



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического
образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

РАЙОННЫЙ СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ «ВЕКТОР УЧИТЕЛЯ БУДУЩЕГО»

Авторы проекта:

Римкявичене Ольга Александровна, директор ИМЦ
Богданова Лариса Викторовна, заместитель директора ИМЦ
Дмитренко Татьяна Анатольевна, к.п.н., заместитель директора ИМЦ
Иванова Лариса Александровна, методист ИМЦ
Якупова Альфия Садиковна, к.п.н., методист ИМЦ

Санкт-Петербург

2021

I. Описание проекта

Актуальность

Районный сетевой проект «Вектор учителя будущего» (далее - Проект) направлен на решение актуальных задач развития образования в Санкт-Петербурге, соответствует основным направлениям государственной политики по вопросам профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, их методической поддержки и сопровождения, развития навыков работы в современной образовательной среде.

Актуальность проекта обусловлена потребностью района:

– в построении системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогов;

– в создании условий, обеспечивающих непрерывный профессиональный рост педагогов образовательных организаций, управление их профессиональными компетенциями;

– в организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, раскрытии потенциала сетевого профессионального взаимодействия и развитии сетевых форм сотрудничества.

Потребность в реализации проекта

Российская образовательная система направлена на создание условий для непрерывного профессионального развития и самосовершенствования педагогов. В условиях существующей системы повышения квалификации в полной мере не решается проблема профессионального развития педагогов в соответствии с потребностями и особенностями отдельной образовательной организации. Научно-методическое сопровождение должно иметь адресный характер, использовать внутренние ресурсы образовательных организаций для профессионального развития учителя. Однако на практике чаще всего этого не происходит. Следует отметить, что в настоящее время недостаточно используются внутриорганизационные формы профессионального развития педагогов, не в полной мере используются ресурсы сетевого взаимодействия. Реализация проекта обеспечит развитие районной системы научно-методического сопровождения непрерывного повышения квалификации педагогов с учетом специфики района и образовательных организаций.

Аналоговый анализ и основные преимущества и отличительные особенности Проекта

Анализ существующих в российской системе образования аналогичных продуктов позволяет констатировать наличие созданных проектов, посвященных профессиональному

росту педагогических работников, преодолению дефицитов и проектированию индивидуальных образовательных маршрутов: Всероссийский сетевой педагогический проект [«Авторский сайт учителя», «Портфолио педагога», «Возможности сетевых сервисов: урок, внеурочная деятельность», «Информационно-коммуникативная компетентность современного педагога»](#) - Томский государственный педагогический университет; [«Повышение квалификации педагогических кадров: «Эффективное сотрудничество»](#) - ГБОУ ДОД ДДТ «На реке Сестре» Курортного района Санкт-Петербурга.

Выбор указанных выше проектов для сопоставительного анализа обусловлен наличием в них ряда характеристик, присутствующих и в предлагаемом нами проекте.

Отличительные особенности сетевого Проекта:

- в основе деятельности сети участников проекта «Вектор учителя будущего» лежит интерактивный полифункциональный метод реализации многозадачного проекта. Метод разработан в «ИМЦ» Фрунзенского района, подробно описан и успешно реализован в решении различных крупных проектов (https://edu-frn.spb.ru/files/inno/2018/5_Metod_posobie_METOD.pdf);
- каждая образовательная организация реализует корпоративный проект развития профессионального мастерства учителя, получает свой индивидуальный результат, который является частью общего результата;
- одним из результатов работы сетевого Проекта является развитие инновационной культуры и профессионального творчества педагогов за счёт включения их в реализацию новой совместной проектной деятельности;
- соподчинение и единство целей: региональные цели – цели районной системы образования – цели образовательной организации- педагог ОУ.

Проблема: недостаточное использование внутрикорпоративных ресурсов для профессионального развития педагогов, необходимость развития сетевых форм сотрудничества в области научно-методического сопровождения педагогических работников (рекомендация по результатам мониторинга системы ДПО специалистами СПб АППО).

Идея Проекта: организация внутрикорпоративных проектов профессионального развития педагогов на основе обмена опытом, «горизонтального» обучения педагогических работников и сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Цель деятельности Проекта – совершенствование научно-методического сопровождения образовательных организаций через активизацию внутрикорпоративных

ресурсов по профессиональному развитию педагогов посредством реализации сетевых проектов.

