**Аннотация к инновационному продукту**

**Учебно-методический комплекс
 «Инклюзивная образовательная среда в общеобразовательной организации
с применением технологии ресурсной зоны»**

Учебно-методический комплекс (далее УМК) разработан с целью методической поддержки образовательных учреждений при организации деятельности по созданию инклюзивной образовательной среды с применением технологии ресурсной зоны. Результатом оптимизации функционирования образовательного пространства учреждения с применением указанной технологии является для всех детей с особыми образовательными потребностями сформированность ключевых, базовых и функциональных компетенций, востребованных в повседневной жизни в инклюзивном обществе. Содержательная основа каждого компонента УМК – практикоориентированные материалы, позволяющие администраторам и педагогам эффективно выстраивать образовательный процесс в инклюзивной школе.

**Компоненты УМК**

**Учебно-методическое пособие** «ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА – ШКОЛА ДЛЯ КАЖДОГО. Создание ресурсной зоны в образовательной организации»**. Содержание.** Раскрываются вопросы организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях использования в образовательном учреждении общего назначения технологии ресурсной зоны. Материал собран в два блока: подготовительный (создание необходимых условий получения начального образования) и основной (организационно-методические вопросы диагностики, планирования, реализации обучения учащихся, а также организации взаимодействия всех участников образовательных отношений). **Назначение.** Обеспечение образовательной организации специальными программами, методами обучения и воспитания, специальными учебными пособиями и дидактическими материалами, обеспечивающими многостороннее развитие детей с особыми образовательными потребностями младшего школьного возраста, их комфортное обучение.

**Конспекты занятий. Содержание.** Включает примеры конспектов занятий, демонстрирующих логику и структуру их построения. **Назначение.** Методическое руководство для эффективной организации занятий с учётом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся.

**Примеры заданий и дидактических материалов для организации занятий. Содержание.** Включает набор заданий и дидактических материалов, обеспечивающих последовательное, поэтапное обучение детей различным приемам или способам учебной деятельности. **Назначение.** Дидактическое обеспечение занятий по адаптированным образовательным программам, обеспечивающее успешное овладение содержанием. Реализация наглядного и практического (деятельностного) методов обучения. Активизация познавательной деятельности учащихся. Усиление мотивации обучения.

**Диагностические материалы для проведения мониторинга достижения планируемых результатов обучения.** **Содержание.** Диагностическая составляющая. Включает диагностические методики с примерами стимульного материала. **Назначение.** Система оценки достижений обучающимися с особенностями развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы и формирования сферы жизненной компетенции. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов.

**Компьютерная учебно-развивающая программа для формирования языковых навыков альтернативной и дополнительной коммуникации «ПИКТОГРАФ»**. **Содержание.** С помощью создаваемых в «ПИКТОГРАФЕ» средств альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК) позволяет детям с трудностями коммуникации освоить языковые навыки. **Назначение.** Помогает развивать альтернативные способы общения, стимулирует развитие речи через использование дополнительных средств коммуникации. Педагоги могут использовать «ПИКТОГРАФ» для улучшения качества образования и коммуникации обучающихся с особыми образовательными потребностями.