

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель НАОДППО

С.В. Молодан
« 27 » *апреля* 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор СПб АППО
/ Т.К. Говорушина
« 27 » *апреля* 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о всероссийском заочном конкурсе лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении всероссийского заочного конкурса лучших практик реализации программ наставничества (далее - Положение) устанавливает цель и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников всероссийского конкурса лучших практик реализации программ наставничества (далее - Конкурс), сроки и этапы проведения Конкурса.

1.2. Учредителями Конкурса являются Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО) и Национальная ассоциация организаций дополнительного профессионального педагогического образования, организатором (центр развития наставничества, кафедра педагогики и андрагогики СПб АППО), партнерами Конкурса выступает Совет молодых преподавателей стран-участников СНГ при Евразийской ассоциации педагогических университетов.

1.3. Представляемый на Конкурс материал (описание практики реализации программ наставничества в форме стендового доклада; далее – стендовый доклад) является результатом реализации программ наставничества, предъявляемым в формате, готовом для внешней экспертизы и последующего распространения в системе образования.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном интернет-сайте СПб АППО: <http://www.spbappo.ru> на странице центра развития наставничества.

2. Цель, задачи и основные принципы Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и отбор лучших практик реализации программ наставничества в системе образования Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. пропаганда движения наставничества;

2.2.2. активизация развития различных форм наставничества путем выявления эффективных решений задач реализации наставничества и их популяризация;

2.2.3. повышение социального статуса наставника, признание его роли в социально-экономическом развитии региона и страны, поощрение проявления гражданской инициативы в системе образования.

2.3. Организация и проведение Конкурса строится на следующих принципах:

- непротиворечивости этическим нормам и законодательству Российской Федерации;

- открытости конкурсных материалов для всех субъектов системы образования Российской Федерации;

- публичности представления итоговых продуктов реализации программ наставничества профессиональной общественности на всех этапах проведения Конкурса;

- независимости экспертной оценки конкурсных материалов от персональных интересов членов Жюри, а также от влияния заинтересованных лиц.

3. Участники Конкурса

3.1. Участники Конкурса – представители общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования Российской Федерации, занимающиеся вопросами наставничества.

3.2. Участие в Конкурсе добровольное и бесплатное.

4. Условия проведения Конкурса

4.1. Конкурсный материал требуется оформить в виде стендового доклада в электронном виде. Стендовый доклад представляет собой комбинацию заметного оформления, цветов и сообщений, призванных привлечь и удержать внимание, оставить в их сознании визуальный след от представленной практики реализации наставничества.

4.2. Стендовый доклад представляется в одной из следующих номинаций:

- *Традиционное педагогическое наставничество* (традиционные формы наставничества внутри образовательной организации «педагог – педагог», «руководитель образовательной организации – педагог»);

- *Молодёжное наставничество* (по формам наставничества «ученик – ученик», «студент – студент»);

- *Сетевое наставничество* (формы наставничества «работодатель – студент (в том числе студент педагогического вуза/колледжа)», «педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации», «педагог общего образования – педагог дополнительного образования», «социальный партнер – педагог образовательной организации», «работодатель – ученик», «студент – ученик»);

- *Новый формат* (иные формы наставничества).

4.3. Содержание стендового доклада должно отражать основную концептуальную идею реализации программ наставничества в образовательной организации, позволяющую проследить ее особенности, новизну и инновационный потенциал для системы образования региона и/или Российской Федерации.

4.4. Для участия в Конкурсе представляются следующие конкурсные материалы:

- электронная заявка на участие в Конкурсе, оформленная в соответствии с Приложением № 1 к настоящему Положению (скан-копия);

- стендовый доклад в электронном виде;

- аннотация (объем до 5 стр.) к стендовому докладу в формате MSWord или PDF;

- согласие участников Конкурса на обработку персональных данных в соответствии с Приложением № 2 к настоящему Положению (скан-копия).

