

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол № 3 от 11 декабря 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ О.А. Римквичене

Приказ № 70-О/2023 от «12» декабря 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Проектирование мультимедийного образовательного продукта для
эффективной организации образовательной деятельности детей
дошкольного возраста»
(Федеральный реестр)**

Категория слушателей: педагогические работники ДОУ

Сроки реализации: 36 часов

Режим обучения: по 4 часа в день

Форма реализации: очная

Разработчики программы:

Дмитренко Татьяна Анатольевна, к.п.н.,
зам директора по инновационной
деятельности, преподаватель

Санкт-Петербург
2023 г.

АННОТАЦИЯ

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями действующего Профессионального стандарта, предназначена для педагогов ДОУ и направлена на формирование профессиональной ИКТ-компетентности. Проектирование, разработка и применение мультимедийных образовательных продуктов в образовательном процессе ДОУ позволят оптимизировать подготовку материалов к развивающим (обучающим) занятиям для детей дошкольного возраста. В процессе освоения курса слушатели создадут собственные мультимедийные образовательные продукты с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Формируемые компетенции дают возможность проектировать образовательный процесс в условиях современной информационно-образовательной среды ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы: повышение профессиональной ИКТ - компетентности педагогов в соответствии с действующим профессиональным стандартом; развитие информационной и медийной грамотности с целью обеспечения готовности к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса с использованием цифрового оборудования и ИКТ-технологий.

Категория слушателей: педагогические работники дошкольного образования, имеющие базовый уровень владения компьютером.

Задачи

1. Компенсация и преодоление профессиональных дефицитов педагога дошкольной образовательной организации

Методические дефициты

Методика проектирования мультимедийных образовательных продуктов для повышения качества занятий и достижения планируемых результатов.

Методика проведения занятий с использованием ИКТ.

Психолого-педагогические дефициты

Формирование мотивации обучающихся и реализация индивидуального подхода в обучении с применением ИКТ технологий.

Дефициты в области ИКТ

Достижение уровня ИКТ-компетентности, необходимого для реализации профессиональной деятельности, в условиях развивающейся Информационно-образовательной среды ДОУ

2. Формирование трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных действующим профессиональным стандартом

Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	Необходимых умений (НУ)
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в	Общепедагогическая функция. Обучение. Развивающая деятельность.	ТД 1. Планирование и проведение занятий с использованием ИКТ ТД 2. Формирование универсальных учебных действий обучающихся	НУ 1. Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность;

образовательной организации дошкольного образования	Воспитание.	<p>ТД 3. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)</p> <p>ТД 4. Профессиональное использование элементов информационной образовательной среды с учетом возможностей и особенностей обучающихся</p>	<p>предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).</p> <p>НУ 2. Умение организовывать различные виды деятельности с использованием ИКТ: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p> <p>НУ 3. Умение создавать и использовать наглядные представления изучаемых объектов и процессов в цифровом виде.</p> <p>НУ 4. Реализация современных, интерактивных, с применением ИКТ, форм и методов воспитательной работы.</p>
-----------------------------------------------------	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Практическая значимость программы

Особенностью программы является ее практическая направленность. Программа формирует профессиональные компетенции, позволяющие педагогу проектировать образовательный процесс в условиях информационно-образовательной среды (ИОС) ДООУ, с использованием цифрового оборудования.

Изучение принципов проектирования и целесообразной реализации мультимедийных образовательных продуктов на занятиях с дошкольниками позволит:

- повысить эффективность решения образовательных, воспитательных и развивающих задач;
- реализовать индивидуальный подход в соответствии с возможностями и возрастными особенностями детей;

- повысить познавательную мотивацию детей;
- повысить интенсивность и интерактивность образовательного процесса;
- создать условия для реализации инклюзии.

Форма обучения: очная

Календарный учебный график:

Общий объём программы в часах - 36.

Из них:

аудиторных часов - 36;

обучение в дистанционном режиме не предусмотрено.

