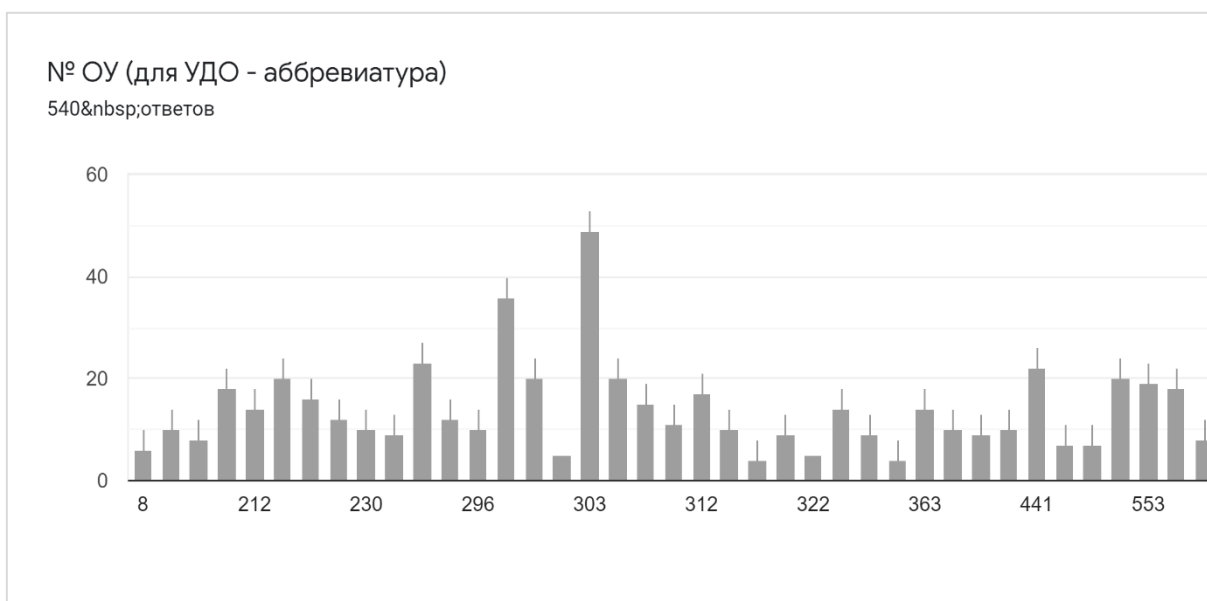
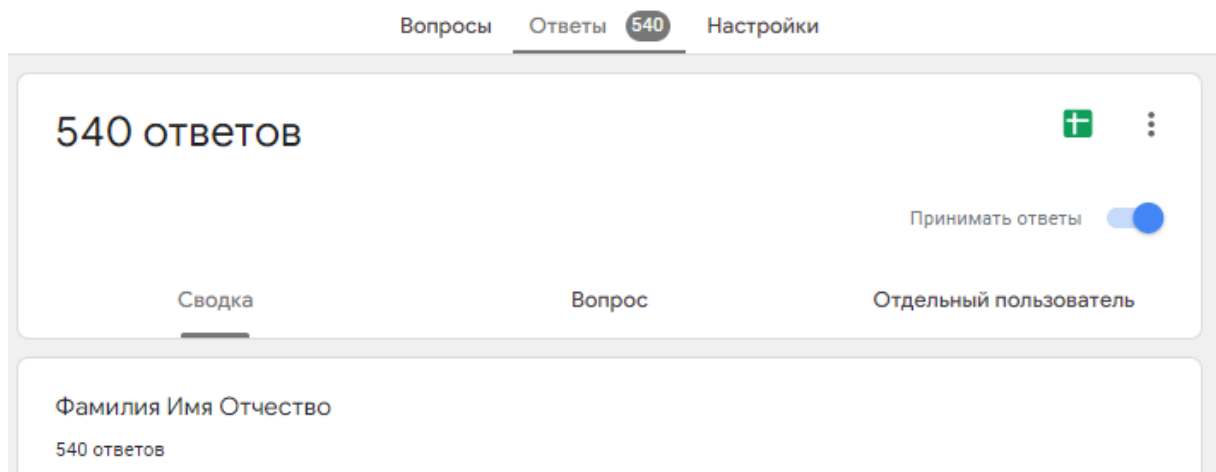
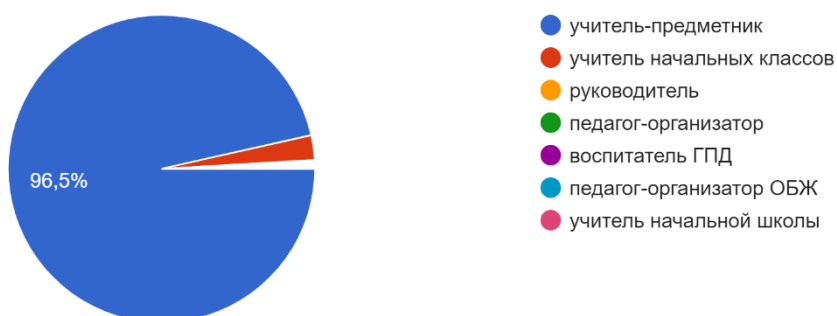


