

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением общего собрания работников
ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района
Протокол от _____ г. № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района
_____ О.А. Римкявичене
Приказ от _____ № _____

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
за 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2c8b5c762a57bdb5a67982190129bad8
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
"ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" ФРУНЗЕНСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата подписи: 20.04.26 14:43
Действителен: с 2025-03-05 до 2026-05-29

Санкт-Петербург
2026

Оглавление

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района.....	3
Анализ выполнения программы развития государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов.....	4
Проект «Учитель. Школьная команда».....	4
Проект «Грани мастерства».....	5
Проект «ИОМ: от потребностей к самореализации».....	5
Проект «Наставник».....	5
Проект «Воспитательные ориентиры».....	5
Проект «Инновационные процессы».....	6
Проект «Импортозамещение в сфере информатизации».....	6
Анализ эффективности научно-методического сопровождения непрерывного повышения квалификации педагогических работников в системе образования Фрунзенского района.....	7
Анализ эффективности мероприятий по организации научно-методического сопровождения инновационной деятельности в системе образования Фрунзенского района.....	17
Анализ эффективности мероприятий по организации работы ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района по направлениям.....	20
Конкурсное движение.....	20
Методическое сопровождение молодых педагогов.....	26
Цифровизация образования.....	27
Методическая работа и деятельность профессиональных сообществ.....	28
Оценка качества образования.....	30
Методическое сопровождение системы воспитания в ОУ Фрунзенского района	34
Показатели деятельности ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района за 2025 год.....	36

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района.

Фактический адрес: 192241, Санкт-Петербург, ул. Турку, д. 20, корп. 2, лит. А, тел. 246-49-69, факс 246-49-69.

E-mail: info.imcfr@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://edu-frn.spb.ru>

Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, 19000, Россия, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, лит. А

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 78 №008457842, дата выдачи 16.03.2000, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 7816157263 с кодом причины постановки на учёт 781601001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Основной государственный номер 1027807973181 от 01 сентября 2010 года за государственным регистрационным номером 8107847659494. Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербург (серия 78 № 007509379).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 27 сентября 2016 года, № 2183. Срок действия: бессрочно. Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию.

Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию № 5795-р от 10 декабря 2015 года.

Общая площадь помещений ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района – 5077,5 кв. м.

Для осуществления образовательного и административного процесса в ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района имеются все необходимые помещения и материально-технические условия. Кабинеты полностью оснащены мебелью. Все рабочие места, конференц-залы и компьютерные классы подключены к высокоскоростному интернету и объединены в единую локальную сеть.

Для обеспечения доступа в здание участников образовательного процесса с ограниченными возможностями здоровья созданы пандусы и приобретен подъемник (лестничное гусеничное подъемное устройство для перемещения инвалидов в креслах-колясках со съемной платформой). Для оказания необходимой помощи есть кнопка вызова (со шрифтом Брайля).

В ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района действуют два структурных подразделения:

«*Центр информатизации образования*» (ЦИО) - руководитель Максименкова Варвара Сергеевна, заместитель директора ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района;

«*Центр оценки качества образования*» (ЦОКО) - руководитель Трапезникова Оксана Владимировна, заведующий ЦОКО.

Общее количество сотрудников ГБУ «ИМЦ» – 80. Из них педагогических работников – 56 чел. (70%). Высшую категорию имеют 30 человек (54%), первую категорию – 8 человек (14%), без категории - 18 человек (32%). Обслуживающий персонал – 10 человек.

3 сотрудника имеют степень кандидата наук, 1 сотрудник имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 8 работников – звание «Почетный работник общего образования РФ», 3

сотрудниками имеют почётную грамоту Минобрнауки РФ, 1 сотрудник имеет звание «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Все педагогические работники имеют педагогическое образование (профессиональную переподготовку), систематически (1 раз в 3 года) повышают квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования.

В ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района действуют официальный сайт центра <https://edu-frn.spb.ru>, интернет-портал «Центр дистанционной поддержки повышения квалификации педагогов» <http://ims.edu-frn.spb.ru>, электронное СМИ «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район» <https://edu-frn.spb.ru/smi/>.

**Анализ выполнения программы развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального
педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения с 2025 до 2030 года.

Цель Программы - повышение эффективности методического и информационного сопровождения деятельности образовательных учреждений и педагогических работников районной системы образования в контексте развития единого научно-методического пространства, являющегося компонентом единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Для выявления потенциала развития ИМЦ был проведен SWOT-анализ, который позволил определить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы). На основе проведенного анализа был определен оптимальный сценарий развития ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района на период с 2025 по 2030 годы.

Программа определяет стратегические направления развития ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района (далее – направления).

Механизмом реализации Программы развития информационно-методического центра являются проекты, направленные на решение задач программы:

- Проект «Учитель. Школьная команда»
- Проект «Грани мастерства»
- Проект «ИОМ: от потребностей к самореализации»
- Проект «Наставник»
- Проект «Воспитательные ориентиры»
- Проект «Инновационный потенциал»
- Проект «Импортозамещение в сфере информатизации»

На 2025 год запланирован и осуществлен I (проектировочный) этап реализации программы развития ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района: разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.

Проект «Учитель. Школьная команда»

Цель: создание организационно-методических условий для непрерывного профессионального развития работников системы образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга, непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и требованиям социальной среды, подготовки к выполнению профессиональной деятельности в новых условиях, в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов.

Результат реализации в 2025 году:

Сформирован Координационный совет по реализации проекта.

Сформированы школьные проектно-инициативные команды.
Проведена диагностика готовности проектно-инициативных команд.
Осуществлен запуск непрерывной корпоративной программы повышения квалификации для участников школьных проектно-инициативных команд.

Проект «Грани мастерства»

Идея проекта: конкурсы профессионального мастерства способствуют непрерывному личностному развитию, предоставляют возможности профессионального и карьерного роста педагогических работников.

Цель проекта: создание возможностей для профессионального и карьерного роста педагогических работников путем организации и проведения профессиональных конкурсов.

Результат реализации в 2025 году:

Проведена информационная кампания по популяризации участия в профессиональных конкурсах.

Разработаны и утверждены Положения о проведении профессиональных конкурсов, в том числе включающих систему оценки эффективности их проведения.

Сформирована система методического сопровождения участников профессиональных конкурсов.

Обновлены материалы на странице «Профессиональные конкурсы» сайте ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района и разработан раздел сайта «Конкурс педагогических достижений».

Организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших образовательных практик, оказания методической поддержки педагогам общеобразовательных организаций и наставничества.

Проект «ИОМ: от потребностей к самореализации»

Цель проекта: создание условий для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, разработка системы мероприятий, направленных на оказание системной практической помощи педагогам по использованию информационно-аналитической системы “Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста” в качестве основного инструмента непрерывного профессионального развития.

Результат реализации в 2025 году:

Разработаны методические материалы (памятки, инструкции) по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в ИАС “Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста”

Проведены мероприятия, направленные на формирование активной позиции педагогов при формировании индивидуальных образовательных маршрутов (тьюториалы, методические диалоги, акции, индивидуальные и групповые тьюторские консультации, рейтингование).

Проект «Наставник»

Цель проекта: обеспечить становление практики наставничества как ресурса профессионального и личного развития молодых педагогов.

Результат реализации в 2025 году:

Разработана модель районной системы наставничества.

Проведены мероприятия, направленные на реализацию программы развития профессиональных компетенций у педагогов-наставников.

Проект «Воспитательные ориентиры»

Идея проекта: повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях Фрунзенского района посредством совершенствования единого образовательного пространства, координации и объединения усилий всех

субъектов воспитания с учетом образовательного потенциала Санкт-Петербурга, способствующего духовно-нравственному развитию, позитивной социализации, развитию способностей и талантов, поддержке жизненных устремлений и социальных инициатив обучающихся.

Цель проекта: информационное и методическое сопровождение деятельности педагогических работников по организации воспитательной работы в образовательных организациях района, направленной на формирование ценностных ориентаций, развитие способностей и талантов, поддержку социальной активности, содействие самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Результат реализации в 2025 году:

Проведен мониторинг профессиональных дефицитов педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Разработаны и утверждены документы, регламентирующие деятельность «ИМЦ» по реализации проекта «Воспитательные ориентиры».

Выстроена работа по координации деятельности образовательных организаций по реализации мероприятий проектов Программы по развитию воспитания и дополнительного образования во Фрунзенском районе «Воспитание».

Организованы и проведены мероприятия для педагогов по развитию профессиональных компетенций, обмену эффективным опытом по актуальным вопросам воспитания детей и молодежи (конференции, семинары, круглые столы и мастер-классы).

Проект «Инновационные процессы»

Основная идея проекта заключается в том, что интенсификация инновационных процессов в образовании влечет за собой изменения в сфере педагогического сообщества в целом. Инновации ведут к изменениям в образе деятельности педагогов, в стиле мышления, выводят результаты их профессионального труда на более высокий уровень, повышают мотивацию к профессиональному развитию.

Цель проекта: раскрытие и развитие инновационного потенциала учреждений района, создание организационных условий для инновационных процессов в образовательных организациях районной системы образования, координация инновационной деятельности между учреждениями района, города, региона.

Результат реализации в 2025 году:

Расширена кластерная система районных проектно-педагогических мастерских, являющихся подготовкой для крупных инновационных проектов регионального или федерального уровня.

Проведены мероприятия, направленные на формирование инновационного мышления педагогов, раскрытие их творческого потенциала (регулярные информационно-методические семинары для ответственных за инновационную деятельность в ДОО, ОУ и ОДО).