Режим аудиторных занятий:

Часов в день - 4;

Дней в неделю - 2;

Общая продолжительность программы 5 недель.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ИКТ – компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС. Проектирование мультимедийного образовательного продукта»

№	Наименование модулей	Ко-во часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика	
	Всего	36	10	26	Презентация самостоятельно созданного мультимедийного образовательного продукта
I	ИКТ-компетентность педагога в соответствии с действующим профессиональным стандартом. Структура, содержание	4	4		Тестирование
II	Методические и технические возможности программы MS PowerPoint в образовательном процессе ОУ	2	2		Собеседование
III	Технология проектирования мультимедийного образовательного продукта Типы и виды	4	2	2	

	интерактивных заданий для детей дошкольного возраста. Конструирование заданий с использованием мультимедиа.				
IV	Возможности сети Интернет для создания мультимедийного образовательного продукта	2		2	
V	Создание, редактирование файлов различного типа: графических, текстовых, аудио, видео. Использование информации различного вида для решения образовательных задач.	6	2	4	Практическое задание
VI	Проектирование, разработка и создание мультимедийного образовательного продукта. Действия с триггерами, анимацией, гиперссылками, вставка аудио и видео файлов. Надстройки, разработчик	18		18	Практические работы
	Итоговая аттестация				Представление итоговой работы: Презентация мультимедийного образовательного продукта, самостоятельно созданного средствами программы MS PowerPoint

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования Проектирование мультимедийного образовательного продукта»

№	Название разделов/тем	Ко-во часов	Из них		Форма контроля
			Лекции	Практика	
	Всего по программе	36	10	26	
I	ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями действующего Профстандарта	4	4		Тестирование
1.1	Профессиональная деятельность в условиях информационно-образовательной среды ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС		1		
1.2	Нормы СЭС при использовании компьютерной техники в дошкольной образовательной организации		1		
1.3	Документация, регулирующая применение ИКТ-технологий в образовании		1		
1.4	Профессиональная ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями действующего Профстандарта. Информационная и медийная грамотность педагога		1		
II	Методические и технические возможности программы MS PowerPoint в образовательном процессе ДОУ	2	2		Собеседование
2.1.	Методические рекомендации по разработке интерактивных разноуровневых заданий для дошкольников в программе MS PowerPoint		1		
2.2.	Обзор технических возможностей программы MS PowerPoint для проектирования и разработки мультимедийного образовательного продукта		1		

III	Технология проектирования мультимедийного образовательного продукта	4	2	2	
3.1.	Типы и виды интерактивных заданий для дошкольников		1		
3.2.	Принципы проектирования заданий с использованием мультимедиа		1		
3.3.	Конструирование различных видов заданий			2	
IV	Возможности сети Интернет для создания мультимедийного образовательного продукта	2		2	Практическое задание
4.1.	Сбор информации в сети Интернет с помощью различных поисковых систем			1	
4.2.	Электронные образовательные ресурсы для ДОУ			1	
V	Создание, редактирование файлов различного типа: графических, текстовых, аудио, видео. Подбор информации различного вида для решения образовательных задач	6	2	4	Практическая работа
5.1.	Создание, редактирование аудиофайлов. Поиск в интернете. Запись голоса. Вставка в проект. Монтаж		1	1	
5.2.	Создание, редактирование видеофайлов. Поиск в интернете. Скачивание, конвертирование. Монтаж		1	1	
5.3.	Встраивание файлов различного типа в мультимедийный продукт			2	
VI	Проектирование, разработка и создание мультимедийного образовательного продукта. Действия с триггерами, анимацией, гиперссылками, вставка аудио и видео файлов. Надстройки, разработчик	18		18	Практические работы
6.1.	Практическая работа №1. Действия с анимацией в программе PowerPoint.	1		1	

