

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

П Р И К А З

26.08.2021.

№ 41-о/2021

Санкт-Петербург

«О проведении мониторинга по оказанию методической помощи ДОО по повышению качества образовательных программ дошкольного образования»

На основании поручения отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать экспертную группу для проведения мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования в ГБДОУ №№ 17, 55, 62, 72, 114.
2. На основании анализа результатов мониторинга заполнить экспертное заключение, подготовить аналитическую справку с результатами и довести ее до сведений ДОО.
3. Контроль за выполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Директор



О.А. Римкявичене

План мероприятий (дорожная карта) и отчет по оказанию адресной методической помощи образовательным организациям и педагогам по итогам мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования

№ п/п	Мероприятие	Форма предоставления отчетной документации	Сроки	Ответственный
1	Разработка формы экспертного заключения ООП ДО	Экспертное заключение	до 03.09.2021	Иванова Е.А. Шобик Н.А.
2.	Изучение ООП ДО, представленных на сайте ГБДОУ	Оформление экспертных заключений	до 15.10.2021	Иванова Е.А. Шобик Н.А.
3.	Составление рекомендаций по итогам изучения ООП ДО	Аналитическая справка о результатах мониторинга.	до 20.10.2021	Иванова Е.А. Шобик Н.А.
4.	Индивидуальные собеседования по итогам проверки	Рекомендации по проектированию ООП ДО	03.11.2021	Иванова Е.А. Шобик Н.А.

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального
педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Разработчики:
Иванова Е.А., методист ИМЦ Фрунзенского района
Шобик Н.А., методисты ИМЦ Фрунзенского района

192241, Санкт-Петербург,
ул. Турку, д. 20, корп. 2, лит.А
тел./факс (812) 705-60-35
E-mail: info@edu-fm.spb.ru
ОКПО: 02087152
ОГРН: 1027807973181
ИНН/КПП: 7816157263/781601001

Мониторинг ООП ДО в ДОУ Фрунзенского района.

Цель: оценить структуру и содержание программы на предмет соответствия основным положениям и требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

- ✓ проведение мониторинга структуры ООП ДО на соответствие требованиям к структуре программы в ФГОС ДО;
- ✓ проведение мониторинга содержания ООП ДО на соответствие основным требованиям ФГОС ДО;
- ✓ разработка на основе результатов мониторинга рекомендаций по совершенствованию содержания ООП ДО с целью достижения более полного соответствия ФГОС ДО.

Экспертное заключение.

№ п.п.	Критерии	Индикаторы	Показатели			Примечание
			Индикатор подтвержда ется (2 б.)	Индикатор подтвержда ется	Индикатор не подтвержда	

				частично (1 б.)	ется (0 б.)	
Общие вопросы						
1.	Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Наличие целевого, содержательного, организационного разделов и краткой презентации.				
2.	Последовательность и непротиворечивость разделов ООП ДО	Логичность перехода от одного раздела ООП ДО к другому; структурированность ОП.				
3.	Индивидуальность ООП ДО	Отражение специфики ДОУ.				
4.	Оформление текста ООП	Написан грамотным, научным языком; простой и ясный стиль изложения для понимания содержания педагогами родителями, контролирующими органами.				
Целевой раздел ООП ДО						
5.	Формулировка целей и задач реализации ООП ДО	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи сформулированы на основе ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы - цели и задачи дополнены и конкретизированы целями и задачами, отражающими специфику образовательной деятельности ДОО (часть, формируемая участниками образовательных отношений); - представлены принципы, 				

		подходы и отличительные особенности формирования ООП ДОО				
6.	Значимые для разработки и реализации ООП характеристики	<ul style="list-style-type: none"> - представлены возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста; - иные значимые характеристики: социальное окружение; особенности контингента детей и родителей; культурно-исторические, природно-климатические условия. 				
7.	Формулировка планируемых результатов ООП	<ul style="list-style-type: none"> - в ООП описаны целевые ориентиры для развития детей всех этапов дошкольного возраста; - в ООП разработан инструментарий для проведения педагогической диагностики (система оценки результатов). 				
Содержательный раздел ООП ДО						
	Содержание образовательного процесса в ООП	<ul style="list-style-type: none"> - содержание образования представлено по всем пяти образовательным областям; - в каждой области представлены основные цели и задачи; - описано взаимодействие взрослых с детьми; - описано взаимодействие 				

		детей с другими детьми; - описано взаимодействие ДОО с семьями воспитанников.				
	Формы, способы, методы и средства реализации ОО	- представлены способы поддержки детской инициативы; - особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; - организация образовательной деятельности в режимные моменты.				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Раскрыто содержание данного раздела: формы, технологии, методы и приемы.				
Организационный раздел ООП ДО						
	Психолого-педагогические условия	- представлена модель образовательного процесса на учебный год, в которой отражена тематика и интеграция образовательной деятельности, учтены интересы и особенности детей данной ДОО.				
	Описание распорядка и режим дня	- в наличии планирование занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего				

		<p>СанПиН;</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня составлен с учетом холодного и теплого периодов года, климатических особенностей региона, в котором реализуется программа; - представлен режим двигательной активности. 				
	Кадровый ресурс ООП	<ul style="list-style-type: none"> - приведена характеристика кадрового потенциала осуществления ООП; - прописаны условия для профессионального роста педагогов. 				
	Описание материальнотехнического обеспечения ООП	<ul style="list-style-type: none"> - приведен перечень необходимых для осуществления образовательного процесса учебно-методических комплектов к программе; - описание территорий и помещений; - описание мер обеспечения безопасности. 				
	Финансовые условия					
	Описание организации развивающей предметнопространственной	<ul style="list-style-type: none"> - описан потенциал развивающей предметно-пространственной среды, учитывающий требования стандарта. 				
	Часть, формируемая	- описано планирование,				

	участниками образовательных отношений.	РППС, материально-технические условия.				
Краткая презентация ООП ДО						
	Структурное соответствие краткой презентации ООП требованиям ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> - указаны возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована ООП ДО, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если ООП ДО предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей; - указаны используемые образовательные программы дошкольного образования; - представлена характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей. 				
	Ориентированность на социум и родителей (законных представителей)	доступность краткой презентации ООП ДО для ознакомления.				
Итого:						

Общее заключение об ООП ДО и ее соответствии основным положениям ФГОС ДО _____

Рекомендации по совершенствованию ООП ДО _____

Дата:

Подпись: