

**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района  
О.А. Римквичене



**ГODOVOЙ ОТЧЕТ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ (ФИП)**

Санкт-Петербург  
2020

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ (ФИП)  
НА БАЗЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА»  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Полное наименование образовательной организации:** Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**ФИО руководителя образовательной организации:** Римкявичене Ольга Алесандровна  
**Юридический адрес, почтовый адрес:** 192241, г. Санкт-Петербург, ул. Турку, д.20, корп.2  
**Телефон:** (812)705 60 35  
**Факс:** (812) 705-60-35  
**Адрес электронной почты:** [admin@edu.spb.ru](mailto:admin@edu.spb.ru)

**Адрес сайта образовательной организации в Интернете:** <https://edu-frn.spb.ru/>

### I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП	Научно-методическое сопровождение непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе уровневой диагностики предметных компетенций.
2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком.	Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.
3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой	Иная инновационная деятельность в сфере образования
4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	Разработка системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе диагностики предметных компетенций.



<p>Задача (задачи) инновационного образовательного проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обосновать необходимость применения андрагогического и рефлексивно-деятельностного подходов к построению модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе уровневой диагностики предметных компетенций.</li> <li>2. Разработать и внедрить содержательную модель научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе уровневой диагностики предметных компетенций.</li> <li>3. Разработать контрольно-оценочные материалы и провести диагностику предметных профессиональных компетенций педагогических работников.</li> <li>4. Разработать Интернет-платформу для самодиагностики предметных профессиональных компетенций.</li> <li>5. Разработать методику выбора и реализации индивидуальных планов на основе диагностики.</li> </ol>
<p>6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта</p>	<p>1 Идея соединения самооценивания и объективной оценки качества преподавания педагога позволит спрогнозировать траекторию своего профессионального роста.</p> <p>Реализация идеи интеграции уровня развития предметных компетенций педагогов и учета образовательных результатов учащихся будет способствовать большей объективности в принятии управленческих решений для развития качества образования.</p> <p>Реализация андрагогического подхода к построению и осуществлению индивидуальных планов профессионального роста происходит на основе учета принципа рефлексивности, принципа цикличности профессионального и личностного развития педагогов, учета «зоны актуального и перспективного профессионально-личностного развития», стимулирования профессионально-личностного развития.</p> <p>Построение индивидуального плана повышения квалификации педагогических работников позволит реализовать принципы субъектной и персонализации в непрерывном образовании.</p> <p>Результаты оценивания педагогами предметных компетенций позволят им выйти на рефлексию своей деятельности и определить точки своего профессионального роста.</p>
<p>7. Период реализации инновационного образовательного проекта.</p>	<p>Старт 2020-01-01. Продолжительность 5 лет.</p>
<p>8. Новизна, инновационность предлагаемых решений</p>	<p>Новизна и инновационность предлагаемых решений заключается в создании целостной системной модели оценивания предметных компетенций и применения методики построения индивидуальных планов непрерывного профессионального роста педагогических работников в соответствии с индивидуальными запросами, возможностями, профессиональными потребностями и дефицитами каждого конкретного педагога.</p>

9. Область практического использования и применения результата (ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории	Область практического использования и применения результата (ов) инновационного проекта: образовательные организации различных форм собственности, типов, видов и уровней образования (не ниже основного общего образования). Целевая аудитория: специалисты системы общего и дополнительного образования
10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики	<a href="https://edu-frn.spb.ru/files/inno/2020/model_upravleniya.pdf">https://edu-frn.spb.ru/files/inno/2020/model_upravleniya.pdf</a>

**II. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период**

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта ФИП, тыс. рублей за отчетный период

№	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1.	Финансовое обеспечение реализации инновационного проекта осуществляется за счёт бюджетных средств с привлечением внебюджетных средств учреждения	Общая сумма расходов 451560,00



