

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением общего собрания
ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района

Протокол от 03.02.2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района
О.А. Римквичене

Приказ от 03.02.2020 г. № 19-ндр/2020



**Положение
о деятельности федеральной инновационной площадки на базе ГБУ
«Информационно-методический центр» Фрунзенского района**

Санкт-Петербург
2020

1. Общие положения

1.1. Положение о деятельности образовательного учреждения в режиме федеральной инновационной площадки (далее-Положение) отражает порядок организации и осуществления инновационной деятельности в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее «ИМЦ»)

1.2. В своей деятельности федеральная инновационная площадка – далее (ФИП) руководствуется:

-Конституцией Российской Федерации;

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Положением о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018г. №884;

-Порядком формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. №21-н

-Протоколом заочного заседания Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых от 13 декабря 2019г. №МП-65/02

1.3. ФИП осуществляет свою деятельность с 2020 по 2024 гг. на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2019 №741 «О федеральных инновационных площадках»

1.4. ФИП создается в целях обеспечения модернизации и развития сферы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, интеграции системы образования в Российской Федерации в международное образовательное пространство, более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан.

1.5. Основным направлением деятельности ФИП является направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России: «иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в рамках непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников разработка, апробация и (или) внедрение программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса».

2. Цель и задачи инновационного образовательного проекта

2.1. Целью инновационного образовательного проекта является разработка системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе диагностики предметных компетенций.

2.2. Задачами проекта являются:

- 2.2.1 Обоснование необходимости применения андрагогического и рефлексивно-деятельностного подходов к построению модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе уровневой диагностики предметных компетенций.
- 2.2.2. Разработка и внедрение содержательной модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе уровневой диагностики предметных компетенций.
- 2.2.3. Разработка контрольно-оценочных материалов и проведение диагностики предметных профессиональных компетенций педагогических работников.
- 2.2.4. Разработка Интернет-платформы для самодиагностики предметных профессиональных компетенций.
- 2.2.5. Разработка методики выбора и реализации индивидуальных планов на основе диагностики.

3. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта

3.1 Идея соединения самооценивания и объективной оценки качества преподавания педагога позволит спрогнозировать траекторию своего профессионального роста.

3.2. Реализация идеи интеграции уровня развития предметных компетенций педагогов и учета образовательных результатов учащихся будет способствовать большей объективности в принятии управленческих решений для развития качества образования.

3.3. Реализация андрагогического подхода к построению и осуществлению индивидуальных планов профессионального роста происходит на основе учета принципа рефлексивности, принципа цикличности профессионального и личностного развития педагогов, учета «зоны актуального и перспективного профессионально-личностного развития», стимулирования профессионально-личностного развития.

3.4. Построение индивидуального плана повышения квалификации педагогических работников позволит реализовать принципы субъектности и персонализации в непрерывном образовании.

3.5. Результаты оценивания педагогами предметных компетенций позволят им выйти на рефлексию своей деятельности и определить точки своего профессионального роста.

4. Деятельность ФИП

4.1. ФИП осуществляет свою деятельность в соответствии с прилагающейся к заявке программой реализации проекта.

4.2. ФИП в рамках реализации проекта:

4.2.1. Планирует свою деятельность, привлекая научных консультантов.

4.2.2. Осуществляет мониторинг реализуемого проекта.

4.2.3. Организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта, информируя участников отношений в сфере образования о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта.

4.3. ФИП:

4.3.1. Реализует утвержденный проект в установленные сроки.

4.3.2. Своевременно информирует Министерство о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта, которые могут привести к невыполнению проекта или календарного плана работ.

5. Управление деятельностью ФИП

4.1. Осуществляет инновационную деятельность Проектно-инициативная команда, созданная на время реализации проекта. (деятельность Проектно-инициативной команды регламентирует Положение о Проектно-инициативной команде и Координационном совете).

4.2. Координирует деятельность ФИП Координационный совет по реализации проекта (деятельность Координационного совета регламентирует Положение о Проектно-инициативной команде и Координационном совете).