

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования  
Администрации Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга



М.А. Майковец

2021 г.

**РАЙОННАЯ ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ВОСПИТАНИЯ  
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВО ФРУНЗЕНСКОМ РАЙОНЕ  
«ВОСПИТАНИЕ»**

**Проект:  
«Урок правопорядка»**

**Санкт-Петербург  
2021**

## Содержание

1. Паспорт проекта «Урок правопорядка»
2. Положение о методическом объединении социальных педагогов на базе ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга
3. Перспективный план работы методического объединения социальных педагогов ОУ Фрунзенского района на 2021-2022 учебный год
4. План мероприятий по проекту «Урок правопорядка» в рамках районной программы «Воспитание» на 2021-2022 учебный год

### **МОДУЛЬ «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»**

5. Положение о проведении «Турнира дебатов» для обучающихся 8-11 классов (октябрь 2021 г. – апрель 2022 г.)
6. Положение о проведении турнира «Что? Где? Когда?» для обучающихся 8-11 классов (январь – март 2022 г.)

### **МОДУЛЬ «ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН»**

7. Положение о Проекте «Человек и Закон» для обучающихся 7-11 классов (октябрь 2021 – май 2022 г.)

**П А С П О Р Т**  
**районного проекта «Урок правопорядка»**

**1. Основные положения**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Наименование районной программы  | Районная программа «Воспитание»   |
| Наименование проекта             | <b>Проект «Урок правопорядка» районной программы «Воспитание»</b>   |
| Направление реализации проекта   | Гражданско-правовое воспитание школьников   |
| Куратор проекта                  | Махрова Надежда Николаевна, специалист Отдела образования администрации Фрунзенского района   |
| Учреждение координатор проекта   | ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга  |
| Руководитель проекта             | Аксёнова Лилия Михайловна, заместитель директора по направлению деятельности отдела по психолого-педагогической профилактике наркозависимости   |
| Сроки реализации                 | 2021-2022 учебный год   |
| Основания для разработки проекта | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция);</li> <li>– Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</li> <li>– Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16)</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>– Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основное общее образование (5 – 9 кл.), Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;</li> <li>• Среднее общее образование (10 – 11 кл.), Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413;</li> </ul> </li> <li>– Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 22.12.2020 г. № 38-рп «Об утверждении Плана мероприятий на 2021-2025 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 гг «Петербургские перспективы»</li> </ul>   |
| Цель проекта   | Повышение гражданско-правовых компетенций школьников, превенция противозаконного поведения  |
| Задачи   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие творческих способностей учащихся;</li> <li>- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;</li> <li>- формирование культуры безопасного образа жизни;</li> <li>- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;</li> <li>- формирование общей культуры учащихся;</li> <li>- развитие правовой грамотности школьников.</li> </ul>   |
| Модули проекта   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Турнир дебатов, Фестиваль дебатов, индивидуальный турнир дебатов, турнир дебатов на английском языке, Школа дебатов, Тренинги на развитие soft skills.</li> <li>– Law talks - Проект, сочетающий занятия по праву для школьников, общение с юристами, написание научной статьи, подготовку к публичному выступлению и выступление в формате Stand-up на тему подготовленной научной статьи.</li> <li>– Олимпиада по правам человека.</li> <li>– Проект «Неочевидная история».</li> </ul> |
| Соорганизаторы мероприятий проекта                         | – Санкт-Петербургский институт права имени Принца П. Г. Ольденбургского   |
| Информационная поддержка и координация взаимодействия с ОУ | ГБУ «Информационно-методический центр» Фрунзенского района  |
| Управление и контроль за реализацией проекта               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Отдел образования администрации Фрунзенского района;</li> <li>– Администрация ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района.</li> </ul>  |