Основные задачи Проекта:

- разработка и внедрение системы адресного научно-методического сопровождения образовательных организаций для профессионального развития педагогов;
- обеспечение информационной и методической поддержки деятельности образовательных организаций, а также развитие форм сетевого взаимодействия участников сетевого Проекта;
- разработка и внедрение внутрикорпоративных проектов профессионального развития педагогов с учётом резервов образовательной организации;
- обобщение и систематизация эффективных практик работы образовательных организаций Фрунзенского района по реализации корпоративных проектов, направленных на развитие профессионализма педагогов;
- разработка научно обоснованных положений, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблемы по заявленной тематике;
- включение участников сетевого проекта в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников Санкт-Петербурга.

Сроки реализации Проекта. Проект рассчитан на 4 года. Реализуется с 01.12.2020 года по 01.04.2024 год.

Этапы реализации Проекта

Подготовительный этап (декабрь 2020 – апрель 2021). Разработка нормативной базы и внедрение системы управления Проектом. Формирование единого интерактивного научно-методического пространства района – сети образовательных организаций. Установочные семинары для участников – сетевых партнёров. Определение участников сетевого Проекта, тематики корпоративных проектов. Разработка организационно-методических интернет-ресурсов, проведение организационных мероприятий.

Практический этап (май 2021 – сентябрь 2023). Адресное методическое сопровождение работы образовательных организаций по разработке и реализации корпоративных проектов развития профессиональных компетенций педагогов. Проведение мероприятий по диссеминации эффективного опыта, взаимоапробация новых продуктов, полученных в ходе реализации корпоративных проектов. Определение и реализация условий и принципов эффективного взаимодействия участников сетевого Проекта.

Заключительный этап (октябрь 2023 – март 2024). Подготовка аналитических материалов, методических пособий, публикаций. Мероприятия по диссеминации эффективного опыта по теме проекта (конференций, мастер-классов, фестивалей и т.д.).

Участники Проекта - образовательные организации Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Между участниками Проекта заключается договор о сотрудничестве (https://drive.google.com/file/d/1Ik6HPgA1O_gm0tT6A1E0qx5UcOm6Jpq/view?usp=sharing).

Образовательная организация разрабатывает проект профессионального развития педагогических работников с учетом внутренних особенностей образовательных организаций и выявленных профессиональных дефицитов.

Проект образовательной организации утверждается районным Экспертно-методическим советом (далее ЭМС).

Структура Проекта

Все темы участников Проекта структурируются по направлениям. Каждое направление представляет собой кластер. Сеть Проекта «Вектор учителя будущего» состоит из нескольких кластеров (https://drive.google.com/file/d/1LRo_142Q2CkUiACfo66cVrpe7IBnM27_/view?usp=sharing).

Каждая образовательная организация, участник сетевого проекта, реализует собственный Проект и получает собственный результат, который является частью общего результата в рамках темы кластера и в рамках всего Проекта

Рисунок 1. Модель системы адресного научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогов

Система адресного научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогов



Проект представляет собой сообщество образовательных организаций района – сетевых партнёров, осуществляющих совместную профессиональную, образовательную, исследовательскую, творческую деятельность по реализации методических тем, авторских проектов. Работа каждой образовательной организации в составе Проекта имеет общую проблему, цель, согласованные методы деятельности и направлена на достижение совместного результата деятельности. Такой подход позволяет реализовать адресную методическую поддержку педагогических коллективов в области развития профессиональных компетенций.

Принципы взаимодействия участников Проекта:

- оперативность реагирования между организациями - сетевыми партнёрами;
- полифункциональность сети;
- интерактивность сети.

Управление и координация деятельности участников сетевого Проекта

ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района (далее - ИМЦ).

Полномочия ИМЦ:

- определение перспектив и основных направлений деятельности участников сетевого Проекта;
- определение кластеров Проекта и участников каждого кластера в соответствии с выбранной темой;
- организация совместных мероприятий по обмену эффективным опытом работы, повышению квалификации педагогических команд - участников проекта, других совместных мероприятий;
- разработка ежегодной программы согласованной деятельности образовательных организаций – участников сетевого Проекта;
- методическое сопровождение в процессе выявления и обобщения инновационного опыта образовательных организаций для диссеминации его на международном, региональном и районном уровне через проведение педагогических мастерских, семинаров, мастер-классов, форумов, конференций;
- формирование базы данных эффективных практик, инновационных продуктов, полученных в результате деятельности ОУ в составе сетевого Проекта;
- организация и сопровождение взаимоапробации инновационных продуктов, полученных образовательными организациями – участниками сетевого Проекта;
- ежегодный анализ выполнения программы Проекта на основе отчётов образовательных организаций - участников сетевого Проекта.

