

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол № 3 от 11 декабря 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ О.А. Римкявичене

Приказ № 70-О/2023 от «12» декабря 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО.
Интерактивное оборудование в образовательном процессе»**

Категория слушателей: педагогические работники ДОУ

Сроки реализации: 36 часов

Режим обучения: по 4 часа в день

Форма реализации: очная

Разработчики программы:

Дмитренко Татьяна Анатольевна, к.п.н.,
зам директора по инновационной
деятельности, преподаватель;
Ковалева Ирина Владимировна, методист
ИМЦ Фрунзенского района

Санкт-Петербург
2023 г.

АННОТАЦИЯ

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями действующего Профессионального стандарта, предназначена для педагогов ДОУ и направлена на формирование профессиональной ИКТ-компетентности. Проектирование, разработка и применение мультимедийных образовательных продуктов с использованием интерактивного оборудования в образовательном процессе ДОУ позволят оптимизировать подготовку материалов к развивающим (обучающим) занятиям для детей дошкольного возраста. В процессе освоения курса слушатели научатся эффективно использовать интерактивную доску и другое интерактивное оборудование в образовательном процессе ДОУ, создавать собственные проекты для интерактивной доски с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Формируемые компетенции дают возможность проектировать образовательный процесс в условиях современной информационно-образовательной среды ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы: повышение профессиональной ИКТ - компетентности педагогов в соответствии с действующим профессиональным стандартом; развитие информационной и мультимедийной грамотности с целью обеспечения готовности к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса с использованием цифрового интерактивного оборудования и ИКТ-технологий.

Категория слушателей: воспитатели ГБДОУ, имеющие базовый уровень владения компьютером.

Задачи

1. Компенсация и преодоление профессиональных дефицитов педагога дошкольной образовательной организации

Методические дефициты

Методика проектирования мультимедийных образовательных продуктов с использованием интерактивного оборудования для повышения качества занятий и достижения планируемых результатов.

Методика проведения занятий с использованием ИКТ.

Психолого-педагогические дефициты

Формирование мотивации обучающихся и реализация индивидуального подхода в обучении с применением ИКТ технологий.

Дефициты в области ИКТ

Достижение уровня ИКТ-компетентности, необходимого для реализации профессиональной деятельности, в условиях развивающейся Информационно-образовательной среды ДОУ

2. Формирование трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных действующим профессиональным стандартом

Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	Необходимых умений (НУ)
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательной организации дошкольного образования	Общепедагогическая функция. Обучение. Развивающая деятельность. Воспитание.	ТД 1. Планирование и проведение занятий с использованием ИКТ ТД 2. Формирование универсальных учебных действий обучающихся ТД 3. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) ТД 4. Профессиональное использование элементов информационной образовательной среды с учетом возможностей и особенностей обучающихся	НУ 1. Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности). НУ 2. Умение организовывать различные виды деятельности с использованием ИКТ: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона НУ 3. Умение создавать и использовать наглядные представления изучаемых объектов и процессов в цифровом виде. НУ 4. Реализация современных, интерактивных, с применением ИКТ, форм и методов воспитательной работы.

Практическая значимость программы

Особенностью программы является ее практическая направленность. Программа формирует профессиональные компетенции, позволяющие педагогу проектировать образовательный процесс в условиях информационно-образовательной среды (ИОС) ДООУ, с использованием современного цифрового оборудования.

Изучение принципов проектирования и целесообразной реализации мультимедийных образовательных продуктов с применением интерактивной доски на занятиях с дошкольниками позволит:

- повысить эффективность решения образовательных, воспитательных и развивающих задач;
- реализовать индивидуальный в соответствии с возможностями и возрастными особенностями детей;
- повысить познавательную мотивацию детей;
- повысить интенсивность образовательного процесса;
- создать условия для реализации инклюзии.

Форма обучения: очная

Календарный учебный график:

Общий объём программы в часах - 36.

Из них:

аудиторных часов - 36;

обучение в дистанционном режиме не предусмотрено.