Проект «Импортозамещение в сфере информатизации»

Основная идея проекта: для обеспечения компетенций педагогов, необходимых для работы с новым программным обеспечением, необходимо модернизировать и разработать ДППК в соответствии с используемым программным обеспечением, широко внедрить отечественное программное обеспечение в учебную и рабочую деятельности ГБУ «ИМЦ», обеспечить возможность повышения квалификации педагогов для формирования и развития ИКТ-компетентности.

Цель проекта: обеспечение условий для формирования и развития современной и образовательной среды в системе повышения квалификации района, обеспечивающей возможность непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных, дошкольных организаций и организаций дополнительного образования путем обновления информационно-коммуникационной

инфраструктуры, подготовки кадров.

Результат реализации в 2025 году:

Проведен мониторинг потребностей в программном обеспечении, поиск альтернатив среди российского программного обеспечения.

Выявлены профессиональные дефициты сотрудников ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района и педагогов в области ИКТ-компетенций.

Разработаны и модернизированы ДППК в области информационно-коммуникационной сферы с учётом работы в новом программном обеспечении.

Произведен сбор и анализ сведений о состоянии материально-технической базы ГБУ «ИМЦ» для разработки плана по обновлению материально-технической базы и её составляющей.

Анализ эффективности научно-методического сопровождения непрерывного повышения квалификации педагогических работников в системе образования Фрунзенского района

Повышение квалификации педагогов Фрунзенского района в соответствии с образовательными потребностями ежегодно осуществляется на базе ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, на федеральных и региональных курсах ПК, а также по персонифицированной модели на базе Информационно-методического центра и в других образовательных организациях города.

Количество педагогов Фрунзенского района, обучившихся на курсах повышения квалификации в 2025 году

Образовательная организация	Кол-во педагогов, повысивших квалификацию за 2025 год
Курсы ПК на базе ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района	
ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района	515
по персонифицированной модели на базе ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района	57
Всего	572
по персонифицированной модели на базе различных образовательных организаций Санкт-Петербурга	61

Курсы ПК на базе СПб АППО

Кол-во педагогов, повысивших квалификацию за 2025 год		
ОУ	ДОУ	УДОД
711	19	2

Курсы ПК на базе СПб ЦОКО и ИТ

Кол-во педагогов, повысивших квалификацию за 2025 год		
ОУ	ДОУ	УДОД
179	30	1

Курсы ПК на базе ведущих вузов, федеральных центров

Организация	Название курса	Кол-во педагогов, повысивших квалификацию за 2025 год
-------------	----------------	---

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа Экономики"	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	11
ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта"	Нейромания	1
ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	5
ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)	55
ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)	73
ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)	178
ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)	50
ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия)	37
ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования	1
ФГАОУ ВО "Московский государственный технологический университет "СТАНКИН"	Технонаставничество как инструмент профессиональной навигации в рамках национальных проектов технологического лидерства	31

ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет ИТМО"	Методика преподавания информатики в старших классах образовательных учреждений	1
ФГБВОУ ВО "Военно- медицинская академия имени С.М. Кирова"	Инструктор по тактической медицине	1
ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"	Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам	22
ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"	Обновление содержания педагогического образования с учетом единых подходов к подготовке педагогов (Ядро педагогического образования)	1
ФГБОУ ВО "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт- Петербург"	Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт	2
ФГБОУ ВО "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт- Петербург"	Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	1
ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях	3
ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет"	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях	1

ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена"	Актуальные вопросы обучения химии в образовательной организации общего образования	26
ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет"	Компьютерное моделирование и проектирование	3
ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет"	Морская робототехника и судомоделизм	4
ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет"	Оптика лазеров	8
ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет"	Технологическое предпринимательство	3
ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна"	Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии"	1
ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации	Мотивация к образовательной деятельности у обучающихся средней и старшей школы: профпроба как драйвер к изучению предметов химии, биологии	2
ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет"	Техносферная безопасность	1
ИТОГО:		522

*Анализ контингента слушателей курсов повышения квалификации в системе образования
Фрунзенского района в 2025 году*

Наименование организатора курсов	ДОУ	ОУ	УДОД	Сотрудники ИМЦ	Всего
ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района	205	310			515
По персонифицированной модели в ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района	30	27			57
По персонифицированной модели в различных образовательных организациях Санкт-Петербурга	27	34			61
Всего	262	371			633

Данные по реализации курсов ПК по программам Федерального реестра в 2025 году

Организация	Название курса	ОУ	ДОУ	УДОД	Сотрудники ИМЦ
ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района	Современные технологии и методика подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС	25			
ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района	Технологии подготовки к ЕГЭ по алгебре и началам математического анализа в профильных классах	25			
ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района	Операционная система «Astra Linux Special Edition» как инструмент для решения профессиональных задач педагога	48		1	2
ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района	Р7-офис для начинающих пользователей		31		
Всего по категориям слушателей		98	31	1	2
Всего обучено за год		132			

По программам федерального реестра в течение 2025 обучился 132 педагога:

- ✓ По курсу "Современные технологии и методика подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС" обучено 25 педагогов.
- ✓ По курсу "Технологии подготовки к ЕГЭ по алгебре и началам математического анализа в профильных классах" обучено 25 педагога.
- ✓ По курсу "Операционная система «Astra Linux Special Edition» как инструмент для решения профессиональных задач педагога" обучен 51 педагог, из них 2 руководителя.
- ✓ По курсу "Р7-офис для начинающих пользователей" обучен 31 педагог, из них 1 руководитель.

*Анализ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации,
реализованных на базе ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района в 2025 году*

В 2025 году на базе ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района реализовано 22 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, из них 21 ДПП ПК разработаны с целью реализации Плана-заказа Отдела образования Администрации Фрунзенского района на повышение квалификации педагогических и руководящих работников; 8 из них разработаны с целью включения в региональный реестр и реализации по персонифицированной модели. Тематика программ определена в соответствии с образовательными запросами педагогов района.

В рамках системы мер по выявлению образовательных запросов педагогических коллективов и отдельных педагогов школ района, а также школ с низкими образовательными результатами в октябре 2024 года организован ежегодный мониторинг. Анализ данных мониторинга позволил сформировать учебный план ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района на повышение квалификации педагогов в 2025 году и на корпоративное обучение по запросам образовательных организаций, разработать новые программы ПК и усовершенствовать содержание имеющихся программ. Разработано 12 новых программ, 100% ДПП ПК содержательно модернизированы.

С целью повышения качества организационной составляющей Программ ПК в 2025 году ДПП ПК реализовывались в различных формах.

ДПП ПК, реализуемые в очной форме:

1. Программа «Современные технологии и методика подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС», программа включена в Федеральный реестр, объём 36 часов, 25 слушателей;
2. Программа «Классное руководство как целенаправленная система воспитания в условиях реализации ФГОС». Объём 36 часов, 25 слушателей;
3. Программа «Операционная система «Astra Linux Special Edition» как инструмент для решения профессиональных задач педагога», программа включена в Региональный реестр. Объём 36 часов, группа 12 слушателей;
4. Программа «Технологии подготовки к ЕГЭ по алгебре и началам математического анализа в профильных классах». Объём 36 часов, группа 25 слушателей;
5. Программа «Профилактика деструктивных форм взаимодействия у нормотипичных детей и детей с ОВЗ», объём 36 часов, 25 слушателей;
6. Программа «Основы 3D моделирования в практике работы педагога на основе онлайн сервисов». объём 36 часов, 12 слушателей;
7. Программа «Современные подходы к музыкальному развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», объём 36 часов, 25 слушателей;
8. Программа «Реализация эффективных практик физического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО», объём 18 часов, 25 слушателей;
9. Программа «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО: технологии, методы, средства», объём 18 часов, 25 слушателей;
10. Программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжёлыми нарушениями речи», объём 18 часов, 25 слушателей;
11. Программа «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО», объём 18 часов, 25 слушателей;
12. Программа «Сетевое взаимодействие и социальное партнёрство в реализации программ и инновационных проектов в сфере образования», объём 36 часов, 25 слушателей;
13. Программа «Современные подходы к содержанию и организации деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС». Объём 36 часов, 25 слушателей;
14. Программа «Возможности искусственного интеллекта в образовании». Объём 36 часов, 12 слушателей;
15. Программа «Проектирование, реализация и оценка эффективности модели трудового воспитания в образовательной организации». Объём 36 часов, 12 слушателей;
16. Программа «Цифровые инструменты в проектной и исследовательской деятельности». Объём 36 часов, 12 слушателей;
17. Программа «Организация обучения детей различных нозологических групп, обучающихся инклюзивно», объём 36 часов, группа 25 слушателей;
18. Программа «Взаимодействие участников образовательного процесса в современной школе», объём 36 часов, 25 слушателей;

19. Программа «Использование автоматизированных систем управления для сбора и обработки информации в образовательном учреждении (для ДОУ)», объём 18 часов, 12 слушателей;
20. Программа «Организация внеурочной и коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении, реализующем адаптированную основную общеобразовательную программу (АОПП) основного общего образования», объём 36 часов, 25 слушателей;
21. Программа «Р7-Офис для начинающих пользователей», программа включена в Региональный реестр. Объём 18 часов, 12 слушателей.

