Информация об инновационной деятельности образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году

Информация по ФИП, ЭП, ПЛ, РЦОО, РЦДО за 2021/2022, в том числе:

- по ФИП (ОУ №368) за период сентябрь 2021 – май 2022,
- по РЭП (сеть ОУ № 218, 226, 312, ОУ №441) за период сентябрь 2021 – май 2022,
- по ПЛ (ОУ №227, ОУ № 311) за период сентябрь 2021 – май 2022,
- по РЦ ОО (ДОУ №35) за период сентябрь 2021 – май 2022,
- по РЦ ДО (ДДЮТ) за период сентябрь 2021 – май 2022.

1. Кадровое обеспечение инновационной деятельности

ОУ	Количество ОУ[1], в которых введены дополнительные ставки для организации инновационной деятельности	Количество ставок	Количество работающих в ОУ и привлеченных к реализации инновационного проекта/программы	
			докторов наук	кандидатов наук
368	**1**	**1,25**	**0**	**2**
226, 312, 218	**3**	**4,5**	**2**	**4**
441	**1**	**3**	**0**	**1**
227	**1**	**3**	**1**	**4**
311	**1**	**2**	**1**	**1**
53	**1**	**4**	**0**	**2**
ДДЮТ	**1**	**3**	**1**	**4**
итого	**9**	**20,75**	**5**	**18**

2. Публикации[2] ОУ-инновационных площадок

Всего публикаций	**22**
в том числе:	
в изданиях[3], входящих в перечень ВАК (https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=_tab:editions~)	1) Берестовицкая С.Э., Белова Е.А. Формирование организационной готовности к изменениям в процессе реализации общешкольного проекта «Человек читающий» // Народное образование. -2022. - № 3. - С. 82-92.
	2) Берестовицкая С.Э., Сизова М.Б. Организационная готовность школы к изменениям: проектирование исследования, опыт диагностики // Управление образованием: теория и практика. - 2020.- №4 (40). - С. 45-56
	3) Абдулаева О.А., Серова Л.Г. Качество образования как

[1] ОУ – образовательное учреждение
[2] Учитываются изданные (имеющие ISBN) материалы, связанные с темой реализуемого инновационного проекта/программы. Издания, содержащие публикации, могут быть печатными или электронными.
[3] Указать названия

	целевой ориентир реализации ФГОС ОО. - Научный рецензируемый журнал «Непрерывное образование» – СПб.: СПб АППО, 2021. – Вып. 3 (33) – С.25-34
	4) Абдулаева О.А., Кочедыкова Л.В. Сравнительный анализ учебно-познавательных задач и компетентностно-ориентированных заданий на примере темы «Влажность воздуха». - Научно-методический журнал «Физика в школе» -№ 6, 2021. – с.31-36
	5) Абдулаева О.А. Развитие ключевых компетенций естественнонаучной грамотности при решении учебных задач исследовательского характера при обучении физике. - Научно-методический журнал «Физика в школе» -№ 5, 2021. – с.45-51
	6) Седова Н.В., Седов В.А. О единстве обучения и воспитания в педагогике / Письма в Эмиссия.Оффлайн ART 3042, февраль, 2022
в отдельных изданиях (монография, сборник, пособие и т.п.)	1) Сизова М.Б., Семенова Т.В. Формирование корпоративной культуры педагогического коллектива как способ повышения уровня организационной готовности школы к изменениям в системе образования // Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. – 2021 – выпуск 1 (13). – С. 12 -17.
	2) Седов В.А. Седова Н.В. Ценностные ориентации в жизненном самоопределении старшеклассников // Инженерное образование как ответ на вызовы общества – Формирование престижа профессии инженера у современных школьников / статья/ Сб. статей IX Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием в рамках Петербургского международного форума (23.03.2021 – Санкт-Петербург) /Под ред. Козловой А.Г., Крайновой Л.В., Расковалова В.Л., Денисовой В.Г. – СПб: ЧУ ДПО «Академия востоковедения», 2021.
	3) Константинов В.В. Социальное партнерство школы как условие формирования положительной мотивации учения подростков / статья/ Материалы 22 Межвузовской студенческой научной конференции «Студент – Исследователь – Учитель» [Электронный ресурс] / ред. кол.: Бочарова Н.А., Верба Н.И., Вологова Т.С. и др. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2021. – с.1070-1076
	4) Васильева С.Б. «Опыт применения дискретных проб в развитии навыков у дошкольников с РАС» // Сборник «III всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Коррекционная психология и педагогика в современном образовательном пространстве: актуальные вопросы, достижения, инновации» (в процессе публикации)
	5) Ялышева Д.И., Третьякова Н.В. «Применение поведенческих технологий для формирования