12. Кадровое обеспечение ФИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Римкявичене Ольга Александровна	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, директор	Региональный сетевой проект «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	Организатор деятельности ФИП. Координатор проекта
2.	Дмитренко Татьяна Анатольевна	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, заместитель директора по стратегическому развитию и инновационной деятельности, кандидат психологических наук	Руководитель реализации проектов: «Повышение квалификации различных категорий педагогических работников на основе дистанционного обучения», «Реализация инклюзивного обучения», «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Участник всероссийской конференции с международным участием «ИТНШ для новой школы»	Заместитель координатора проекта. Участник Координационного совета.
3.	Якупова Альфия Садиковна	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, заместитель директора, кандидат педагогических наук	Информационно-методическое сопровождение реализации реализации проекта: «Повышение квалификации различных категорий педагогических работников на основе дистанционного обучения». Редактор Электронного СМИ «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район» с территорией распространения Российская Федерация и зарубежные страны Научно-методическое сопровождение конкурсного движения	Руководитель пресс-центра, редактор электронного средства массовой информации «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район» информационно-аналитического блока. Участник Координационного совета
4.	Богданова Лариса Викторовна	ГБУ ИМЦ Фрунзенского района, заместитель директора по	Руководитель реализации проектов: «Методический десант», «Экспедиция по адресам педагогического опыта», целевых	Руководитель проектных групп. Участник



		учебно-методической работе	<p>проектов для решения задач воспитания и социализации обучающихся в рамках районной программы «Воспитание». Координатор деятельности районных методических объединений по учебным предметам; деятельности образовательных организаций по реализации мероприятий регионального проекта «Учитель будущего».</p> <p>Координатор районного просветительского проекта «Уроки Даниила Гранина». Научно-методическое сопровождение конкурсного движения во Фрунзенском районе.</p>	Координационного совета
5.	Даутова Ольга Борисовна	Профессор кафедры педагогики и андрагогики, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, доктор педагогических наук, доцент	<p>Руководитель проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грант фонда РГНФ: 15-26-01003, а (м) – «Содержание и методика универсальной психолого-педагогической подготовки преподавателей вуза на основе реализации компетентностного подхода как условия их личностно-профессионального развития», 2015 – 2016.</li> <li>– Грант фонда РФФИ: 17-26-01003, а (м) – «Систематика терминологического аппарата современной парадигмы образования как методология отбора содержания педагогического образования», 2017 – 2018.</li> <li>– Международный проект «Развитие системы сопровождения молодых педагогов», 2017 – 2019 гг. (Санкт-Петербург, Россия- Вена, Баден, Австрия).</li> </ul> <p>Научный консультант площадок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– РИП «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса», ГБОУ гимназия № 278 Адмиралтейского района, 2017-2018.</li> </ul>	Научный руководитель проекта. Руководитель Координационного совета



			– РИП «Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования», ГБОУ гимназия № 278 Адмиралтейского района, 2019.	
6.	Сизова Марина Борисовна	Кафедра основного и среднего общего образования СПб АППО, доцент, кандидат педагогических наук	<p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация программ дополнительного профессионального образования, направленных на использование потенциала фестивально-конкурсных мероприятий в сохранении ценностей русского языка как основы государственности в России;</li> <li>– проведение мониторинга результатов изучения русского языка как государственного и языков народов России во всех регионах Российской Федерации;</li> <li>– проект Министерства образования и науки Российской Федерации - «Лучшие практики реализации целенаправленной системной работы образовательных организаций различных уровней по укреплению позиций русского языка»;</li> <li>– разработка концепции и регламента проведения городского конкурса школьной формы «Наша школьная форма» совместно с Обществом с ограниченной ответственностью;</li> <li>– «ЭкспоФорум-Интернэшнл» (ООО «ЭФ-Интернэшнл»);</li> <li>– образовательный проект «Этнокалендарь Санкт-Петербурга» (разработка методических рекомендаций для педагогов СПб);</li> <li>– городской образовательный проект «Открытое небо - настоящая свобода» (Обучение школьников бизнесу и предпринимательству) - совместно с Комитетом экономического развития СПб;</li> </ul>	Научный консультант целевых подпрограмм проекта

			– международный образовательный проект «Tempus» совместно с университетом г. Хильдесхайм (Германия).	
7.	Абикова Алена Константиновна	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, методист по опытно-экспериментальной работе	Участник региональных проектов «Учитель будущего»; РИП «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	Линейный менеджер проекта (психолого-педагогические компетенции). Участник Проектно-инициативной команды
8.	Назаренкова Татьяна Николаевна	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, заместитель директора по информатизации образования	Участник проектов «Лица образования», «Вести из ОУ». Участник всероссийской конференции с международным участием «ИТНШ для новой школы». Участник проекта «Апробация АИСУ «Параграф». Участник проекта «Апробация нового электронного журнала». Участник конференции «ИКТ в образовании: инструменты и сценарии»  Участники всероссийской конференции с международным участием «Информатика: проблемы устойчивого развития»	Менеджер программно-технического обеспечения проекта. Участник Координационного совета
9.	Хмылова Ольга Владимировна	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, руководитель центра оценки качества образования	Проект «Качество образования»  Участник всероссийской конференции с международным участием «ИТНШ для новой школы»	Руководитель мониторингового центра проекта. Участник Координационного совета
10.	Иванова Елена Тасолтановна	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, заместитель директора по воспитательной работе	Координатор деятельности образовательных организаций по реализации мероприятий регионального проекта «Учитель будущего». Руководитель проектов: «Гражданское и патриотическое воспитание», «Экологический проект», «Здоровье в школе» в	Линейный менеджер по взаимодействию с образовательными организациями района. Участник Координационного совета.



			рамках районной программы «Воспитание». Координатор Ассоциации классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.	
11.	Михайлова Юлия Евсеевна	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, методист по математике	Участник региональных проектов «Учитель будущего»; «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	Линейный менеджер (предметные компетенции по математике). Участник Проектно-инициативной команды
12.	Лейкина Фаина Александровна	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, методист по русскому языку и литературе	Организатор регионального научно-образовательного проекта «Уроки Даниила Гранина»	Линейный менеджер (предметные компетенции по русскому языку и литературе). Участник Проектно-инициативной команды
13.	Смирнова Татьяна Михайловна	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, методист по информатике	Участник региональных проектов «Учитель будущего»; «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	Линейный менеджер (предметные компетенции по информатике). Участник Проектно-инициативной команды
14.	Юрвичюте Лилия Генриковна	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, методист по географии	Участник региональных проектов «Учитель будущего»; «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	Линейный менеджер (предметные компетенции по географии). Участник Проектно-инициативной команды
15.	Озерова Елена Владимировна	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, методист по английскому языку	Участник региональных проектов «Учитель будущего»; «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	Линейный менеджер (предметные компетенции по английскому языку). Участник Проектно-инициативной команды



16.	Одношовина Татьяна Алексеевна	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, методист по биологии	Участник региональных проектов «Учитель будущего»; «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	Линейный менеджер (предметные компетенции по биологии). Участник Проектно- инициативной команды
17.	Касаткина Наталья Валерьевна	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, методист по ОРКиСЭ	Участник региональных проектов «Учитель будущего»; «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	Линейный менеджер (предметные компетенции по ОРКиСЭ). Участник Проектно- инициативной команды
18.	Орлова Ольга Валерьевна	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, методист по физике	Участник региональных проектов «Учитель будущего»; «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	Линейный менеджер (предметные компетенции по физике). Участник Проектно- инициативной команды
19.	Сливкина Ирина Игоревна	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, методист по технологии	Участник региональных проектов «Учитель будущего»; «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	Линейный менеджер (предметные компетенции по технологии). Участник Проектно- инициативной команды
20.	Иванова Лариса Александровна	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, методист по опытно- экспериментальной работе		Руководитель реализации программы Проекта ФИП. Участник Координационног о совета.