Режим аудиторных занятий:

Часов в день - 6;

Дней в неделю - 1;

Общая продолжительность программы 6 недель.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Интерактивное оборудование в образовательном процессе»

№	Наименование модулей	Ко-во часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика	
	Всего	36	10	26	Презентация самостоятельно созданного мультимедийного образовательного продукта
I	ИКТ-компетентность педагога в соответствии с действующим профессиональным стандартом. Структура, содержание	4	4		Тестирование
II	Проектирование и реализация развивающего,	4	3	1	Собеседование

	обучающего занятия в соответствии с требованиями ФГОС				
III	Технология применения интерактивной доски MimioStudio и технология создания проектов. Типы и виды интерактивных заданий для детей дошкольного возраста. Конструирование заданий с использованием мультимедиа.	14	2	12	Практические работы
IV	Ресурсы сети Интернет для создания мультимедийного образовательного проекта	2		2	Собеседование
V	Создание, редактирование файлов различного типа: графических, текстовых, аудио, видео. Использование информации различного вида для решения образовательных задач.	4		4	Практическое задание
VI	Проектирование, разработка и создание мультимедийного образовательного проекта для использования на интерактивной доске. Действия с графическими элементами их, анимацией, гиперссылками, вставка аудио и видео файлов. Создание тестов	8	1	7	Практические работы

	Итоговая аттестация				Представление итоговой работы: Презентация мультимедийного образовательного продукта, самостоятельно созданного средствами среды MimioStudio
--	----------------------------	--	--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Интерактивное оборудование в образовательном процессе»

№	Название разделов/тем	Ко-во часов	Из них		Форма контроля
			Лекции	Практика	
	Всего по программе	36	10	26	
I	ИКТ-компетентность педагога в соответствии с действующим профессиональным стандартом	4	4		Тестирование
1.1	Профессиональная деятельность в условиях информационно-образовательной среды ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС		1		
1.2	Нормы СЭС при использовании компьютерной техники в дошкольной образовательной организации		1		
1.3	Документация, регулирующая применение ИКТ-технологий в образовании		1		
1.4	Профессиональная ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями действующего Профстандарта. Информационная и медийная грамотность педагога		1		
II	Методические и технические возможности интерактивной доски и	4	3	1	Собеседование

	прикладного программного обеспечения				
2.1.	Методические рекомендации по разработке интерактивных разноуровневых заданий для дошкольников в программе MimioStudio.		1		
2.2.	Обзор технических возможностей программы MimioStudio для проектирования и разработки мультимедийного образовательного продукта.		2	1	
III	Технология проектирования мультимедийного образовательного продукта	14	2	12	Практические работы
3.1.	Типы и виды интерактивных заданий для дошкольников		1		
3.2.	Принципы проектирования и построения заданий с использованием возможностей MimioStudio		1		
3.3.	Программа MimioStudio. Установка программы на компьютер			2	
3.4.	Блокнот MimioStudio. Панель инструментов программы.			1	
3.5.	Практическая работа №1. Работа с приложениями программы MimioStudio (экранная клавиатура, фокус, шторка)			2	
3.6.	Практическая работа №1. Сохранение снимков экрана в программе MimioStudio.			1	
3.7.	Практическая работа №2. Работа с фоном, вставка различных объектов в мультимедийный Mimio продукт.			2	
3.8.	Практическая работа №2. Процедура клонирования объектов в MimioStudio. Создание заданий			1	
3.9.	Практическая работа №3. Принципы работы со слоями в MimioStudio			1	
3.10.	Практическая работа №3. Галерея. Вставка файлов из			2	