Полномочия образовательных организаций:

- вносить изменения и предложения в содержание работы сетевого Проекта;
- осуществлять нововведения в системе управления образовательной организацией;
- организовывать и проводить мероприятия по диссеминации опыта;
- публиковать материалы о содержании, ходе, результатах реализации программы

Проекта;

–представлять результаты деятельности, инновационные продукты на конкурсах различного уровня от имени образовательной организации;

- стимулировать инновационную деятельность работников образования.

Формы работы по методическому сопровождению участников Проекта – заседания творческих групп, установочные семинары, реализация дополнительных профессиональных программ, индивидуальные и групповые консультации, совещания, практические семинары, конференции, педагогический фестиваль, круглый стол, анализ результатов мониторингов, разработка адресных рекомендаций для образовательных организаций.

Критерии оценки эффективности реализации Проекта

Количественные показатели	2020	2021	2022	2023	2024
% педагогов ОУ, участников сетевого проекта, непрерывно повышают квалификацию	10%	20%	50%	60%	80%
% ОУ района, включенные в работу сетевого проекта	10%	40%	60%	70%	90%
% ОУ, участников сетевого Проекта, имеющих внутрикорпоративную модель профессионального развития педагогов				100%	100%

% педагогов ОУ, участников сетевого Проекта, включённых в процесс инновационного проектирования	10%	30%	50%	60%	70%
Качественные показатели					
создана интерактивная карта, интернет-ресурсы для педагогов по материалам проекта;					
применяются электронные диагностические материалы для диагностики предметных и методических компетенций;					
отработана профессиональная коммуникация и сетевые взаимосвязи между участниками проекта;					
разработана, описана и внедрена комплексная система адресного научно-методического сопровождения образовательных организаций района					
организована взаимоапробация успешных продуктов, полученных участниками сетевого проекта;					
реализованы мероприятия по повышению компетенций административных команд образовательных организаций, направленных на создание индивидуальных маршрутов педагогов					

Мониторинг реализации Проекта

Периодичность мониторинга определяется этапами реализации проекта и осуществляется в соответствии с качественными и количественными показателями эффективности реализации проекта.

Универсальность и возможность тиражирования результатов работы сетевого Проекта

Обобщенные материалы по итогам реализации Проекта могут быть использованы:

– в ходе реализации сетевых проектов любой направленности, т.к. методы и технологии, используемые в работе сетевого Проекта «Вектор учителя будущего», являются универсальными;

– для реализации модели адресного методического сопровождения ОУ района по любой направленности и с учётом специфики ОУ;

– для формирования районной системы научно-методического сопровождения непрерывного развития педагогического мастерства педагогических кадров;

– для методического сопровождения по проектированию внутрикорпоративной среды непрерывного профессионального развития педагогов ОУ.

Ожидаемые результаты деятельности сетевого проекта «Вектор учителя будущего»

– разработана и описана комплексная система адресного научно-методического сопровождения образовательных организаций для профессионального развития педагогов;

– в каждой образовательной организации, участвующей в сетевом Проекте, при научно-методическом сопровождении ИМЦ реализованы внутрикорпоративные проекты непрерывного развития профессионального мастерства педагогов с учётом ресурсов каждой образовательной организации;

– все результаты реализации сетевого Проекта описаны, проанализированы и обобщены в методическом пособии;

– все участники сетевого Проекта включены в мероприятия региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга.

Распространение результатов сетевого Проекта, информация в СМИ

[https://vk.com/wall-](https://vk.com/wall-31529711?q=%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%20%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE&w=wall-31529711_6421)

[31529711?q=%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%20%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE&w=wall-31529711_6421](https://vk.com/wall-31529711?q=%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%20%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE&w=wall-31529711_6421) - официальная группа ВК

ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района

<https://edu-frn.spb.ru/network/> - официальный сайт ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района

<https://edu-frn.spb.ru/inst/school/> - официальные сайты ОУ Фрунзенского района

<https://ims.edu-frn.spb.ru/pedagogu/uchitel-budushego> - Центр дистанционной

поддержки повышения квалификации педагогов.

<https://edu-frn.spb.ru/smi/> - Электронное СМИ «Образование в Санкт-Петербурге.

Фрунзенский район»

<https://ims.edu-frn.spb.ru/pedagogu/seminars> - Электронные материалы конференций и семинаров

Иванова Л.А. Учитель сегодня: традиции или новаторство. - Диалог учительских поколений: точки роста: сборник статей межрегиональной научно-практической конференции/ под ред. Н.А. Вершининой, О.Б. Даутовой, В.Ю. Смольникова – Спб.: СПб АППО, 2021

Даутова О.Б., Римкявичене О.А. Модель научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников как инновация. - Диалог учительских поколений: точки роста: сборник статей межрегиональной научно-практической конференции/ под ред. Н.А. Вершининой, О.Б.Даутовой, В.Ю. Смольникова – Спб.: СПб АППО, 2021

Перспективы развития Проекта

После завершения срока реализации сетевого Проекта планируются дальнейшие работы по развитию районной системы научно-методического сопровождения педагогических работников как составляющей региональной системы. Сетевой Проект обеспечит создание открытой базы лучших педагогических практик, создаст среду для развития профессионального творчества педагогов района.

Особые усилия будут направлены на включение образовательных организаций района в инновационную проектную деятельность и различные форматы адресного научно-методического сопровождения.

II. План мероприятий по реализации сетевого районного проекта «Вектор учителя будущего»

Сроки	Мероприятия программы	Участие «ИМЦ»	Участие ОО	Материалы, подтверждающие выполнение работы по этапу
Подготовительный этап				
Декабрь 2020	Работа творческой группы по созданию нормативной базы и внедрению системы управления Проектом.	Разрабатывает Положение о сетевом районном проекте «Вектор учителя будущего» в системе образования Фрунзенского района	Изучают Положение и заключают двусторонний договор о сотрудничестве с ГБУ «ИМЦ»	Положение размещено на сайте Центра дистанционной поддержки повышения квалификации педагогов Фрунзенского района https://cloud.mail.ru/public/48Te/PBdd9kMTM
Январь 2021	Создание единого интерактивного научно-методического пространства района – сети образовательных	Разрабатывает модель	Знакомятся с моделью, вносят предложения	Страница на сайте Центра дистанционной поддержки повышения квалификации педагогов

	организаций, выразивших желание войти в сетевой проект			Фрунзенского района «Сетевой проект «Вектор учителя будущего» https://ims.edu-frn.spb.ru/pedagogu/uchitel-budushego
Февраль 2021	Установочные семинары для участников – сетевых партнёров	Разрабатывает темы и продукты исследования	Обсуждают, вносят предложения	Кластеры и темы размещены на сайте Центра дистанционной поддержки повышения квалификации педагогов Фрунзенского района https://ims.edu-frn.spb.ru/pedagogu/uchitel-budushego
Февраль-апрель 2021	КПК на базе ГБУ «ИМЦ» по ДПП «Оценочная деятельность в логике компетентностного подхода»	Формирует команду для обучения(руководители ОО, ответственные за реализацию сетевого проекта в ОО)	Проходят обучение	ДПП ПК «Оценочная деятельность преподавателя в логике компетентностного подхода» https://drive.google.com/file/d/1qPsAo1SDtY0IHhQTb70XsnLICWKoa0c/view
Март 2021	Совещание участников районного сетевого проекта «Вектор учителя будущего»	Организует и проводит	Вносят предложения, обсуждают актуальность, перспективы	Материалы размещены на сайте ГБУ «ИМЦ» https://ims.edu-frn.spb.ru/pedagogu/seminars?id=149:vector-soveshanie
Апрель 2021	Консультации образовательных организаций по темам исследования и конечным продуктам	Проводит консультации ОО по темам и продуктам па заранее	Готовят вопросы для обсуждения	Листы учета регистрации консультаций

		согласованному графику		
Апрель 2021	Практический семинар «Оценивание профессиональных компетенций педагогов»	Готовит и проводит семинар	Обсуждают, задают вопросы.	Материалы размещены на сайте Центра дистанционной поддержки повышения квалификации педагогов Фрунзенского района https://ims.edu-frn.spb.ru/pedagogu/seminars?id=150:ocenivanie-2021
Практический этап				
Май 2021	Практическая конференция «Сетевой проект «Вектор учителя будущего». Результаты и достижения».	Организует и проводит конференцию, обеспечивает методическое сопровождение ОО по представлению концепций реализации темы и опыта работы	Представляют свой опыт	Материалы размещены на сайте Центра дистанционной поддержки повышения квалификации педагогов Фрунзенского района https://ims.edu-frn.spb.ru/pedagogu/seminars?id=152:vector-results
Постоянно	Повышение квалификации участниками проекта	Осуществляет дистанционную методическую поддержку	Осваивают программы дистанционных курсов, знакомятся с материалами конференций и семинаров, изучают публикации, размещенные в «Методической копилке»	Центр дистанционной поддержки повышения квалификации педагогов Фрунзенского района
Сентябрь-октябрь 2021	Включение участников сетевого проекта в мероприятия по	Организует информационное и методическое сопровождение по	Проходят процедуру регистрации и тестирование	Страница «Школа современного учителя» на

	реализации комплекса мер по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников Санкт-Петербурга	загрузке участников сетевого проекта в «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагогических и управленческих кадров». Разрабатывает ИОМ участникам сетевого проекта.	в «Конструкторе»	сайте ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района
Сентябрь-ноябрь 2021	Представление участниками программ реализации Проекта	Определяет механизм адресного методического сопровождения ОУ – участников сетевого Проекта.	Разрабатывают программу, согласуют ее структуру и содержание со специалистами и ГБУ «ИМЦ»	ГБОУ СОШ №314 ГБДОУ №66 ГБДОУ №96 ГБОУ Гимназия №205 ГБОУ Гимназия №295 ГБОУ СОШ №310 ГБОУ Гимназия №363 ГБОУ СОШ №313 ГБДОУ №95 ГБДОУ №75 ГБОУ СОШ №201 Сеть ГБДОУ №55,44,40,37,43 Программы ГБОУ СОШ №№215, 298,299,360 ГБДОУ №93 –в разработке
Октябрь 2021-январь 2022	Старт реализации образовательными организациями программ исследования. Начало апробации созданных продуктов.	Осуществляет адресное методическое сопровождение ОУ	Реализуют программу, оформляют необходимую отчетную документацию	Информационные и аналитические справки ОО об инновационной деятельности и реализации программы исследования,

				размещенные на сайтах ОО
Январь-февраль 2022	Фестиваль промежуточных результатов исследовательской деятельности (представление созданных продуктов)	Обеспечение организационного, информационного и методического сопровождения фестиваля	Презентации проектов с элементами интерактивности	Пострелизы, презентации, видео и фото-материалы размещены на сайтах ОО и «ИМЦ» Фрунзенского района
Февраль 2022	Отбор материалов и консультации ОО для участия в ПМОФ- 2022	Обеспечение информационного и методического сопровождения	Готовят материалы	Листы учета регистрации консультаций
Март 2022	Участие в ПМОФ-2022 (представление результатов)	Организует участие ОО в мероприятиях Форума: оказывает помощь в оформлении заявки, документов, материалов выступлений	Делегируют выступающих, готовят материалы	Материалы размещены на сайте ГБУ «ИМЦ»
Апрель-декабрь 2022	Продолжение реализации образовательными организациями программ исследования. Продолжение апробации созданных продуктов	Осуществляет адресное методическое сопровождение ОУ	Реализуют программу, оформляют необходимую отчетную документацию	Информационные и аналитические справки ОО об инновационной деятельности и реализации программы исследования, размещенные на сайтах ОО
Декабрь 2022	Круглый стол «Представление созданных продуктов»	Организует и обеспечивает информационное и методическое сопровождение	Представляют продукты	Материалы размещены на сайте ГБУ «ИМЦ»
Январь-февраль 2023	Взаимоапробация новых продуктов, полученных в ОУ в результате работы в составе Проекта	Обеспечение организационного, информационного и методического сопровождения процесса взаимоапробации	Участвуют в апробации	Аналитические отчеты
Февраль 2023	Отбор материалов и консультации ОО	Обеспечение информационного	Готовят материалы	Листы учета регистрации консультаций

	для участия в ПМОФ 2023	и методического сопровождения		
Март 2023	Участие в ПМОФ-2023 (представление результатов)	Организует участие ОО в мероприятиях Форума: оказывает помощь в оформлении заявки, документов, материалов выступлений.	Делегируют выступающих, готовят материалы.	Материалы размещены на сайте ГБУ «ИМЦ»
Апрель-сентябрь 2023	Продолжение реализации образовательными организациями программ исследования. Продолжение апробации созданных продуктов	Осуществляет адресное методическое сопровождение ОУ	Реализуют программу, оформляют необходимую отчетную документацию	Информационные и аналитические справки ОО об инновационной деятельности и реализации программы исследования, размещенные на сайтах ОО
Заключительный этап				
Октябрь-декабрь 2023	Конкурсный отбор публикаций для размещения на сайте ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района	Организует отбор материалов для публикаций, размещает их на сайте ГБУ «ИМЦ»	Готовят материалы для публикаций	Публикации размещены на сайте ГБУ «ИМЦ»
Январь-февраль 2024	Мероприятие по диссеминации эффективного опыта (конференция, фестиваль, мастер-класс...)	Организует мероприятие. Оказывает научно-методическую поддержку в подготовке к мероприятию	Готовят материалы для выступлений	Материалы размещены на сайте ГБУ «ИМЦ»
Март 2024	Анализ результатов реализации Проекта	Оформляет отчет по итогам реализации сетевого Проекта	Размещают результаты реализации программы на сайте ОО	Итоговые аналитические материалы размещены на сайте ГБУ «ИМЦ»