

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

от 07.12.2020 г.

Об организации мероприятий по диагностике профессиональных дефицитов педагогов в рамках реализации инновационного проекта «Научно-методическое сопровождение непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе уровневой диагностики предметных компетенций»

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2019 №741 «О федеральных инновационных площадках», плана работы федеральной инновационной площадки на 2020 год, принятого на заседании Педагогического совета ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» от 13.01.2020 г., плана мероприятий «Дорожной карты» регионального проекта «Учитель будущего» проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны оценочные материалы для диагностики предметных компетенций педагогов в следующем составе:
  - в предметной области биология. Разработаны 3 диагностические работы, 10 педагогических задач, 10 педагогических ситуаций;
  - в предметной области география. Разработана 1 диагностическая работа, 3 педагогические задачи;
  - в предметной области физика. Разработана 1 диагностическая работа, 5 педагогических задач, 3 педагогические ситуации;
  - в предметной области информатика. Разработаны 3 диагностические работы, 2 кейса, 10 педагогических задач, 18 педагогических ситуаций;
  - в предметной области математика. Разработаны 1 диагностическая работа, 1 кейс, 5 педагогических задач, 2 педагогические ситуации;
  - в предметной области ОРКСЭ. Разработаны 1 диагностическая работа, 1 кейс, 1 педагогическая задача;
  - в предметной области русский язык. Разработаны 2 диагностические работы, 3 педагогические задачи;
  - в предметной области химия. Разработаны 2 кейса, 1 педагогическая задача;
  - для учителей предметов эстетического цикла. Разработаны 1 диагностическая работа, 1 кейс, 5 педагогических задач;

- для педагогов дошкольного образования. Разработаны: 1 диагностическая работа, 2 кейса, 7 педагогических задач, 12 педагогических ситуаций;
  - для учителей начального образования. Разработаны 1 диагностическая работа, 1 кейс.
  - в предметной области физическая культура. Разработаны: 1 диагностическая работа, - 1 кейс, 5 педагогических задач, 1 педагогическая ситуация;
  - для педагога-организатора 1 диагностическая работа, 5 педагогических задач, 5 педагогических ситуаций;
  - для педагогов инклюзивного образования. Разработана 1 диагностическая работа;
2. Разработаны оценочные материалы для диагностики методических компетенций педагогов в следующем составе:
    - 2 кейса;
    - 16 педагогических задач;
    - 5 педагогических ситуаций.
  3. Разработаны оценочные материалы для диагностики психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагогов. В следующем составе:
    - 1 диагностическая работа, содержащая 15 заданий;
    - 6 кейсов;
    - 24 педагогических задач;
    - 38 педагогических ситуаций.
  4. Разработаны оценочные материалы для диагностики управленческих компетенций (директор, завуч) в следующем составе
    - 5 педагогических задач;
    - 5 педагогических ситуаций (3 из них с ответами).
  5. Разработаны оценочные материалы для диагностики методических компетенций педагогов в следующем составе:
    - 2 кейса;
    - 16 педагогических задач;
    - 5 педагогических ситуаций.
  6. Разработаны оценочные материалы для диагностики психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагогов. В следующем составе:
    - 1 диагностическая работа, содержащая 15 заданий;
    - 6 кейсов;
    - 24 педагогических задач;
    - 38 педагогических ситуаций.
  7. Разработаны оценочные материалы для диагностики управленческих компетенций (директор, завуч) в следующем составе
    - 5 педагогических задач;
    - 5 педагогических ситуаций (3 из них с ответами)
  8. Сформирован «Банк оценочных материалов для определения предметных дефицитов педагогов». Банк содержит диагностические материалы для:
    - педагогов дошкольного образования;

- учителей биологии;
- учителей математики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей физической культуры;
- учителей обществознания;
- учителей информатики;
- учителей музыки.

9. На педагогическом совете (№3 от 07.12.2020 г) принято решение о включении в состав каждого дистанционного курса ПК, соответствующего ДПП учебного плана ГБУ «ИМЦ» на 2021 год, входной диагностики (электронный вариант) для определения предметных дефицитов и итоговой диагностики для определения уровня сформированности компетенций слушателей в рамках каждой ДПП ПК.

Зам. Директора ГБУ «ИМЦ»



Т.А. Дмитренко