21.	Головина Анна Вячеславовна	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, методист по воспитательной работе		Специалист информационно-технического сопровождения проекта. Участник Проектно-инициативной команды
22.	Корепанова Вероника Владимировна	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, методист ЦОКО	Проект «Качество образования»	Руководитель мониторингово центра проекта. Участник Координационного совета.
23.	Алексеева Юлианна Вячеславовна	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, методист по курсам повышения квалификации		Линейный менеджер проекта (модернизация и реализация модернизированных программ). Участник Проектно-инициативной команды
24.	Головченко Татьяна Николаевна	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, методист по предметам эстетического цикла	Участник регионального проекта «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Линейный менеджер (предметные компетенции по предметам эстетического цикла). Участник Проектно-инициативной команды
25.	Догонина Елена Николаевна	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, методист по начальному образованию	Участник региональных проектов «Учитель будущего»; «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Экспедиция по адресам педагогического опыта»	Линейный менеджер (компетенции по начальному образованию). Участник Проектно-инициативной команды

26.	Журавлева Ирина Владимировна	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, методист по курсам повышения квалификации		Специалист информационно-технического сопровождения проекта. Участник Проектно-инициативной команды
27.	Иванова Елена Александровна	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, методист по дошкольному образованию	Участник регионального проекта «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Линейный менеджер (компетенции в дошкольном образовании). Участник Проектно-инициативной команды
28.	Берестовицкая Светлана Эрленовна	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, методист по инновационной деятельности, доктор педагогических наук.	Научный руководитель трех экспериментальных площадок (ОО района) по теме: "Формирование организационной готовности к изменениям в управлении образовательной организацией".	Линейный менеджер по организации инновационной деятельности в ОО. Участник Проектно-инициативной команды
29.	Кожевникова Анна Анатольевна	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, методист по библиотечному фонду	Куратор международного конкурса юных чтецов «Живая классика.»	Менеджер информационно-методического сопровождения проекта. Участник Проектно-инициативной команды



30.	Кужелев Андрей Александрович	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, методист по физической культуре	Участник регионального проекта «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Линейный менеджер (предметные компетенции по физической культуре). Участник Проектно-инициативной команды
31.	Рунович Сергей Борисович	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, методист по ОБЖ	Участник регионального проекта «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Линейный менеджер (компетенции по ОБЖ). Участник Проектно-инициативной команды
32.	Смирнова Ирина Олеговна	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, методист по русскому языку и литературе	Участник регионального проекта «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Помощник линейного менеджера (компетенции по русскому языку и литературе). Участник Проектно-инициативной команды
33.	Рушанская Екатерина Ивановна	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, методист по химии	Участник регионального проекта «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Линейный менеджер (компетенции по химии). Участник Проектно-инициативной команды
34.	Хасянова Инна Евгеньевна	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, методист по работе с молодыми специалистами; секретарь аттестационной комиссии	Участник международного проекта «Развитие системы сопровождения молодых педагогов»	Линейный менеджер (коммуникативные компетенции). Участник Проектно-инициативной команды

35.	Афанасьева Юлия Романовна	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, методист ЦИО	Участник всероссийской конференции с международным участием «ИТНШ для новой школы»	Линейный менеджер (компетенции по ИКТ). Участник Проектно- инициативной команды
36.	Киркиж Валерий Владимирович	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, инженер		Специалист информационно- технического сопровождения проекта. Участник Проектно- инициативной команды
37.	Немченкова Юлия Александровна	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, методист ЦИО		Специалист информационно- технического сопровождения проекта. Участник Проектно- инициативной команды
38.	Старостин Дмитрий Владимирович	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, методист- аналитик ЦОКО		Линейный менеджер (компетенции по воспитательной работе). Участник Проектно- инициативной команды
39.	Шилин Сергей Николаевич	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, администратор баз данных	Участник конференции «ИКТ в образовании: инструменты и сценарии»	Специалист информационно- технического сопровождения проекта. Участник Проектно- инициативной команды



40.	Уанс Никита Владимирович	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, методист-аналитик ЦОКО	Региональный проект «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Программно-техническое сопровождение проекта. Участник Проектно-инициативной команды
41.	Эспиноса Сеха Франсиско	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, методист ЦИО	Участник всероссийской конференции с международным участием «ИТНШ для новой школы». Участник конференции «ИКТ в образовании: инструменты и сценарии»	Специалист информационно-технического сопровождения проекта. Участник Проектно-инициативной команды

1. Нормативно-правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1.	Положение о деятельности Федеральной инновационной площадки на базе ГБУ «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Положение определяет условия, порядок организации и осуществления инновационной деятельности в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
2.	Положение о реализации инновационного образовательного проекта на базе ГБУ «Информационно-методический центр» Фрунзенского района	Положение определяет порядок реализации (управления, условий завершения деятельности) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадкой на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга
3.	Положение о Проектно-инициативной команде и Координационном совете ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга по реализации проекта ФИП	Положение определяет порядок организации деятельности Координационного совета для обеспечения организационно-методического сопровождения и обеспечения реализации образовательного проекта и порядок организации деятельности Проектно-инициативной команды: принципы формирования, задачи и функции.



4.	Приказ об организации корпоративного обучения сотрудников ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района	Документ определяет регламент организации повышения квалификации
----	---	--

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соискателя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Научно-методическое сопровождение реализации инновационного образовательного проекта. Проведение мониторинговых исследований реализации проекта.
2.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий».	Методическое сопровождение разработки информационно-методического сервиса в сети "Интернет".
3.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга.	Проведение мониторинга и диагностики.
4.	ООО «ДРОФА»	Методическая помощь. Дистанционное обучение.

III. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
1. Разработка и внедрение системы	Определены конкретные мероприятия и	<u>Положение о деятельности Федеральной инновационной площадки на базе ГБУ «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга</u>



<p>управления реализацией инновационного образовательного проекта.</p>	<p>ожидаемые результаты. Подготовлен план реализации проекта. Подготовлена нормативная и рабочая документация.</p>	<p><u>Положение о реализации инновационного образовательного проекта на базе ГБУ «Информационно-методический центр» Фрунзенского района</u></p> <p><u>План реализации проекта в 2020 году</u></p>
<p>2. Формирование Координационного совета и Проектно-инициативной команды центра. Диагностика готовности проектно-инициативной команды центра</p>	<p>Создана проектная группа разработчиков. Определена готовность методистов ИМЦ к инновационной деятельности. Распределены обязанности и сферы ответственности.</p>	<p><u>Положение о Проектно-инициативной команде и Координационном совете ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга по реализации проекта ФИП</u></p>
<p>3. Повышение квалификации участников проектно-инициативной команды центра в ходе обучения по программе «Оценочная деятельность преподавателя в логике компетентного подхода»</p>	<p>Участниками инновационной деятельности освоены основные понятия по теме проекта. Изучены теоретические разработки и существующие практики повышения квалификации в области образования, реализуемые на основе диагностических профессиональных компетенций</p>	<p>Повышения квалификации «Оценочная деятельность преподавателя в логике компетентного подхода» <a href="https://edu-frn.spb.ru/files/inno/2020/programma_povisheniya_kvalivikatsiyi.pdf">https://edu-frn.spb.ru/files/inno/2020/programma_povisheniya_kvalivikatsiyi.pdf</a></p>
<p>4. Разработка модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических</p>	<p>Разработана модель научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических</p>	<p>Модель научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе уровневой диагностики предметных профессиональных компетенций <a href="https://edu-frn.spb.ru/files/inno/2020/model_soprovjdeniya.pdf">https://edu-frn.spb.ru/files/inno/2020/model_soprovjdeniya.pdf</a></p>