ДПП ПК, реализуемые в очной форме с применением сетевой формы реализации:

1. Программа «Современные подходы к музыкальному развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» *очная форма с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения*. Сетевые партнёры: ГБДОУ №66, ГБДОУ №61, ГБДОУ №88, ГБДОУ №119, ГБДОУ №67, ГБДОУ №60, ГБДОУ №65;
2. Программы «Профилактика деструктивных форм взаимодействия у нормотипичных детей и детей с ОВЗ» *очная форма с применением сетевой формы реализации*. Сетевые партнёры: ГБОУ №295 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
3. Программа «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО: технологии, методы, средства» *очная форма с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения*. Сетевые партнёры: ГБДОУ №38;
4. Программа «Реализация эффективных практик физического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» *очная форма с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения*. Сетевые партнёры: ГБДОУ №108, ГБДОУ №103, ГБДОУ №38;
5. Программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжёлыми нарушениями речи» *очная форма с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения*. Сетевые партнёры: ГБДОУ №35;
6. Программа «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» *очная форма с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения*. Сетевые партнёры: ГБДОУ №106, ГБДОУ №70;
7. Программы «Современные технологии и методика подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС» *очная форма с применением сетевой формы реализации*. Сетевые партнёры: ГБОУ №312 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
8. Программы «Технологии подготовки к ЕГЭ по алгебре и началам математического анализа в профильных классах» *очная форма с применением сетевой формы реализации*. Сетевые партнёры: ГБОУ №299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
9. Программы «Организация внеурочной и коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении, реализующем адаптированную основную общеобразовательную программу (АОПП) основного общего образования» *очная форма с применением сетевой формы реализации*. Сетевые партнёры: ГБОУ №367 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

В региональный реестр в 2025 году были включены 3 дополнительных образовательных программы повышения квалификации, реализуемые в рамках персонализированной модели на базе ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района:

1. «Р7-Офис для начинающих пользователей»
2. «Операционная система «Astra Linux Special Edition» как инструмент для решения профессиональных задач педагога»
3. «Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении» (стажировка)

*Количественная характеристика ДПП ПК,
реализованных в 2025 году согласно учебному плану ГБУ «ИМЦ»*

Объем образовательной программы	Кол-во слушателей в группе	Кол-во групп	Кол-во слушателей по программе, всего чел.
Учебный план ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района			
18 часов	12	2	24
18 часов	25	5	125
36 часов	12	5	60
36 часов	25	12	300
Бюджетный сертификат			
36 часов	12	4	48
36 стажировка	3	3	9
Количество программ - 22		31	566

Ежегодное изучение запросов педагогических коллективов на корпоративное обучение позволило в 2025 году организовать адресное повышение квалификации. В соответствии с запросом организовано корпоративное обучение на базе 7 образовательных организаций района по 6 адресным программам, обучено 137 слушателей.

ОУ	Программа	Кол-во обученных/объём ДПП ПК в часах	Обоснование запроса на обучение
ГБДОУ №35 ГБДОУ №70	Программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи»	25/18 часов	Формирование компетенций педагогических работников ДОУ для реализации инклюзивного образовательного процесса, психолого-педагогической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи
ГБДОУ №109	Программа «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»	25/18 часов	Выделение их особых образовательных потребностей, планирование образовательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей детей.
Школа интерна №37	Программа «Операционная система «Astra Linux Special Edition» как инструмент для решения профессиональных задач педагога»	12/36 часов	Быстрая адаптация педагогов ОУ в рамках импортозамещения к новой операционной системе иной архитектуры обеспечит непрерывный и эффективный образовательный процесс.

ГБОУ №305	Программа «Взаимодействие участников образовательного процесса в современной школе»	25/36 часов	Выстраивание взаимоотношений между участниками образовательных отношений в образовательной организации.
ГБОУ №367	Программа «Организация обучения детей различных нозологических групп, обучающихся инклюзивно»	25/36 часов	Организация обучения детей различных нозологических групп, обучающихся инклюзивно.
ГБОУ №201	Программа «Организация внеурочной и коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении, реализующем адаптированную основную общеобразовательную программу (АОПП) основного общего образования»	25 /36 часов	Технологии, методы работы с обучающимися различных нозологических групп.

Запланированы к реализации 19 ДПП ПК для обучения 24-х групп.

Для реализации адресных ДПП ПК с учётом специфики образовательных организаций района запланированы 6 групп для повышения квалификации педагогических команд по программам корпоративного обучения на базе следующих образовательных организаций:

1. Программа «Сетевое взаимодействие и социальное партнёрство в реализации программ и инновационных проектов в сфере образования».

В очной форме

Корпоративное обучение педагогического коллектива ГБДОУ №54 и ГБДОУ №62

1 группа, объём 36 часов, группа 25 слушателей.

2. Программа «Комплексное сопровождения коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с расстройствами аутистического спектра».

В очной форме

Корпоративное обучение педагогического коллектива Школа-интернат №37,

2 группы, объём 36 часов, группа 25 слушателей.

3. Программа «Организация внеурочной и коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении, реализующем адаптированную основную общеобразовательную программу (АОПП) основного общего образования»

В очной форме

Корпоративное обучение педагогического коллектива ГБОУ №368

1 группа, объём 36 часов, группа 25 слушателей.

4. «Вспомогательные технологии в работе с детьми с ОВЗ»

В очной форме

Корпоративное обучение педагогического коллектива ГБОУ №215

1 группа, объём 18 часов, группа 25 слушателей.

5. Программа «Организация внеурочной и коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении, реализующем адаптированную основную общеобразовательную программу (АОПП) основного общего образования»

В очной форме

Корпоративное обучение педагогического коллектива ГБОУ №363
1 группа, объём 36 часов, группа 25 слушателей.

Представлены 3 программы для реализации обучения на выделенные средства:

1. Программа «Операционная система «Astra Linux Special Edition» как инструмент для решения профессиональных задач педагога»

В очной форме

Объём 36 часов, группа 12 слушателей.

2. Программа «Р7-офис для начинающих пользователей»

В очной форме

Объём 36 часов, группа 12 слушателей.

3. Программа «Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении» (стажировка)»

В очной форме

Объём 36 часов, группа 3 слушателя.

Содействие региону в создании и функционировании регионального центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 29.11.2023 №1520-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 08.04.2022 №746-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга» во Фрунзенском районе продолжалась работа по диагностике профессиональных дефицитов и формированию индивидуальных образовательных маршрутов в ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» (далее – «Конструктор»). По состоянию на 31.12.2025 г.:

1. 1087 педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов.
2. 1087 педагогов сформировали индивидуальные образовательные маршруты, получив методическое сопровождение и помощь в выборе образовательных событий и мероприятий.
3. В ИАС «Конструктор» внесено 135 образовательных событий и мероприятий, организованных во Фрунзенском районе и направленных на развитие профессиональных компетенций и преодоление профессиональных дефицитов в области предметных, методических и психолого-педагогических компетенций.
4. К организации и проведению образовательных мероприятий, размещённых в ИАС «Конструктор» были подключены следующие образовательные организации: ГБДОУ №78, ГБДОУ №54, ГБДОУ №101, ГБДОУ №97, ГБДОУ №82, ГБДОУ №119, ГБОУ ЛИЦЕЙ №226, ГБДОУ №61, ГБДОУ №69, ГБДОУ №91, ГБДОУ №77, ГБОУ СОШ №368, ГБДОУ №65, ГБДОУ №111, ГБОУ гимназия №363.
5. С целью формирования умения использования ИАС «Конструктор» в качестве инструмента профессионального развития были организованы выездные тьюториалы в следующие образовательные организации:

№	№ОО	Количество обученных	Дата тьюториала
1	ГБДОУ №65	34	09.01.2025
2	ГБОУ СОШ №365	38	14.01.2025
3	ГБОУ Гимназия №587	115	20.01.2025
4	ГБДОУ №94	21	14.04.2025
5	ГБОУ СОШ №448	13	15.04.2025

6	ГБДОУ №69	20	21.04.2026
7	ГБДОУ №38	24	23.04.2025
8	ГБДОУ №40	15	24.04.2025
9	ГБДОУ №35	21	29.04.2025
10	ГБДОУ №60	24	30.04.2025
11	ГБДОУ №61	19	05.05.2025
12	ГБДОУ №48	25	13.05.2025
13	ГБДОУ №102	15	15.05.2025
14	ГБДОУ №95	22	21.05.2025
15	ГБДОУ №100	14	16.09.2025
16	ГБОУ Гимназия №363	33	30.09.2025
17	ГБДОУ №45	27	08.10.2025
18	ГБДОУ №47	29	09.10.2025
19	ГБДОУ №109	24	15.10.2025
20	ГБОУ СОШ №316	37	28.10.2025
21	ГБДОУ №58	19	28.10.2025
22	ГБОУ СОШ №322	36	29.10.2025
23	ГБОУ СОШ №311	43	30.10.2025
24	ГБДОУ №73	17	21.11.2025
25	ГБДОУ №82	13	25.11.2025
итого	25 ОО	698	

6. С целью совершенствования методического сопровождения педагогов в образовательных организациях по запросам администраций были проведены выгрузки из ИАС «Конструктор» с указанием количества зарегистрированных и прошедших тестирование для следующих ОО района: ГБОУ лицей №226 (24.12.2025), ГБОУ СОШ №359 (20.11.2025), ГБОУ СОШ №311 (30.05.2025), ГБОУ Гимназия №363 (14.05.2025), ГБОУ лицей №226 (25.05.2025), ГБОУ СОШ №215 (26.05.2025), ГБОУ СОШ №303 (26.05.2025), ГБДОУ №93 (22.05.2025), ГБОУ СОШ №316 (21.05.2025), ГБДОУ №104 (19.05.2025), ГБДОУ №113 (14.05.2025), ГБОУ СОШ №311 (07.05.2025), ГБДОУ №42 (07.05.2025), ГБОУ Лицей №227 (07.05.2025), ГБДОУ №43 (05.05.2025), ГБДОУ №97 (05.05.2025).

