**Аннотация к инновационному продукту
«Учебно-методический комплекc, обеспечивающий реализацию программ коррекционных курсов для слабовидящих детей младшего школьного возраста»**

Учебно-методический комплекс (далее УМК) разработан с целью организации занятий коррекционных курсов для слабовидящих младших школьников по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 4.2). Результатом освоения программ коррекционных курсов является сформированность ключевых, базовых и функциональных компетенций, востребованных в повседневной жизни. Содержательная основа каждого компонента УМК – практикоориентированные материалы, позволяющие педагогу эффективно проектировать коррекционно-образовательный процесс.

**Компоненты УМК**

**Учебно-методическое пособие «Организация занятий при реализации программ коррекционных курсов для слабовидящих младших школьников». Содержание.** Включаетпрограммы коррекционных курсов, дидактические и методические материалы для организации занятий слабовидящих обучающихся совместно с нормально развивающимися сверстниками и в отдельных классах в общеобразовательных организациях. **Назначение.** Обеспечение образовательной организации специальными программами, методами обучения и воспитания, специальными учебными пособиями и дидактическими материалами, обеспечивающими многостороннее развитие слабовидящих детей младшего школьного возраста, их комфортное обучение.

**Программы коррекционных курсов. Содержание.** Комплекс включает программы коррекционных курсов для слабовидящих обучающихся 1,2 классов: «Развитие зрительного восприятия», «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственная ориентировка», «Развитие коммуникативной деятельности». **Назначение.** Обеспечение программно-методическими материалами специалистов, проектирующих образовательный процесс. Структуризация содержания образования и выстраивание логики ознакомления с ним детей.

**Конспекты занятий. Содержание.** Включает примеры конспектов занятий, демонстрирующих логику и структуру их построения. **Назначение.** Методическое руководство для эффективной организации занятий по программам коррекционных курсов с учётом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся.

**Примеры дидактических материалов для организации занятий. Содержание.** Включает набор дидактических материалов, обеспечивающих последовательное, поэтапное обучение детей различным приемам или способам учебной деятельности. **Назначение.** Дидактическое обеспечение занятий по программам коррекционных курсов, обеспечивающее успешное овладение содержанием курса. Реализация наглядного и практического (деятельностного) методов обучения. Активизация познавательной деятельности учащихся. Усиление мотивации обучения.

**Комплекс упражнений «Физкультурные паузы». Содержание.** Включает **у**пражнения, способствующие улучшению мозгового кровообращения, снятию утомления с плечевого пояса, рук и других групп мышц. **Назначение.** Сохранение и укрепление здоровья учащихся. Организация динамических пауз. Снятие локального и общего утомления. **Комплекс упражнений «Гимнастика для глаз». Содержание.** Включает описание техники выполнения упражнений, улучшающих кровоснабжение глазных яблок, нормализующих тонус глазодвигательных мышц, способствующих быстрому снятию зрительного утомления. **Назначение.** Сохранение и укрепление здоровья учащихся. Профилактика глазных заболеваний, уменьшение утомления глаз и восстановления зрения.

**Учебно-методическое пособие «Мониторинг достижения планируемых результатов обучения при освоении программ коррекционных курсов слабовидящими младшими школьниками». Содержание.** Диагностическая составляющая. Включает диагностические методики с комплектами стимульного материала. **Назначение.** Система оценки достижений слабовидящими обучающимися планируемых результатов освоения программ коррекционных курсов и формирования сферы жизненной компетенции. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов.

**Электронный образовательный комплект учебно-развивающих игровых тренажеров «Играем и Учимся». Содержание.** Включает электронные образовательные материалы. **Назначение.** Повышение эффективности коррекционно-развивающих занятий, мотивации обучающихся, их вовлеченности в процесс освоения знаний. Использование всех каналов восприятия для эффективного усвоения информации.