

**Государственное бюджетное
учреждение дополнительного
профессионального педагогического
образования центр повышения
квалификации специалистов
«Информационно-методический
центр»
Фрунзенского района Санкт-
Петербурга**

192241, Санкт-Петербург,
ул. Турку, д. 20, корп. 2, лит. А
тел./факс (812) 705-60-35
E-mail: info@edu-frn.spb.ru
ОКПО: 02087152
ОГРН: 1027807973181
ИНН/КПП: 7816157263/781601001

от 01.06.2020 г. № 1

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

от 01.06.2020 г.

Об организации корпоративного обучения сотрудников ГБУ
ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга
в рамках реализации инновационного проекта «Научно-
методическое сопровождение непрерывного
профессионального роста педагогических работников на
основе уровневой диагностики предметных компетенций»
2020 года

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2019 №741 «О федеральных инновационных площадках», плана работы федеральной инновационной площадки на 2020 год, принятого на заседании Педагогического совета ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» от 13.01.2020 г., плана мероприятий «Дорожной карты» регионального проекта «Учитель будущего», приказа директора №33-ОД/2020 от 19.03.2020 г. «Об организации корпоративного обучения сотрудников ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга проведены следующие мероприятия:

1. Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оценочная деятельность преподавателя в логике компетентностного подхода» для организации корпоративного обучения сотрудников ГБУ «ИМЦ».
2. Формирование группы сотрудников ГБУ «ИМЦ» из 27 человек, в состав которой вошли преподаватели, методисты, руководители структурных подразделений – участники

координационного совета и проектно-инициативной команды по реализации инновационного проекта по теме федеральной инновационной площадки.

3. Организация корпоративного обучения сотрудников ГБУ «ИМЦ» в соответствии с планом реализации инновационного проекта «Научно-методическое сопровождение непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе уровневой диагностики предметных компетенций» и с целью формирования компетенций необходимых для модернизации программ повышения квалификации педагогов, реализуемых в ГБУ «ИМЦ», создания базы оценочных материалов для уровневой диагностики предметных дефицитов педагогов.

Обучение по программе проводилось в период: с 19.03.2020 по 21.05.2020, 1 раз в неделю. Разработчик и преподаватель программы - Даутова О.Б., профессор кафедры педагогики и андрологии АППО СПб, доктор педагогических наук.

На основании постановления №156 от 24.03.2020 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга» от 13.03.2020- №121, письма Комитета по образованию от 20.03.2020 №03-28-2788/20-0-0, на основании приказа директора ГБУ «ИМЦ» от 25.03.2020 № 35-од/2020 обучение по программе проходило в дистанционном режиме на платформах Moodle и Mirapolis LMS в различных форматах: видеолекции, видеоконференции, практикумы по педагогическому конструированию и др.

Получены следующие результаты:

1. Изучен и проанализирован диагностический материал для исследования предметных и методических компетенций педагогов;

2. Сформирован банк электронных оценочных материалов включающий:

- 2.1. Оценочные материалы для диагностики предметных дефицитов в следующем составе:

- в предметной области биология. Разработаны 3 диагностические работы, 10 педагогических задач, 10 педагогических ситуаций;
- в предметной области география. Разработана 1 диагностическая работа, 3 педагогические задачи;
- в предметной области физика. Разработана 1 диагностическая работа, 5 педагогических задач, 3 педагогические ситуации;
- в предметной области информатика. Разработаны 3 диагностические работы, 2 кейса, 10 педагогических задач, 18 педагогических ситуаций;
- в предметной области математика. Разработаны 1 диагностическая работа, 1 кейс, 5 педагогических задач, 2 педагогические ситуации;
- в предметной области ОРКСЭ. Разработаны 1 диагностическая работа, 1 кейс, 1 педагогическая задача;
- в предметной области русский язык. Разработаны 2 диагностические работы, 3 педагогические задачи;
- в предметной области химия. Разработаны 2 кейса, 1 педагогическая задача;
- для учителей предметов эстетического цикла. Разработаны 1 диагностическая работа, 1 кейс, 5 педагогических задач;
- для педагогов дошкольного образования. Разработаны: 1 диагностическая работа, 2 кейса, 7 педагогических задач, 12 педагогических ситуаций;

- для учителей начального образования. Разработаны 1 диагностическая работа, 1 кейс.
 - в предметной области физическая культура. Разработаны: 1 диагностическая работа, - 1 кейс, 5 педагогических задач, 1 педагогическая ситуация;
 - для педагога-организатора 1 диагностическая работа, 5 педагогических задач, 5 педагогических ситуаций;
 - для педагогов инклюзивного образования. Разработана 1 диагностическая работа;
- 2.2. Оценочные материалы для диагностики методических компетенций педагогов в следующем составе:
- 2 кейса;
 - 16 педагогических задач;
 - 5 педагогических ситуаций.
- 2.3. Оценочные материалы для диагностики психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагогов. В следующем составе:
- 1 диагностическая работа, содержащая 15 заданий;
 - 6 кейсов;
 - 24 педагогических задач;
 - 38 педагогических ситуаций.
- 2.4. Оценочные материалы для диагностики управленческих компетенций (директор, завуч) в следующем составе
- 5 педагогических задач;
 - 5 педагогических ситуаций (3 из них с ответами)

Выводы. В результате обучения:

1. Повышена квалификация сотрудников ГБУ «ИМЦ» до уровня необходимого для реализации инновационного проекта «Научно-методическое сопровождение непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе уровневой диагностики предметных компетенций» и Федерального и Регионального проекта «Учитель будущего».
2. Разработаны диагностические материалы для определения профессиональных дефицитов педагогов:
 - 21 диагностическая работа, 19 на выявление предметных компетенции;
 - 19 кейсов, 13 на выявление предметных компетенции;
 - 120 педагогических задач, 60 на выявление предметных компетенций;
 - 112 педагогических ситуаций, 49 на выявление предметных компетенций.
3. Организована работа по модернизации ДПП ПК, запланированные к реализации в 2021 году в части оценочных средств.

Директор ГБУ «ИМЦ»



О.А. Римкявичене