	познавательной мотивации у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития» // Сборник научно-методических трудов «Специальное и инклюзивное образование: актуальные проблемы и инновационные подходы» (РГПУ им. А.И. Герцена) (в процессе публикации)
	6) Лебедева И.Н., Сидорова М.В., Третьякова Н.В. «Реализация образовательной деятельности в инклюзивных группах дошкольной организации в обогащенной информационной среде» // Сборник научно-методических трудов «Специальное и инклюзивное образование: актуальные проблемы и инновационные подходы» (РГПУ им. А.И. Герцена) (в процессе публикации)
	7) Василенко В.А. Роль самообучающейся организации в непрерывном образовании педагогов школы// Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования. сб. ст. по материалам LVIII междунар. науч.-практ. конф. – № 4 (58). – М., Изд. «Интернаука» 2022. – 174 с. – С. 55-66. (входит в РИНЦ)
	8) Ступени к выбору профессии: знакомимся, изучаем, пробуем: учебно-методическое пособие/ сост. О.А.Платонова, науч. ред. О.А.Абдулаева. – СПб., 2022. – 178 с.
в иных изданиях	1) Абдулаева О.А. , Платонова О.А. Перспективные модели наставничества при организации профессионального самоопределения школьников. - Научно-методический журнал «ДУМский вестник: теория и практика дополнительного образования» №1-2 (17-18), 2021. – С. 50-56
	2) Абдулаева О.А., Алексашина И.Ю., Муштавинская И.В. Метапредметность в контексте деятельностного и компетентностного подходов. - Психология и педагогика: методологические и методические проблемы и пути их решения: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 ноября 2021 г., г. Воронеж). - Уфа: Аэтерна, 2021. – 346 с. – С.218-224
	3) Дудковская Е.Е., Шарова Е.П., Любимова Г.К. Практика использования технологий дистанционного обучения в дополнительном образовании детей // Материалы XXXII конференции с международным участием «Современные информационные технологии в образовании», Сб. статей Москва, июнь 2021, Фонд новых технологий в образовании «БАЙТИК»
	4) Суртаева Н.Н. Драйвы и тренды в образовании на современном этапе / Суртаева Н.Н., Косицына Ж.Б. // Специфика педагогического образования в регионах России. - 2021. - N 1 (14).
	5) Рыкалина О.В., Шац М.Л. Культурно-образовательные практики с использованием социального партнерства в

	рамках реализации программ детского хорового коллектива // Специфика педагогического образования в регионах России. - 2021. - N 1 (14).
	6) Мошкович С.Б. Актуальные приемы обучения в детском вокальном ансамбле // Специфика педагогического образования в регионах России. - 2021. - N 1 (14).
	7) Кузьмина Н.С., Лободанова М.Б., Моисеева И.М. Приобщение к этническим ценностям как основа воспитательной деятельности в детском ансамбле народного творчества // Специфика педагогического образования в регионах России. - 2021. - N 1 (14).
	8) Рыкалина О.В., Шац М.Л. Опыт методической поддержки педагога хорового коллектива (вокального ансамбля) в условиях дистанционного обучения // Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании: Материалы XXIII Международной научно-практической конференции / Отв. ред. Н.Н. Суртаева, С.В. Кривых, А.В. Кандаурова. – Тюмень-СПб.: Изд-во ТОГИРРО, 2022. – 364 с.