4.5. Стендовый доклад должен отвечать следующим требованиям по оформлению:

1) **Наглядность.** При беглом просмотре стенда должно возникнуть представление о тематике и характере выполненной работы, ее соответствии номинации Конкурса.

2) **Соотношение** иллюстративного (фотографии, диаграммы, графики, блок-схемы и т. д.) и текстового материала устанавливается примерно 1:1. При этом текст должен быть выполнен шрифтом, свободно читаемым.

3) **Оптимальность.** Количество информации должно позволять полностью изучить стенд за 3-5 минут.

4) **Популярность.** Информация должна быть представлена в понятной, логичной и доступной для Жюри форме. Более сложную и подробную информацию докладчик может предоставить в аннотации.

4.6. Стендовый доклад должен отвечать следующим техническим требованиям: формат JPG или PDF, выполненный в Microsoft Office Publisher (возможно оформление и в других программах) и имеет размер А0 или 84x119 см. Ориентация горизонтальная.

4.7. Конкурсные материалы предоставляются на электронную почту оргкомитета nastavnikspbappo@yandex.ru с пометкой Конкурс_наставничество_ФИО участника или непосредственно по адресу: Санкт-Петербург, ул. Ломоносова д.11-13, каб.312 – центр развития наставничества СПб АППО.

4.8. Каждый участник Конкурса может предоставить стендовый доклад на одну из номинаций Конкурса.

4.9. Все поступившие конкурсные материалы регистрируются в электронной Книге регистрации конкурсных материалов в центре развития наставничества СПб АППО. Участникам Конкурса направляется электронное Уведомление о принятии конкурсных материалов, оформленное в соответствии с Приложением № 3 к настоящему Положению.

4.10. Конкурсные материалы, представленные по истечении сроков, указанных в п. 5.1.1., не принимаются и не рассматриваются.

4.11. При получении конкурсных материалов Оргкомитет в день приема заявки проводит техническую экспертизу предложенных на Конкурс материалов. Результаты технической экспертизы оформляются в электронном виде в соответствии с Приложением №4 к настоящему Положению.

4.11. При успешном прохождении технической экспертизы конкурсные материалы направляются в адрес Жюри Конкурса для осуществления содержательной экспертизы в соответствии с Приложением №5 к настоящему Положению.

4.12. По результатам Конкурса определяются 1 победитель, 1 лауреат и 1 дипломант в каждой из номинаций. Победители, лауреаты и дипломанты Конкурса награждаются дипломами. Все участники Конкурса получают именные сертификаты в электронном виде.

4.13. Материалы дипломантов, лауреатов и победителей Конкурса рекомендуются для публикации и тиражирования на региональных и всероссийских мероприятиях в рамках Года педагога и наставника, занятиях по программам повышения квалификации, семинарах и других мероприятиях, реализуемых Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования.

4.14. Участник Конкурса предоставляет организатору Конкурса право безвозмездного использования без получения от участника конкурса какого-либо дополнительного согласования представленных на Конкурс конкурсных материалов следующими способами:

- 1) право на воспроизведение;
- 2) право на распространение;
- 3) право на публичный показ;
- 4) право на доведение работ до всеобщего сведения.

5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в период с 28 апреля по 17 июня 2022 г. в три этапа.

5.1.1. 28 апреля – 27 мая 2022 г. – 1 этап. Прием и техническая экспертиза конкурсных материалов.

5.1.2. 27 мая – 13 июня 2022 г. – 2 этап. Работа Жюри Конкурса.

5.1.3. 13 июня – 17 июня 2022 г. – 3 этап. Подведение итогов Конкурса, очная презентация лучших практик наставничества победителей, лауреатов и дипломантов Конкурса.

6. Оргкомитет и Жюри Конкурса

6.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет Конкурса, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены Оргкомитета.

6.2. Функции Оргкомитета Конкурса:

- организует информационную поддержку Конкурса;
- организует формирование информационной базы данных по участникам Конкурса;
- организует проведение экспертизы конкурсных материалов;
- организует торжественную церемонию награждения победителей, лауреатов и дипломантов Конкурса;
- вносит ректору СПб АППО предложения по совершенствованию организации и содержания Конкурса, распространению продуктов наставнической деятельности участников Конкурса.