работников на основе уровневой диагностики предметных профессиональн ых компетенций.	работников на основе уровневой диагностики предметных профессиональн ых компетенций	
5. Мониторинг реализации мероприятий инновационного проекта	Проведен мониторинг началась разработка и систематизация оценочных материалов для диагностики профессиональн ых предметных дефицитов	Аналитическая справка об организации корпоративного обучения сотрудников ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга в рамках реализации инновационного проекта «Научно-методическое сопровождение непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе уровневой диагностики предметных компетенций» в 2020 году <a href="https://edu-frn.spb.ru/files/inno/2020/analiticheskaya_spravka.pdf">https://edu-frn.spb.ru/files/inno/2020/analiticheskaya_spravka.pdf</a>
6. Заседание координационно го Совета инновационно- экспериментальн ой деятельности	Проведена профессиональн ая экспертиза созданных инновационных продуктов и анализ результативност и мероприятий первого года реализации инновационного образовательного проекта	Протокол заседания Координационного совета инновационно-экспериментальной деятельности. <a href="https://edu-frn.spb.ru/innovations/fip/">https://edu-frn.spb.ru/innovations/fip/</a> (Документ «Протокол» размещен в разделе «Результаты инновационной деятельности»)

16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	3	4	5	6	7
Разработка и внедрение системы управления реализацией инновационного	100%	100%	100%	100%	100%



образовательного проекта					
Формирование проектно-инициативной команды центра. Диагностика готовности проектно-инициативной команды	100%	100%	100%	100%	100%
Повышение квалификации участников проектно-инициативной команды центра на курсах.	100%	100%	100%	100%	100%
Разработка модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе уровневой диагностики предметных профессиональных компетенций	100%	100%	100%	100%	100%
Мониторинг реализации мероприятий инновационного образовательного процесса	100%	100%	100%	100%	100%
Заседание Совета инновационно-экспериментальной деятельности образовательной системы Фрунзенского района Санкт-Петербурга	100%	100%	100%	100%	100%

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	Отсутствуют
18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта	Отсутствуют
19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)	<u>Анкетирование слушателей курсов повышения квалификации - получателей образовательных услуг. <a href="https://edu-frn.spb.ru/poll/">https://edu-frn.spb.ru/poll/</a></u>
20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений	В результате реализации ДПП ПК «Оценочная деятельность преподавателя в логике компетентного подхода» разработаны следующие диагностические материалы для определения предметных профессиональных дефицитов педагогов: 21 диагностическая работа, 19 кейсов, 120 педагогических задач, 112 педагогических ситуаций.

#### IV. Эффективность деятельности федеральной инновационной площадки

22. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта	Повышение имиджа ИМЦ как инновационной площадки. Исполнение мероприятий дорожной карты по реализации Федерального и Регионального проекта «Учитель будущего».
23. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период	Созданные измерительные материалы оценивания компетенций педагогов будут включены в банк оценочных материалов для определения предметных дефицитов педагогов с целью обеспечения их непрерывного повышения квалификации.
24. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)	Внедрение программы ДПП ПК «Оценочная деятельность преподавателя в логике компетентного подхода» в систему совершенствования профессиональной компетентности преподавателя системы ДПО и методистов в области оценивания образовательных результатов слушателей.



**V. Информационная кампания сопровождения деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период**

Мероприятие	Требования	Наименование ресурса, ссылка
Активность в разделе «Методические сети» во вкладке «Сетевые сообщества». Приглашение к участию в своих «Событиях» (мероприятиях) других ФИП	Создание не менее 1 методической сети в рамках 1 направления деятельности и приглашение не менее 5 организаций-участников	<a href="https://fip.expert/network/theme-id/86/network-id/678/participants">https://fip.expert/network/theme-id/86/network-id/678/participants</a>
Публикация комментариев по теме деятельности сети		<a href="https://fip.expert/network/theme-id/69/network-id/435/publications/1258/show-publication">https://fip.expert/network/theme-id/69/network-id/435/publications/1258/show-publication</a> <a href="https://fip.expert/network/theme-id/69/network-id/473/publications/1687/show-publication">https://fip.expert/network/theme-id/69/network-id/473/publications/1687/show-publication</a> <a href="https://fip.expert/network/theme-id/69/network-id/473/publications/1949/show-publication">https://fip.expert/network/theme-id/69/network-id/473/publications/1949/show-publication</a> <a href="https://fip.expert/network/theme-id/21/network-id/522/publications/1677/show-publication">https://fip.expert/network/theme-id/21/network-id/522/publications/1677/show-publication</a> <a href="https://fip.expert/network/theme-id/21/network-id/111/publications/690/show-publication">https://fip.expert/network/theme-id/21/network-id/111/publications/690/show-publication</a> <a href="https://fip.expert/network/theme-id/21/network-id/113/publications/640/show-publication">https://fip.expert/network/theme-id/21/network-id/113/publications/640/show-publication</a> <a href="https://fip.expert/network/theme-id/48/network-id/506/publications/1975/show-publication">https://fip.expert/network/theme-id/48/network-id/506/publications/1975/show-publication</a> Комментарии к публикациям организаций-участников сети даны Дмитренко Т. А.
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мои события»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	<a href="https://fip.expert/network/theme-id/86/network-id/678/events">https://fip.expert/network/theme-id/86/network-id/678/events</a>
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в	<a href="https://fip.expert/network/theme-id/86/network-id/678/events">https://fip.expert/network/theme-id/86/network-id/678/events</a>