3. План мероприятий по сопровождению инновационной деятельности ОУ района на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ожидаемый результат
1.	Сопровождение ОУ в организации и подготовке к конкурсным мероприятиям, связанными с инновационной деятельностью	Сентябрь – октябрь 2022, январь – март 2023	Педагоги и ОУ, участвующие в районном конкурсе инновационных продуктов и городском конкурсе на присвоение статуса ЭП	Заявка на конкурс, представление продукта
2.	Обучающие мастер-классы по апробации эффективных педагогических технологий ОУ №368	Сентябрь – декабрь 2022	Заместители директоров, методисты, педагоги ОУ района и города	Электронный органайзер учителя
3.	Обучающие семинары для слушателей РЦ ОО	Октябрь 2022 – май 2023 (по графику)	Педагоги ДОУ специалисты, воспитатели (слушатели РЦ)	Программы семинаров, методические материалы занятий, анкетирование слушателей, результаты итогового тестирования слушателей
4.	Всероссийская конференция (секция) «Проектирование профессионально-	Октябрь 2022	Заместители директоров по УВР, ответственные за	Диссеминация опыта формирования конвергентной образовательной среды

	ориентированного образовательного маршрута учащихся: опыт, проблемы, перспективы. Карьерное проектирование: государственный запрос, социальные тренды, инновационный опыт»		профориентацию, педагоги ОУ, педагоги дополнительного образования	профессионального самоопределения, методические материалы
5.	Городской семинар «Школьный урок как мастер-класс для будущего учителя (на базе ОУ № 218)	Ноябрь 2022	Педагоги, работающие в педагогических классах, студенты	Представление опыта работы с психолого-педагогическими классами, программа семинара.
6.	VIII Открытый межрегиональный конкурс лучших практик сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ	Ноябрь 2022 – апрель 2023	Руководители и педагогические работники учреждений дополнительного образования	Сборник проектов и программ с использованием сетевого взаимодействия и социального партнерства
7.	Межрегиональный семинар по обмену опытом внедрения целевой модели развития дополнительного образования детей (на базе ДДЮТ)	Декабрь 2022	Руководители и педагогические работники учреждений дополнительного образования	Материалы семинара, способствующие решению проблем в сфере внедрения целевой модели развития дополнительного образования, с учетом особенностей регионов
8.	Районный практико-ориентированный семинар «Формирование профессионального самоопределения обучающихся в конвергентной образовательной среде с использованием ресурсов детского технопарка Кванториум»	Декабрь 2022	Заместители директоров по УВР, ответственные за профориентацию, педагоги ОУ, педагоги дополнительного образования	Популяриазция и диссеминации опыта работы площадки Кванториума и продуктов проектной деятельности в рамках ОЭР, методические семинары
9.	Районная конференция по инновационной деятельности	Декабрь 2022	Педагоги и администрации ОУ района, реализующих	Представление опыта работы по теме проектов