## 2. Основные показатели (индикаторы) при реализации проекта

| № п/п | Показатель   | Единица измерения (по ОКЕИ) | Информационная система (источник данных)   | Методы сбора информации  | Методы обработки информации  | Сроки мониторинга показателя; Основание |
|-------|--|-----------------------------|--|--|--|---|
| 2.1   | Количество проведённых мероприятий                               | ед                          | <a href="http://cpmss-frn.edusite.ru/">http://cpmss-frn.edusite.ru/</a><br><a href="https://vk.com/framespb">https://vk.com/framespb</a> | – опрос участников мероприятий (анкетирование);<br>- материалы, предоставляемые координаторами мероприятий (регистрационные листы, отчеты, отзывы и пр.) | Составление аналитических справок по результатам обработки информации, полученной о проведённых мероприятиях | Сентябрь 2021 - май 2022                |
| 2.2   | Количество участников проведённых мероприятий                    | ед                          | <a href="http://cpmss-frn.edusite.ru/">http://cpmss-frn.edusite.ru/</a><br><a href="https://vk.com/framespb">https://vk.com/framespb</a> | – опрос участников мероприятий (анкетирование);<br>- материалы, предоставляемые координаторами мероприятий (регистрационные листы, отчеты, отзывы и пр.) | Составление аналитических справок по результатам обработки информации, полученной о проведённых мероприятиях | Сентябрь 2021 - май 2022                |
| 2.3   | Количество школ, участники из которых участвовали в мероприятиях | ед                          | <a href="http://cpmss-frn.edusite.ru/">http://cpmss-frn.edusite.ru/</a><br><a href="https://vk.com/framespb">https://vk.com/framespb</a> | – опрос участников мероприятий (анкетирование);<br>- материалы, предоставляемые координаторами мероприятий (регистрационные листы, отчеты, отзывы и пр.) | Составление аналитических справок по результатам обработки информации, полученной о проведённых мероприятиях | Сентябрь 2021 - май 2022                |
| 2.4   | Анкетирование педагогов, наблюдавших за мероприятиями программы  | ед                          | <a href="http://cpmss-frn.edusite.ru/">http://cpmss-frn.edusite.ru/</a>  | Заполнение Google-форм педагогами  | Анализ Google-форм, включение данных Google-форм в аналитическую записку                                     | Апрель 2022                             |

## 3. Ожидаемые результаты реализации проекта

| № п/п | Наименование результата   | Характеристика результата   | Пути достижения результата   |
|-------|---|---|--|
| 3.1   | Повышение эффективности проведения основных мероприятий в проекте «Урок правопорядка» | Повышение количества активных участников в мероприятиях проекта «Урок правопорядка» | Проведение мероприятий, агитация школ и школьников к участию в проекте |
| 3.2   | Количество школьников, участвующих в  | В мероприятиях будет участвовать не менее 2800 школьников                           | Проведение мероприятий,  |

| № п/п | Наименование результата   | Характеристика результата  | Пути достижения результата                     |
|-------|---|--|--|
|       | мероприятиях проекта «Урок правопорядка»                          |  | агитация школ и школьников к участию в проекте |
| 3.3   | Количество часов, непосредственно занятых проведением мероприятий | В среднем - не менее 40 часов в месяц с сентября по апрель   | Проведение мероприятий                         |
| 3.4   | Достижение задач проекта  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование и развитие творческих способностей учащихся;</li> <li>– удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;</li> <li>– формирование культуры безопасного образа жизни;</li> <li>– социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;</li> <li>– формирование общей культуры учащихся;</li> <li>– развитие правовой грамотности школьников</li> </ul> | Проведение мероприятий                         |

#### 4. Финансовое обеспечение реализации проекта

Финансовое обеспечение реализации проекта осуществляется в рамках текущего финансирования без привлечения дополнительных средств

**Положение**  
**о методическом объединении социальных педагогов**  
**на базе Государственного бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Центра психолого-педагогической, медицинской и**  
**социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга**  
**(ГБУ ДО ЦППМСП)**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение определяет организацию деятельности районного методического объединения социальных педагогов (в дальнейшем МО) при Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ДО ЦППМСП).
- 1.2. МО социальных педагогов входит в структуру отдела ГБУ ДО ЦППМСП по психолого-педагогической профилактике наркозависимости среди несовершеннолетних (далее отдел ПППН).
- 1.3. В своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, законами РФ, решениями правительства РФ и органов управления образованием по вопросам образования, Конвенцией о правах ребенка, приказами, методическими рекомендациями Комитета по образованию СПб, Академии постдипломного педагогического образования, Отдела образования Фрунзенского района, потребностями образовательных организаций района.
- 1.4. Методическое объединение социальных педагогов является объединением социальных педагогов образовательных организаций, детских домов, школ-интернатов, которое создается с целью организации комплексной скоординированной системы социально-педагогической деятельности в районе, совершенствования педагогического мастерства специалистов.

**2. Основные задачи**

- 2.1. Разработка единого подхода по созданию целесообразной, гибкой системы реализации целевых городских и районных программ социально-педагогической деятельности в образовательных организациях района.
- 2.2. Совершенствование профессионального и педагогического мастерства членов МО на основе современных требований.
- 2.3. Активизация работы служб сопровождения и воспитания, социально-психологических служб в образовательных организациях.
- 2.4. Разработка, развитие и реализация новых учебно-воспитательных и специальных программ, технологий и методик, определяющих комплекс действий по совершенствованию социально-педагогической системы образования района, и позволяющих более целенаправленно и эффективно решать проблемы организации образовательной, учебно-воспитательной, досуговой деятельности несовершеннолетних.
- 2.5. Создание и системное пополнение нормативно-правовой и информационно-методической базы.
- 2.6. Создание системы мониторинга по осуществлению аналитической деятельности работы социальных педагогов образовательных организаций.
- 2.7. Создание и укрепление интегрированной структуры межведомственного взаимодействия.
- 2.8. Создание системы повышения квалификации социальных педагогов, специалистов образовательных организаций.