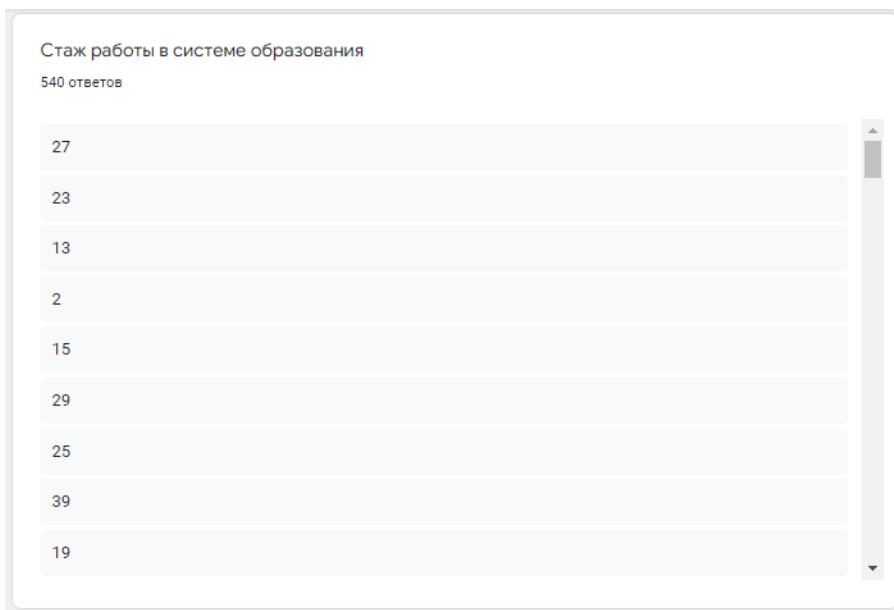
Результаты мониторинга потребности в курсах повышения квалификации по ФГОС ООО

В 2021 году проведён мониторинг с целью выявления запроса педагогических коллективов и отдельных педагогов на направления программ повышения квалификации по ФГОС ООО. В мониторинге приняли участие все образовательные организации района и 540 педагогов.

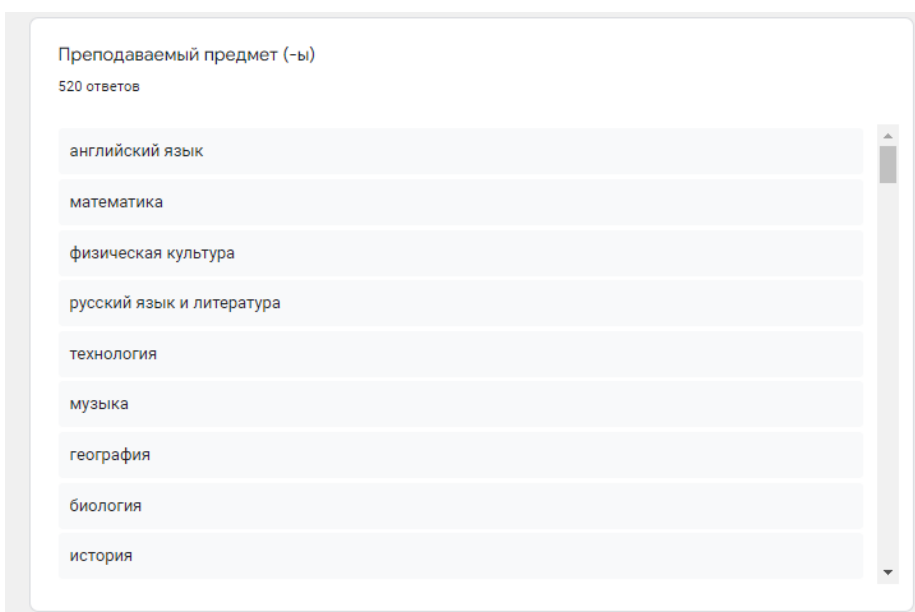


Должность, по которой необходимо пройти повышение квалификации
540 ответов





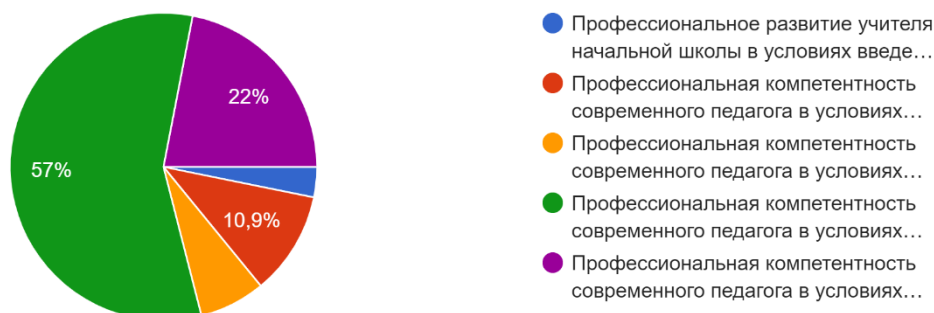
В мониторинге принимали участие педагоги с различным стажем работы в системе образования: минимальный 3 месяца, максимальный 40 лет. Средний стаж опрошенных 19 лет.



В мониторинге приняли участие все педагоги-предметники. Это значит, что данные мониторинга будут объективны и все мнения будут учтены.

Предпочитаемая образовательная программа

533 ответа



Выводы

Таким образом, мониторинг позволил изучить образовательные запросы направленности педагогических коллективов и отдельных педагогов на направления программ повышения квалификации по ФГОС ООО и включить их в учебный план 2022 года:

1. Современные технологии и методика подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО»
2. Современные подходы к содержанию и организации деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС НОО
3. Основные подходы к преподаванию предметов духовно-нравственного цикла (ОРКСЭ, ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС общего образования
4. ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
5. Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ООО (АООП Вариант 7.2., ЗПР)
6. Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ООО (АООП Вариант 4.1., слабовидящие)
7. Новые требования ФГОС: внеурочная деятельность, воспитательная работа, работа с одарёнными детьми
8. Классное руководство как целенаправленная система воспитания в условиях реализации ФГОС
9. Современный урок в начальной школе: конструирование и реализация в соответствии с требованиями ФГОС НОО
10. ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ООО. Образовательные возможности Интернета