			инновационные проекты	
10.	Районный конкурс инновационных продуктов в 2023 г «Старт в будущее»	Февраль 2023	ОУ Фрунзенского района	Инновационные продукты, публикации, методические разработки
11.	Семинар «Позиция учителя в персонифицированном обучении детей с признаками одаренности» на базе ОУ №227	Февраль 2023	Председатели методических объединений учителей начальных классов	Рекомендации (мягкая форма совета) «Новое понимание позиции учителя в обучении»
12.	Семинар «Общешкольный проект «Педагогика как общее дело» в рамках Петербургского Международного образовательного форума (на базе ОУ № 218)	Март 2023	Педагоги, работающие в педагогических классах	Представление опыта работа по общешкольному проекту «Педагогика ка общее дело», программа семинара, методические материалы.
13.	Семинары по формированию ОГИ в рамках Петербургского Международного образовательного форума (на базе ОУ № 226 и ОУ 312)	Март 2023	Администраторы, учителя, методисты	Представление опыта работы по формированию ОГИ (освоение нового образовательного пространства в ОУ №226 и разновекторное развитие в ОУ №312)
14.	Презентационная площадка в рамках ПМОФ – 2023 на базе ДДЮТ (тема уточняется)	Март 2023	Руководители и педагогические работники учреждений дополнительного образования	Материалы по итогам проведения площадки
15.	Площадка ПМОФ - 2023 на базе ОУ №568 по теме «Управление развитием профессиональных компетенций педагогов школы с использованием электронного органайзера «ИмиджРост»	Март 2023	Руководители и педагогические работники ОУ	Программа корпоративного обучения
16.	Семинар в рамках ПМОФ -2023 на базе	Март 2023	педагоги, руководители ДОУ	Программа семинара, презентации спикеров

	ДОУ №53 (тема семинара уточняется)			
17.	Конференция «Я в удивительный этот мир пришел…» в рамках ПМОФ-2023 (тема выступления уточняется),	Март 2023	педагоги, руководители ДОУ, ОУ	Программа конференции, резолюция конференции
18.	Городской научно-методический семинар «Модели сопровождения профессионального самоопределения и наставничества в конвергентном образовательном пространстве» в рамках ПМОФ-2023	Март 2023	Руководители экспериментальных площадок, заместители директоров по УВР, ответственные за профориентацию, педагоги ОУ, педагоги дополнительного образования	Представление опыта реализации перспективных моделей сопровождения профессионального самоопределения и наставничества в конвергентном образовательном пространстве, учитывающем особенности разных категорий учащихся
19.	Реальный процесс персонифицированного обучения одаренных детей (ОУ №227)	Март-апрель 2023	Участники школ – педагогических лабораторий	- Материалы по персонифицированному обучению в теории и практике. - Набор методик для изучения детей с признаками одаренности.
20.	Открытое мероприятие городского уровня «День погружения в школу» (на базе ОУ № 218)	Апрель 2023	Учителя, методисты, администраторы, педагоги дополнительного образования, обучающиеся педагогических классов	Представление опыта работы по проведению дня погружения, программа мероприятий, материалы мастер-классов.
21.	Презентационная площадка на базе ДДЮТ в рамках международной научно-практической конференции «Педагогическая инноватика в профессиональном образовании»	Апрель 2023	Руководители и педагогические работники учреждений дополнительного образования	Публикации обобщенного опыта в сборнике
22.	Цикл обучающих семинаров для	Апрель – май 2023	Заместители руководителей ОУ	Электронные ресурсы, программа мероприятий

	педагогов ОУ №368 по разработке и реализации ИОМ		района, педагоги ОУ №368	
23.	Производственная практика студентов на базе ДОУ №53 (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи: 1, 2, 3 курс) из ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им. А.И. Герцена	В течение учебного года	студенты педагогических ОУ	Отчет о практике
24.	Семинары для слушателей КПК при СПб АППО на базе ДОУ №53 (по запросу)	В течение учебного года	педагоги, руководители ДОУ	Программа семинара, презентации спикеров, методические материалы.
25.	Консультации по инновационной деятельности ОУ (выбор темы, составление плана работы, подготовка отчетных материалов…)	В течение года	Ответственные за инновационную деятельность в ОУ	Создание тематических кластеров (сетевых сообществ)
26.	Семинары, мастер-классы для ОУ, ДОУ и УДО	В течение года по плану ИМЦ	Педагоги, заместители руководителей и учреждения, участвующие в инновационной деятельности	Программа семинара, мастер-класса
27.	Совещания для о ответственных за инновационную деятельность	В течение года по плану ИМЦ	Заместители руководителей ОУ	Программа совещания, презентация