- 2.9. Создание условий для творческого осмысления, самовыражения, профессионального роста социальных педагогов, как специалистов службы сопровождения развития ребенка.
- 2.10. Выявление и поддержка педагогических инициатив.
- 2.11. Развитие и распространение передового социально-педагогического опыта в районе.
- 2.12. Формирование позитивного общественного мнения о социально-педагогической деятельности специалистов службы сопровождения образовательных организаций района.

### **3. Содержание работы.**

- 3.1. Организационно-информационное сопровождение социальных педагогов с целью повышения их компетентности. Организация и проведение учебно-методических семинаров, совещаний.
- 3.2. Оказание методической помощи в программно-методическом и социально-педагогическом обеспечении педагогического процесса в образовательных организациях.
- 3.3. Методическое обеспечение, организация и проведение индивидуальных и тематических консультаций.
- 3.4. Методическое сопровождение начинающих специалистов.
- 3.5. Организационно-координационная деятельность.
- 3.6. Информационно-аналитическая деятельность. Подготовка статистических данных, аналитических материалов.
- 3.7. Осуществление и расширение межведомственного взаимодействия в установлении деловых связей, позволяющих эффективно решать задачи социально-педагогической деятельности.
- 3.8. Разработка программ, социально-ориентированных проектов по направлениям социально-педагогической деятельности.
- 3.9. Подготовка и представление специалистов в конкурсе педагогических достижений, районных и городских семинарах, конференциях, «круглых столах».
- 3.10. Подготовка и обеспечение нормативно-правовой базой и методическими материалами социальных педагогов района.
- 3.11. Проведение экспертной оценки работы социальных педагогов образовательных организаций района при аттестации.
- 3.12. Проведение стажировки студентов учебных заведений.
- 3.13. Распространение информации о достижениях и проблемах в деятельности социальных педагогов.
- 3.14. Участие в городских, международных конференциях.

### **4. Состав МО**

- 4.1. В МО направляются социальные педагоги образовательных организаций района по распоряжению директора.
- 4.2. Руководитель образовательного учреждения несет персональную ответственность за участие специалиста службы сопровождения в работе МО.
- 4.3. В составе МО работает методический совет социальных педагогов (далее МС). МС социальных педагогов является структурным подразделением МО и осуществляет свою деятельность на основании положения о МС социальных педагогов образовательных организаций Фрунзенского района.

### **5. Формы работы МО**

- 5.1. Организация и формы работы МО осуществляются на основании настоящего положения, функциональных обязанностей руководителя МО, в соответствии с планом работы руководителя МО, утвержденным директором ГБУ ДО ЦППМСП и в рамках направлений деятельности отдела ПППН.
- 5.2. Специалисты образовательных организаций, входящие в состав МО, осуществляют свою деятельность на основании Устава образовательной



организации и с учетом функциональных обязанностей, утвержденных директорами образовательных организаций Фрунзенского района.

#### **6. Управление МО**

- 6.1. Управление деятельностью МО осуществляется в порядке, определенном Уставом ГБУ ДО ЦППМСП и соответствующим положением об отделе ПППН.
- 6.2. Контроль за управлением деятельностью МО осуществляется Отделом образования Фрунзенского района.
- 6.3. Научная, организационно-методическая и консультативная поддержка социально-педагогической деятельности МО осуществляется Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования.
- 6.4. Непосредственное руководство МО осуществляет его руководитель.

#### **7. Ответственность**

- 7.1. МО социальных педагогов несет ответственность за сдачу отчетной документации руководителю МО по форме, установленной руководителем МО или администрацией образовательной организации.

### **Перспективный план работы РМО социальных педагогов на 2021/2022 учебный год**

Методическая тема 2021 г.: «Правовое просвещение несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, в деятельности социального педагога»  
Методическая тема 2022 г.: «Методическое обеспечение деятельности социального педагога в профилактике правонарушений несовершеннолетних»

