



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ «ИМЦ»
Фрунзенского района
/ О.А. Римквичене
Приказ от 12.01.2023г. № 14-о/2023

ПРОГРАММА

профилактических мер по адресному сопровождению образовательных организаций,
демонстрирующих признаки необъективного проведения оценочных процедур во Фрунзенском
районе на 2023 год

г. Санкт-Петербург
2023 г.

Программа профилактических мер по адресному сопровождению образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективного проведения оценочных процедур во Фрунзенском районе на 2023 год

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Результат	Исполнители
1. Проведение информационно-разъяснительной работы, выявление причин необъективности результатов оценочных процедур за 2021-2022 учебный год в ОО №№ 8, 212, 215, 236, 367, 448 и формирования позитивного отношения к оценочным процедурам				
1.1.	Совещание заместителей директоров по УВР по итогам оценочных процедур 2021/2022 учебного года	январь 2023	Проведение информационно-разъяснительной работы	АР, ИМЦ, ЦОКО
1.2.	Проведение методических мероприятий для педагогических работников и районных методических служб по разбору типичных ошибок и критериям оценивания ВПР, а также по организации проверки заданий с развернутым ответом РМ с целью формирования позитивного отношения к оценочным процедурам	в течение года	Проведение информационно-разъяснительной работы	ИМЦ
1.3.	Методический аудит ОО района (посещение уроков, обмен опытом работы и др.)	в течение года	Отзывы об уроках. Справка о выявленных дефицитах/об умении педагогов критериально оценивать обучающихся	ЦОКО, РМО, ОО
1.4.	Совещание с заместителями директоров по УВР по вопросам организации статистической и аналитической обработки индивидуальных результатов обучающихся по итогам проведенных оценочных процедур	май 2023	Проведение информационно-разъяснительной работы	АР, ЦОКО
1.5.	Размещение на официальных сайтах ИМЦ Фрунзенского района и ОО информации об организации и проведении оценочных процедур	в течение года	Формирование позитивного отношения к процедурам РМ и ВПР как средству объективной оценки образовательных достижений обучающихся	ИМЦ, ЦОКО, ОО
1.6.	Информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по процедуре проведения оценочных процедур (РМ, ВПР, НИКО, МСИ, оценки по модели PISA, ОПиМК), структуре и содержанию КИМ, системе оценивания	в течение года	Проведение информационно-разъяснительной работы	ИМЦ, ЦОКО, ОО
1.7.	Проведение консультаций с ответственными по вопросам организации общественного наблюдения	в течение года	Проведение информационно-разъяснительной работы	ИМЦ, ЦОКО, ОО

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Результат	Исполнители
1.8.	Организация горячей линии в период подготовки, организации и проведения РМ, ВПР	в течение года	Проведение информационно-разъяснительной работы по организации оценочных процедур	ИМЦ, ЦОКО, ОО
2. Контроль за организацией и проведением процедур оценки качества образования во Фрунзенском районе				
2.1.	Организация общественного наблюдения в ОО Фрунзенского района при проведении РМ, ВПР в ОО, демонстрирующих признаки необъективности	согласно графику наблюдения	Акты общественного наблюдения. Обеспечение объективного проведения РМ, ВПР	АР, ИМЦ, ЦОКО, ОО
2.2.	Привлечение специалистов из других ОО для наблюдения за процедурой проведения ВПР в ОО №№8, 212, 215, 236, 367, 448	согласно графику наблюдения	Списки и график работы общественных наблюдателей	АР, ОО
2.3.	Организация перекрестной проверки и перепроверки работ (РМ, ВПР) в ОО №№ 8, 212, 215, 236, 367, 448	согласно графику оценочных процедур	Протоколы, отчёты о перепроверке. Обеспечение объективности результатов РМ, ВПР.	ЦОКО, РМО, ОО
3. Выявление образовательных дефицитов, необъективных результатов и планирование работы в ОО				
3.1.	Анализ индивидуальных результатов обучающихся, по параллелям в ОО №№ 8, 212, 215, 236, 367, 448	август 2023	Аналитическая справка	ЦОКО, ОО
3.2.	Корреляция результатов внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с результатами внутренних оценочных процедур ОО №№ 8, 212, 215, 236, 367, 448 (промежуточная и итоговая аттестация) у одних и тех же обучающихся	август 2023	Отчёт	ЦОКО
3.3.	Анализ результатов ВПР в ОО №№ 8, 212, 215, 236, 367, 448 в динамике	август 2023	Аналитическая справка	ЦОКО
3.4.	Анализ результатов РМ в ОО №№ 8, 212, 215, 236, 367, 448 в динамике	май 2023	Аналитическая справка	ЦОКО
3.5.	Проверка наличия порядка проведения ВПР, РМ в ОО №№ 8, 212, 215, 236, 367, 448	январь-февраль 2023	Экран с результатами мониторинга	ЦОКО
3.6.	Сбор и анализ актов общественного наблюдения при проведении ВПР в ОО №№ 8, 212, 215, 236, 367, 448	май 2023, второе полугодие	Аналитическая справка	ЦОКО

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Результат	Исполнители
3.7.	Сбор и анализ результатов перепроверки ВПР, РМ в №№ 8, 212, 215, 236, 367, 448	май 2023, второе полугодие	Аналитическая справка об итогах перепроверки. Выявление проблем у педагогов ОО с критериальным оцениванием	ЦОКО
4. Проведение методической профилактической работы по предупреждению необъективности образовательных результатов				
4.1.	Оказание адресной консультативной методической помощи педагогам по критериям оценивания РМ и ВПР в ОО №№ 8, 212, 215, 236, 367, 448	по плану работы РМО	Развитие профессиональной компетентности в области объективного оценивания РМ, ВПР	ИМЦ, РМО, ОО
4.2.	Оказание адресной консультативной методической помощи молодым педагогам по вопросам проведения и оценивания проверочных работ	по плану работы РМО	Развитие профессиональной компетентности в области объективного оценивания РМ, ВПР	ИМЦ, РМО, ОО
4.3.	Оказание адресной консультативной методической помощи директорам и заместителям директоров по УВР по вопросам управление качеством образования на основе результатов оценочных процедур	в течение года	Развитие профессиональной компетентности в области обеспечения объективности оценочных процедур, использования результатов с целью принятия управленческих решений	АР, ИМЦ, ЦОКО, ОО
4.4.	Информирование о вебинарах для педагогов по критериальному оцениванию работ по функциональной грамотности (по видам функциональной грамотности)	в течение года	Развитие профессиональной компетентности в области объективного оценивания работ по функциональной грамотности	ИМЦ, ЦОКО, РМО
4.5.	Проведение совещаний по вопросам функционирования системы по предупреждению необъективных результатов в ОО	в течение года	Повышение профессиональной компетентности в области объективного оценивания	АР, ИМЦ
4.6.	Разработка программ курсов повышения квалификации по критериальному оцениванию	в течение года	Обеспечение индивидуализации профессионального обучения педагогов по ликвидации дефицитов	ИМЦ, ЦОКО, РМО
4.7.	Составление индивидуальных планов повышения квалификации для педагогов	в течение года	Индивидуальные образовательные маршруты	ИМЦ, ОО
4.8.	Мониторинг индивидуальных планов повышения квалификации для педагогов	в течение года	Экран с результатами мониторинга	ИМЦ, ЦОКО, ОО