6.2.	Практическая работа №1. Работа в области анимации. Параметры анимации. Настройка анимации.	1		1	
6.3.	Практическая работа №1. Анимация. Демонстрация изучаемых объектов, процессов и явлений, происходящих во времени.	1		1	
6.4.	Практическая работа №2. Установка гиперссылок на объекты в документе, web- страницу, файл. Управляющие кнопки	2		2	
6.5.	Настройка презентации. Смена слайдов. Переходы	1		1	
6.6	Практическая работа №3. Создание тестовых заданий для обучающихся в программе PowerPoint с использованием гиперссылок	2		2	
6.7.	Практическая работа №4. Технология создания интерактивного плаката	2		2	
6.8.	Установка триггеров на объекты	1		1	
6.9.	Проектирование интерактивных заданий для обучающихся с использованием триггеров	1		1	
6.10.	Практическая работа №5. Разработка интерактивного задания «Тренажёр» с использованием триггеров	2		2	
6.11.	Практическая работа №6. Разработка задания «Интерактивная лента» с использованием триггеров	2		2	
6.12.	Звуковой редактор: Приёмы редактирования компьютерного звука. Запись голоса	1		1	
6.13.	Практическая работа №5. Создание учебных заданий с использованием звуковых файлов	1		1	
6.14.	Редактор видео: основные понятия и приёмы работы. Монтаж. Скачивание видеофайлов, конвертирование.	1		1	

6.15.	Практическая работа №6. Создание учебных заданий с использованием видео файлов	1		1	
	Итоговая аттестация				Презентация самостоятельно созданного мультимедийного образовательного продукта

Содержание программы

Раздел I. ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями действующего Профстандарта. 4 часа лекции. В разделе рассматривается Профессиональный стандарт педагога. Информационно-образовательная среда (ИОС) ДОУ. Особенности профессиональной деятельности педагога в условиях ИОС ДОУ. Изучаются Нормы СЭС при использовании компьютерной техники в образовательном учреждении; документация, регулирующая применение ИКТ-технологий в образовании. Профессиональная ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями действующего Профстандарта. Информационная и медийная грамотность педагога, согласно документам ЮНЕСКО. Текущий контроль осуществляется путём выполнения слушателями **он-лайн теста**. В процессе изучения используются электронные образовательные материалы.

Раздел II. Методические и технические возможности программы MS PowerPoint в образовательном процессе ДОУ. 2 часа лекции. Слушателям даются методические рекомендации по разработке разноуровневых заданий для дошкольников в программе MS PowerPoint. Обзор технических возможностей программы MS PowerPoint для проектирования и разработки мультимедийного образовательного продукта.

Раздел III. Технология проектирования мультимедийного образовательного продукта. 4 часа, из них 2 часа лекций и 2 часа практики.

Рассматриваются типы и виды интерактивных заданий для дошкольников с использованием мультимедиа и принципы их проектирования. Совместное и индивидуальное конструирование различных видов заданий. Текущий контроль осуществляется путём проведения **собеседования** по разделам II и III.

Раздел IV. Возможности сети Интернет для создания мультимедийного образовательного продукта 2 часа практики

Слушатели обучаются составлению поисковых запросов. Изучают возможности электронных образовательных ресурсов. Учатся сохранять и редактировать информацию различных видов (аудио, видео, графическую) для дальнейшего использования в образовательной деятельности. Текущий контроль осуществляется путём выполнения **практического задания**

Раздел V. Создание, редактирование файлов различного типа: графических,

текстовых, аудио, видео. Подбор информации различного вида для использования в проекте. 6 часов: 2 часа лекции, 4 часа практика. Создание, редактирование аудиофайлов. Поиск в интернете. Запись голоса. Вставка в проект. Монтаж. Создание, редактирование видеофайлов. Поиск в интернете. Скачивание, конвертирование. Монтаж. Встраивание файлов различного типа в мультимедийный продукт. Текущий контроль осуществляется путём выполнения **практического задания**.

