

## Анализ деятельности методистов

Ивановой Е.А., Шобик Н.А.

за 2022-2023 учебный год

### 1. Направление методической работы - Дошкольное образование

#### 2. Цели и задачи, которые ставились в 2022-2023 учебном году:

В соответствии с проблемами, выявленными в ходе анкетирования педагогов (старших воспитателей, зам. зав. по УВР), а также с задачами актуальных документов, регламентирующих деятельность ДОО, и запросами педагогических работников в 2022-2023 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель: содействие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса в ДОО, реализации инновационных подходов.**

#### 1. *Повышение уровня общепедагогической профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в современных условиях развития образования:*

- ✓ обеспечение непрерывного образования педагогических кадров на основе выявления профессиональных дефицитов и потребностей;
- ✓ организация обучения воспитателей ДОО на КПК в ИМЦ «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»;
- ✓ организация обучения воспитателей и специалистов, работающих в группах с детьми с ЗПР на КПК в ИМЦ;
- ✓ организация межкурсового обучения педагогов ДОО с целью непрерывного совершенствования профессиональных навыков;
- ✓ организация работы творческих проблемных групп;
- ✓ обеспечение методической поддержки районных конкурсов;
- ✓ сопровождение педагогов в городских и всероссийских конкурсах;
- ✓ содействие организации сетевого взаимодействия ИМЦ и ДОО района (ГБДОУ №№ 95, 119, 113, 110, 98) при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации;
- ✓ создание базы знаний ДОО, обеспечивающей развитие начинающих воспитателей.

#### 2. *Обеспечение методического сопровождения ДОО:*

- ✓ удовлетворение образовательных потребностей педагогических коллективов в соответствии с современной нормативно-правовой базой; устранение образовательных дефицитов;
- ✓ оказание помощи в корректировке планирования работы на год, ОП ДО, рабочих программ педагогов и специалистов, ЛНА;
- ✓ в корректировке планирования работы на лето;
- ✓ в проектировании оптимальной образовательной среды ДОО как системы социальных и материальных условий образовательной деятельности;
- ✓ в обеспечении функционирования ВСОКО;
- ✓ в использовании современных технологий, обеспечивающих поддержку интересов и потребностей детей, инициативы и самостоятельности.

#### 3. *Содействие развитию ДОО и достижению качественного образования дошкольников:*

- ✓ использование игры в образовательном пространстве ДОО как самостоятельной творческой деятельности ребенка-дошкольника;
- ✓ проведение экспертизы ООП ДО, ЛНА (Положение о ВСОКО, Положение о наставничестве), Рабочей программы воспитания с последующими рекомендациями по совершенствованию их содержания;
- ✓ организация образовательного процесса с детьми с особыми потребностями;
- ✓ совершенствование образовательной деятельности с детьми раннего возраста, уделив особое внимание речевому развитию;
- ✓ развитие ребенка-дошкольника как личности через решение задач воспитания (реализация Рабочей программы воспитания);

- ✓ развитие предпосылок функциональной грамотности (коммуникативной, естественнонаучной);
- ✓ создание условий для развития инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- ✓ развитие связной речи как средства общения и культуры ребенка-дошкольника;
- ✓ выявление, изучение, оказание помощи в обобщении и распространении эффективного педагогического опыта;

Работа с педагогическими и руководящими кадрами ДОУ организована через РМО: старших воспитателей (зам. зав. по УВР), музыкальных руководителей, ИФК, учителей-логопедов и воспитателей речевых групп, а также через малые методические объединения, в которых ведется работа с воспитателями.

В связи с запросами педагогов ДОУ района была разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 36 часов.

Обучение воспитателей по образовательной программе прошли успешно 25 воспитателей района.

Также данная программа была реализована на региональном уровне по персонифицированной модели обучения с применением ДОТ, успешно освоили 8 воспитателей из ГБДОУ Санкт-Петербурга (Кировского, Калининского, Колпинского, Петродворцового, Выборгского, Московского и Красносельского районов).

Разработана дополнительная образовательная программа «Технологии социально-личностного развития дошкольников в условиях ФГОС ДО», 36 часов.