6.3. Председатель Оргкомитета Конкурса:

- осуществляет контроль за соблюдением настоящего Положения;
- консультирует членов Оргкомитета по вопросам содержания Конкурса;
- имеет право делегировать часть своих полномочий заместителю.

6.4. Ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса осуществляет:

- формирование повестки дня заседаний Оргкомитета Конкурса, доведение ее до сведения членов оргкомитета;
- ведение делопроизводства Оргкомитета Конкурса;
- контроль за представлением рабочих материалов к рассмотрению на заседании Оргкомитета Конкурса, рассылку документов членам Оргкомитета Конкурса;
- контроль за своевременным исполнением принятых Оргкомитетом Конкурса решений.

6.5. Члены Оргкомитета Конкурса обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;
- при принятии решений Оргкомитета Конкурса голосовать индивидуально и открыто;
- не использовать после завершения Конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках Конкурса без их разрешения.

6.6. Состав Оргкомитета Конкурса представлен в Приложении №6 настоящего Положения.

6.7. Заседания Оргкомитета Конкурса проводятся по необходимости, но не менее 2-х раз за время проведения Конкурса.

6.8. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.

6.9. Содержательную экспертизу конкурсных материалов осуществляет Жюри Конкурса.

6.10. Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе высшего, среднего и дополнительного педагогического образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных состязаний.

6.10. Состав Жюри Конкурса представлен в Приложении №6 настоящего Положения.

6.11. В ходе экспертизы конкурсных материалов обеспечивается объективность оценки представленных материалов и конфиденциальность.

6.12. Жюри Конкурса имеет право выдвигать кандидатуры участников на поощрение дополнительными специальными дипломами и грамотами.

Приложение № 1
к Положению
о всероссийском заочном конкурсе лучших практик реализации
программ наставничества «Вперед и вместе»

**Заявка на участие во всероссийском заочном конкурсе лучших практик
реализации программ наставничества «Вперед и вместе»**

1. Информация об образовательной организации – участнике конкурса
 - 1.1. Полное наименование образовательной организации
 - 1.2. ФИО руководителя образовательной организации
 - 1.3. Телефон образовательной организации
 - 1.4. Адрес электронной почты образовательной организации
 - 1.5. Адрес сайта образовательной организации в Интернете, на котором размещена информация о наставничестве
 - 1.6. Информация о номинации и форме наставничества, в которой была реализована практика (поставить + в графе справа, форму подчеркнуть):

1.6.1	- Педагогическое наставничество (традиционные формы наставничества внутри образовательной организации «педагог–педагог», «руководитель образовательной организации – педагог»)	
1.6.2	- Молодёжное наставничество (по формам наставничества «ученик – ученик», «студент – студент»)	
1.6.3	- Сетевое наставничество (формы наставничества «работодатель – студент (в том числе студент педагогического вуза/колледжа)», «педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации», «педагог общего образования – педагог дополнительного образования», «социальный партнер – педагог образовательной организации», «работодатель – ученик», «студент – ученик»)	
1.6.4	Новый формат (иные формы наставничества)	

2. Информация о лучшей практике реализации программы наставничества (далее - стендовый доклад)

- 2.1. Наименование стендового доклада
- 2.2. Автор/авторский коллектив
- 2.3. Телефон для связи с автором/авторским коллективом
- 2.4. Адрес электронной почты автора/авторского коллектива

Представляя заявку на Конкурс, гарантируем, что авторы практики:

- согласны с условиями участия в данном Конкурсе, включая предоставление права использования материалов Конкурса;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

подпись автора/ов

расшифровка подписи

подпись руководителя
М.П.