| <b>№ п/п</b> | <b>Сроки проведения</b> | <b>Тема</b>  | <b>Место проведения</b> |
|--------------|-------------------------|--|-------------------------|
| 1            | Сентябрь                | Знакомство с темой, заявленной ГМО социальных педагогов. Информация по ведению ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб»   | ГБУ ДО ЦППМСП           |
| 2            | Октябрь                 | «Формы работы специалистов образовательных организаций по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних. Организация работы по профилактике наркомании у детей и подростков в образовательных учреждениях района» |                         |
| 3            | Ноябрь                  | «Формы и методы деятельности социального педагога в области правового просвещения несовершеннолетних»  |                         |
| 4            | Декабрь                 | «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика зависимого поведения»   |                         |
| 5            | Январь                  | «Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних через работу Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности подростков и защите их прав»  |                         |
| 6            | Февраль                 | Интернет-семинар «Методическое обеспечение деятельности социального педагога в профилактике правонарушений несовершеннолетних»   |                         |
| 7            | Март                    | Научно-практическая конференция СПб АППО   | СПб АППО                |
| 8            | Апрель                  | «Медиативный подход в профессиональной деятельности педагога, как ресурс профилактики девиантного поведения ребенка»   | ГБУ ДО ЦППМСП           |
| 9            | Май                     | Итоговое совещание Подведение итогов деятельности РМО за год. Планирование деятельности РМО на будущий год. Информация по ведению ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб»                            |                         |

Руководитель РМО социальных педагогов Екатерина Васильевна Кулик

**План мероприятий по проекту «Урок правопорядка»  
в рамках районной программы «Воспитание»  
на 2021-2022 учебный год**

| <b>Месяц</b>     | <b>Мероприятие</b>  | <b>Ответственные</b>  |
|------------------|---|---|
| Сентябрь-        | Турнир дебатов по правам человека (проведение подготовительной встречи между представителями школ, участвующих в Турнире дебатов).  | ЦППМСП  |
| Сентябрь-апрель  | Игры Турнира дебатов.   | ЦППМСП  |
| Сентябрь-май     | Социально-информационное сопровождение учащихся, состоящих в информационно-поисковой системе «Профилактика правонарушений учащихся»   | ЦППМСМ, ОУ  |
|                  | Работа с информационно-поисковой программой «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ»   | ЦППМСП  |
|                  | Тематические исследования по заказу КО, АППО  | ЦППМСП, ОУ  |
|                  | Взаимодействие с муниципальными образованиями, расположенными на территории Фрунзенского района, в реализации программы по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушениям.   | ЦППМСП,<br>МО Волковское,<br>МО № 72,<br>МО Купчино,<br>МО Георгиевский,<br>МО № 75,<br>МО Балканский |
|                  | Координационная работа с учащимися, состоящими на учете ПДН и рассмотренных на КДНиЗП   | ЦППМСП, ОУ,<br>КДН и ЗП   |
|                  | Взаимодействие и сотрудничество с КДНиЗП и ПДН Фрунзенского района  | ЦППМСП, ПДН,<br>КДНиЗП  |
|                  | Взаимодействие и координационная работа с ГЦ профилактики, безнадзорности и правонарушений ОВСН «Контакт»   | ЦППМСП,<br>ОВСН «Контакт»   |
|                  | Взаимодействие с судом, следственным управлением и прокуратурой Фрунзенского района   | СУ  |
| Сентябрь         | Организационное совещание:<br>«Знакомство с темой, заявленной ГМО социальных педагогов. Информация по ведению ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб»»  | ИМЦ,<br>ЦППМСП  |
| Октябрь          | Семинар «Формы работы специалистов образовательных организаций по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних. Организация работы по профилактике наркомании у детей и подростков в образовательных организациях района» | ЦППМСП  |
| Октябрь-апрель   | Турнир дебатов  | ЦППМСП  |
| Октябрь          | Установочная встреча участников проекта «Человек и Закон». Вводное занятие. «Что такое Право? Что такое Закон?»   | ЦППМСП  |
| Ноябрь           | Турнир дебатов на английском языке  | ЦППМСП,<br>«Школьные проекты»   |
| Ноябрь           | Школа дебатов (тренинги по аргументации и публичным выступлениям)   | ЦППМСП,<br>«Школьные проекты»   |
| Ноябрь           | Семинар «Формы и методы деятельности социального педагога в области правового просвещения несовершеннолетних»   | ЦППМСП  |
| Ноябрь - декабрь | Деловая игра «Создание общего проекта»  | ЦППМСП  |