В текущем учебном году, все запланированные мероприятия проходили в очном формате.

Был запланирован районный сетевой проект «Территория игр», направленный на сохранение уникальности и самоценности детства как условия обеспечения качества современного дошкольного образования, устранение профессиональных дефицитов и формирование игровой компетентности педагогов, который был успешно реализован по 3 направлениям: «Игра как самостоятельная творческая деятельность ребенка-дошкольника»; «Игра как средство социализации ребенка-дошкольника»; «Развивающие и воспитывающие возможности игры». Особо хочется отметить мероприятия проведенные ГБДОУ №№ 113, 102, 112, 104, 85, 97, 67, 103, 95, 109 и 299 ОДО, которые прошли на высоком профессиональном уровне.

С ИФК удалось организовать реализацию проекта «Здоровый ребенок», целью которого было использование нетрадиционных образовательных технологий для формирования здоровой и физически крепкой личности дошкольника. В рамках данного проекта были показаны мероприятия в ГБДОУ №№ 47, 98, 296, 48, 299, 48, 81, 62, 103, 38, 85. Технологии: развитие координационных способностей у детей с ОВЗ; оздоровительно-профилактические технологии с использованием тренажерно-информационной системы ТИСА; технологии формирования ЗОЖ (организация лыжной подготовки детей ср. и ст. дошк. возраста; плавание); координационная лестница.

Также в текущем учебном году была организована работа ММО. Работали 10 малых методических объединений воспитателей. Основными направлениями деятельности ММО были:

- ✓ Информационная деятельность: изучение нормативных документов в сфере образования; изучение новейших достижений отечественной и зарубежной психологической и педагогической науки, современных технологий;
- ✓ Технологическая деятельность: организация пропаганды и тиражирования ППО по реализации ФГОС ДО;
- ✓ Аналитическая деятельность: анализ деятельности ММО и составление плана работы; анализ дефицитов воспитателей в сфере профессиональной деятельности.

Основной организационной формой работы ММО являлись мероприятия в соответствии с ежемесячным планом работы и основными задачами района.

С целью реализации районных задач, а также устранения профессиональных дефицитов были проведены мероприятия: «Ознакомление дошкольников с миром профессий взрослых» (презентация опыта, открытые просмотры на базе ГБДОУ №50); Проект для старших дошкольников «Калейдоскоп профессий: кем быть?» (презентация опыта для воспитателей, старших воспитателей, на базе ГБДОУ д/с №88); «Приобщение дошкольников к труду, знакомство с профессиями как направления ранней профориентации дошкольников: трудовое

воспитание как средство развития социально значимых качеств личности дошкольников» ГБДОУ№39); «Приобщение детей раннего возраста к русскому народному творчеству» (презентация опыта для воспитателей групп раннего возраста района; открытые занятия на базе ГБДОУ№ 104); «Совместная деятельность детей и родителей в группе раннего возраста как форма вовлечения в образовательный процесс ДОУ» (ГБДОУ№91). Был проведен семинар на базе ГБДОУ№80 - «Современные подходы к сопровождению детей с речевыми нарушениями в условиях реализации ОП ДО: рекомендации учителя-логопеда». Большое внимание уделялось экологическому воспитанию дошкольников, прежде всего в рамках реализации «Рабочей программы воспитания»: «Без экологии, друзья, нам прожить совсем нельзя!»; тема НОД «Цветы и полезные насекомые» (презентация опыта для воспитателей района на базе ГБДОУ № 99); Семинар «Разнообразие методов и приемов экологического воспитания дошкольников», на котором свой опыт работы представили педагоги ГБДОУ № 69, 66,111; семинар-практикум «Формирование экологической культуры и экологического сознания детей дошкольного возраста: развитие эмоциональной отзывчивости к природе у детей посредством использования образовательных ситуаций» (ГБДОУ№81).

По результатам анкетирования данная форма взаимодействия с педагогами получила высокую оценку. В следующем учебном году предполагается продолжать работу ММО, уделив особое внимание организации разнообразных форм представления опыта: семинары, консультации, мастер-классы и др., а также устранения профессиональных дефицитов в освоении мониторинговых исследований.