	Галереи в проект. Добавление файлов и папок в Галерею, удаление объектов из Галереи				
IV	Ресурсы сети Интернет для создания мультимедийного образовательного продукта	2		2	Практическое задание
4.1.	Сбор информации в сети Интернет с помощью различных поисковых систем			1	
4.2.	Электронные образовательные ресурсы для ДОУ			1	
V	Создание, редактирование файлов различного типа: графических, текстовых, аудио, видео. Подбор информации различного вида для решения образовательных задач	4		4	Практическая работа
5.1.	Создание, редактирование аудиофайлов. Поиск в интернете. Запись голоса. Вставка в проект. Монтаж			1	
5.2.	Создание, редактирование видеофайлов. Поиск в интернете. Скачивание, конвертирование. Монтаж			1	
5.3.	Встраивание файлов различного типа в мультимедийный Mimio продукт			2	
VI	Проектирование, разработка и создание мультимедийного образовательного продукта. Действия с графическими элементами их, анимацией, гиперссылками, вставка аудио и видео файлов. Создание тестов	8	1	7	Практические работы
6.1.	Практическая работа №1. Действия с анимацией в программе MimioStudio.	1		1	
6.2.	Практическая работа №1. Работа в области анимации. Параметры анимации. Настройка параметров анимации.	1		1	
6.3.	Практическая работа №1. Анимация. Демонстрация изучаемых объектов, процессов и явлений,	1		1	

	происходящих во времени.				
6.4.	Практическая работа №2. Установка гиперссылок на объекты в MimioStudio, web-страницу, файл.	2		2	
6.5.	Настройка параметров текста. Смена объектов на странице.	1	1		
6.6	Практическая работа №3. Создание тестовых заданий для обучающихся в программе MimioStudio с использованием шаблонов галереи.	1		1	
	Документ камера. Технические возможности на занятии для дошкольников.	1		1	
	Итоговая аттестация				Презентация самостоятельно созданного мультимедийного образовательного продукта

Содержание программы

Раздел I. ИКТ-компетентность педагога в соответствии с действующим профессиональным стандартом. 4 часа лекции. В разделе рассматривается Профессиональный стандарт педагога. Информационно-образовательная среда (ИОС) ДОУ. Особенности профессиональной деятельности педагога в условиях ИОС ДОУ. Изучаются Нормы СЭС при использовании компьютерной техники в образовательном учреждении; документация, регулирующая применение ИКТ-технологий в образовании. Профессиональная ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями действующего Профстандарта. Информационная и медийная грамотность педагога, согласно документам ЮНЕСКО. Текущий контроль осуществляется путём выполнения слушателями **он-лайн теста**. В процессе изучения используются электронные образовательные материалы.

Раздел II. Проектирование и реализация современного развивающего, обучающего занятия с дошкольниками в соответствии с требованиями ФГОС. 4 часа, из них 3 часа лекции и 1 час практики. Слушателям даются методические рекомендации по разработке разноуровневых заданий для дошкольников в программе MimioStudio. Обзор технических возможностей программы MimioStudio для проектирования и разработки мультимедийного образовательного продукта.

Раздел III. Технология проектирования мультимедийного образовательного продукта. 14 часов, из них 2 часа лекций и 12 часа практики.

Рассматриваются типы и виды интерактивных заданий для дошкольников с использованием мультимедиа и принципы их проектирования. Совместное и индивидуальное конструирование различных видов заданий. Текущий контроль осуществляется путём проведения **собеседования** по разделам II, III и выполнению трёх практических работ по разделу III.

Раздел IV. Возможности сети Интернет для создания мультимедийного образовательного продукта. 4 часа, из них 2 часа лекций и 2 часа практики.

Слушатели обучаются составлению поисковых запросов. Изучают возможности электронных образовательных ресурсов. Учатся сохранять и редактировать информацию различных видов (аудио, видео, графическую) для дальнейшего использования в образовательной деятельности. Текущий контроль осуществляется путём выполнения **практического задания**

Раздел V. Создание, редактирование файлов различного типа: графических, текстовых, аудио, видео. Подбор информации различного вида для использования в проекте. 8 часов, из них 4 часа лекции и 4 часа практики. Создание, редактирование аудиофайлов. Поиск в интернете. Запись голоса. Вставка в проект. Монтаж. Создание, редактирование видеофайлов. Поиск в интернете. Скачивание, конвертирование. Монтаж. Встраивание файлов различного типа в мультимедийный продукт. Текущий контроль осуществляется путём выполнения **практического задания**.

