учитель будущего»». | Разработка программы постоянно действующего семинара «Реализация мероприятий регионального проекта «Учитель будущего»».  | Медиаматериалы размещаются на сайте ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга. | Педагогическая общественность подготовлена к внедрению аналитического онлайн-сервиса для диагностики уровня предметных профессиональных компетенций. Понимает его принцип действия, значимость и практическую ценность в системе повышения квалификации педагогов. |
| 8. | Мониторинг реализации мероприятий инновационного проекта | Анализ результативности мероприятий второго года реализации инновационного образовательного проекта. Проведение мониторинга поразработанным критериям ипоказателям. Подготовка аналитических материалов о ходе реализации проекта. | Аналитическая справка по результатам мониторинга. Внесениекорректив в программуреализации проекта. | Повышениеэффективностиреализации проекта. |
| 9. | Заседание Совета инновационно-экспериментальной деятельности образовательной системы Фрунзенского района Санкт-Петербурга | Профессиональная экспертиза созданных инновационных продуктов и анализ результативности мероприятий второго года реализации инновационного образовательного проекта | Экспертное заключение о промежуточных результатах реализации проекта. | Повышениеэффективностиреализации проекта. |
| 2022 г. |
| 1. | Экспертиза аналитического онлайн-сервиса по построению индивидуального маршрута повышения квалификации педагогов на основе оценки предметных профессиональных компетенций. | Формирование экспертно-консультативного и научно-педагогического профессионального сообщества педагогов для пилотного внедрения модели. Апробация, выявление недостатков, усовершенствование аналитического онлайн-сервиса по построению индивидуального маршрута повышения квалификации педагогов на основе оценки предметных профессиональных компетенций. | Информационная справка о результатах апробации. | Аналитический онлайн-сервис апробирован. Работает эффективно |
| 2. | Апробация аналитического онлайн-сервиса по построению индивидуального маршрута повышения квалификации педагогов в методических объединениях учителей-предметников района  | Организация тематических заседаний методобъединений учителей по теме «Реализация мероприятий регионального проекта «Учитель будущего»».  | Информационная справка о результатах апробации. | Аналитический онлайн-сервис апробирован. Работает эффективно |
| 3. | Внедрение модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе уровневой диагностики предметных профессиональных компетенций в образовательных организациях района. | Организация использования аналитического онлайн-сервиса во всех ОУ района с целью построения индивидуального маршрута повышения квалификации педагогов.Включение сервиса в структуру районной системы повышения квалификации.  | Аналитические материалы, включающие мониторинг формирования профессиональных компетенций педагогов. | Внедрена модель научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников. Увеличение доли педагогов, повысивших профессиональное мастерство путём ликвидации выявленных профессиональных дефицитов. |
| 4. | Организация и проведение семинара для заместителей руководителей, ответственных за повышение квалификации педагогических работников в ОУ района «Повышение эффективности мероприятий регионального проекта «Учитель будущего» путём использования модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников»  | Реализация программы постоянно действующего семинара.  | Медиаматериалы размещаются на сайте ГБУ ИМЦ Фрунзенского района. | Увеличение педагогов ОУ района, использующих модель построения индивидуального маршрута повышения квалификации с использованием дистанционных технологий. |
| 5. | Мониторинг реализации мероприятий инновационного проекта | Анализ результативности мероприятий третьего года реализации инновационного образовательного проекта. Проведение мониторинга поразработанным критериям ипоказателям.  | Аналитическая справка по результатам мониторинга. Внесениекорректив в программуреализации проекта. | Повышениеэффективностиреализации проекта |
| 6. | Заседание Совета инновационно-экспериментальной деятельности образовательной системы Фрунзенского района Санкт-Петербурга | Подготовка аналитических материалов о ходе реализации проекта. | Экспертное заключение о промежуточных результатах реализации проекта. | Повышениеэффективностиреализации проекта |
| 2023 г. |
| 1. | Внедрение во всех ОУ района онлайн-сервиса для построения индивидуального маршрута повышения квалификации и модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников | Организация материально-технической базы, оборудование помещений, разработка интернет-ресурсов для осуществления повышения квалификации педагогов по разработанной модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников.Организация бесперебойной работы онлайн-сервиса в структуре районной системы повышения квалификации.  | Аналитические материалы, включающие мониторинг формирования профессиональных компетенций педагогов. | Внедрена модель научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников во всех ОУ района. Увеличение доли педагогов, повысивших профессиональное мастерство путём ликвидации выявленных профессиональных дефицитов. |
| 2. | Исследование удовлетворенности педагогов организацией и результатами работы онлайн-сервиса и научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников. | Подбор методик исследования. Внесение корректив в систему организации использования аналитического онлайн-сервиса и в модель научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников. | Аналитический отчёт по результатам исследований.  | Высокая степень удовлетворенности педагогов, использующих аналитический онлайн-сервис для построения индивидуального маршрута повышения квалификации. |
| 3. | Мониторинг позитивных изменений в системе управления профессиональными компетенциями сотрудников ОУ наоснове интеграциимодели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста | Выявление позитивных изменений в системе управления качеством образования. Мониторинг основных показателей качества образования образовательных организаций района. | Информационнаясправка о результатахвнедрения. | Качество образования повышается. |
| 4. | Подготовка методического пособия «Модель научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников» | Обобщение и систематизация аналитических материалов, методических рекомендаций, полученных в ходе инновационной работы | Систематизированы материалы с описанием Модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников | Подготовлены материалы для методического пособия. |
| 5. | Организация площадки в рамках ПМОФ, Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы». | Подготовка теоретических и практических материалов для выступлений, мастер-классов, круглых столов с целью диссеминации эффективных практик.  | Публикация представленных материалов в сборниках ПМОФ и ИТНШ | Диссеминация модели, разработанной в рамках реализации проекта. |
| 6. | Проведение постоянно действующего семинара ОУ - участников проекта, организаций-партнёров «Эффективные модели повышения квалификации в условиях реализации регионального проекта «Учитель будущего»  | Реализация программы семинара, диссеминация эффективных инновационных практик | Материалы размещаются на сайте ГБУ ИМЦ Фрунзенского района. | Повышениеэффективностиреализации проекта |
| 7. | Мониторинг реализации инновационного проекта. | Проведение мониторинга по разработанным критериям и показателям. Целевая группа: педагогические работники, участники апробации. | Статистические данные мониторинга. На основании полученных данных внесение корректив в программу реализации проекта. | Повышение эффективности реализации проекта. |
| 8. | Заседание Совета инновационно-экспериментальной деятельности образовательной системы Фрунзенского района Санкт-Петербурга | Подготовка аналитических материалов о ходе реализации проекта. | Экспертное заключение о промежуточных результатах реализации проекта. | Повышениеэффективностиреализации проекта |
| 2024 г. |
| 1. | Подготовка к публикации методического пособия «Модель научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников» | Оформление, публикация, презентация методического пособия «Модель научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников» | Методическое пособие «Модель научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников» | Увеличение доли ОУ, использующих модель научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников.Увеличение доли педагогов, включенных всистему повышенияквалификации по индивидуальному маршруту, составленному на основе выявленных профессиональных дефицитов. |
| 2. | Общественно-педагогическая экспертиза инновационного продукта - методического пособия «Модель научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников» | Подготовка стендового доклада в рамках районной педагогической конференции.  | Инновационный продукт реализации проекта - методическое пособие «Модель научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников» | Широкоеиспользованиеруководителями ОУразработанноймодели впрактическойдеятельности. |
| 3. | Представление результатов реализации проекта на Петербургском международном образовательном форуме - 2024. | Подготовка стендового доклада «Аналитический онлайн-сервис по построению индивидуального маршрута повышения квалификации педагогов на основе оценки предметных профессиональных компетенций». | Публикация в сборнике материалов Петербургского международного образовательного форума - 2024. | Использование аналитического онлайн-сервиса в системах образования регионов России. |
| 4. | Представление результатов реализации проекта на Московском международном образовательном салоне - 2024. | Подготовка стендового доклада «Аналитический онлайн-сервис по построению индивидуального маршрута повышения квалификации педагогов на основе оценки предметных профессиональных компетенций». | Информационные рекламные буклеты с представлением основных результатов реализации инновационного образовательного проекта. | Использование аналитического онлайн-сервиса в системах образования регионов России. |
| 5. | Мониторинг реализации инновационного проекта. | Проведение мониторинга по разработанным критериям и показателям. Целевая группа: педагогические работники, участники апробации. | Аналитический отчёт о результатах реализации проекта по выделенным показателям | Получениеобъективнойинформации обэффективностиреализованногопроекта. |
| 6. | Заседание Совета инновационно-экспериментальной деятельности образовательной системы Фрунзенского района Санкт-Петербурга | Подготовка аналитических материалов о результатах реализации проекта. | Экспертное заключение о результатах реализации проекта. | Получениеобъективнойинформации обэффективностиреализованногопроекта. |