Приложение № 1

к письму Комитета по образованию

от 17.02.2020 № 03-281590/20-0-0

Задание на выполнение образовательными учреждениями
опытно-экспериментальной работы по решению актуальных задач развития системы образования Санкт-Петербурга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема проекта ОЭР | Конечный продукт(ы) |
| 1. | Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования (*повторно*) | 1. Программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития.
2. Программы просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.
3. Программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет (с элементами дистанционной поддержки).
4. Методика (критерии и показатели) для оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников от 2-х месяцев до 3-х лет, обеспечивающих раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС ДО).
5. *Определяется по выбору заявителя*
 |
| 2. | Определение взаимосвязи готовности детей к обучению школе и их самооценки в условияхобразовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (*повторно*) | 1. Программы обучения педагогических работников технологиям (методикам) определения самооценки детей старшего дошкольного возраста и ее взаимосвязи с готовностью к обучению школе.
2. Методические рекомендации для педагогов по определению взаимосвязи готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению школе и их самооценки.
3. *Определяется по выбору заявителя*
 |
| 3. | Обновление технологий обучения по предметам естественно-научного цикла *(предмет(ы) определяе(ю)тся заявителями)* в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений) | 1. Методические рекомендации для педагогов по выбранному(ым) предмету(там) естественно-научного цикла.
2. Методика (критерии и показатели) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения.
3. *Определяется по выбору заявителей*
 |
| 4. | Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла *(предмет(ы) определяе(ю)тся заявителями)* в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений) | 1. Методические рекомендации для педагогов по выбранному(ым) предмету(там) гуманитарного цикла.
2. Методика (критерии и показатели) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения.
3. *Определяется по выбору заявителей*
 |
| 5. | Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса | 1. Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по технической оснащенности и организации единого информационного пространства образовательного учреждения.
2. Методические рекомендации для педагогов по обеспечению информационной безопасности участников образовательных отношений.
3. Комплект учебно-методических материалов по ознакомлению участников образовательных отношений с основами информационной безопасности.
4. *Определяется по выбору заявителя*
 |
| 6. | Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды | 1. Модель цифровой образовательной среды образовательного учреждения как единой среды коммуникации и профессионального роста педагогов.
2. Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по обеспечению профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды образовательного учреждения.
3. Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по изменению внутренней системы повышения квалификации для обеспечения профессионального роста педагогов на основе практик формального, неформального и информального образования.
4. *Определяется по выбору заявителя*
 |
| 7. | Формирование культуры исследователяв проектной деятельности обучающихся основной школы | 1. Алгоритм формирования культуры исследователя у обучающихся основной школы.
2. Методические рекомендации для педагогов по выбору проблем исследования для осуществления проектной деятельности обучающимися основной школы.
3. Методические рекомендации для педагогов по поддержке формирования у обучающихся основной школы культуры исследователя.
4. Методика (критерии и показатели) оценки сформированности у обучающихся основной школы культуры исследователя.
5. *Определяется по выбору заявителя*
 |
| 8. | Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам/предмету (английский язык, испанский язык, итальянский язык, немецкий язык, ОБЖ, право, технология, химия, экономика) (*определяется заявителем)* | 1. Описание системы (алгоритма) создания организационно-педагогических условий подготовки школьников к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по выбранному(ым) предмету(ам).
2. Описание системы (алгоритма) работы с педагогическими кадрами по подготовке школьников к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по выбранному(ым) предмету(ам).
3. Программы курсов внеурочной деятельности и (или) дополнительного образования, направленные на подготовку школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по выбранному(ым) предмету(ам).
4. Программы психолого-педагогического сопровождения участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по выбранному(ым) предмету(ам).
5. Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по совершенствованию организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по выбранному(ым) предмету(ам).
6. *Определяется по выбору заявителя*
 |
| 9. | Формирование профессиональных/кросс-возрастных (*определяется заявителем)* сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы  | 1. Алгоритм (описание системы) формирования и деятельности профессионального/кросс-возрастного сообщества для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы.
2. Примерная программа деятельности профессионального/кросс-возрастного сообщества для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы в Петербургской школе.
3. Интернет-ресурс профессионального/кросс-возрастного сообщества.
4. *Определяется по выбору заявителя*
 |
| 10. | Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы | 1. Описание практик воспитания, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы.
2. Методические рекомендации для педагогов и администрации образовательного учреждения по внедрению практик воспитания.
3. Методика оценки влияния практик воспитания на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы.
4. *Определяется по выбору заявителя*
 |
| 11. | Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией *(повторно)* | 1. Алгоритм (описание системы) работы по формированию организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией.
2. Методические рекомендации для руководителей по формированию организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией.
3. Методика оценки организационной готовности к изменениям.
4. *Определяется по выбору заявителя*
 |