Для старших воспитателей, музыкальных руководителей, ИФК и учителей-логопедов работали РМО.

### **1. Организация работы РМО**

**«Обеспечение качества современного дошкольного образования, повышение уровня общепедагогической компетентности».**

Срок	Форма работы	Тема	Место проведения	Количество участников
сентябрь	Совещание	Актуальные вопросы деятельности ДОО на 2022-2023 учебный год	ИМЦ	85
сентябрь	Лекция	МКДО: особенности организации и проведения	ИМЦ	20
ноябрь	Консультация. Мастер-класс	Использование нейрпсихологии в коррекционной работе с детьми.	ГБОУ№296 (ОДО)	25
ноябрь	Экспертиза	ООП ДО	ИМЦ	ГБДОУ№№61, 55, 17, 72, 62, 114,
ноябрь	Презентация опыта	Квест как эффективная форма организации досуговой деятельности детей	ИМЦ (ГБДОУ№61)	15
декабрь	Презентация опыта	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста	ГБДОУ№50	12
декабрь	Консультация	Взаимодействие специалистов и	ГБДОУ№111	21

		воспитателей при работе с детьми раннего возраста.		
февраль	Семинар	«Особенности развития творческих способностей через организацию двигательной активности.»	ИМЦ	25
февраль	Семинар	Нравственно-патриотическое воспитание в процессе формирования музыкальной культуры	ГБДОУ№ 61	25
февраль	Презентация опыта	Взаимодействие музыкального руководителя и учителя-логопеда при проведении логоритмики	ГБОУ№296(ОДО)	15
март	Семинар	Организация и проведение мероприятий в ДОУ, обеспечивающих поддержку инициативы и любознательности.	ГБДОУ№77	20
апрель	Презентация опыта	Взаимодействие педагога с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями по решению задач физкультурно – оздоровительной деятельности.	ГБДОУ№103	18
апрель	Мастер-класс	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста по методике Карла Орфа	ГБДОУ№106	28
апрель	Семинар-практикум	Развитие интеллектуальных способностей средствами игр Воскобовича	ГБДОУ№110	12
май	Презентация опыта	История мультипликации в России	ГБДОУ№57	27
июнь	Семинар ( в рамках ОЭР)	Создание информационной модели вариативных форм развивающего взаимодействия детей между собой (в рамках долгосрочного проекта «Я, ты, он, она – вместе	ГБДОУ№109	17

		дружная семья!»		
<i>Реализация проекта «Территория игр»</i>				
октябрь	Семинар	Спонтанные и самостоятельные детские игры в образовательном пространстве ДОО	ГБДОУ №113	20
октябрь	Презентация опыта	Педагогическое творчество – ключ к развитию творческого потенциала ребенка дошкольного возраста	ГБДОУ №109	20
ноябрь	Презентация опыта	Образовательный квест как средство развития творчества в игровой деятельности ребенка-дошкольника	ГБДОУ №104	15
декабрь	Мастер-класс	Современные оздоровительно-профилактические технологии с использованием тренажерно-информационной системы «ТИСа»	ГБДОУ №109	15
март	Семинар	Становление игры как самостоятельной творческой деятельности ребенка	ГБОУ №112	22
март	Презентация опыта	Подвижная игра как средство развития двигательной активности детей дошкольного возраста	ГБДОУ №67	15
апрель	Презентация опыта	«Каждый особенный — все равные. Фестиваль оркестров «Шутка в музыке»»	ГБДОУ №97	25
апрель	Семинар	Организация спортивного праздника «Космические приключения»	ГБОУ №296 (ОДО)	30
апрель	Презентация опыта	Игра-путешествие «Путешествие на остров	ГБОУ №103	25

		Сокровищ»		
апрель	Презентация опыта	Коммуникативные музыкальные игры, как средство социализации детей дошкольного возраста	ГБДОУ №85	20
<b><i>Направление: Развитие предпосылок функциональной грамотности: коммуникативной, естественнонаучной</i></b>				
ноябрь	Мастер-класс	Развитие предпосылок коммуникативной функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	ГБДОУ № 61	20
ноябрь	Презентация опыта	Экологическое воспитание дошкольников через театрализованную деятельность: сказка «Лесная история»	ГБДОУ №54	15
январь	Презентация опыта	проект «Радуга в ладошке»	ГБДОУ №102	15
февраль	Презентация опыта	Формирование навыков осознанного восприятия художественной литературы у детей раннего возраста средствами культурных практик «Истории в чемодане»	ГБДОУ №38	20
<b><i>Направление: Создание условий для развития инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности</i></b>				
октябрь	Презентация опыта	Педагогическое творчество – ключ к развитию творческого потенциала ребенка дошкольного возраста	ГБДОУ №109	15
ноябрь	Семинар	Развивающая среда в группе – источник развития инициативы и самостоятельности в различных видах детской деятельности	ГБДОУ №119	22
ноябрь	Семинар	Потенциал исследовательских культурно-образовательных	ГБДОУ №35	15

		практик в современной ДОО		
декабрь	Презентация опыта	Организация культурных практик – работа с фотографией «Остановись, мгновение!»	ГБДОУ №38	20
январь	Презентация опыта	Творческая мастерская – форма культурной практики	ГБДОУ №102	15
февраль	Презентация опыта	Использование игрового комплекса «Пертра» в познавательном развитии детей дошкольного возраста	ГБДОУ №104	15
февраль	Презентация опыта	Развитие самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста на занятиях по физической культуре	ГБОУ №299 ОДО	18
март	Семинар	Арт-практики в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ОВЗ	ГБДОУ №101	35
апрель	Презентация опыта	Поддержка инициативы в процессе реализации долгосрочного проекта «Юбилей детских писателей»	ГБДОУ №113	45
апрель	Презентация опыта	«Вместе весело шагать!» (способы поддержки детской инициативы на физкультурном занятии)	ГБДОУ №38	18
<b>Направление «Развитие связной речи как средства общения и культуры ребенка-дошкольника»</b>				
март	Презентация опыта	Игры и игровые упражнения, способствующие развитию связной речи	ГБДОУ №113	15
апрель	Презентация опыта	Музыкально-игровая деятельность как средство развития связной речи дошкольников	ГБДОУ №67	15

апрель	Семинар-практикум	Развитие связной речи как средства общения и культуры дошкольника	ГБДОУ №106	20
апрель	Презентация опыта	Развитие связной речи детей дошкольного возраста через различные виды деятельности	ГБДОУ №36	20
апрель	Презентация опыта	Организация системы взаимодействия педагогов в группах компенсирующей направленности	ГБДОУ 65	25
апрель	Презентация опыта	Развитие речи детей раннего возраста через малые формы фольклора	ГБДОУ №100	12

Наиболее эффективно в текущем учебном году работали РМО музыкальных руководителей и ИФК. Педагоги имели возможность познакомиться с интересным опытом коллег. Как отмечали ИФК многое из того, что они видели, обязательно возьмут в свою педагогическую копилку. Особенно представленный опыт был ценен для начинающих педагогов.

В текущем учебном году не удалось реализовать проект «РППС как условие обеспечения разных видов деятельности, культурных практик», целью которого было формирование профессиональной компетентности педагогов в проектировании современной образовательной среды. Данное направление остается актуальным на следующий учебный год.

Был запланирован постоянно действующий семинар, целью которого - устранение профессиональных дефицитов педагогов в организации и проведении игровой деятельности. В рамках данного семинара было проведено 3 занятия.

Также был реализован сетевой проект для педагогов по реализации творческого потенциала дошкольников. В рамках данного проекта была организована работа с Центром музейной педагогики и детского творчества русского музея и проведены мероприятия по развитию творческого потенциала у дошкольников средствами современных образовательных технологий.

Актуальными и востребованными были вопросы по оценке качества образовательной деятельности, как с детьми раннего возраста, так и оценке деятельности ДОО в целом. По результатам анкетирования, проведенного в конце учебного года, были выявлены основные образовательные дефициты педагогов:

- особенности организации образовательной деятельности с учетом индивидуальных способностей дошкольников и их интересов;
- организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- самоанализ педагога своей деятельности;
- проектирование образовательной среды с учетом возможностей, способностей, интересов и инициативы дошкольников.

## **2. Работа творческих групп.**

С октября по май работала творческая группа старших воспитателей (ГБДОУ №104, 58, 74, 50, 85, 49, 111, 91, 81) «Методическое сопровождение образовательного процесса в группе детей раннего возраста».

Целью работы творческой группы старших воспитателей были оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитании детей, в обобщении и внедрении передового педагогического опыта, в повышении теоретического уровня и профессиональной квалификации педагогов; поддержка педагогического мастерства через актуализацию, развитие, реализацию педагогических идей, принимаемых как ценность во всём их многообразии. Результатом работы группы стали методические рекомендации «Организация



работы в группе раннего возраста: работа по формированию и развитию культурно-гигиенических навыков».

**Перспективы работы творческой группы на следующий учебный год:**

1. Продолжать работу по повышению информационной и практической компетентности по вопросам воспитания и обучения детей раннего возраста через проведение консультаций, семинаров и мастер - классов.

2. Осуществлять взаимодействие специалистов ДОУ с воспитателями в группах раннего возраста при организации совместных досуговых мероприятий.

3. Развивать способность воспитателей к созданию, обобщению и представлению педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах.

**3. Образовательные мероприятия для педагогов** (корпоративное обучение, приглашение специалистов, лекции, постоянно действующие семинары).

Месяц	Тема	Участники	Место проведения	Количество участников
апрель	Конференция «Вопросы организации мониторинга качества дошкольного образования»	Старшие воспитатели (зам. зав. по ВР)	ИМЦ	84
ноябрь - апрель	Формирование экологического сознания и поведения ( <i>семинар</i> ) <i>Занятие №1 Презентация опыта</i> «Изоэкология как средство формирования экосознания и развития творческих способностей дошкольников) – ГБДОУ №102. <i>Занятие №2 Семинар</i> «Формирование экологического сознания и поведения ребенка-дошкольника» (ГБДОУ № 66) <i>Занятие №3 Консультация</i> «Опыт работы по реализации программы по экологическому воспитанию» (ГБДОУ №61)	Старшие воспитатели (зам. зав. по ВР), воспитатели	ГБДОУ №№102, 66, 61	Дистанционно (материалы представлены на сайте ИМЦ)
апрель	Семинар-практикум «Экономическое воспитание дошкольников»	Старшие воспитатели	ГБДОУ №№ 45, 61	26
сентябрь	Лекция «МКДО: особенности организации и проведения.	Старшие воспитатели	ИМЦ	20

**4. Декады, фестивали, смотры, проекты для педагогов, итоги, выводы.**

Дата	Тема	Участники	Место проведения	Количество участников
10.01.2023 – 17.01.2023	Неделя игр и развлечений	Педагоги и специалисты	ДОУ района	80
Февраль	Детство-мир познания (мир родного города, мир этикета, мир вещей, мир России)	Педагоги и специалисты	ДОУ района	80
Март	Акция «Театральный Петербург»	Педагоги и специалисты	ДОУ района	80
23.04.2023	Акция «Всемирный день книг и чтения»	Педагоги и специалисты	ДОУ района	80
01.06.2023	День народных хороводных игр	Педагоги и специалисты	ДОУ района	80

В текущем учебном году в силу объективных причин не удалось провести все мероприятия в рамках РМО.

Из того, что было представлено педагогами, можно особо отметить мероприятия, организованные на высоком профессиональном уровне ГБДОУ №№113, 109, 299, 112, 103, 61, 38 и др.

Содержательным, профессионально грамотным было мероприятие для старших воспитателей, организованное ГБДОУ №113 (семинар по игре). Для старших воспитателей наибольший интерес вызвали встречи, на которых рассматривались вопросы, связанные с организацией методической работы в ДОУ, с изменениями нормативно-правовых документов, регулирующих работу учреждений.

**5. Проведение консультаций** (количество, темы обращений, какие чаще всего темы обсуждались, вывод).

В течение года было проведено более 40 консультаций. Основная тематика следующая: подготовка к районным и городским конкурсам; планирование, организация РППС, написание годового плана ДОУ, современная нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ; корректировка Рабочей программы воспитания; организация работы в летний оздоровительный период; приведение в соответствие образовательных программ с ФОП и ФАОП ДО.

Были проведены консультации для всех категорий кадров, готовящихся к аттестации. У старших воспитателей по-прежнему возникают вопросы, связанные с проектированием РППС, ОП ДО. По результатам мониторинга ОП ДО каждое учреждение получило консультацию по устранению ошибок и приведению Программы в соответствие со ФГОС ДО.

Консультации в основном были тематического плана и носили индивидуальный характер.

**6. Содействие в организации мероприятий для детей (обратить особое внимание на проведение ВсОШ и региональных олимпиад).**

Дата	Мероприятие	Участники	Место проведения	Количество участников
январь	конкурс технического творчества по конструированию «ТЕХНОБУМ»	Дети подготовительных групп	ГБДОУ №41	10 ДОУ
февраль	Вместе со сказкой	Дети подготовительных групп	ДОУ района	20 ДОУ
апрель	Разукрасим мир стихами	Дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста	ГБДОУ №№ 65, 93, 119	80 ДОУ
июнь	Веселые веловиражи	Старший дошкольный возраст	ГБДОУ №53	

При подведении итогов мероприятий рекомендовано педагогам для каждого ребенка, участвующего в соревновании, формировать индивидуальные цели участия, ставить задачи формирования социального поведения, навыков командного взаимодействия.

**7. Оказание адресной помощи.**

Название	ГБДОУ с низкими результатами	ФИО	Цель (на решение каких проблем направлено)	Мероприятия (сроки, место) и результат
Проверка КО	ГБДОУ №94	Апарина А.П.	1. Написание программ дополнительного образования дошкольников.	1. Собеседование 2. Консультация
Документация ДОО	ГБДОУ №63	Мельникова Т.С.	1. Соответствие «Рабочей программы воспитания»	Рекомендации по внесению изменений в ООП ДО;

			требованиям Примерной программы	рабочих программ
Мониторинг ООП ДО	ГБДОУ №114, 62, 61, 55, 72, 17 (случайная выборка)	Майборода Ю.Е.; Груздева Д.А., Сутягина Н.В.; Зуева Л.Ю., Кумачева Д.А. Забавина	1.Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО;	1. Консультация 2. Рекомендации по написанию ООП ДО. Результат: составленная ООП ДО; ПР
Организация работы летом	ГБДОУ №8	Спиридонова С.Г.	Особенности проектирования образовательной деятельности летом	Консультация. Результат: написание плана работы на лето

## 8. Организация, участие в проведении конкурсов профессионального мастерства

1. Районный конкурс педагогических достижений. Номинация «Воспитание и развитие дошкольника».

2. Подготовка документов к участию педагогов во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» (написание рецензии, написание анализа педагогического опыта) и сопровождение участников районного конкурса в номинации «Воспитатель».

3. Подготовка конкурсанта к участию в городском конкурсе «Воспитатель года».

4. Подготовка документов (12 воспитателей) к участию в конкурсе на присуждение премии Правительства СПб «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».

5. Подготовка и проведение районного этапа конкурса «Воспитатели России».

6. Подготовка и проведение районного этапа конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга».

7. Подготовка к городскому конкурсу методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ СПб по реализации ФГОС ДО» (помощь в оформлении документов ГБДОУ №№ 61, 49, 50).

## 9. Информационное обеспечение

- Страница на сайте (Дошкольник). Представлены следующие рубрики: «Нормативно-правовая база», «Мониторинги качества дошкольного образования», «Методическое сопровождение»; «Коррекционная работа», «Ранний возраст», «Современные образовательные технологии», «Из опыта работы», «ИФК. На заметку», «Планирование работы методистов ИМЦ». Страница дополнена разделом: «Изучаем и внедряем ФОП ДО», где выкладывались материалы по приведению образовательных программ дошкольных организаций в соответствие с ФОП ДО.

- Методические рекомендации «Методические рекомендации по внесению изменений в ОП ДО в соответствии с ФОП ДО»; «Примерное положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования».

- Презентация для старших воспитателей «Вопросы организации мониторинга качества дошкольного образования»;

- Презентация для старших воспитателей «Организация, проведение и результаты МКДО - 2022»;

- Представлены методические материалы для педагогов.

## 10. Опубликованные методические материалы

В 2022-23 учебном году в «Методической копилке» были размещены материалы педагогов из опыта работы, где представлены все направления деятельности, соответствующие ФГОС ДО: физическое развитие, художественно-эстетическое; речевое, познавательное, социально-коммуникативное. Также представлены лучшие итоговые работы слушателей курсов повышения квалификации.

**11. Участие в опытно-экспериментальной работе ИМЦ:** поддержка ДОУ, участвующих в ОЭР района, выработка совместных направлений деятельности с методистом по ОЭР.

#### 14. Повышение квалификации методиста (курсовое обучение).

Дата	Название мероприятия, уровень (районный, городской)	Форма участия	Тема
Сентябрь	Семинар (федеральный) НИКО	слушатель	«Обучение муниципальных координаторов по проведению оценки качества на основе инструментария МКДО РФ», 6 ч.
Март	Петербургский международный образовательный Форум (Всероссийский)	участник	«Современное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО: лучшие практики»
Апрель	ЦОУ «Невский альянс»	слушатель	«Обновление образовательной программы ДОО в логике ФОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты», 72 ч.
В течение года	Вебинары, организованные кафедрой дошкольного образования АППО (городской); ЦНОИ; Воспитатели России	слушатель	Вопросы, посвященные организации и проведению МКДО в ДОО; планированию работы в летний оздоровительный период; вопросы реализации ФОП и ФАОП ДО.

#### 15. Общие выводы и предложения:

Наиболее эффективная работа РМО была продемонстрирована в ГБДОУ №№ 95, 113, 41, 45, 61, 109, 104, 299, 296. Интересный опыт работы ИФК был представлен следующими ДОО №№ 38, 104, 299, 89, 103.

Цели и задачи, запланированные на текущий учебный год, в целом достигнуты. Но, по-прежнему, актуальными остаются вопросы, связанные с проектированием развивающей предметно-пространственной среды с учетом развития инициативы, самостоятельности, разнообразия видов деятельности, организацией образовательного процесса в группах раннего возраста, использования эффективных технологий речевого развития, организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ. Также в следующем учебном году актуальными будут вопросы организации ВСОКО и формирования у дошкольников предпосылок функциональной грамотности.

На следующий учебный год основными направлениями работы будут:

1. Наставничество: сотрудничество, открытость, компетентность, уважение и доверие;
2. Функциональная грамотность как компетенция современного дошкольника;
3. Приобщение к традициям и культурному наследию русского народа (ценности: «Культура», «Природа», «Красота»);
4. Познавательная активность как условие формирования самостоятельности, инициативности и любознательности;
5. Нравственно-патриотическое воспитание в условиях современной социокультурной ситуации;
6. Дети с особыми образовательными потребностями в контексте реализации ФОП /ФАОП ДО

#### 20. Другая деятельность

В течение 2022-2023 учебного года были реализованы проекты «Театральный Петербург». Данный проект проходит ежегодно. В каждом ДОУ существуют свои традиции в организации и проведении данного мероприятия. В текущем учебном году для музыкальных руководителей и воспитателей ГБОУ №299 (ОДО) представил свой опыт работы по организации театрализованной деятельности с детьми в разных возрастных группах, начиная с младшего дошкольного возраста и заканчивая подготовительной группой. Также в рамках ежегодной акции «Всемирный день книг и чтения», проведен конкурс «Разукрасим мир стихами» (основные организаторы ГБДОУ №№ 65, 93, 119).