«Мероприятия сетевого сообщества»	текущем году	
Размещение информации в личном кабинете во вкладке «Мои новости»	не менее 5-ти публикаций по направлению деятельности ФИП в текущем году	<a href="https://fip.expert/news/show/9645">https://fip.expert/news/show/9645</a> <a href="https://fip.expert/news/show/9346">https://fip.expert/news/show/9346</a> <a href="https://fip.expert/news/show/9231">https://fip.expert/news/show/9231</a> <a href="https://fip.expert/news/show/9210">https://fip.expert/news/show/9210</a> <a href="https://fip.expert/news/show/9163">https://fip.expert/news/show/9163</a> <a href="https://fip.expert/news/show/9111">https://fip.expert/news/show/9111</a> <a href="https://fip.expert/news/show/9364">https://fip.expert/news/show/9364</a> <a href="https://fip.expert/news/show/9248">https://fip.expert/news/show/9248</a> <a href="https://fip.expert/news/show/9212">https://fip.expert/news/show/9212</a> <a href="https://fip.expert/news/show/9162">https://fip.expert/news/show/9162</a> <a href="https://fip.expert/news/show/9106">https://fip.expert/news/show/9106</a>
Размещение методических материалов (видеороликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) в личном кабинете во вкладке «Мои публикации»	не менее 3 методических материалов по результатам реализации инновационного образовательного проекта в текущем году	<a href="https://drive.google.com/file/d/1KrBnG6ZFC2_RtiiCQ0HFn42GTC0F2t6x/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1KrBnG6ZFC2_RtiiCQ0HFn42GTC0F2t6x/view?usp=sharing</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1QbCZXSf1ajP6bjSX3-u6Y5_h2w621aoS/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1QbCZXSf1ajP6bjSX3-u6Y5_h2w621aoS/view?usp=sharing</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1OByFch640CxwqgJpGLOqiUazbp13Ohk_/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1OByFch640CxwqgJpGLOqiUazbp13Ohk_/view?usp=sharing</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1zO-6MrDFt9FEWR5rXsuke-zUyDUYi8aF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1zO-6MrDFt9FEWR5rXsuke-zUyDUYi8aF/view?usp=sharing</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1utVP8qfLWP_g-MVISIwsZBhBpQ10ILLA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1utVP8qfLWP_g-MVISIwsZBhBpQ10ILLA/view?usp=sharing</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1uwCdZyIuYW7XXZZGbEDP7pHXkqLhjSfp/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1uwCdZyIuYW7XXZZGbEDP7pHXkqLhjSfp/view?usp=sharing</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1xcYwanB6injzhqCvp-tNMMgy1hLojJH2/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1xcYwanB6injzhqCvp-tNMMgy1hLojJH2/view?usp=sharing</a> <a href="https://docs.google.com/document/d/19nRzK7vZqP0-vgVfWVg4fqBqWIUJZsKgfMA2hq2MMOM/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/19nRzK7vZqP0-vgVfWVg4fqBqWIUJZsKgfMA2hq2MMOM/edit?usp=sharing</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/18W6DIRG0q8_7CT6G1xTIVf8uK6E8evkl/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18W6DIRG0q8_7CT6G1xTIVf8uK6E8evkl/view?usp=sharing</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/14Gp1pzPYoRigdPbIMudz95_bbljfKtai/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/14Gp1pzPYoRigdPbIMudz95_bbljfKtai/view?usp=sharing</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1ocTbT5iq13XeF-LPYlw0wlZhZqxeBxbO/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ocTbT5iq13XeF-LPYlw0wlZhZqxeBxbO/view?usp=sharing</a>