На основании результатов выгрузки для каждой образовательной организации были разработаны рекомендации по активизации педагогов в ИАС «Конструктор» и совершенствованию методического сопровождения в парцессе формирования индивидуальных образовательных маршрутов.

7. В соответствии с Приказами руководителей ОО был обновлен список ответственных от ОО за организацию информационного взаимодействия с районным методистом по сопровождению деятельности в ИАС «Конструктор».

Анализ эффективности мероприятий по организации научно-методического сопровождения инновационной деятельности в системе образования Фрунзенского района

Инновационная инфраструктура системы образования Фрунзенского района в 2025 году формировалась с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга. В 2025 году в статусе Федеральной инновационной площадки работали две образовательные организации:

№п/п	№ ОУ	Инновационный проект	Статус
1.	ОУ №368	«Модель внутришкольной системы непрерывного профессионального развития педагога»	Федеральная инновационная площадка 2021-2025
2.	ДДЮТ	«Разработка и апробация вариативных дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса (с учетом особенностей регионов)»	Федеральная инновационная площадка 28.12.2023 2024-2026

21 дошкольная образовательная организации Фрунзенского района работает в режиме федеральных пилотных инновационных и экспериментальных площадок по апробации федеральных программ, на их базе реализуется 18 проектов, часть из них сетевые.

2 образовательных учреждений являются региональными инновационными площадками:

№п/п	№ ОУ	Тема	Статус
1.	ДОУ №35	«Проектирование городских образовательных практик в ДОО»	Региональная инновационная площадка 01.01.2023 - 31.12.2025
2.	ДОУ №53	«Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении»	Ресурсный центр общего образования 01.01.2022-31.12.2024

2 школы (№№ 303, 301), 2 дошкольных образовательных учреждения (№№ 106, 83) и ЦТиО реализуют программы стажировочных площадок регионального уровня.

С целью развития инновационной составляющей в системе образования Фрунзенского района, в ГБУ «ИМЦ» разработана нормативная документация, регулирующая деятельность учреждений в качестве районных проектно-педагогических мастерских. С 2020 года образовательные организации включились в инновационную деятельность в статусе районных проектно-педагогических мастерских (далее РППМ). Районные проектно-педагогические мастерские с тематикой одной направленности объединены в сетевые профессиональные сообщества – тематические кластеры, с 2023 году в районе работают 9 сетевых профессиональных сообществ (кластеров).

Количественный состав тематических кластеров в 2024-2025 учебном году следующий:

№	Тематический кластер	Количество учреждений
1	«Будущий педагог»	1
2	«Юный техник»	2
3	«Природа и здоровье»	12
4	«Культура и искусство»	10
5	«Союз с родителями»	6
6	«Ребенок и профессия»	7
7	«От знаний к достижениям»	14
8	«Воспитание Человека»	11

9	«Управление и команда»	13
	ВСЕГО ОУ	76

В общей сложности 107 (82%) образовательных организаций Фрунзенского района вовлечены в инновационную деятельность, предлагая педагогам и учащимся интересную и творческую жизнь.

Анализ показывает, что выбор сетевых профессиональных сообществ в качестве организационной основы инновационной деятельности района повышает инновационную активность образовательных организаций. Основная ценность такой структуры состоит в том, что для решения профессиональных задач одной направленности мы получаем множество вариантов, кроме того, облегчается возможность апробации продуктов, полученных в ходе инновационной деятельности в нескольких ОУ-сетевых партнёрах. Активное партнерство внутри района показывают следующие учреждения:

ОУ №**553** + №318 + ДОУ №109

ОУ №310 + ДОУ №**78** + 70

ОУ №**314** + ДОУ №93

ОУ №**298** + №360

ОУ №**443** + ЦППМСП Фрунзенского района

ОУ №**296** (ДО) + ДОУ №111

ДОУ №48 + **73**

ДОУ №**41** + 62

ДОУ №37 + **40** + 43 + 44

ДОУ №35 + 36 + **38** + 61

ДОУ №49 + 58 + 67

ДОУ №53 + 59 + 63 + 81 + 83 + 86 + 93 + **110**

ДОУ №116 + 119

ДДЮТ как федеральная инновационная площадка работает в сотрудничестве с учреждениями районов Санкт-Петербурга, РГПУ им. А.И. Герцена, образовательными учреждениями Архангельской области и Тюмени.

ЦТиО как стажировочная площадка активно сотрудничает с СПб АППО и учреждениями профессионального образования Санкт-Петербурга.

Школы Фрунзенского района являются партнерами РГПУ им. А.И. Герцена, ЛГУ им. А.С. Пушкина, СПбЦОКОиИТ, ЦОПП СПб, а также средних и высших учебных заведений Санкт-Петербурга.

Регулярные информационно-методические семинары на базе «ИМЦ» позволяют образовательным организациям не только получать методическую поддержку, но и обмениваться положительным опытом совместной и индивидуальной работы.

В течение 2025 года получены следующие результаты работы по направлению инновационная деятельность (количественный анализ):

Публикации ОУ в 2024-2025 учебном году

Наименование издания	
Академические издания (перечень ВАК,	2

https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=_tab:editions~) по последнему перечню	
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	24
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	17
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	8
Районные издания (сборник, пособие и т.п.)	4
Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.)	7

Мероприятия ОУ в 2025 году по результатам инновационной деятельности

№п/п	Наименование мероприятия	районное	городское	межрегиональное, всероссийское, международное (в т.ч. ПМОФ)
1.	конференции	6	11	8
2.	семинары	43	14	12
3	мастер-классы	9	8	3
4	фестивали	2	3	1
		60	36	24

Конкурсы инновационных продуктов

№п/п		Районный конкурс результатов инновационной деятельности «Перспектива - 2025»
1.	Победители	Сеть ДОУ (№№110, 59, 63, 81, 86, 93, 53) ДОУ №101
2.	Лауреаты	ОУ №№441, 299, 603, ДОУ №72
3	Дипломанты	ОУ№316, ДОУ №№67, 109, 80, 45

Анализ представления результатов инновационной деятельности образовательных организаций Фрунзенского района показывает вовлеченность в процесс инновационной и творческой работы, но недостаточную обработку итогового продукта для представления на конкурсные отборы, что влияет на необходимость разработки механизмов формирования мотивации учреждений для участия в конкурсах и фестивалях различного уровня, усиления методического сопровождения учреждений для участия в конкурсах результатов инновационной деятельности.

Анализ эффективности мероприятий по организации работы ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района по направлениям

Конкурсное движение

В 2025 году на районный Конкурс педагогических достижений подано 239 заявок от работников из 87 образовательных учреждений Фрунзенского района - это директора школ, заведующие детских садов, советники по воспитанию, заместители директоров по воспитательной работе, учителя предметники, старшие воспитатели, специалисты дошкольного и школьного образования, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, классные руководители и методисты.

В этом учебном году конкурс расширил количество номинаций и подноминаций, предоставив возможность продемонстрировать таланты и творческие идеи большому количеству педагогов как индивидуально, так и группами по 11 номинациям.

Наиболее востребованными ежегодно являются номинации «Воспитание и развитие дошкольника» на которую поступило 52 заявки, «Воспитание школьника» - 29 заявок, по 24 заявки поступило на номинации «Эффективные технологии службы сопровождения», и «Мастерство учителя», по 22 заявки – на номинации «Методические материалы» и «Педагогический дебют».

В организации конкурса задействованы 128 членов жюри: это специалисты отдела

образования, методисты ИМЦ, директора, заведующие, заместители по воспитательной работе, учителя предметники, специалисты по воспитательной работе и служб сопровождения.

По результатам всех этапов конкурса по всем номинациям стали 122 – победителя и призера.

Количественный анализ участия педагогических работников в районных конкурсах профессионального мастерства на 2025 год

Наименование конкурса профессионального мастерства	Результат
Фестиваль районных методических объединений «Опыт. Идея. Событие»	12 РМО конкурс завершен, награждение в сентябре на старте
Фестиваль классных часов «Я подарю вам мир»	25 педагогов из ГБОУ 20 ОУ
Районный фестиваль лучших педагогических практик учителей «Петербургский урок»	7 участников из 5 ОУ №218, 303, 363, 364
Районный конкурс «Нестандартный урок в начальной школе»	7 педагогов из ОУ №№311, 212, 316, 364, 311, 305, 226
Районный конкурс для учителей «Функциональная грамотность на уроке информатики»	5 учителей из ОУ №№ 215, 218, 363, 553, 441
Районный конкурс «Современный урок для обучающихся с ОВЗ»	6 из ГБОУ №№218, 202, 313, 215, 448, 301
Конкурс для молодых специалистов и их наставников «Педагогический дуэт»	Приняли участие 10 пар из ДОУ №№35,60, 111 ОУ №№ 37, 298, 303, 316,368,441, 553,
Районный конкурс педагогических практики учебных предметов «Мои успешные практики»	6 педагогов ГБОУ №№ 201, 205, 363
Районный конкурс для учителей образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Современный урок иностранного языка»	12 участников из ОУ №№303, 227, 201, 205, 443, 292, 587, 295, 215, 441
Открытый конкурс учителей музыки общеобразовательных учреждений города Санкт-Петербурга «Славу поем искусству – в нем всей жизни начало!»	6 учителей ОУ№37, 215,296, 314,441, 587
Районный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	9 участников ДОУ№№ 111, 72, 39, 35, 93, 97
Районный конкурс профессионального мастерства советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Советник года» в 2024 – 2025 учебном году	Приняли участие 28 человек ОУ №№ 153, 201, 212, 215, 218, 236, 295, 302, 311, 359, 368, 314, 365, 8, 227, 202, 230, 305, 313, 363, 364, 367, 448, 553, 303, 325, 443, 587
Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»	28 чел ДОУ №№ 35, 37, 48, 67, 97, 106 и ОУ№№202,205,215,227,296,301,310,311, 314,364, 367, 368, 441,443, 587. 8 человек в городе представляли.