Раздел VI. Проектирование, разработка и создание мультимедийного образовательного продукта. Действия с графическими элементами их, анимацией, гиперссылками, вставка аудио и видео файлов. Создание тестов. 8 часов, из них 1 час лекция и 7 часов практика. Раздел состоит из трёх практических работ, каждая работа представляет собой деятельность педагога по созданию интерактивных заданий для обучающихся. Практически отрабатываются: действия с анимацией для представления изучаемых объектов, явлений, процессов, происходящих во времени; работа с параметрами анимации; настройка анимации; установка гиперссылок на место в документе, web-страницу, файл. Управляющие кнопки проекта. Создание тестовых заданий для обучающихся в программе MimioStudio. Проектирование интерактивных заданий для обучающихся с использованием объектов галереи. Звуковой редактор: приёмы редактирования компьютерного звука. Запись голоса. Создание учебных заданий с использованием звуковых файлов, редактирование и монтаж видео. Создание учебных заданий с использованием видео файлов. Во время всех практических работ слушатели создают продукты, готовые к использованию в образовательном процессе ДОО. Таким образом, к завершению курса слушатель получает пакет мультимедийных образовательных Mimio продуктов для работы с дошкольниками. Текущий контроль осуществляется путём выполнения слушателями **практических работ**.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты самостоятельно созданного мультимедийного образовательного проекта для интерактивной доски.

«ЦЕЛЕВАЯ КАРТА»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Интерактивное оборудование в образовательном процессе»

Планируемые результаты обучения

В соответствии с действующим профессиональным стандартом слушатель данной

ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения):

Модуль ДПП	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
ИКТ-компетентность педагога в соответствии с действующим профессиональным стандартом. Структура, содержание	Формирование способности осуществлять самооценку уровня собственной ИКТ-компетентности и разрабатывать индивидуальный план повышения квалификации.	ПК 1. Готовность к саморазвитию
Методические и технические возможности программы Mimio Studio в образовательном процессе ДОУ	Формирование способности проектировать образовательный процесс используя методические и технические возможности программы Mimio Studio.	ПК 2. Готовность к использованию возможностей программы Mimio Studio для повышения эффективности образовательного процесса в ДОУ
Технология проектирования мультимедийного образовательного продукта с использованием интерактивной доски. Типы и виды интерактивных заданий для обучающихся. Конструирование заданий с использованием программы Mimio Studio.	Формирование способности проектировать образовательный процесс в условиях ИОС ДОУ и с учётом индивидуальных особенностей и способностей дошкольников	ПК 3. Готовность к проектированию разработке мультимедийных образовательных продуктов с целью повышения эффективности образовательного процесса в ДОУ и с учётом индивидуальных возможностей и особенностей детей
Возможности сети Интернет для создания мультимедийного образовательного продукта	Формирование способности поиска, редактирования и использования различных видов информации в сети Интернет	ПК 3. Общепользовательская ИКТ-компетентность
Создание, редактирование файлов различного типа: графических, текстовых, аудио, видео. Использование информации различного вида для решения образовательных задач	Формирование готовности к созданию электронных образовательных продуктов для повышения качества образовательного процесса в ОУ	ПК 3. Общепользовательская ИКТ-компетентность
Проектирование, разработка и создание мультимедийного образовательного продукта. Действия с галереей, анимацией, гиперссылками, обработка и вставка аудио и	Формирование способности проектировать, создавать и применять в образовательном процессе ДОУ электронные образовательные продукты, обеспечивающие	ПК 4. Способность проектировать, создавать и применять в образовательном процессе ДОУ электронные образовательные продукты, обеспечивающие

видео файлов.	достижение планируемых образовательных результатов	достижение планируемых результатов
---------------	--	------------------------------------

Оценка планируемых результатов обучения (паспорт оценочных средств для итоговой аттестации)

Оценочные материалы

Итоговая аттестация по программе «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Интерактивное оборудование в образовательном процессе» проводится в форме защиты мультимедийного образовательного продукта, самостоятельно созданного средствами программы MimioStudio, предназначенного для использования в образовательном процессе ДОУ.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тематика: защита выпускной аттестационной работы в форме защиты мультимедийного образовательного продукта, самостоятельно созданного средствами программы MimioStudio, предназначенного для использования в образовательном процессе ДОУ. Тематика продукта выбирается самостоятельно слушателем или по рекомендации администрации ДОУ, направившей сотрудника для обучения и по согласованию с преподавателем курса.