<p>Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет</p>	<p>не менее 5-ти публикаций на не менее 2-х тематических ресурсах</p>	<p>Положение о деятельности федеральной инновационной площадки на базе ГБУ «Информационно-методический центр» Фрунзенского района <a href="https://edu-frn.spb.ru/files/inno/2020/polozhenie_o_deyatelnosti.pdf">https://edu-frn.spb.ru/files/inno/2020/polozhenie_o_deyatelnosti.pdf</a></p> <p>Положение о реализации инновационного образовательного проекта на базе ГБУ «Информационно-методический центр» Фрунзенского района <a href="https://edu-frn.spb.ru/files/inno/2020/polozhenie_o_realizatsiyi.pdf">https://edu-frn.spb.ru/files/inno/2020/polozhenie_o_realizatsiyi.pdf</a></p> <p>Положение о Проектно-инициативной команде и Координационном совете ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга по реализации ФИП <a href="https://edu-frn.spb.ru/files/inno/2020/polozhenie_o_komande_i_sovete.pdf">https://edu-frn.spb.ru/files/inno/2020/polozhenie_o_komande_i_sovete.pdf</a></p> <p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оценочная деятельность преподавателя в логике компетентного подхода» <a href="https://edu-frn.spb.ru/files/inno/2020/programma_povisheniya_kvalivikatsiyi.pdf">https://edu-frn.spb.ru/files/inno/2020/programma_povisheniya_kvalivikatsiyi.pdf</a></p> <p>Статья «О дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оценочная деятельность преподавателя в логике компетентного подхода» <a href="https://edu-frn.spb.ru/smi/20/">https://edu-frn.spb.ru/smi/20/</a></p> <p>Электронное СМИ "Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район» с территорией распространения Российская Федерация и зарубежные страны. Рубрика «Инновационная деятельность» Статья «Учитель сегодня. Традиции или новаторство» <a href="https://edu-frn.spb.ru/smi/20/">https://edu-frn.spb.ru/smi/20/</a></p> <p>Аналитическая справка <a href="https://edu-frn.spb.ru/files/inno/2020/analiticheskaya_spravka.pdf">https://edu-frn.spb.ru/files/inno/2020/analiticheskaya_spravka.pdf</a></p>
--	---	---

#### VI Прогноз развития инновационного образовательного проекта на 2021 год

1. Разработка уровневой структуры диагностического комплекса по определению профессиональных дефицитов предметных компетенций.
2. Создание банка данных диагностических материалов для определения уровня владения предметными профессиональными компетенциями.
3. Разработка интерактивной оболочки аналитического онлайн-сервиса для диагностики уровня предметных профессиональных компетенций.
4. Усовершенствование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в соответствии с критериями диагностических материалов (приведение в соответствие показателям оценки профессиональных компетенций).

5. Разработка алгоритма формирования индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации для интерактивного онлайн-сервиса.
6. Разработка программы постоянно действующего семинара для заместителей руководителей ОУ района «Аналитический онлайн-сервис построения индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогов-новый инструмент для реализации мероприятий регионального проекта «Учитель будущего». Организация и проведение семинара.

**VII. Описание и обоснование изменения задач инновационного образовательного проекта на следующий год (если есть необходимость)**

Не требуется

Директор ГБУ ДППО ЦИКС

«ИМЦ» Фрунзенского района

Санкт-Петербурга



Римкявичене О.А.