Раздел VI. Проектирование, разработка и создание мультимедийного образовательного продукта. Действия с триггерами, с анимацией, вставка аудио и видео файлов. Надстройки, разработчик. 18 часов практика Раздел состоит из 6-ти практических работ, каждая работа представляет собой деятельность педагога по созданию интерактивных заданий для обучающихся. Практически отрабатываются: действия с анимацией для представления изучаемых объектов, явлений, процессов, происходящих во времени; работа с параметрами анимации в области анимации; настройка анимации; установка гиперссылок на место в документе, web-страницу, файл. Управляющие кнопки Настройка презентации. Смена слайдов. Переходы Создание тестовых заданий для обучающихся в программе PowerPoint с использованием гиперссылок. Технология создания интерактивного плаката. Установка триггеров на объекты. Проектирование интерактивных заданий для обучающихся с использованием триггеров. Разработка интерактивного задания «Тренажёр» с использованием триггеров Разработка задания «Интерактивная лента» с использованием триггеров Звуковой редактор: Приёмы редактирования компьютерного звука. Запись голоса Создание учебных заданий с использованием звуковых файлов, редактирование и монтаж видео. Создание учебных заданий с использованием видео файлов. Во время всех практических работ слушатели создают продукты, готовые к использованию в образовательном процессе ДОУ. Таким образом, к завершению курса слушатель получает пакет мультимедийных образовательных продуктов для работы с дошкольниками. Текущий контроль осуществляется путём выполнения слушателями **практических работ**.

Итоговая аттестация проводится в форме презентации самостоятельно созданного мультимедийного образовательного продукта

«ЦЕЛЕВАЯ КАРТА»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ИКТ – компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС. Проектирование мультимедийного образовательного продукта»

Планируемые результаты обучения

В соответствии с действующим профессиональным стандартом слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения):

Модуль ДПП	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
ИКТ-компетентность	Формирование способности	ПК 1. Готовность к

педагога в соответствии с действующим профессиональным стандартом. Структура, содержание	осуществлять самооценку уровня собственной ИКТ-компетентности и разрабатывать индивидуальный план повышения квалификации.	саморазвитию
Методические и технические возможности программы MS PowerPoint в образовательном процессе ДОУ	Формирование способности проектировать образовательный процесс используя методические и технические возможности программы MS PowerPoint	ПК 2.Готовность к использованию возможностей программы MS PowerPoint для повышения эффективности образовательного процесса в ДОУ
Технология проектирования мультимедийного образовательного продукта Типы и виды интерактивных заданий для обучающихся. Конструирование заданий с использованием мультимедиа.	Формирование способности проектировать образовательный процесс в условиях ИОС ДОУ и с учётом индивидуальных особенностей и способностей дошкольников	ПК 3.Готовность к проектированию разработке мультимедийных образовательных продуктов с целью повышения эффективности образовательного процесса в ДОУ и с учётом индивидуальных возможностей и особенностей детей
Возможности сети Интернет для создания мультимедийного образовательного продукта	Формирование способности поиска, редактирования и использования различных видов информации в сети Интернет	ПК 3. Общепользовательская ИКТ-компетентность
Создание, редактирование файлов различного типа: графических, текстовых, аудио, видео. Использование информации различного вида для решения образовательных задач	Формирование готовности к созданию электронных образовательных продуктов для повышения качества образовательного процесса в ОУ	ПК 3. Общепользовательская ИКТ-компетентность
Проектирование, разработка и создание мультимедийного образовательного продукта. Действия с триггерами, анимацией, гиперссылками, вставка аудио и видео файлов. Надстройки, разработчик	Формирование способности проектировать, создавать и применять в образовательном процессе ДОУ электронные образовательные продукты, обеспечивающие достижение планируемых образовательных результатов	ПК 4. Способность проектировать, создавать и применять в образовательном процессе ДОУ электронные образовательные продукты, обеспечивающие достижение планируемых результатов

Оценка планируемых результатов обучения (паспорт оценочных средств для итоговой аттестации)

Оценочные материалы

Итоговая аттестация по программе проводится в форме презентации мультимедийного образовательного продукта, самостоятельно созданного средствами программы MS PowerPoint, предназначенного для использования в образовательном процессе ДОУ.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тематика: защита выпускной аттестационной работы в форме презентации мультимедийного образовательного продукта, самостоятельно созданного средствами программы MS PowerPoint, предназначенного для использования в образовательном процессе ДОУ. Тематика продукта выбирается самостоятельно слушателем или по рекомендации администрации ДОУ, направившей сотрудника для обучения и по согласованию с преподавателем курса.

Требования к структуре и оформлению аттестационной работы

1. Продукт является мультимедийным образовательным продуктом, выполнен в программе MS PowerPoint.
2. Продукт создан для повышения эффективности образовательной, воспитательной, развивающей задачи
3. Продукт создан для индивидуальной работы ребёнка дошкольного возраста и может существовать отдельно от автора.
4. Дизайн и оформление продукта соответствует необходимым требованиям: фон всего продукта единообразен. Надписи и графические объекты удобны для восприятия. Размер текста удобен для восприятия, цвет текста контрастный по отношению к фону.
5. В продукте использованы все изученные в курсе технические возможности программы PowerPoint и представлено не менее трёх различных видов интерактивных заданий для обучающихся (тест для самопроверки, интерактивный кроссворд, тест для контроля знаний, тренажер по теме, интерактивная лента, задание с использованием триггеров, видео, аудио файлов, гиперссылок и т.д.).
6. Слушатель может рассказать, с какой целью, для решения какой образовательной (развивающей) задачи будет использован созданный продукт и как будет улучшен планируемый результат.
7. Слушатель может рассказать, какие возможности программы MS PowerPoint он использовал в процессе работы по проектированию и созданию мультимедийного образовательного продукта и максимально их продемонстрировать.

Оценка работы (включая структуру и оформление)

Предмет(ы) оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
<p>Готовность к использованию ИКТ-технологий в профессиональной педагогической деятельности</p> <p>Знания о возможностях и средствах программы MS PowerPoint.</p>	<p>Итоговый продукт выполнен в программе MS PowerPoint и может быть использован в образовательном процессе ДОУ для достижения</p>	<p>Представлены самостоятельные (авторские) разработки по тематике программы</p>

Умение проектировать и создавать мультимедийные образовательные продукты для использования в образовательном процессе ДОУ.	планируемых результатов	
Оценка процедуры защиты		
Предмет(ы) оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
Способность к проектированию, созданию и применению мультимедийных образовательных продуктов для повышения качества образовательного процесса в ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владение инструментами программы MS PowerPoint 2. Знание возможностей программы 3. Умение обосновать свой выбор технологий, методов и приемов для повышения качества образовательного процесса 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование в продукте всех возможных инструментов программы MS PowerPoint Использование в речи соответствующей терминологии 2. Обоснование выбора технологий, методов и приемов для решения образовательных задач

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Кадровое обеспечение

Преподаватели «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Требования к материально-техническим условиям

1. Компьютерный класс (13 компьютеров). Лекционные и практические занятия проводятся в учебной аудитории, рассчитанной на нормативное количество слушателей, оснащенной компьютером для преподавателя и каждого слушателя, мультимедийным проектором, колонками для усиления звука.
2. Мультимедиа проектор.
3. Микрофоны на каждом компьютере слушателя
4. Локальная сеть
5. Выделенное дисковое пространство для работы слушателей

Программное обеспечение реализации образовательной программы

6. Возможность выхода в Интернет
7. Браузер Google Chrom
8. Пакет программ MS Office
9. Windows Media Player, установленный на каждом компьютере слушателя

Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

образовательных программ

Все слушатели обеспечены автоматизированным рабочим местом, программами необходимыми для практической работы на компьютере, раздаточным материалом для выполнения практических работ в электронной форме.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Бороненко Т.А., Лебедев И.А., Мусинова И.В., Пальчикова И.Н. Создание презентаций в среде MS PowerPoint. Учебное пособие. Санкт-Петербург, 2007
2. Практикум по информатике: Учебное пособие для вузов (+CD) / Под ред. проф. Макаровой Н.В. – СПб: Питер, 2012
3. Леонтьев В.П. Новейший самоучитель: Компьютер+Интернет 2014. ОЛМА - Медиа Групп. – Москва, 2014