Требования к структуре и оформлению аттестационной работы

1. Продукт является мультимедийным образовательным продуктом, выполнен в программе Mimio Studio.
2. Продукт создан для повышения эффективности образовательной, воспитательной, развивающей задачи
3. Продукт создан для индивидуальной работы ребёнка дошкольного возраста и может существовать отдельно от автора.
4. Дизайн и оформление продукта соответствует необходимым требованиям: фон всего продукта единообразен. Надписи и графические объекты удобны для восприятия. Размер текста удобен для восприятия, цвет текста контрастный по отношению к фону.
5. В продукте использованы все изученные в курсе технические возможности программы MimioStudio и представлено не менее десяти различных видов интерактивных заданий для обучающихся (анимация объектов, интерактивный кроссворд, тест для контроля знаний, тренажер по теме, использование элементов из галереи, задание с использованием интерактивных кнопок, видео, аудио файлов, гиперссылок и т.д.).
6. Слушатель может рассказать, с какой целью, для решения какой образовательной (развивающей) задачи будет использован созданный продукт и как будет улучшен планируемый результат.
7. Слушатель может рассказать, какие возможности программы Mimio Studio он использовал в процессе работы по проектированию и созданию мультимедийного образовательного продукта и максимально их продемонстрировать.

Оценка работы (включая структуру и оформление)

Предмет(ы) оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
<p>Готовность к использованию ИКТ-технологий в профессиональной педагогической деятельности</p> <p>Знания о возможностях и средствах программы MimioStudio.</p> <p>Умение проектировать и создавать мультимедийные образовательные продукты для использования в образовательном процессе ДОУ.</p>	<p>Итоговый продукт выполнен в программе MimioStudio и может быть использован в образовательном процессе ДОУ для достижения планируемых результатов</p>	<p>Представлены самостоятельные (авторские) разработки по тематике программы</p>
Оценка процедуры защиты		
Предмет(ы) оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
<p>Способность к проектированию, созданию и применению мультимедийных образовательных продуктов для повышения качества образовательного процесса в ДОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владение инструментами программы MimioStudio 2. Знание возможностей программы 3. Умение обосновать свой выбор технологий, методов и приемов для повышения качества образовательного процесса. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование в продукте всех возможных инструментов и приёмов программы MimioStudio. Использование в речи соответствующей терминологии 2. Обоснование выбора технологий, методов и приемов для решения образовательных задач

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Кадровое обеспечение

Преподаватели «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Требования к материально-техническим условиям

1. Компьютерный класс (13 компьютеров). Лекционные и практические занятия проводятся в учебной аудитории, рассчитанной на нормативное количество слушателей, оснащенной компьютером для преподавателя и каждого слушателя, мультимедийным проектором, колонками для усиления звука.
2. Мультимедиа проектор.
3. Микрофоны на каждом компьютере слушателя
4. Локальная сеть
5. Выделенное дисковое пространство для работы слушателей

Программное обеспечение реализации образовательной программы

6. Возможность выхода в Интернет
7. Браузер Google Chrom
8. Программа MimioStudio 11 версия
9. Пакет программ MS Office
10. Windows Media Player, установленный на каждом компьютере слушателя

Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению образовательных программ

Все слушатели обеспечены автоматизированным рабочим местом, программами необходимыми для практической работы на компьютере, раздаточным материалом для выполнения практических работ в электронной форме.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
2. Mimio в России <http://mimio-edu.ru/>