|                  |   |                               |
|------------------|---|-------------------------------|
| Январь - февраль | Практикум: «Дверцы в мир закона и правопорядка».  | ЦППМСП                        |
|                  | Литературная гостиная «Сказка ложь, да в ней намёк...».<br>Обсуждение поведения литературных героев с точки зрения нарушения закона и последствия этого нарушения.  | ЦППМСП                        |
| Декабрь - март   | Игра-викторина «Что? Где? Когда»  | ЦППМСП                        |
| Декабрь          | Семинар «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика зависимого поведения»  | ЦППМСП                        |
| Январь - март    | Игра-викторина «Что? Где? Когда»  | ЦППМСП,<br>«Школьные проекты» |
| Январь           | Семинар «Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних через работу Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности подростков и защите их прав» | ЦППМСП                        |
| Февраль          | Интернет-семинар «Методическое обеспечение деятельности социального педагога в профилактике правонарушений несовершеннолетних»                                      | ЦППМСП                        |
| Февраль - март   | Индивидуальный турнир дебатов   | ЦППМСП,<br>«Школьные проекты» |
| Март             | Интерактивная игра «Мир кино».<br>Работа над конкретной социальной проблемой просмотренного фильма и анализ ситуаций с точки зрения противоправных действий.        | ЦППМСП                        |
| Апрель           | Семинар «Медиативный подход в профессиональной деятельности педагога, как ресурс профилактики девиантного поведения ребенка»  | ЦППМСП                        |
| Апрель - май     | Подведение итогов проведения проекта «Человек и Закон»  | ЦППМСП                        |
| Май              | Подведение итогов проекта «Урок правопорядка»   | ЦППМСП                        |

## МОДУЛЬ «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»

### Положение о проведении «Турнира дебатов» в 2021/2022 учебном году

**Организаторы турнира:** НОУДДПО «Санкт-Петербургский институт права имени Принца П.Г. Ольденбургского», ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга

#### **Проблема, на решение которой нацелен турнир:**

Существующая проблема недостаточной компетентности учащихся в правовом воспитании, несмотря на успехи петербургского образования, была и остается очень актуальной не только в Санкт-Петербурге, но и во всех регионах России.

Основной задачей турнира является повышение уровня правосознания и гражданских компетенций у школьников, развитие синтеза и анализа информации актуальных общественных проблем в правовом поле Гражданского и Уголовного кодексов.

Среди основных причин необходимости проведения «Турнира дебатов», как формы приобретения не только знаний в области правоведения, но и развития личности школьника в целом, является сложившаяся ситуация в отечественной образовательной системе, а именно:

- лекционная подача материалов на занятиях, отсутствие систематической работы над навыками критического мышления и умения не только слушать, а и слышать собеседника;
- почти полное отсутствие межшкольных площадок, на которых школьники разных школ могли бы свободно обсуждать волнующие их проблемы.

#### **Целевая группа:**

- школьники 8-11 классов Санкт-Петербурга

#### **Долгосрочная цель:**

- повышение уровня правосознания и гражданских компетенций школьников;

#### **Задачи, которые могут быть решены непосредственно в рамках турнира:**

- создание клубного межшкольного пространства, на котором школьники могли бы свободно обсуждать волнующие их вопросы;
- развитие критического мышления, навыков работы с информацией и умения слышать собеседника у школьников;
- внедрение современных интерактивных методов обучения в сфере гражданского образования через совместное обучение школьников и учителей.

#### **Этапы реализации:**

##### **Подготовительный этап (сентябрь 2021 года):**

- донесение до школ информации о Турнире дебатов;
- проведение подготовительной встречи между представителями школ, участвующих в Турнире дебатов (на встрече будет рассказано о целях и регламенте Турнира дебатов, проведён мозговой штурм и определены темы для дебатов, проведена жеребьёвка);

##### **Основной этап (октябрь 2021 г. - апрель 2022 года):**

- проведение игр Турнира дебатов, в которых примут участие команды;
- проведение Фестиваля дебатов;
- проведение Индивидуального турнира дебатов по правам человека;

- проведение **встреч Клуба дебатов** (ежемесячных встреч, направленных на развитие навыков критического мышления, умения формулировать вопросы, слушать и слышать друг друга)
- проведение **Школы дебатов**
- проведение **Турнира дебатов на английском языке**

**Игры Турнира дебатов** будут проходить в 7 игровых дней. С октября по февраль команды играют по парам друг с другом первые 4 тура. Все игры проходят одновременно на базе одной из городских площадок. В 5-ый игровой день друг с другом играют (*номера обозначают место команды в турнире по итогам первых 5 дней*): 5-12, 6-11, 7-10, 8-9.

В 6-ой игровой день проводятся игры  $\frac{1}{4}$  финала:

- 1 пара: 1 - победитель пары 8-9
- 2 пара: 4 – победитель пары 5-12
- 3 пара: 2 - победитель пары 7-10
- 4 пара: 3 – победитель пары 6-11

В 7-ой игровой день проводятся:

- игры  $\frac{1}{2}$  финала:
  - победитель 1 пары – победитель 2 пары;
  - победитель 3 пары – победитель 4 пары.
- финал, играют победители обеих пар полуфинала;
- конкурсы для всех участников турнира;
- награждение.