	3 дипломанта и 2 финалиста
Районный этап конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга»	5 ДОУ 53,78,296 (ОДО), 115, 61
Районный тур регионального конкурса «Каждый класс – хор!»	10 коллективов, ОУ №№215,301,303,305, 316, 230, 363, 318

Анализ участия педагогических работников в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства на 2025 год

Наименование конкурса профессионального мастерства	Результат
Всероссийский конкурс, организованный Министерством просвещения «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленности»	Абсолютный победитель - авторский коллектив ГБУ ДО ДДЮТ
Региональный конкурс школьных информационно-библиотечных центров «Информационно – библиотечный центр – инновационная модель библиотеки образовательного учреждения	Быстрова Юлия Валерьевна. заведующий библиотекой ГБОУ № 292, 2 место в номинации «ИБЦ образовательной организации: проекты и модели» Назарова Ирина Викторовна, заведующий библиотекой ГБОУ интернат №37, 1 место в номинации «Библиотека образовательного учреждения: интеллект-центр для развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Невоструева Евгения Геннадьевна, заведующий библиотекой ГБОУ № 218, 1 место в номинации «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения»
Городской конкурс для учителей начальных классов «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»	Плахута Елена Михайловна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 316 - лауреат
Городской конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения»	Гимназия № 441 - дипломант
II Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Яна Юрьевна Балановская, учитель русского языка и литературы школы №365 – победитель
Всероссийский конкурс лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе» 2024 г. номинация «Наставничество в системе образования детей и молодежной политики»	Миронова Анастасия Андреевна, заместитель директора центра творчества и образования Авторский коллектив из ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга: Корчуганова И.П., Попова О.И., Тарасова Я.Ю., Шахно Н.Н., Черемхина Я.А. Миронова А.А.

Конкурс методических разработок на лучшую практику профильных предпрофессиональных классов государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	Витте Михаил Алексеевич, учитель физики ГБОУ СОШ № 311 – победитель Шекланова Елизавета Борисовна, учитель ГБОУ СОШ № 368 - победитель
Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, за 2023 год	Бельченко Виолетта Анверовна, учитель испанского языка гимназии № 205 Заславская Татьяна Геннадьевна, учитель немецкого языка ГБОУ СОШ № 303 Каваллери Паола, учитель итальянского языка ГБОУ СОШ № 318 Леонтьева Наталия Павловна, учитель французского языка ГБОУ СОШ № 312 Харитонов Станислав Евгеньевич, учитель физической ГБОУ СОШ № 303 Шумков Владислав Яковлевич, учитель физической ГБОУ СОШ № 303 Якимова Светлана Алексеевна, учитель мировой художественной культуры гимназии № 587
Городской марафон практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступени»	Калина ГБДОУ детский сад №78 по направлению «Цифровые технологии в обучении детей с ОВЗ» - лауреат
Тринадцатый городской фестиваль лучших педагогических практик учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок»	Фомина Александра Валентиновна, учитель биологии ГБОУ № 303 - лауреат
Победитель XX городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Чабан Марина Владиславовна, ГБДОУ № 55
Открытый региональный конкурс методических разработок «Урок НТИ»	Давыденко Любовь Владимировна, учитель химии лицея № 226 Фрунзенского района - диплом 2 степени в номинации "День НТИ для 8-11 классов" диплом 3 степени в номинации "Урок НТИ для учащихся 8-11 классов"
IV Межрегиональный конкурс методических разработок «Золотая коллекция»	Розова Людмила Вадимовна, учитель английского языка ГБОУ № 226 - победитель Давыденко Любовь Владимировна, учитель химии ГБОУ № 226 – призер
Городской конкурс профессионального мастерства «Методические разработки по преподаванию	Сергеева Наталия Ивановна - учитель изобразительного искусства ГБОУ школа №296, лауреат

изобразительного искусства и черчения».	
Всероссийский конкурс наставников технологических лидеров «ТехноФокус»	Пименова Жанна Анатольевна, учитель истории и обществознания ГБОУ № 226 - лауреат
Городской конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся ОУ»	Серенкова Лариса Николаевна, учитель физики и информатики ГБОУ №8 – победитель в номинации «Лучшая методическая разработка урока (занятия) по финансовой грамотности Кириллова Наталия Анатольевна, учитель математики и информатики ГБОУ гимназия №363 – победитель в номинации «Лучшая методическая разработка внеурочного занятия»
Региональный профессиональный педагогический конкурс среди учителей музыки общеобразовательных организаций города «Каждый класс – хор!»	Рыбина Наталья Игоревна, учитель музыки лицея № 299 – лауреат Антонова Елена Валентиновна, учитель музыки школы № 305 - дипломант
Городской конкурс методических разработок в сфере культурно-досуговой деятельности «Ключевое событие»	Кротова Ирина Васильевна, заместитель директора по ВР гимназии № 295 Рузиева Эльмира Турсуновна, учитель русского языка и литературы гимназии № 295 Мартьянова Ирина Андреевна, учитель русского языка и литературы гимназии № 295
Городской конкурс художественного перевода национальной литературы на русский язык 2024 г.	Рузиева Эльмира Турсуновна, учитель русского языка и литературы гимназии № 295 - призёр III степени
Городской конкурс «Педагог по физической культуре и спорту»	Петрова Лариса Николаевна, учитель физической культуры ГБОУ гимназия № 441 – лауреат I степени
Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга	Степанова Анна Михайловна, учитель химии ГБОУ лицей № 226 - дипломант Николаева Светлана Михайловна, учитель математики ГБОУ № 311 - дипломант Мустафина Лилия Петровна, воспитатель ГАДОУ д/с № 53 - дипломант
XX городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	ГБДОУ детский сад № 55 Фрунзенского района - победитель ГБОУ школа №212 Фрунзенского района - лауреат в номинации «Методическая работа»
Городской конкурс «Учитель здоровья России»	Трапезникова Мая Андреевна, школа № 311, лауреат в номинации «Учитель» Филиппов Дмитрий Васильевич, школа № 364, лауреат в номинации «Учитель» Куракина Оксана Анатольевна, школа № 367, дипломант в номинации «Методист»

	Балакирева Ольга Сергеевна, детский сад № 96, дипломант в номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения»
Премия лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности 2024 года	Деларова Елена Владимировна, учитель биологии ГБОУ гимназия № 441
Премия Правительства Санкт-Петербурга лучшим учителям общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 года	Антонова Елена Валентиновна, учитель музыки ГБОУ № 305 Носкова Яна Хачатуровна, учитель физики и математики ГБОУ гимназия № 295
Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» - Пятышева Мария Викторовна, директор школы № 292 с углубленным изучением математики Фрунзенского района	
Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Дядичкина Гюльнара Арифовна, воспитатель ГБОУ № 104 Смагина Минавар Гуламовна, воспитатель ГБДОУ № 78 Мустафина Лилия Петровна, воспитатель ГАДОУ №53 Смирнова Светлана Владимировна, воспитатель, ГБДОУ № 39 Архангельская Светлана Борисовна, воспитатель ГБДОУ № 111 Вострикова Елена Владимировна, воспитатель ГБДОУ № 81 Федорова Лилия Германовна, воспитатель ГБОУ № 83 Валентюкевич Татьяна Анатольевна, воспитатель, ГБДОУ № 69
Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Володина Татьяна Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 305 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Назарова Мария Николаевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ средняя школа № 298 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Шеко Вера Владимировна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 303
Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Корнев Илья Валентинович, ПДО ГБУ ДО ДДЮТ, Чуркина Марина Александровна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДЮТ, Михайлова Александра Алексеевна, ПДО ГБОУ СОШ № 322, Калтыгина Виктория Юрьевна, ПДО ГБУ ДО ЦТиО Филиппов Александр Иванович, ПДО ГБУ ДО ЦТиО
Конкурс на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший молодёжный проект Санкт-	Ниточкин Антон Сергеевич, учитель ГБОУ № 359 – победитель Молодежный проект «Социально образовательный проект «Классный марафон»

Петербурга» по линии Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями	
Знак «За Гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	Шаталов Анатолий Игоревич, директор ГБУ ДО ЦТТ «Мотор» Гамилов Дмитрий Владимирович, директор школы № 215, Юрченко Татьяна Ивановна, заведующий детским садом № 83 Билибина Юлия Викторовна, главный специалист отдела образования Фролова Юлия Геннадьевна, первый заместитель главы администрации
Знак «За развитие системы образования Фрунзенского района»	Петрова Лариса Александровна, заведующий ГБДОУ № 63 Писаренкова Татьяна Юрьевна, заведующий ГБДОУ № 74 Деменкова Светлана Анатольевна, директор ГБОУ № 298 Акатова Ирина Борисовна, директор ГБОУ № 363 Федорова Ольга Васильевна, директор ДДЮТ Зосименко Элла Владимировна, главный специалист отдела образования Штейнгарт Ольга Анатольевна, главный специалист отдела образования Васильева Татьяна Николаевна, руководитель РОЦ ШСК ГБОУ № 322 Филатова Мария Валентиновна, педагог-психолог ЦППМС Гефкер Маргарита Михайловна, старший воспитатель ГБДОУ № 77

Методическое сопровождение молодых педагогов

В деятельности информационно-методического центра одним из направлений методического сопровождения является работа по сопровождению и поддержке молодых педагогов.

Целью работы является создание эффективной системы поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя и условий для успешной адаптации и вхождения в профессиональную деятельность.

Организация методического сопровождения молодых педагогов включает следующие направления:

- организация, проведение мониторинга и его анализ;
- организация обучающих мероприятий и их информационное сопровождение;
- организация наставничества;
- анализ проведенной работы за год;
- обобщение и тиражирование опыта работы.

В 2025 году проведен мониторинг с целью выявления профессиональных дефицитов молодых педагогов образовательных организаций Фрунзенского района. В мониторинге приняло участие 196 педагогов из 47 общеобразовательных учреждений. Эта выборка считается репрезентативной, т.к. приняло участие в мониторинге 78% молодых педагогов от общего их числа.

Анализ полученных данных по итогам мониторинга выявления профессиональных дефицитов молодых педагогов Фрунзенского района и организации адресного сопровождения позволяет констатировать, что все опрошенные педагоги охвачены

мероприятиями и различными формами личностной, социальной и профессиональной поддержки. Но есть педагоги с профессиональными дефицитами, которых нужно постоянно сопровождать, оказывать методическую помощь. При этом в ходе мониторинга выяснилось, что лишь 41,8% молодых педагогов посещают консультации методистов ИМЦ, мероприятия районных методических объединений по своей предметной области. Часть молодых педагогов (16,6%) не удовлетворены уровнем профессиональной деятельности.

За анализируемый период на основе адресных рекомендаций были проведены мероприятия, способствующие профессиональному росту педагогов:

семинар для молодых педагогов со стажем работы до 1 года «Учиться быть учителем»; семинар для молодых педагогов «Технологии взаимодействия молодых педагогов с учащимися, родителями и коллегами»;

районный семинар «Опыт лучших – Фрунзенскому району»;

семинар для молодых педагогов «Методика подготовки и проведения урока в школе»; семинар для молодых педагогов «Особенности работы с детьми ОВЗ».

Организовано методическое сопровождение участников конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогический дебют», «Воспитание и развитие дошкольника» (подноминация «Молодые надежды»), «Воспитание школьника» (подноминация «Классный руководитель. Дебют»); районного конкурса «Педагогический дуэт»; участников региональных профессиональных конкурсов педагогического мастерства для молодых педагогов. Оказана методическая и информационная помощь и содействие аттестуемым молодым педагогам.

Организация методического сопровождения молодых педагогов освещается на страницах группы в ВКонтакте ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, «Время молодых. Фрунзенский район», а также на страницах предметных объединений.

Таким образом, принятые меры и мероприятия для обеспечения системы профессионального развития молодых педагогов Фрунзенского района были эффективными и показывают положительную динамику показателей.

Цифровизация образования

Сопровождение процессов цифровизации (информатизации) в районе осуществляет центр информатизации образования (ЦИО) ИМЦ. Направлениями деятельности ЦИО являются: методическая поддержка; подготовка и проведение конкурсных мероприятий различных уровней по направлению ИКТ; проведение курсов повышения квалификации в области ИКТ; работа методического объединения заместителей директоров по школьным информационным системам и заведующих школьными ЦИО; сопровождение баз данных, сайтов и порталов, используемых в образовательных организациях; аналитическая деятельность.

Специалистами ЦИО разработаны и поддерживаются на постоянной основе 4 интернет-ресурса: официальный сайт ГБУ «ИМЦ» <https://edu-frn.spb.ru/>, центр дистанционной поддержки повышения квалификации педагогов <http://ims.edu-frn.spb.ru/>, дистанционные курсы повышения квалификации педагогов и обучающие консультации <https://dist.edu-frn.spb.ru/>, новостной портал «Вести из ОУ района» <http://vefroo.ru/>. Еще несколько постоянных ресурсов работают в социальных сетях: Госпаблик ГБУ «ИМЦ» в ВК https://vk.com/frunz_imc - более 2,3 тысяч подписчиков, сообщество «Вести из ОУ» (ВК https://vk.com/vesti_ou_frunz_spb) – более 9,9 тысяч подписчиков.

В соответствии с пп. Б п. 1 Указа Президента Российской Федерации №166 от 30.03.2022 ГБУ «ИМЦ» организовал переход всех образовательных организаций Фрунзенского района на российское программное обеспечение, а именно – операционную систему «Astra Linux Special Edition» (версии 1.7 и 1.8) и офисный пакет «Р7-Офис». В настоящий момент продолжают выявляться проблемы перехода, связанные с трудностями, вызванными отсутствием на данный момент альтернатив и адаптаций программного обеспечения под операционную систему Linux. На конец отчетного года в ГБУ «ИМЦ» переход на операционную систему «Astra Linux Special Edition» выполнен на 100%.

Также для повышения качества работы сотрудников ГБУ «ИМЦ» в 2025 году была

продолжена работа по модернизации рабочих мест сотрудников и компьютерных классов. Так, в ряде компьютеров сотрудников были заменены жёсткие диски на закупленные скоростные SSD-носители с последующей установкой операционной системы «Astra Linux Special Edition».

Методическое сопровождение педагогических работников района в процессе перехода на отечественное ПО в ГБУ «ИМЦ» осуществляется на курсах повышения квалификации, в форме практических обучающих семинаров и обучающих дистанционных и очных консультаций.

Для ознакомления с последними разработками отечественных производителей в сфере программного обеспечения и техники ежегодно организуется городская конференция «ИКТ в образовании: инструменты и сценарии», которая прошла в восьмой раз. Организатор конференции – ГБУ «ИМЦ», соорганизатор – ООО «Цифровые технологии». Конференцию посетило 126 представителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга, а также регионов России.

В рамках импортозамещения и в целях обеспечения безопасности образовательного процесса, в соответствии с Федеральным законодательством, продолжается внедрение ФГИС «Моя школа» (только для школ) и ИКОП «Сферум» (для всех образовательных учреждений), разработанных в рамках национального проекта «Образование». На конец 2025 года все образовательные учреждения Фрунзенского района имеют собственный аккаунт в ИКОП «Сферум», взаимодействие участников образовательного процесса, а также межведомственное взаимодействие осуществляется посредством национального мессенджера «МАХ».

Методическая работа и деятельность профессиональных сообществ

Ключевой задачей в области методического сопровождения педагогических работников в 2025 году в соответствии с Региональной системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров является изучение, обобщение и распространение районного эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности. Районные методические объединения педагогических работников продолжают осуществление адресной методической помощи педагогическим работникам и тиражирование лучших образовательных практик. Инструментами сбора информации являются мониторинги, аналитические отчеты и справки методистов, содержащие различные показатели. В 2025 году основными являлись: анализ активности участия ОУ в РМО (по 10 показателям), ежегодный аналитический отчет методиста, аналитические справки по итогам каждой оценочной процедуры, оказании адресной помощи, мотивации профессиональной деятельности.

В 2025 году был проведен анализ активности учителей и председателей школьных методических объединений в работе районных методических объединений (далее РМО).

Анализ по итогам 2025 года позволяет говорить о необходимости активизации методической деятельности, организации контроля участия в деятельности профессиональных сообществ со стороны образовательной организации, а также необходимости поддержки педагогических инициатив, удовлетворении профессиональных запросов. Образовательным организациям, демонстрирующим недостаточную активность в деятельности РМО рекомендуется усилить данное направление в работе ОО, подобрать направления, в которых педагоги имеют возможность и достаточную компетентность проявить активность.

Перспективным способом развития методических служб является организация профессиональных методических объединений, организация в них активного сетевого взаимодействия образовательных организаций. В настоящий момент в районе действует 17 предметных методических объединений, 2 – по работе с детьми с ОВЗ, 3 – по дошкольному образованию и 14 методических объединений специалистов воспитательных служб и педагогов дополнительного образования.

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся более 85 различных методических мероприятий: семинары, конференции, мастер-классы, консультации, воркшопы, реализуются сетевые педагогические проекты. Информация о проведенных мероприятиях размещается в тематических блогах и сайтах методистов, в госпаблике

ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района.

Работа с руководящими работниками (заместителями руководителя по УВР) выстраивается в течение года по актуальным вопросам (обновленных ФГОС, ФООП, учебный план ОО, итоговая аттестация, программа развития, проектная деятельность, деятельность профессионально-ориентированных классов и др.) в различных формах - семинары, консультации, круглые столы.

В 2025 году новым направлением были мероприятия в рамках методического сопровождения участников проекта «Школа Минпросвещения России» для 47 ОУ Фрунзенского района, оказывалось методическое сопровождение прохождения самодиагностики образовательных организаций.

С целью повышения квалификации сотрудников ИМЦ ежемесячно проводятся методические совещания методистов по актуальным темам, индивидуальные консультации, разрабатываются методические материалы в помощь для организации методической работы, адресной помощи, инструкции и алгоритмы действий, корпоративное обучение.

Специалисты методической службы ИМЦ активно включены в экспертную деятельность в составе экспертов ГИА, конкурсов различного уровня, документации образовательных организаций по запросам администрации ОУ и района.

В мае 2025 года проведено анкетирование «Эффективность деятельности РМО». В анкетировании приняли участие 405 педагогов. Цель анкетирования: выявление эффективных практик организации методических объединений по учебным предметам, выявление профессиональных запросов педагогов для оказания методической помощи. По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство педагогов считают такую форму как РМО эффективной для профессионального развития, отмечают положительные моменты и эффективные формы проведения мероприятий. Однако есть рекомендации по тематике мероприятий РМО, конструктивные предложения по организации процесса методического сопровождения.

В соответствии с проведенным анализом для руководителей районных методических сообществ обозначены следующие задачи:

- повышение качества методической работы по сопровождению проведения диагностических работ и мероприятий всероссийской олимпиады школьников, оказание адресной методической помощи в отношении школ, демонстрирующих низкие результаты по итогам диагностических работ, итоговой аттестации,
- информационно-методическое сопровождение по внедрению новых ФГОС ООО, СОО и ФООП, организации практик преемственности между основным и средним общим образованием,
- организация внеурочной деятельности, поддерживающей профильное образование, углубленное изучение, проектную деятельность,
- поддержка школьных методических объединений;
- активизация работы по развитию электронных ресурсов, повышению квалификации педагогов с целью организации электронного обучения с ДОТ, тиражированию эффективного опыта, в том числе по теме инновационной деятельности ИМЦ, предметных концепций, работы по индивидуальному проекту,
- активизация работы по методическому сопровождению педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом,
- поддержка молодых учителей, практики наставничества,
- развитие функциональной грамотности,
- увеличение разнообразия методических и педагогических практик по диссеминации эффективного опыта,
- реализация комплекса мер по поддержке конкурсного движения педагогов района с целью достижения результатов на городском уровне.

Фрунзенский район в 2025 году являлся инициатором проведения мероприятий Петербургского образовательного форума. Информационно-методический центр выступает координатором по вопросам организации площадок ПМОФ во Фрунзенском районе. В 2025 году ИМЦ являлся непосредственным организатором 11 мероприятий в рамках ПМОФ.

В 2025 году проведены более ста двадцати мероприятий, среди которых семинары,

совещания, конференции, мастер-классы, круглые столы, деловые игры, встречи с молодыми педагогами, профессиональные конкурсы, панорама открытых уроков. Образовательные события были направлены на повышение престижа педагогической профессии и статуса наставников. Во время встреч раскрывались вопросы организации системы наставничества и учительства в образовательных организациях. В мероприятиях приняли участие более 6500 педагогов. Информация об основных мероприятиях размещена в госпаблике в социальной сети ВКонтакте ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района.

Оценка качества образования

Структурное подразделение ИМЦ – Центр оценки качества образования (ЦОКО) – содействует СПБЦОКОиИТ в обеспечении функционирования городской системы оценки качества образования и выполняет функцию оператора районной системы оценки качества образования. В 2025 г. ЦОКО своевременно осуществлял донесение информации о курсах, планах и мероприятиях и об оценочных процедурах и особенностях их проведения на городском уровне.

В 2025 г. продолжена работа по обновлению внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), совместно с отделом образования ведется адресная работа с образовательными организациями по анализу документов и их исправлению, совместно выстраивается единая районная система оценки качества образования.

Деятельность ЦОКО была выстроена на основе результатов оценочных процедур и городских мониторингов. В 2025 г. были реализованы программы профилактических мер по адресному сопровождению образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективного проведения оценочных процедур во Фрунзенском районе на 2025 год и планы мероприятий направленные на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов оценочных процедур в образовательных организациях Фрунзенского района в 2026 году. Отдельно была оказана адресная методическая помощь образовательным организациям, находящимся в зоне риска снижения образовательных результатов.

В 2025 году для проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в районе было создано 13 стационарных пунктов проведения экзаменов (ППЭ) на базе образовательных учреждений и 29 ППЭ на дому для участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья. В среднем каждый ППЭ, за исключением пунктов на дому, отработал шесть экзаменационных дней.

Для проведения процедуры ГИА-11 на территории Фрунзенского района традиционно были открыты восемь ППЭ на базе школ и один ППЭ на дому. В среднем каждый ППЭ этом году отработал восемь экзаменационных дней.

Дополнительно на базе исправительной колонии создан ППЭ для проведения ГИА-9 и ГИА-11 в форме ГВЭ для участников, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

В 2025 году для работы в ППЭ был привлечен 2101 человек. Как и в предыдущие годы для кадрового обеспечения одного пункта проведения экзамена были задействованы сотрудники двух школ района – школы руководителя ППЭ и школы – базы ППЭ.

В 2025 году для наблюдения за процедурой проведения ГИА в пункты проведения было направлено 738 общественных наблюдателей, из них 391 человек работали в ППЭ-11, еще 347 – в ППЭ-9.

На базе ИМЦ Фрунзенского района работал районный центр по осуществлению онлайн-наблюдения за соблюдением установленного порядка проведения ЕГЭ в основной период (СИЦ). Для работы в СИЦ было привлечено 84 наблюдателя, которые в общей сложности осмотрели 745 аудиторий ППЭ-11.

В 2025 году до государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 3359 обучающихся 9-х классов, по программам среднего общего образования – 1725 выпускников 11-х классов. В пункте регистрации выпускников прошлых лет, созданном на базе ИМЦ, для сдачи ЕГЭ было зарегистрировано 313 человек.

ГИА прошла в штатном режиме без существенных нарушений.

Для содействия региону в исполнении постановления Правительства Российской

Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», а также на основании распоряжения Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 14.03.2025 №227-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга в 2025 году» и поручения отдела образования Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 28.03.2025 №112 «Об организации независимого наблюдения в образовательных организациях, отобранных для участия в проведении всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в 4-8 и 10 классах в 2025 году» были организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение объективности проведения Всероссийских проверочных работ и получение достоверных результатов. Анализ результатов по итогам осуществлялся в сроки: июнь-август, 2025года.

Во Всероссийских проверочных работах в 2025 году произошли значительные изменения. На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 N 1008, введены всероссийские проверочные работы по новым предметам: литературное чтение в 4-м классе, литература в 5-8-х и 10-х классах, информатика в 7-х и 8-х классах. В ВПР возвратились иностранные языки, для всех параллелей, участвующих в проверочных работах, но без устной части. Для некоторых предметов изменилась продолжительность проведения проверочных работ. В 4-х классах ВПР по всем предметам проводилась в течение одного урока. Проверочная работа по русскому языку во всех параллелях, кроме 10-го класса, также проводилась за один урок. В целом проведение ВПР по всем предметам было ориентировано на один или два урока. В 2025 году сократились сроки проведения ВПР: они проводились с 11 апреля по 16 мая. Изменения также затронули и категории участников: в 11-м классе ВПР не проводились. Ученики 4-8 и 10 классов участвовали в ВПР. В 2025 году обучающиеся 10-х классов впервые выполняли ВПР по 4 предметам. Школами Фрунзенского района были учтены данные изменения.

Во Фрунзенском районе, в 2025 году ВПР проводились в 47-ми образовательных организациях.

Наблюдение за процедурой проведения ВПР проводилось в школах группы случайного выбора в 2025 учебном году. По итогам анализа актов независимого наблюдения за процедурой проведения ВПР грубых нарушений не выявлено, кроме ГБОУ №226. Подробнее ознакомиться с результатом анализа актов независимого наблюдения можно по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/2lT5W3oxOqOYBQ>

Для определения выборки образовательных организаций и работ, попадающих под выборочную взаимную перепроверку, специалисты Центра оценки качества образования ИМЦ опирались на федеральный перечень ОО с признаками необъективных результатов ВПР 2024 года. Таким образом, в перечень образовательных организаций, попадающих под перепроверку, вошли 8 школ района. Выборочная взаимная перепроверка ВПР прошла согласно графику без нарушений. В соответствии с Приказом ИМЦ от 28.03.2025 №16-О/2025, выборочную взаимную перепроверку работ осуществляли эксперты ОО в соответствии с предложенными ФИОКО критериями, протоколы с результатами

проверки были предоставлены районным методистам ЦОКО для анализа. Эксперты ОО №№ 295,492,364,299 перепроверили ВПР по математике 6 класса. Эксперты ОО №№ 8,215,205,553 перепроверили ВПР по русскому языку 6 класса. В общей сложности у ОО было запрошено 419 работ по математике и 254 работы по русскому языку.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее-олимпиада) во Фрунзенском районе г. Санкт-Петербурга проводился в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжением Комитета по образованию от 28.08.2025 № 983 – р «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2025/2026 учебном году», распоряжением Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 29.08.2025 №800-р «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга в 2025/2026 учебном году» (далее – распоряжение). Распоряжением были утверждены организационно-технологическая модель проведения школьного этапа олимпиады во Фрунзенском районе, состав организационного комитета, составы предметно-методических комиссий по истории и обществознанию, составы предметного жюри по общеобразовательным предметам: английский язык, география, информатика, история, литература, немецкий язык, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, русский язык, физическая культура, экономика, испанский язык, итальянский язык, китайский язык, французский язык, искусство (мировая художественная культура), право, труд (технология), экология; составы организационных комитетов по каждому общеобразовательному предмету (далее – оргкомитет) и апелляционных предметных комиссий. Обеспечение методической, информационной, координационной поддержки проведения олимпиады возложено на Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ). На сайте ИМЦ создан раздел, посвященный олимпиаде, «олимпиадное движение», <https://edu-frn.spb.ru/coko/olimp/>.

ИМЦ обеспечивает регистрацию участников, внесение итоговых результатов на региональном портале «Олимпиадное движение» государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга», информирование Центра олимпиад об итогах проведения всех этапов ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету. Руководителями образовательных организаций распорядительными актами назначены должностные лица, ответственные за проведение школьного этапа олимпиады.

Школьный этап ВсОШ проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения ВсОШ на 2025-2026 учебный год. Продолжительность проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету соответствует требованиям Методических рекомендаций по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году по учебным предметам, (смотри таблица 2). Школьный этап проводился на базе тех образовательных организаций, в которых обучаются участники олимпиады. Перед началом школьного этапа в образовательных организациях ответственные за проведение олимпиад провели инструктаж участников. Участников ознакомили с порядком и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение школьного этапа олимпиады, под подпись.

Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, принявших участие в ШЭ ВсОШ Фрунзенского района, были соблюдены требования в соответствии с Нормами САН ПИН, предоставлены: дополнительное время выполнения заданий, возможность принятия лекарств, возможность использования технических средств (в том числе глюкометр), перерыв для питания.

- ✓ Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиад по 24 учебным предметам - **25734 чел.**
- ✓ Количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ по разным учебным предметам - **302 чел.**
- ✓ Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиад с использованием информационного ресурса «Сириус. Курсы.» в ОО - **13291 чел.**
- ✓ Недопусков к участию в олимпиаде учащихся начальных классов не выявлено. Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ вне ОО, в ином виде удаленного формата, в ВДЦ «Орленок» на школьном этапе олимпиад вне ОО, в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» ГБНОУ «СПб ГДТЮ» на основании распоряжения КО от 28.08.2025 № 983 – р «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2025/2026 учебном году» составило - **6 чел.**

Районный этап Всероссийской олимпиады школьников во Фрунзенском районе г. Санкт-Петербурга проводился в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжением Комитета по образованию от 15.10.2025 № 1134 – р «О проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2025/2026 учебном году», распоряжением Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга № 1014-р от 24.10.25г. «Об организации и проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга в 2025/2026 учебном году» (далее - распоряжение) с разработанной организационно-технологической моделью проведения районного этапа Олимпиады во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга в 2025/2026 учебном году. Распоряжением утверждены: организационно-технологическая модель проведения районного этапа олимпиады, состав организационного комитета, составы предметно-методических комиссий, составы предметных жюри, составы апелляционных предметных комиссий.

Обеспечение методической, информационной, координационной поддержки проведения олимпиады возложено на Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ, непосредственный организатор). На сайте ИМЦ создан раздел, посвященный олимпиадам, «олимпиадное движение», <https://edu-frn.spb.ru/coko/olimp/>.

ИМЦ, как непосредственный организатор:

- обеспечивает регистрацию участников, осуществляет на портале «Олимпиадное движение» перевод участников школьного этапа на районный этап Олимпиады и регистрацию победителей и призеров районного этапа Олимпиады прошлого года;
- информирует общеобразовательные организации района об особенностях проведения районного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, перечне необходимых материально-технических средств, необходимых участникам для выполнения олимпиадных заданий;
- передаёт на площадку проведения списки приглашённых на районный этап Олимпиады участников, требования, утвержденные ПМК СПб, сборник форм и протоколов, сведения о сроках публикации предварительных результатах, датах проведения разбора заданий и показа работ, подачи и рассмотрения апелляций, данные представителя организации-куратора, который будет присутствовать в день районного этапа;

- вносит итоговые результаты на портал «Олимпиадное движение» государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга»,
- информирует Центр олимпиад об итогах проведения районного этапа ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету.
- информирует Центр олимпиад о назначении должностных лиц, ответственных за проведение районного этапа олимпиад в образовательных организациях, в том числе о координаторах площадок проведения олимпиад с использованием ИКТ;
- получает от Центра олимпиад Санкт-Петербурга и передаёт на площадки пакет материалов для проведения районного этапа Олимпиад по общеобразовательным предметам в день проведения районного этапа олимпиады за три часа до начала олимпиад.

Районный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 6 ноября по 25 декабря 2025 года, в соответствии с утвержденным графиком проведения ВсОШ на 2025-2026 учебный год, приложение №2, распоряжение КО от 15.10.2025 №1134-р.

Предметные олимпиады проводились в очной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ), даты и время начала проведения олимпиад размещены в таблице 1.

Продолжительность проведения олимпиад по каждому общеобразовательному предмету соответствует требованиям Методических рекомендаций по проведению школьного и районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году по учебным предметам (смотри таблицу 2).

Районный этап ВсОШ проводился на базе площадок, в образовательных организациях Фрунзенского района, утвержденных распоряжением АФР № 1014-р от 24.10.25г.

- ✓ Количество обучающихся, принявших участие в районном этапе олимпиад по 24 учебным предметам - **4331 чел.**
- ✓ Количество детей с ОВЗ, принявших участие в районном этапе ВсОШ по разным предметам - **33 чел.**
- ✓ Количество обучающихся, принявших участие в районном этапе олимпиад с использованием ИКТ, на специализированной платформе: «Цифриум» <https://edu.olymponline.ru/>, на платформе «Сириус. Курсы», на платформе PCMS, находящейся в сети университета ИТМО - **1457 чел.**
- ✓ Количество обучающихся, принявших участие в районном этапе олимпиад вне ОО, в виде удаленного формата, для обучающихся, находившихся на профильных сменах: в ВДЦ «Орленок», в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» ГБНОУ «СПб ГДТЮ», ВДЦ «Смена» - **5 чел.**

ЦОКО постоянно осуществляет информационное взаимодействие с отделом образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга и образовательными организациями по вопросам проведения ВсОШ, ГИА, ВПР, региональных мониторинговых исследований, поддерживает на постоянной основе официальный сайт ГБУ «ИМЦ» <https://edu-frn.spb.ru/>, ведет разделы центра оценки качества образования <https://edu-frn.spb.ru/coko/>, изучает и анализирует инновационный опыт работы аналогичных структурных подразделений, образовательных организаций и осуществляет его перенос в систему функционирования центров оценки качества образования и участвует в сборе и обработке информации мотивирующего мониторинга руководителей образовательных организаций.

Методическое сопровождение системы воспитания в ОУ Фрунзенского района

В 2025 году содержание 12 тематических проектов программы по развитию воспитания и дополнительного образования во Фрунзенском районе «Воспитание» (далее – районная программа «Воспитание») было откорректировано на основании проведенного

мониторинга востребованности мероприятий за последние три учебных года и в соответствии с приоритетными задачами воспитания и дополнительного образования.

В 2025 году в рамках программы было проведено 466 мероприятий из них: 161 - для представителей педагогического сообщества и 305 для школьников, воспитанников дошкольных учреждений, их родителей. Все они направлены на повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района. За отчетный период общий охват участников составил 1619307 человек из 129 образовательных учреждений, включая ДОУ, что значительно больше количественны показателей 2024 года.

Количественный анализ эффективности мероприятий, реализованных в рамках программы по развитию воспитания и дополнительного образования «Воспитание» в 2025 году

№ пп	Проект	Количество	
		мероприятий	участников
1.	«Повышение квалификации»	161	2325
2.	«Интеллектуальное конкурсное движение»	23	3144
3.	«Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»	16	489
4.	«Содружество увлеченных»	34	6108
5.	«Физкультура и спорт»	36	15422
6.	Экологический проект	7	727
7.	«Гражданское и патриотическое воспитание»	106	1390885
8.	«Добровольчество в школе»	30	151020
9.	«Пути достижения общественного согласия»	5	341
10.	«Урок правопорядка»	22	910
11.	«Профилактика ДДТТ и БДД»	16	25982
12.	«Профориентация»	10	1054
Всего		466	1619307

Анализ результативности мероприятий (достижения участников)

Показатели	Кол-во на 01.01.2025	Кол-во на 01.01.2026
Победители и призеры районных конкурсов и соревнований	12644	14175
Победители и призеры региональных конкурсов и соревнований	3699	4007
Победители и призеры всероссийских конкурсов и соревнований	2303	2519
Победители и призеры международных конкурсов и соревнований	1186	1211

Увеличение количества участников программы по сравнению с предыдущим годом, объясняется расширением спектра мероприятий, реализуемых в направлении социально-полезной деятельности детских общественных объединений, волонтерских отрядов и первичных отделений Движения Первых, а также включением, в качестве участников марафона здорового образа жизни «Зарядись здоровьем», коллективов классов начального общего образования. Необходимо отметить, что благодаря обратной связи с участниками мероприятий, организаторами совместно с методической службой было откорректированы положения и, как следствие, содержание непосредственно самих мероприятий, входящих в проекты «Урок правопорядка» и «Содружество увлеченных»,

что так же привело к увеличению числа участников.

В районе продолжается системная работа по созданию условий, обеспечивающих повышение квалификации педагогов дополнительного образования, специалистов сопровождения и специалистов воспитательных служб: продолжили работу 17 районных методических объединений, осуществляется консультационная деятельность по текущим вопросам, а также при подготовке участников к профессиональным конкурсам.

Особое внимание уделяется вопросам содержания рабочих программ воспитания и реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В районе усилено методическое сопровождение работы служб здоровья в образовательных учреждениях. По итогам опроса руководителей воспитательных служб ОУ о реализации районной программы «Воспитание» в 2024-2025 учебном году было решено запустить новый проект под названием «Здоровье в школе».

Показатели деятельности ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	572 человека /100%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	22 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	12 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ <i>(включены в реестр)</i>	19%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 чел./5,36%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	30 чел./54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	30 чел./54%
1.10.2	Первая	8 чел./14%

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	52 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность*	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	2
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	без ученой степени до 30 лет – 3 чел. / 5,3 %
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	77 695 926,24 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1387427,25 руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	5077,5 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	5077,5 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1735,3 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1,22 единицы
4.3	Количество учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	894 единицы
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

*показатели 2.1- 2.10, 2.13 отсутствуют в связи с тем, что научно-исследовательская деятельность не является уставной деятельностью ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района.