расшифровка подписи

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение № 2
к Положению
о всероссийском заочном конкурсе лучших практик реализации
программ наставничества «Вперед и вместе»

**СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Я,

_____ ,
(Ф.И.О.)
зарегистрированный(ная) _____ по _____ адресу
_____ ,
паспорт серия _____ № _____, выдан _____ ,
_____ (дата) _____ (кем выдан)

в соответствии с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (ИНН 7825337449, ОГРН 1027809246079, расположенному по адресу: 191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11-13, лит. А) (далее – СПб АППО)

на обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (за исключением распространения неопределенному кругу лиц), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) моих персональных данных, указанных в заявке на участие во всероссийском заочном конкурсе лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе» (далее – Конкурс).

Я даю согласие на использование вышеуказанных персональных данных и их хранение на электронных носителях в рамках участия в Конкурсе.

С положением о Конкурсе ознакомлен, согласен.

Я проинформирован, что СПб АППО гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации, но в любом случае не более чем в течение пяти лет с даты составления настоящего согласия (если иное не предусмотрено действующим законодательством РФ).

Согласие может быть отозвано мною на основании моего письменного заявления.

«__» _____ / _____ /

202__

г.

подпись

расшифровка подписи

Приложение № 3
к Положению

о всероссийском заочном конкурсе лучших практик
реализации программ наставничества «Вперед и вместе»

УВЕДОМЛЕНИЕ
о принятии конкурсных материалов

Документы и материалы на конкурс, представленные на всероссийский заочный конкурс лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе»

наименование образовательной организации _____

приняты _____.
дата

Регистрационный номер _____.

Конкурсные материалы принял _____ / ответственный секретарь
оргкомитета

дата

Приложение № 4
к Положению
о всероссийском заочном конкурсе лучших практик
реализации программ наставничества «Вперед и вместе»

Лист технической экспертизы конкурсных материалов

Регистрационный номер _____

№ п/п	Параметры технической экспертизы	Да/нет
1	Наличие конкурсных материалов	
1.1	Заявка	
1.1.1	Информация об образовательной организации – участнике Конкурса:	
	<i>Полное наименование образовательной организации /указание основного заявителя сети образовательной организации</i>	
	<i>ФИО руководителя образовательной организации</i>	
	<i>Телефон образовательной организации</i>	
	<i>Адрес электронной почты образовательной организации</i>	
	<i>Адрес страницы сайта образовательной организации в Интернете, на котором размещена информация о наставничестве</i>	
	<i>Информация о номинации и форме наставничества, осуществляемой образовательной организацией, в результате которой создан конкурсный материал</i>	
1.1.2	Информация о практике реализации программы наставничества (далее - конкурсном материале):	
	<i>Наименование конкурсного материала</i>	
	<i>Аннотация к конкурсному материалу</i>	
	<i>Сведения об авторе/авторском коллективе</i>	
	<i>Наличие стендового доклада</i>	
	<i>Соответствие стендового доклада техническим требованиям</i>	
1.1.3	Подпись автора/ов конкурсного материала	
1.1.4	Заверенная печатью подпись руководителя образовательной организации	
Результат технической экспертизы		
Допущен к участию в конкурсе (да)		Не допущен к участию в конкурсе (нет)

Ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса: _____

Дата проведения технической экспертизы: _____

Приложение № 5
к Положению
о всероссийском заочном конкурсе лучших практик
реализации программ наставничества «Вперед и вместе»

Критерии оценки конкурсного материала

Номинация:	
Наименование образовательной организации:	
Наименование практики:	
Автор(ы):	

№	Критерии	Комментарии по заполнению	Показатель	Баллы
1.	Наименование практики	Наименование практики отражает ее концептуальную идею, творческий подход к наименованию практики	Представлено достаточно	5
			Представлено частично	3
			Не представлено	0
2.	Проблема, на решение которой направлена практика	Обоснована актуальная проблема, решаемая в рамках практики	Да	1
			Нет	0
3.	Участники практики	Перечислены ключевые участники практики (наставники, наставляемые)	Да	1
			Нет	0
4.	Цель практики	Обозначена цель практики	Да	1
			Нет	0
5.	Концептуальная идея практики	Описана идея практики, которая позволяет проследить отличительную особенность и новизну реализуемой практики	Да	10
			Нет	0
6.	Средства, формы и методы реализации практики	Указаны применяемые в ходе практики средства, формы и методы	Да	1
			Нет	0
7.	Нормативное подкрепление практики	Перечислен перечень локальных нормативных документов, связанных с реализацией практики	Представлено достаточно	5
			Представлено частично	3
			Не представлено	0
8.	Результативность практики	Описаны качественные и количественные показатели оценки результатов практики, показана динамика результатов	Представлено достаточно	5
			Представлено частично	3
			Не представлено	0
9.	Эффективность практики	Представлены результаты мониторинга и оценки эффективности реализации практики, используемый для	Представлено достаточно	5
			Представлено частично	3

№	Критерии	Комментарии по заполнению	Показатель	Баллы
		мониторинга и оценки эффективности инструментарий, продемонстрирована удовлетворенность участников практики	Не представлено	0
10.	Условия применения практики	Перечислены условия, необходимые для применения практики (организационно-правовые, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые и другие).	Представлено полностью	5
			Представлено частично	3
			Не представлено	0
11.	Период реализации практики	Указан период времени, в течение которого практика реализуется	Более 3-х лет	5
			1-3 года	3
			Менее 1 года	1
12.	Тиражируемость практики	Возможность распространения практики для реализации в подобного типа учреждениях	Тиражируется полностью	5
			Тиражируется частично	3
			Не тиражируется	0
13.	Дополнительные материалы	Отзывы наставляемых, фото, отражающие процесс реализации практики, дополнительные методические материалы, сертификаты, дипломы и иные документы, подтверждающие участие в иных мероприятиях по итогам практики наставничества и др.	Да	1-5
			Нет	0
14.	Применение практики для поддержки обучающихся с особыми образовательным и/или социальными потребностями	Возможность применения практики для поддержки обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями	Да	1
			Нет	0
15.	Оформление практики	Практика оформлена наглядно, соотношение иллюстративного и текстового материала оптимально, информация понятна, логична и доступна	Представлено достаточно	5
			Представлено частично	3
			Не представлено	0
16.	Особое мнение эксперта:			до 4 баллов
Максимальное количество баллов				65 баллов

Приложение № 6
к Положению
о всероссийском заочном конкурсе лучших практик реализации
программ наставничества «Вперед и вместе»

Состав Организационного комитета Конкурса

- Председатель:** **Зайцева Кристина Сергеевна**, заведующий Центром развития наставничества Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
- Заместитель председателя:** **Уварова Лариса Ивановна**, к.п.н., исполнительный директор Национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования, заведующий отделом экспертиз Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
- Секретарь:** **Тодорова Ольга Владимировна**, специалист по УМР Центра развития наставничества Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
- Члены:** **Орлова Ольга Васильевна**, специалист по УМР Центра развития наставничества Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, к.п.н.
- Миюсов Владислав Александрович**, специалист по УМР Центра развития наставничества Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

Состав Жюри Конкурса

Никитин Эдуард Михайлович	Советник при ректорате МПГУ, д.п.н., профессор, заслуженный учитель Российской Федерации
Уварова Лариса Ивановна	заведующий отделом экспертиз Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, к.п.н.
Шевелев Александр Николаевич	профессор, заведующий кафедрой педагогики и андрагогики Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, д.п.н.
Даутова Ольга Борисовна	профессор кафедры педагогики и андрагогики Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, д.п.н.
Ермолаева Марина Григорьевна	профессор кафедры педагогики и андрагогики Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, к.п.н.
Витвар Оксана Ивановна	доцент кафедры профессионального образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, к.п.н.
Зайцева Кристина Сергеевна	заведующий Центром развития наставничества Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, заместитель председателя от РФ Совета молодых преподавателей системы непрерывного профессионального педагогического образования стран участников СНГ при Евразийской ассоциации педагогических университетов