**Игры Фестиваля дебатов** проходят по Швейцарской системе в один день. Каждая команда играет 6 раундов – 4 часовых и 3 получасовых.

**Индивидуальный турнир дебатов** является продолжением командных дебатов, которые проходят в течение всего учебного года. На каждой игре в 1-4 игровые дни судьи выбирают от 0 до 2 лучших игроков. 16 участников, удостоившиеся такого звания и выполнивших предварительное мини-задание, встречаются в отдельном Индивидуальном турнире дебатов.

Индивидуальный турнир проходит в один день. Участники дебатуют несколько туров на выбывание. Сначала 1/8 финала, в котором определяется 8 игроков для следующего тура, 1/4 финала - 4 игрока проходят дальше, полуфинал - выходят два лучших игрока. Финал - выявляется победитель. Каждый тур длится 75 минут.

**Школа дебатов** – трёхдневное мероприятия. В течение трёх дней для 50 участников школы проходят тренинги на развитие важных для дебатов навыков, дебаты и встречи со специалистами по теме школы.

**Турнир дебатов на английском языке** – однодневный турнир индивидуальных дебатов на английском языке

Каждый турнир будут судить специально подготовленные студенты – волонтеры, а также преподаватели. Оцениваться будут не занятая школьниками позиция, а грамотность аргументации, умение задавать вопросы, глубина проработки темы участниками.

**Завершающий этап (апрель-май 2022 года):**

- получение обратной связи от учеников-участников Турнира и от учителей;
- проведение встречи экспертов и волонтеров проекта Турнира и планированию работы Клуба дебатов на 2022/2023 учебный год.

**Регламент всех мероприятий Турнира дебатов** опубликован в группе Школьных проектов ВКонтакте: [https://vk.com/topic-20136617\\_44665527](https://vk.com/topic-20136617_44665527)

## **Положение о проведении турнира «Что? Где? Когда?» в 2021/2022 учебном году**

**Организаторы турнира:** НОУДДПО «Санкт-Петербургский институт права имени Принца П.Г. Ольденбургского», АНО "Молодёжная правозащитная группа", ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

**Проблема, на решение которой нацелен турнир:**

- недостаточный уровень критического мышления школьников, работа по развитию личности учащихся во всех аспектах интеллектуального развития.

**Целевая группа:**

- школьники 8-11 классов Санкт-Петербурга

**Долгосрочная цель:**

- развитие критического мышления школьников;

**Этапы реализации:**

**Подготовительный этап (декабрь 2021 –январь 2022 года):**

- донесение до школ информации о Турнире «Что? Где? Когда?»;

**Основной этап (январь-февраль 2022 года):**

- проведение 3 отборочных игр Турнира в формате спортивного «Что? Где? Когда?» (все команды одновременно в письменной форме отвечают на вопрос и сдают ответы ведущему, баллы получают все правильно ответившие команды);
- проведение полуфинальных игр Турнира «Что? Где? Когда?» в формате «Брейн-ринг» (отвечает команда, первая нажавшая на кнопку). За правильный ответ только ей присуждается балл, при ошибке возможность ответить переходит следующей команде);
- проведение финальной игры в смешанном формате (секретная викторина + спортивный «Что? Где? Когда?» + «Брейн-Ринг»). После викторины и 12 вопросов спортивного «Что? Где? Когда?» останутся 8 команд, которые по системе «Брейн-Ринг» сыграют игры 1/4, 1/2 финала и финал.

Каждый турнир будут судить специально подготовленные студенты – волонтеры, а также преподаватели.

**Завершающий этап (март 2022 года):**

- получение обратной связи от учеников-участников Турнира и от учителей;

**Регламент Турнира «Что? Где? Когда?»**

**Игры отборочного этапа** состоят из 24 вопросов. Не менее 5 команд, ответивших на наибольшее количество вопросов в отдельно взятой отборочной игре, выходят в полуфинал. Каждая команда может сыграть не более, чем в 1 отборочной игре.

На размышление над вопросом команде отводится 1 минута. В случае наличия варианта ответа не позже, чем сразу по истечении минуты представитель команды должен подойти к судейскому столику и дать судьям бумажку с ответом, названием команды и номером вопроса.

**Полуфинальные игры** проводятся в формате Брейн-Ринга. В каждой из предварительных игр играет по 3 команды. Первой за стол садится команда, набравшая наибольшее количество очков в отборочных играх. Она выбирает себе соперников. Команда, выигравшая в отборочной игре впервые, остаётся играть за столом и выбирает себе соперников из числа команд, сыгравших наименьшее количество игр. Если команда выиграла две игры, она покидает площадку, а право сесть за стол и выбрать себе соперников переходит команде, набравшей наибольшее количество очков в отборочных играх среди команд, сыгравших наименьшее количество игр.

Каждая отборочная игра играется до 3-х взятых вопросов одной из команд, но раундов не может быть больше 5-ти. В том случае, если ни одна из команд не ответила правильно на

3 вопроса, а 5 раундов прошли, побеждает команда, ответившая на наибольшее количество вопросов. Если ни одна из команд не ответила ни на один из 5 вопросов, все команды считаются проигравшими. В случае, если между двумя или тремя командами после пяти раундов была зафиксирована результативная ничья, проходит переигровка между командами, ответившими на одинаковое число вопросов. Переигровка проводится до первого правильного ответа одной из команд.

На размышление командам даётся не более 1 минуты, но приоритетное право ответа имеет команда, нажавшая на кнопку брейн-системы раньше других команд, но позже сигнала начала работы системы. Если нажатие кнопки произошло до сигнала начала работы системы, но позже момента начала задавания вопроса, фиксируется фальстарт. В случае фальстарта команда, совершившая его, лишается права ответа на данный вопрос. При ошибочном ответе команды другие команды имеют право ответа, но время на размышление сокращается до 20 секунд до момента нажатия на кнопку.

Из каждого полуфинала в финал проходят не менее 5 команд, набравших первыми 2 победы в раундах.

**Финальная игра** состоит из предварительных игр в формате секретной викторины и в формате спортивного «Что? Где? Когда?», игр  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$  и финала.

В секретной викторине не может быть разыграно больше 16 очков. Ещё 12 очков команды могут получить, отвечая на 12 вопросов спортивного «Что? Где? Когда?». По итогам этих двух конкурсов в игры  $\frac{1}{4}$  финала попадает 8 команд. 1 место играет с 8, 2 – с 7, 3 – с 6, 4 – с 5-ым. Победители 1 и 3, 2 и 4 пар играют друг с другом в полуфинале. Игры  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$  и финала играют до 5-ти взятых вопросов одной из команд, но раундов не может быть больше 7-ми. Финальная игра играет до 6 взятых вопросов, а раундов не может быть больше 12. Только в случае ничьей по истечении раундов командам задаются дополнительные вопросы переигровки. Переигровка проводится до первого правильного ответа одной из команд.

На размышление командам даётся не более 1 минуты, но приоритетное право ответа имеет команда, нажавшая на кнопку брейн-системы раньше других команд, но позже сигнала начала работы системы. Если нажатие кнопки произошло до сигнала начала работы системы, но позже момента начала задавания вопроса, фиксируется фальстарт. В случае фальстарта команда, совершившая его, лишается права ответа на данный вопрос. При ошибочном ответе команды, другие команды имеют право ответа, но время на размышление сокращается до 20 секунд до момента нажатия на кнопку.

## МОДУЛЬ «ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН»

### Положение о Проекте «Человек и Закон»

Нормативно-правовым основанием положения являются:

- Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990 г.;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- Устав ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

#### **Организаторы проекта:**

- ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- ОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

#### **Проблемы, на решение которых нацелен проект:**

- недостаточный уровень осведомлённости участников о праве и правах человека;
- отсутствие навыков применения получаемых правовых знаний в реальной жизни.

**Целевая группа:** учащиеся 7 - 11 классов Санкт-Петербурга.

#### **Долгосрочные цели:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;
- формирование культуры правового поведения;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- повышение уровня осведомлённости участников о своих правах;
- знакомство с юридической, психологической, педагогической специальностью, профориентация.

#### **Сроки реализации проекта:**

Проект реализуется в течение 2021-2022 учебного года. Работа с одной группой предполагает от 2-х до 4-х практических занятий, которые можно проводить как внутри одной группы, так и с несколькими группами одновременно. Продолжительность одного занятия: 45-90 минут

#### **Краткое описание проекта:**

В образовательных организациях Фрунзенского района организуются мероприятия по программе «Твоя правовая ответственность», которые направлены на формирование правовой культуры, правовой грамотности и формированию основ законопослушного поведения.

1. До 15 октября 2021 г. проходит регистрация участников проекта.
2. 19 октября 2021 г. проводится установочная встреча участников проекта, на которой дается информация о проекте: как правильно подготовить выступление, как сделать его интересным, как научиться владеть собой во время выступления. Определяются темы для исследований. На встречу приглашаются участники выступлений, их учителя или кураторы.



3. В течение учебного года проводятся занятия по ознакомлению с основами правовых знаний, работа над исследованиями, тренинг по навыкам публичного выступления, встреча со специалистами по темам интерактивных занятий.

4. По итогам встреч формируются как отдельные команды для участия в проекте, так и группы команд для организации соревнований между командами.

5. Апрель – май 2022 года: основная встреча, на которой школьники подводят итоги и получают сертификаты участников проекта «Человек и Закон».

**Цель мероприятий:**

Совершенствование социально приемлемых моделей поведения в различных жизненных ситуациях, исходя из индивидуально-личностных особенностей и общепринятых норм поведения, посредством применения интерактивных методов в образовании.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- обучение детей основам интерактивных методов в образовании (деловая игра, кейс-технологии, создание коллажа, работа со сказкой, работа с фильмом);
- овладение навыками успешной социализации в обществе (через совместную коллективно-творческую деятельность).

*Развивающие:*

- развитие коммуникативной культуры и навыков коммуникабельности;
- формирование у учащихся нравственных принципов;
- формирование у учащихся системы морально-этических ценностей;
- развитие у участников проекта социальной активности;
- формирование навыка установления личностных границ психологической безопасности;

*Воспитательные:*

- формирование социальной ответственности, дисциплинированности;
- формирование уважительного отношения к окружающим и их особенностям.

**Условия реализации мероприятий в рамках проекта «Человек и Закон»:**

**Кадровое обеспечение:** педагоги-психологи и социальные педагоги ГБУ ДО ЦППМСП.

**Материально-техническое оснащение:**

Реализация проекта может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

- видеопрезентации;
- online-занятия;
- online – консультации;
- инструкции по выполнению заданий (кейс-метод);
- дидактические материалы;
- тестовые задания.

Сервисы для проведения видеозанятий – «Сферум», Skype; для быстрой связи с участниками программы используются мессенджеры WhatsApp, Wiber.

Участникам программы сообщается:

- адрес электронного ресурса;
- логин и пароль электронного ресурса (при необходимости);
- режим и расписание дистанционных занятий;

**Формы контроля:** выполнение диагностических заданий, защита проектов.

**Формы и методы работы:**

- кейс-методы;
- деловая игра;
- сказкотерапия;
- коллективное творческое дело;
- мозговой штурм

**Условия реализации проекта:**

1. Цели проводимой работы с учащимися достигаются путём создания позитивного настроения у всех участников процесса и формирования опыта доверительных отношений в группе и оказания социальной поддержки.
2. Занятия по программе проходят в очном режиме с применением элементов дистанционного обучения.
3. Занятия носят преимущественно практический характер и проводятся в активной форме. Допускается пассивная форма подготовки к занятиям с помощью предварительно выданных заданий или кейс - методов для самостоятельного изучения.

**Отличительная особенность проекта** – использование интерактивных форм обучения и воспитания, вариативный характер оценки результатов; тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию; возможность на практике применить полученные знания и навыки.

**Этапы реализации проекта:**

| №  | Этапы проекта   | Время проведения         | Место проведения                                 |
|----|---|--------------------------|--|
| 1. | Сбор заявок от ОУ для участия в Проекте.  | Сентябрь-октябрь 2021 г. | ЦППМСП и ОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга |
| 2. | Установочная встреча участников проекта. Вводное занятие. «Что такое Право? Что такое Закон?»   | Октябрь 2021 г.          |  |
| 3. | Деловая игра «Создание общего проекта» (Темы задаются отдельно. Проект предполагает защиту участниками).  | В течение 2021/2022 гг.  |  |
| 4. | Практикум: «Дверцы в мир закона и правопорядка».  | В течение 2021/2022 гг.  |  |
| 5. | Литературная гостиная «Сказка ложь, да в ней намёк...». Обсуждение поведения литературных героев с точки зрения нарушения закона и последствия этого нарушения. | В течение 2021/2022      |  |
| 6. | Интерактивная игра «Мир кино». Работа над конкретной социальной проблемой просмотренного фильма и анализ ситуаций с точки зрения противоправных действий.       | В течение 2021/2022 гг.  |  |
| 7. | Подведение итогов проведения проекта «Человек и Закон»  | Апрель-май 2022 г.       |  |

**Планируемые результаты:**

1. Совершенствование форм и методов работы по профилактике правонарушений даст возможность оказать более действенную помощь всем участникам образовательной деятельности.
2. Формирование личностных качеств, метапредметных и предметных компетенций (знаний, умений, навыков, отношений), приобретаемых учащимися в ходе реализации проекта.

**Система оценки достижения планируемых результатов**

*Входящий контроль:* экспресс-анкета

*Промежуточный контроль:* анализ допущенных ошибок в процессе собственного участия (саморефлексия).

*Итоговый контроль:* экспресс-анкета (Что изменилось?), сравнительные диаграммы, карта личностных достижений, защита проектов

Координаторы проекта:

- Аксёнова Лилия Михайловна, заместитель директора ГБУ ДО ЦППМСП;
- Куракина Оксана Анатольевна, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП.