

**Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Государственное образовательное учреждение дополнительного педагогического
профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов
Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»**

**Районная программа
сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса
«Здоровье в школе»
на период 2011 - 2015 годы**

**Санкт-Петербург
2011**

Содержание

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.
 2. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.
 - 2.1. Социально-экономическая ситуация.
 - 2.2. Опыт решения проблем здоровья участников образовательного процесса.
 - 2.3. Анализ внешних и внутренних факторов развития системы образования района в области здоровьесбережения.
 - 2.4. Характеристика основных проблем, решаемых Программой
 3. РЕСУРСЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА.
 4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.
 - 4.1. Концептуальные положения, подходы, принципы реализации Программы.
 - 4.2. Цель Программы.
 - 4.3. Задачи Программы.
 5. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.
 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.
 7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА «ЗДОРОВЬЕ В ШКОЛЕ» ВО ФРУНЗЕНСКОМ РАЙОНЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2011-2015 гг.
 8. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.
 9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.
 - 9.1 Показатели и индикаторы.
 10. МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.
 11. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.
 12. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.
 13. УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.
 14. ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ.
 15. ФИНАНСИРОВАНИЕ.
 16. ОСНОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ, ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ ПРОГРАММЫ.
- ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 «Целевые проекты Районной программы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса «Здоровье в школе» на период 2011 - 2015 годы.

**Районная программа сохранения и укрепления
здоровья педагогов и школьников «Здоровье в школе»**

Районная программа «Здоровье в школе» является подпрограммой районной программы развития системы образования Фрунзенского района на 2011-2015 гг.

Паспорт программы

Полное наименование программы	Районная программа сохранения и укрепления здоровья педагогов и школьников «Здоровье в школе» на период 2011 - 2015 годы
Разработчики программы	Отдел образования администрации района, Государственное бюджетное образовательное учреждение «Информационно-методический центр», Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого-медико-социального сопровождения Фрунзенского района
Краткое описание	Программа – комплекс мероприятий, направленных на формирование у участников образовательного процесса основ здорового образа жизни, культуры здоровья, обеспечение качества образовательной среды для сохранения и укрепления их здоровья. В основе - опыт организации здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях; опыт организации взаимодействия всех субъектов здоровьесозидающей образовательной среды района по решению конкретных социально-педагогических задач.
Основания для разработки программы	Ведущие направления развития Российской образовательной системы, отраженные в нормативных документах федерального, регионального и районного уровней, регламентирующие деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
Цели программы	Создание в районе открытой здоровьесозидающей образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса посредством развития системы межведомственного, сетевого взаимодействия и социального партнерства.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение в образовательных учреждениях района здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни. 2. Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений для осуществления образовательного процесса на новом качественном уровне. 3. Создание системы информационно-методического, психолого-педагогического сопровождения деятельности ГБОУ по повышению уровня культуры здоровья участников образовательного процесса. 4. Организация рационального, сбалансированного питания школьников во время пребывания в образовательных учреждениях. 5. Реализация системы мероприятий по выявлению, профилактике наиболее распространенных заболеваний, в том числе и социально обусловленных. 6. Вовлечение участников образовательного процесса в активные занятия физической культурой и спортом, организация содержательного досуга, профилактика вредных привычек и воспитание стремления к здоровому образу жизни. 7. Создание необходимых условий для обучения и социализации детей с ограниченными возможностями.

	8. Развитие межведомственного, сетевого взаимодействия и социального партнерства.
Сроки реализации	2011 – 2015 гг.
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> • создание «комфортной школы» посредством использования здоровьесозидающих технологий в организации образовательного процесса и развитии инфраструктуры образовательных учреждений; • формирование культуры и повышение уровня культуры здоровья участников образовательного процесса; • формирование культуры питания школьников; • создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса системой оздоровительной работы; • информационно-методическое обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья участников образовательного процесса.
Механизм реализации	<p>Целевые проекты по основным направлениям Программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Комфортная школа». • «Информационно-методическое сопровождение повышения культуры здоровья». • «Культура питания школьников». • «Система оздоровительной работы».
Этапы реализации	<p>1. Исследовательско-проектировочный (2011 – 2012 гг.). Анализ исходного состояния и тенденций развития района, определение возможных ресурсов (организационно-методических, кадровых, материально-технических). Создание картотеки эффективного опыта ГБОУ по использованию здоровьесберегающих технологий, разработка критериев оценки эффективности реализации Программы. Создание организационных структур управления реализации Программы.</p> <p>2. Практический (2013 – 2014 гг.). Реализация проектов программы. Организация межведомственного, сетевого взаимодействия по реализации Программы. Создание служб здоровья в ГБОУ. Повышение квалификации педагогических работников. Организация психолого-социального, информационно-методического, медицинского сопровождения деятельности ГБОУ. Корректировка мероприятий реализации программы на основании анализа результатов промежуточного контроля.</p> <p>3. Аналитико-обобщающий (2015 г.) Изучение результатов реализации программы. Тиражирование эффективного опыта.</p>
Основные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • создание Служб здоровья в общеобразовательных учреждениях; • обучение педагогических работников (курсы повышения квалификации, семинары, конференции, организация работы РМО); • разработка и реализация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса; • организация работы по полноценному, сбалансированному питанию школьников; <p>координация деятельности субъектов образовательного процесса по программе.</p>

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровьесозидающий характер образовательной среды ГБОУ, обеспечивающий организацию образовательного процесса на основе идеологии культуры здорового образа жизни. 2. Увеличение количества образовательных учреждений, с развитой здоровьесберегающей инфраструктурой, современной материально-технической базой, направленной на формирование культуры здоровья. 3. Функционирование системы информационно-методического, психолого-педагогического сопровождения деятельности ГБОУ по повышению уровня культуры здоровья участников образовательного процесса 4. Увеличение охвата обучающихся горячим питанием до 98%. Совершенствование условий в ГБОУ для обеспечения рациональным и сбалансированным питанием школьников во время пребывания в образовательных учреждениях. 5. Реализация комплекса мероприятий, направленных на выявление и профилактику наиболее распространенных заболеваний, в том числе, социально обусловленных. 6. Увеличение количества участников образовательного процесса, вовлеченных в активные занятия физической культурой и спортом, и мероприятия, способствующие формированию навыков организации досуга, профилактике вредных привычек и воспитанию стремления к здоровому образу жизни. 7. Обеспечение в 5 школах района доступной среды для освоения образовательной программы и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. 8. Функционирование эффективной системы координации деятельности, информационного сотрудничества и взаимодействия ГБОУ и других ведомственных структур по реализации проектов районной Программы.
Показатели и индикаторы	<p><u>Образовательные учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • доля ГБОУ, в которых создана служба здоровья, от общего количества ГБОУ, %; • доля ГБОУ, имеющих школьную программу по сохранению и укреплению здоровья, %; • доля ГБОУ, участвующих в мониторинговых исследованиях, от общего количества, %; • доля обучающихся, охваченных 2-х разовым горячим питанием в ГБОУ, от общего количества, %; • доля ГБОУ, участвующих в ОЭР, сетевом взаимодействии, региональных и районных мероприятиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, %; • результативность участия в мероприятиях, направленных на укрепление и сохранение здоровья участников образовательного процесса, рейтинг ГБОУ; • снижение заболеваемости, распространенности среди учащихся социально обусловленных заболеваний, %; • мероприятия ГБОУ по развитию материально-технической базы для улучшения здоровья учащихся, педагогов, ежегодная положительная динамика; • доля ГБОУ и участников образовательного процесса, принявших

	<p>участие в мероприятиях, направленных на профилактику правонарушений и наркозависимости, от общего количества, %;</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество и формы проведения информационно-методических мероприятий, направленных на улучшение здоровья участников образовательного процесса; • повышение удовлетворенности качеством организации и проведения мероприятий Программы, по результатам мониторинга; • востребованность мероприятий районной программы, по результатам мониторинга; • создание картотеки эффективного педагогического опыта; • увеличение количества образовательных учреждений, в которых создана современная здоровьесберегающая инфраструктура, %; • доля ГБОУ, в которых созданы необходимые условия для освоения обучающимися с ограниченными возможностями общеобразовательных программ; • качественные изменения состояния образовательной среды ГБОУ, района по результатам мониторинга. <p><u>Обучающиеся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли детей с первой группой здоровья, %; • количество пропущенных по состоянию здоровья учебных дней, %; • количество уроков физической культуры, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья, за год; • доля обучающихся (1-4; 5-9; 10-11), занятых в коллективах физкультурно-спортивной, спортивно-технической направленности в учреждениях дополнительного образования (УДОД), отделениях дополнительного образования (ОДОД), школьных спортивных клубах (ШСК), подростково - молодежных клубах (ПМК), физкультурно-спортивных клубах (ФСК) от общего количества, %; • доля обучающихся (1-4; 5-9; 10-11), занятых в коллективах УДОД, ОДОД, ШСК, ПМК, ФСК, способствующих формированию культуры здоровья, от общего количества, %; • доля физкультурных и спортивных коллективов, секций, от общего количества коллективов дополнительного образования, %; <p><u>Педагогические работники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • доля педагогов, повысивших квалификацию в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся, от общего количества, %; • доля педагогов, систематически применяющих в своей работе здоровьесберегающие технологии, от общего количества, %; • доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности, от общего количества, %.
Финансирование	Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования, внебюджетное финансирование.
Система контроля за исполнением Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляет районный межведомственный Координационный совет по сохранению и укреплению здоровья детей, в состав которого входят специалисты системы образования, здравоохранения, органов социальной защиты населения, муниципальных образований.
Основание и порядок корректировки Программы	По итогам ежегодных мониторинговых исследований, корректируются перечень мероприятий, целевые показатели, финансирование, исполнители, ответственные лица.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа сохранения и укрепления здоровья педагогов и школьников (далее - Программа) представляет собой комплекс мероприятий по формированию знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения как одной из ценностных составляющих познавательного и эмоционального развития обучающихся, способствующих достижению планируемых результатов освоения образовательных программ и обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья участников образовательного процесса. Программа разработана с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования Санкт-Петербурга в условиях становления новой культуры образования, рассматриваемой в качестве инновационного потенциала общества.

Реализация Программы осуществляется через целевые проекты содержательно и тематически, объединяющие мероприятия основных направлений по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

1.1. Программа опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах.

Основанием для разработки Программы являются ведущие направления развития российской образовательной системы, отраженные в нормативных документах федерального, регионального и районного уровней:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» и Концепция проекта нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 536 «Об основах стратегического планирования в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 г. в редакции Распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.11.2009 № 1622-р;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;
- Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884;
- План мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011–2015 гг. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге, утвержденный Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 № 750;
- Проект Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга в 2011–2020 гг. «Петербургская Школа - 2020»;

- Программа развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010–2014 гг., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 09.02.2010 № 91 (с изм. на 15.10.2010);

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 28.04.2009 № 437 «О целевой программе: комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту в Санкт-Петербурге на 2009-2012 годы».

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 02.09.2009 №94 «Об утверждении плана мероприятий «Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей Санкт-Петербурга на 2009-2012 гг.»;

- Закон Санкт-Петербурга от 10.10.2001 №691-84 (с изменениями на 26.12.2007) «Об охране здоровья граждан в Санкт-Петербурге»;

- Закон Санкт-Петербурга от 04.02.2009 №32-13 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»;

- Концепция создания Службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга утверждена распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №124-р от 31.01.2008г.

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 7 апреля 2011 г. № 431 "О Плане мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников в Санкт-Петербурге на 2011 - 2015 годы";

- Приказ по СПбАППО № 383 от 17.11.08 г. «О методическом сопровождении реализации Концепции создания Службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»

- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 124-р от 31.01.2008 г. «Об утверждении Концепции создания Службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 января 2006 г. № 7 «Об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы».

- Программа совершенствования организации школьного питания в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга на 2012 – 2014 гг.

- Программа развития системы образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2011-2015гг. Распоряжение администрации Фрунзенского района от 26.06.2011. №

- «План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга». Распоряжение администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга № 532-р от 18.05.2011.

1.2. Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательных учреждений района, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.

1.3. Программа строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития образовательных учреждений района, всех заинтересованных в этом лиц, организаций и предприятий района и города, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса.

1.4. Программа реализует межведомственный подход к формированию здорового образа жизни участников образовательного процесса.

1.5. Программа адресована коллективам образовательных учреждений района.

1.6. Программа является основой для разработки новых и корректировки действующих планово-программных документов, определяющих основные приоритеты развития образовательных учреждений района на уровне районной образовательной системы.

1.7. Программа содержит краткий анализ образовательной ситуации в районе, характеристику важнейших проблем развития, стратегические установки дальнейшего преобразования, мероприятия по реализации стратегии развития образования, правовое, организационное, кадровое и финансовое обеспечение развития образовательной системы района.

2. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Социально-экономическая ситуация

Фрунзенский район – один из крупнейших в городе. Его площадь составляет 3 746,7 га или 3,0% от территории города.

Территориально Фрунзенский район Санкт-Петербурга расположен в южной части города. С севера район ограничен Обводным каналом, с юга расположена железнодорожная ветка перегона Купчино-Обухово и Южная ТЭЦ. С запада и востока район ограничен железнодорожными ветками Витебского и Московского направления соответственно.

Специфика района заключается в его расположении между железнодорожными ветками и вблизи крупных производственных зон «Волково» и «Обухово», которые существенно влияют на экологическую обстановку.

Численность населения района составляет 402,1 тысяч человек или 8,5% от общей численности населения Санкт-Петербурга, из них детей школьного возраста 28869.

В настоящее время район активно развивается. Основу жилого сектора составляют строения 70-х годов XX столетия. В застройке преобладает доступное жилье, отсюда смешанный социальный состав контингента проживающих. Также на территории района расположено большое количество общежитий. Не уменьшается число учащихся с ограниченными возможностями здоровья (729 чел.), заболеваниями, связанными с экологическими и социально обусловленными причинами. В 47 ОУ района обучается 925 детей-мигрантов.

Проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся, привития им навыков здорового образа жизни приобрели социальное значение.

Данные статистического анализа обучающихся Фрунзенского района за 1-е полугодие 2011-2012 года

№	Разделы	2011-2012 г.
1.	Общее количество учащихся	28869
2.	В том числе, девочек	14366
3.	В том числе, мальчиков	14444
4.	Дети из неполных семей	5124
5.	Опекаемые дети	368
6.	Дети из многодетных семей	1687
7.	Тубинфицированные дети	254
8.	Дети из семей, в которых родители - инвалиды	156
9.	Дети из малообеспеченных семей	632
10.	Вынужденные переселенцы, беженцы	11
11.	Дети, пострадавшие от Чернобыльской катастрофы	1
12.	Дети, родители которых уклоняются от воспитания	64
13.	Дети, которые находятся в социально опасном положении	102
14.	Дети, состоящие на учете в ОДН	93
15.	Дети, состоящие на внутришкольном контроле	445
16.	Дети, имеющие сложности в освоении образовательной программы	608
17.	Второгодники	83
18.	Дети из д/д, обучающиеся в ОУ	95
19.	Дети - инвалиды	369
20.	Дети, нуждающиеся в индивидуальном обучении	396

21.	Дети, получающие питание за счет бюджета Санкт-Петербурга	5794
22.	Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (исключая детские дома)	132
23.	Дети, нуждающиеся в лечении у логопеда	1618
24.	Дети, занимающиеся в группах ЛФК (лечебной физкультурой)	1284
25.	Занимаются в кружках, секциях в ОУ	109112
26.	Занимаются в кружках, секциях во внешкольных учреждениях	11416

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных государственных задач. Здоровье как объект управления в педагогической системе рассматривается с разных позиций, но всегда как целостное состояние. **Формирование у участников образовательного процесса основ здорового образа жизни, культуры здоровья, обеспечение качества образовательной среды для сохранения и укрепления их здоровья** – ведущие задачи, стоящие перед системой образования Фрунзенского района, приоритетные направления ее деятельности.

Наличие в районе большого количества объектов различных форм собственности: здравоохранения, физкультурно-спортивной и спортивно-технической направленности, образования, культуры, социальной защиты - позволяет решать проблемы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса на районном уровне.

2.2. Опыт решения проблем здоровья участников образовательного процесса

Во Фрунзенском районе накоплен достаточный опыт по созданию условий, способствующих формированию здоровьесозидающей образовательной среды.

- Во Фрунзенском районе сложилась система межведомственного взаимодействия по формированию здорового образа жизни: работают межведомственные Координационные советы (по профилактике ВИЧ-инфекции среди жителей Фрунзенского района, по делам инвалидов Фрунзенского района, по реализации политики гендерного равноправия во Фрунзенском районе), межведомственные комиссии администрации района (по организации летнего отдыха детей и подростков Фрунзенского района, санитарно-противоэпидемическая и другие), реализуются целевые долгосрочные Программы, к взаимодействию привлекаются органы местного самоуправления, профсоюзные организации.

- Проводится целенаправленная работа для реализации Плана мероприятий «Региональной целевой Программы по формированию здорового образа жизни у жителей Санкт-Петербурга»: лекции, семинары, службы здоровья, посещение бассейна, обязательные уроки ритмики в начальной школе, в группах ГПД – час здоровья; проводятся Дни здоровья, реализуются целевые Программы по профилактике аддитивного поведения.

- Методическими службами района на базах ИМЦ, ЦПМСС в рамках программ повышения квалификации, деятельности районных методических объединений, районных опорных центров проводится обучение педагогических работников здоровьесберегающим технологиям, построению здоровьесберегающей среды образовательного пространства.

- Выявляется эффективный педагогический опыт по использованию здоровьесберегающих технологий в практике работы образовательных учреждений.

- Развивается сеть дополнительного образования. На 1.01.2012 открыто 21 отделение дополнительного образования, в том числе, школьные спортивные клубы (10 ШСК).

- Происходит вовлечение школьников в активные занятия физической культурой и спортом (15 видов), обеспечивается массовость и масштабность соревнований.

- Сложилась целостная система организации летней оздоровительной кампании.

- Отделом естествознания Дворца детского и юношеского творчества Фрунзенского района с 2003 года реализуется районный экологический проект, мероприятия которого способствуют формированию экологической культуры обучающихся через включение их в различные виды исследовательской деятельности по изучению и улучшению экологической

обстановки в районе, по привлечению внимания общественности к решению экологических проблем.

- Центром психолого - медико - социального сопровождения Фрунзенского района разработаны рекомендации по созданию комплексной программы ОУ района, по профилактике правонарушений и социально - педагогической поддержке обучающихся.

- Центром психолого - медико - социального сопровождения реализуются целевые проекты «Урок правопорядка», направленный на профилактику правонарушений несовершеннолетних в системе образования района, «С надеждой на будущее», направленный на профилактику наркозависимости среди детей и подростков.

- Проводится диагностика основных параметров здоровья и прогноз успешности обучения в школе (кабинет Новых оздоровительных технологий (НОТ ГОУ ЦПМСС) и «Здоровый школьник» (ГБОУ СОШ № 305).

- Ведется электронная база питания льготных категорий учащихся, налажена связь с отделом социальной защиты населения в части подтверждения имеющихся льгот учащихся. Всего льготное питание предоставлено 12 422 учащимся ОУ района.

- Подготовлены методические материалы по формированию здоровьесозидающей образовательной среды школы, ГБОУ - победителя регионального конкурса «Школа – территория здоровья» (ГБОУ СОШ № 201).

- Разработана система личностно-ориентированных технологий, учитывающих особенности нейропсихического статуса и состояния соматического здоровья школьников (ГБОУ СОШ № 448).

- Разработана система работы с леворукими детьми и система социальной адаптации детей с нарушением зрения (ГБОУ СОШ № 448).

- Разработан «Дневник здоровья ученика» и подготовлены рекомендации по укреплению адаптационных возможностей организма учащегося (ГБОУ СОШ № 218).

- Ведется активное внедрение эффективных форм взаимодействия с семьями учащихся по вопросам здоровьесбережения (ГБОУ СОШ № № 325, 215, 218, ЦВР, 227).

2.3. Анализ внешних и внутренних факторов развития системы образования района в области здоровьесбережения

Развитие районной образовательной системы в значительной мере зависит от состояния и намеченных перспектив развития внешней среды, обозначенных в «Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга в 2011-2020гг.». Выделенные в ней внешние факторы, несомненно, оказывают существенное влияние и на развитие районной образовательной системы:

1. Глобализация мира – глобализация образования.
2. Образовательная политика Российской Федерации.
3. Развитие инновационного потенциала, инновационных практик, популяризация инноваций в экономике города.
4. Демографическая политика и ее тенденции.
5. Миграционная политика Санкт-Петербурга.
6. Социальная активность бизнеса.
7. Активность средств массовой информации в сфере образования.

Благоприятные возможности	Потенциальные угрозы
Разработка и реализация программ для обучающихся начальной школы «Формирование здорового и безопасного образа жизни» как составной части образовательной программы ГБОУ по ФГОС второго поколения	Формализация мероприятий программы. Нарушение преемственности между начальной и основной школой.
Развитие Международного проекта формирования культуры здоровья «Мосты	Локальность проекта, отсутствие диссеминации опыта.

дружбы» (ГОУ СОШ № 201, 212, 227, 365, ИМЦ, образовательные учреждения Финляндии)	
Использование материально-технической базы негосударственных структур (физкультурно-оздоровительные комплексы «Газпром»)	Возможность перехода на коммерческую основу.
Опыт инновационной деятельности ГБОУ в организации здоровьесберегающей деятельности на базах оздоровительных учреждений Ленинградской области (ГБОУ №№ 201, 212, 215, 218, 226, 292)	Недостаточная разработанность организационно-правовой базы
Организация просветительской деятельности для участников образовательного процесса с привлечением специалистов различных ведомств по пропаганде здорового образа жизни	Формализация запланированных мероприятий. Отказ от использования современных форм подачи материала. Несвоевременное обновление содержания работы.
Опыт работы ГБОУ с привлечением специалистов ВУЗов с детьми – мигрантами, родителями детей -мигрантов	Недостаточное программное обеспечение работы по адаптации мигрантов
Участие ОУ района в проекте НОУ «Биосвязь» с использованием технологии «БОС – Здоровье»	Низкая информированность участников образовательного процесса об оздоровительных возможностях проекта.
Наличие опыта участия в сетевых педагогических проектах	Недостаточная включенность ОУ в сетевое сообщество учреждений, осуществляющих здоровьесберегающую деятельность

Внутренние факторы развития системы образования по сохранению и укреплению здоровья в районе определяются кадровым потенциалом, инфраструктурой системы образования, безопасностью, родительским потенциалом, ценностными установками учащихся, системой дополнительного образования, инновационной практикой, социально-культурной средой, развитием межведомственного взаимодействия.

Преимущества	Недостатки
Развитая сеть сырьевых пищеблоков ГБОУ для организации питания обучающихся.	Неконтролируемое расходование наличных средств обучающимися на питание.
Высокая квалификация педагогических кадров, система непрерывного повышения квалификации в области создания здоровьесберегающей среды.	Медленное воспроизводство педагогических и руководящих кадров.
Реализация адресных программ капитального ремонта и строительства учреждений и спортивных сооружений ГБОУ.	Низкая активность бизнеса в реализации инвестпроектов. Существенная доля ОУ, требующих обновления материально-технической базы и ремонта.
Приверженность родителей ценностям образования, здорового образа жизни для своей семьи.	Недостаточная родительская активность в общественном управлении образовательным процессом ГБОУ.
Формирование «модной» тенденции на здоровый образ жизни.	Распространение среди молодежи вредных для здоровья привычек и социально зависимых заболеваний.
Наличие организационно-правовых возможностей развития дополнительного	Недостаточный уровень развития материально-технической базы ГБОУ.

образования в каждой школе.	
Наличие опыта в сетевом распространении инновационных технологий, создание Служб здоровья.	Недостаточное использование потенциала социального взаимодействия; отсутствует опыт инвестиций в целостные педагогические практики.
Наличие опыта издания тематических сборников «ИМЦ», ориентированных на педагогических работников.	Отсутствие возможности тиражирования методической продукции.
Готовность педагогических работников к распространению эффективного опыта в организации здоровьесберегающей деятельности в ГБОУ.	Недостаточное привлечение к процессу повышения квалификации в области здоровьесбережения опытных педагогических работников ГБОУ.
В районе имеется опыт межведомственного взаимодействия в области диагностики и профилактики заболеваний, в том числе, и социально обусловленных.	Недостаточный охват школьников и педагогов в проведении скрининговых обследований.

Таким образом, при обобщении и анализе опыта решения проблем здоровья участников образовательного процесса выявлены сильные стороны и определены существующие недостатки в работе образовательных учреждений Фрунзенского района по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Внутреннее устройство системы образования Фрунзенского района, положительные результаты, а также выявленные проблемы послужили отправными характеристиками для создания данной программы.

2.4. Характеристика основных проблем, решаемых Программой

Анализ сложившейся системы работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся выявил ряд проблем, требующих решения.

1. Актуальной остается проблема повышения готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности, характеризуемой обеспечением здоровья самих педагогов, приобретением профессиональной позиции и модели поведения, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучаемых.

2. Традиционно в образовательных учреждениях проходят циклы лекций, семинаров, конференций для родителей и педагогов: «Здоровая семья», «Быть здоровым - это модно» - на информационных стендах школ размещается актуальная информация для родителей по проблемам здоровья младшего и подросткового возраста, рекомендации по профилактике гриппа и других инфекционных заболеваний. Требуют обновления формы и содержание просветительской работы с педагогами, родителями, в том числе, размещение актуальной информации по проблематике здоровья детей и подростков для самих детей и подростков, и их родителей на сайтах образовательных учреждений.

3. Для создания комфортного образовательного пространства, обеспечивающего здоровьесозидающий характер образовательного процесса, безопасность учащихся и педагогов, необходимо совершенствовать санитарно-гигиенические условия пребывания в ГБОУ.

4. Несмотря на имеющиеся в образовательных учреждениях условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры, введение третьего урока физкультуры, проблема низкой двигательной активности учащихся остается актуальной. Организация взаимодействия с отделом физической культуры и спорта по использованию материально-технической базы и кадрового потенциала учреждений физкультуры и спорта района должна способствовать решению данной проблемы.

5. Реализация программы снижения психоэмоционального напряжения учащихся и педагогов, организация психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с ослабленным здоровьем ГБОУ ЦПМСС частично решают данную проблему, но не могут

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 37 (ГБОУ школа-интернат № 37);

- Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого - педагогической, медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения Фрунзенского района Санкт-Петербурга (Далее ЦПМСС),

- Государственное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Фрунзенского района «Информационно-методический центр».

- На базе ГБОУ Фрунзенского района функционируют 3 инновационные площадки, занимающиеся вопросами здоровьесбережения школьников (воспитанников) на базе ГБОУ СОШ №№ 201, 218, 448, гимназии № 295, и ресурсный центр на базе ГОУ СОШ № 201.

- Разработана модель внутришкольной подготовки педагогов к здоровьесберегающей деятельности (ГБОУ СОШ № 201).

- Все ОУ района обеспечены медицинскими кабинетами и медицинскими работниками.

- Продолжается оснащение медицинских кабинетов школ района современным медицинским оборудованием (адресная программа Комитета по образованию). В медицинские кабинеты всех общеобразовательных учреждений поставлены компьютерные диагностические комплексы, позволяющие измерять и отслеживать в динамике рост, вес и некоторые другие показатели параметров здоровья учащихся. Совместно с отделом здравоохранения заканчивается проведение углубленной диспансеризации подростков 1997 года рождения. Всего в районе подлежит диспансеризации 2 497 человек, на 14.10.2011 прошли диспансеризацию в полном объеме 1 075 подростков.

- В рамках работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса началась работа по заключению договоров безвозмездного пользования учреждениями здравоохранения Фрунзенского района помещений медицинских кабинетов образовательных учреждений и получению лицензий на медицинскую деятельность в медицинских кабинетах школ.

- Летней оздоровительной кампанией системой образования в 2011 году охвачены 19 947 детей и подростков.

- 97,6% ОУ (47 ОУ) используют здоровьесберегающие технологии (в урочной и внеурочной деятельности).

- Во всех образовательных учреждениях введен 3-й урок физкультуры.

- Для проведения третьего урока физкультуры организовано взаимодействие с отделом физической культуры и спорта по использованию материально-технической базы учреждений физкультуры и спорта. Организованы занятия в бассейне СДЮШОР «Купчинский Олимп», в бассейне физкультурно-оздоровительного комплекса ГУ «Дирекция по управлению спортивными сооружениями», в бассейне «Газпром». В начальной школе – обязательные уроки ритмики, в группах ГПД – час здоровья. В зимний период на территории района функционируют ледовые площадки у ГБОУ №№ 212, 303, ЦВР, 365. Организация работы катков осуществляется благодаря социальному взаимодействию с муниципальными образованиями района, центром физкультуры и спорта, сетью «Городские катки».

- Созданы и функционируют школьные спортивные клубы в десяти общеобразовательных учреждениях района, в которых занимаются 1 500 учащихся. Еще 6 клубов открываются в 2012 году.

- В районе реализуется проект «Физкультура и спорт», в рамках которого организуются соревнования по 11 видам спорта, ежегодно в них принимают участие на различных уровнях – более 15000 обучающихся. В 2010 – 2011 учебном году в районном этапе Всероссийских соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» приняли участие порядка 10 000 учащихся 5 – 11 классов школ района. Более тысячи

- Все ГБОУ района оснащены оборудованными пищеблоками. Организацию горячего питания школьников осуществляет организация общественного питания, победитель квалификационного отбора ООО «Торговый дом «А.П. Иванова», ОАО «Рождественское». На 01.10.2011 льготным питанием в общеобразовательных учреждениях обеспечены 14 580 учащихся льготных категорий. Общий охват горячим питанием за 2 полугодие 2011 года – 92,1 %..

- В районе создана система информационного взаимодействия: традиционные формы – совещания, методические объединения, обучающие семинары; электронные формы – электронный документооборот; районный образовательный Интернет – портал www.edu-frn.spb.ru, сайты ГБОУ; администрации Фрунзенского района, FTP-хранилище, издательская деятельность (ЭСМИ); дистанционное обучение педагогов.

- Система повышения квалификации педагогов в районе осуществляется через выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов по программам повышения квалификации в области здоровьесбережения, реализуемым СПб АППО, ГБОУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района.

Таким образом, образовательная система Фрунзенского района обладает достаточным потенциалом для реализации Программы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

4.1. Концептуальные положения, подходы, принципы реализации программы

Основные принципы обеспечения здоровья: формирование, сохранение, укрепление.

Современное понимание здоровья человека опирается на ведущие подходы:

- **холистический подход** к индивидуальному здоровью человека, в основе которого лежит понимание здоровья как многомерной системы, состоящей из взаимозависимых компонентов;

- **созидающий подход** к обеспечению здоровья человека, сущность которого состоит в признании определяющей роли культуры здоровья как ценностно-мотивационной составляющей целенаправленного оздоровления образа жизни;

- **средовой подход** к созданию условий для обеспечения здоровья человека в системе образования, в котором образовательная среда определяется как совокупность внешних и внутренних по отношению к образовательным учреждениям факторов, которые оказывают влияние на здоровье человека.

Среди многообразия положений, характеризующих обеспечение здоровья человека в системе образования, концептуальным является создание системы здоровьесозидающего образования, а системный характер инноваций в этой области определяется как построение здоровьесозидающей образовательной среды района.

Основные принципы реализации программы:

- **Принцип гуманизации** - усиление внимания к личности каждого обучающегося как высшей социальной ценности общества, установка на формирование гражданина с высокими интеллектуальными, моральными и физическими ценностями.

- **Принцип открытости** - все, что делается в процессе создания, внедрения и становления здоровьесозидающей среды образования, должно быть понятным, логически обоснованным и информационно открытым для участников образовательного процесса, являться их осознанной деятельностью.

- **Принцип согласованности** – согласованность элементов системы как по горизонтали, так и по вертикали между собой по всем показателям с целью достижения эффективности деятельности.

• **Принцип коллегиальности** - управление программой осуществляется группой уполномоченных лиц, каждое из которых несет персональную ответственность за определенную сферу деятельности.

• **Принцип интеграции** - органическое единство всех ведомственных подразделений с целью сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

• **Принцип вариативности** - широкий спектр и разнообразие средств, методов, организационных форм и видов здоровьесберегающей деятельности, обеспечивающей полноценность образовательного процесса, предоставляющий свободу творчества, инициативы и деятельности.

• **Принцип непрерывности и преемственности** формирования культуры здоровья личности на всех этапах жизнедеятельности.

• **Принцип дифференцированного подхода** к участникам образовательного процесса.

• **Принцип диагностичности** - наличие четкого критериального аппарата и диагностического инструментария позволяющего своевременно корректировать реализацию программы и гарантированно добиваться положительных результатов.

4.2. Цель Программы

Создание в районе открытой здоровьесозидающей образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, посредством развития системы межведомственного, сетевого взаимодействия и социального партнерства.

4.3. Задачи Программы:

1. Построение в образовательных учреждениях района здоровьесозидающей образовательной среды (ЗОС), функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.

2. Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений для осуществления образовательного процесса на новом качественном уровне.

3. Создание системы информационно-методического сопровождения деятельности ГБОУ по повышению уровня культуры здоровья участников образовательного процесса.

4. Организация рационального, сбалансированного питания школьников во время пребывания в образовательных учреждениях.

5. Реализация системы мероприятий по выявлению, профилактике наиболее распространенных заболеваний, в том числе, и социально обусловленных.

6. Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

7. Вовлечение участников образовательного процесса в активные занятия физической культурой и спортом, организация содержательного досуга, профилактика вредных привычек и воспитание стремления к здоровому образу жизни.

8. Создание необходимых условий для обучения и социализации детей с ограниченными возможностями.

9. Развитие межведомственного, сетевого взаимодействия и социального партнерства.

5. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Создание «комфортной школы» посредством использования здоровьесозидающих технологий в организации образовательного процесса и развитии инфраструктуры образовательных учреждений.

5.2. Формирование культуры и повышение уровня культуры здоровья участников образовательного процесса.

5.3. Формирование культуры питания школьников.

5.4. Создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса системой оздоровительной работы.

5.5. Информационно-методическое обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья участников образовательного процесса.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация направлений государственной политики в области образования требует нового качества управления развитием образовательной среды, образовательными учреждениями, деятельностью педагогов. Оно предполагает систематическое получение «обратной связи» о ходе процесса, где основным ориентиром выступает получение качественной объективной информации о происходящих изменениях.

Для выхода на новый качественный уровень организации деятельности по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса предполагается создание органов управления реализацией Программы.

6.1. Районный межведомственный Координационный совет (КС) по сохранению и укреплению здоровья детей, в состав которого входят специалисты системы образования, здравоохранения, органов социальной защиты населения, муниципальных образований.

Одной из основных задач КС является осуществление контроля, координации, мониторинга и анализа результатов.

6.2. Организация деятельности рабочих групп по основным направлениям Программы, в задачи которых входит:

- реализация мероприятий плана Программы;
- координация деятельности ГБОУ по Программе;
- проведение диагностики и мониторинг реализации плана Программы;

выявление и изучения опыта ГБОУ по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

Условиями для успешной реализации Программы также являются:

6.2. Расширение спектра эффективных здоровьесозидающих технологий, реализуемых в ГБОУ района, и совершенствование школьной инфраструктуры.

6.3. Оптимизация использования внутренних материально-технических ресурсов района.

6.3.1. Рациональное использование спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов, школьных стадионов, спортивных залов, ПМК, ФСК, библиотек, центров здоровья.

6.4. Развитие сотрудничества и взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, частными лицами по вопросам сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

6.4.1 Привлечение к организации мероприятий плана Программы в качестве членов жюри, спонсоров, активных участников, соорганизаторов мероприятий.

6.5. Выстраивание эффективного социального партнерства учреждений образования с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта и туризма и социальной защиты.

6.5.1. Участие в организации мероприятий.

6.5.2. Выявление и оказание индивидуальной, групповой помощи детям, семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

6.5.3. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний, в том числе, социально обусловленных.

6.6. Введение практики отчетности образовательных учреждений по вопросам обеспечения здоровьесберегающей среды в районе.

6.6. Организация управления и координации деятельности учреждений образования за счет создания служб здоровья и участия их в работе РМО по вопросам здоровьесбережения.

6.7. Совершенствование методического и информационного сопровождения реализации Программы.

6.7.1. Организация курсов повышения квалификации педагогических работников, организация работы РМО, подготовка и издание информационно-методических материалов, обновление содержания сайтов образовательных учреждений и районного информационного портала.

6.8. Внедрение системы оздоровительных технологий в образовательный процесс.

6.8.1. Разработка и реализация программ формирования культуры здорового и безопасного образа жизни как составной части основной образовательной программы образовательного учреждения по ФГОС второго поколения.

6.9. Совершенствование психолого-медико-социального сопровождения реализации Программы.

6.9.1. Выявление и организация коррекционной и профилактической работы с детьми группы риска.

6.9.2. Выявление и организация коррекционной работы с группами детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.9.3. Выявление и определение образовательного маршрута для детей, не справляющихся с общеобразовательной программой.

6.10. Подготовка специалистов по организации здоровьесозидающей деятельности в образовательных учреждениях.

6.10.1. Курсы повышения квалификации «ИМЦ», СПб АППО.

6.10.2. Проведение обучающих семинаров, научно-практических конференций по использованию здоровьесозидающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

6.11. Стимулирование мотивации участников программы к деятельности по сохранению и укреплению здоровья.

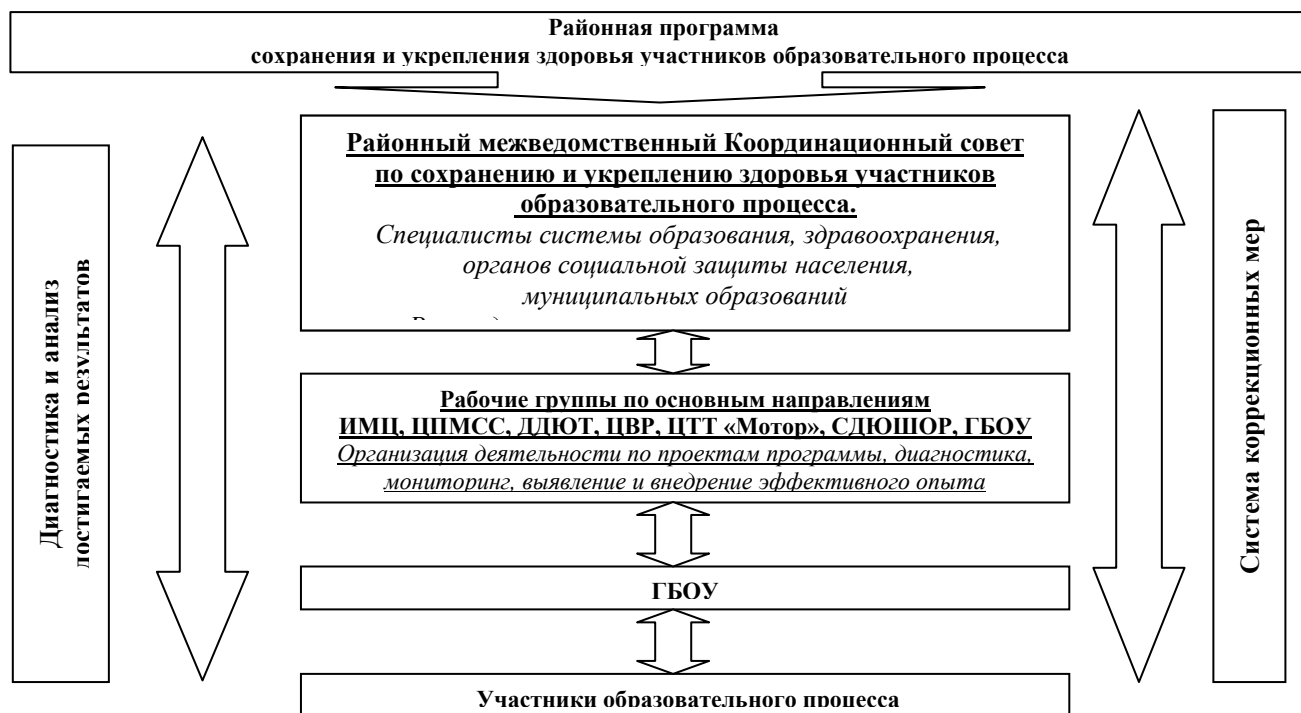
6.11.1. Освещение хода реализации программы в СМИ.

6.11.2. Презентация эффективного опыта ГБОУ на портале «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район».

6.11.3. Поощрение руководителей образовательных учреждений по результатам участия ГБОУ в мероприятиях плана Программы по направлениям.

Поощрение педагогических работников, активно применяющих здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности.

Модель управления реализацией районной Программы



Реализации Программы возможна при расширении межведомственного, сетевого взаимодействия и социального партнерства.

**7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА «ЗДОРОВЬЕ В ШКОЛЕ»
ВО ФРУНЗЕНСКОМ РАЙОНЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2011-2015 гг.**

1 задача: построение в образовательных учреждениях района здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.

Мероприятия, обеспечивающие решение данной проблемы	Необходимые для реализации мероприятий ресурсы	Сроки проведения	Планируемый результат (качественные и количественные показатели и индикаторы)	Ответственный исполнитель	Формы отчетных документов	Степень реализации мероприятия на момент представления программы на конкурс
Создание Служб здоровья в общеобразовательных учреждениях	Нормативно-правовая база Наличие кадров. Материально-техническая база	2011-2015	1. Доля ГБОУ, в которых создана служба здоровья, от общего количества ГБОУ, %. 2. Увеличение доли детей с первой группой здоровья, %. 3. Количество пропущенных по состоянию здоровья учебных дней, %. 4. Количество уроков физической культуры, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья, в год. 5. Качественные изменения состояния образовательной среды ГБОУ района по результатам мониторинга.	ОО, ГБОУ	Нормативные документы ГБОУ, регламентирующие деятельность Службы здоровья. План работы Службы здоровья. Отчеты о проделанной работе.	Службы здоровья в ГБОУ № № 201, 215, 218. Компоненты службы здоровья.-47 ГБОУ
Деятельность школьных «Советов по профилактике»	Нормативно-правовая база Наличие кадров. Материально-техническая база.	2011-2015	1. Доля ГБОУ, в которых функционируют Советы по профилактике» от общего количества ГБОУ, %.	ОО, ЦПМСС, ГБОУ	Положение. Годовой план работы. Годовой отчет о проделанной работе	Советы по профилактике – 47 ГБОУ

Разработка и реализация профилактических программ нового поколения, обеспечивающих внедрение во все предметные области здоровьесозидающих образовательных технологий	Нормативная база Наличие квалифицированных кадров. Материально-техническая база.	2011-2015	1. Доля ГБОУ, имеющих школьную программу по сохранению и укреплению здоровья, от общего количества, %. 2. Качественные изменения состояния образовательной среды ГБОУ района, по результатам мониторинга. 3. Доля ГБОУ, имеющих школьную программу по профилактике правонарушений и наркозависимости, от общего количества, %.	ОО, ЦПМСС, ИМЦ, ГБОУ	Презентация программ. Аналитическая справка	Образовательные программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» - 46 ГБОУ
Разработка и реализация мероприятий, направленных на внедрение в общеобразовательных учреждениях электронных учебных материалов, в том числе для использования в дистанционных формах обучения.	Кадры, материально-технические ресурсы	2011-2015	1. Количество электронных материалов, в том числе, для дистанционных форм обучения. 2. Картотека электронных учебных материалов.	ОО, ЦПМСС, ИМЦ, ГБОУ	Информационные карты мероприятий. Аналитические справки.	Читальный зал школьных библиотек, оснащенный электронными ресурсами для учащихся, – ГБОУ №№ 212, 227, 296, 318, 359, 365. Электронные фонды учебной, художественной, справочной, научно-методической литературы – 47 ГБОУ
Взаимодействие с городским центром профилактики безнадзорности ОВСН «Контакт», в	Электронная база данных, нормативная база, материально-технические	2011-2015	1. Доля ГБОУ, имеющих школьную программу по профилактике правонарушений и зависимого поведения, от	ОО, ЦПМСС, ОЗ, ОСЗ, ОДН,	Аналитическая справка	«Социальный патруль» - 4 выезда, 40 семей на сопровождении.

рамках деятельности «Социального патруля»	ресурсы, материальные ресурсы, кадровое обеспечение		общего количества, %.			
Смотр-конкурс программ по профилактике правонарушений.	Нормативная база, материально-технические ресурсы, финансирование, кадровое обеспечение	2011-2015 Ежегодно	1. Банк школьных программ по профилактике правонарушений и зависимого поведения.	ОО, ЦПМСС, ИМЦ, ОЗ, ОСЗ, КДН и ЗП; ОДН; СПб ОВСН «КОНТАКТ».	Аналитическая справка. Банк школьных программ по профилактике правонарушений и зависимого поведения.	13 ГБОУ – участники районного конкурса. 6 финалистов. 1 лауреат городского конкурса (ЦПМСС).
Создание и обеспечение работы школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений района	Нормативная база, материально-технические ресурсы, финансирование, кадровое обеспечение	2011-2015	1. Доля обучающихся (1-4; 5-9; 10-11), занятых в коллективах физкультурно-спортивной, спортивно-технической направленности в учреждениях дополнительного образования, отделениях дополнительного образования, школьных спортивных клубах, подростково -молодежных клубах, физкультурно-спортивных клубах от общего количества, %.	ОО, ОФКиС, ГБОУ	Аналитическая справка	10 ШСК в ГБОУ. Планируется к открытию - 6
Организация и проведение смотра-конкурса школьных спортивных клубов	Нормативная база, материально-технические ресурсы, финансирование, кадровое обеспечение	2012-2015	1. Доля ШСК - участников конкурса, от общего количества ШСК, %	ОО, ОФКиС	Аналитическая справка	Планируется

2 задача: совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений для осуществления образовательного процесса на новом качественном уровне.

Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.	Нормативная база, финансирование	2011-2015	1. Мероприятия ГБОУ по развитию материально-технической базы для улучшения здоровья учащихся, педагогов, динамика по отношению к началу реализации программы.	ОО, ГБОУ	Балансовая ведомость	Планируется
Модернизация материально-технической базы ГБОУ в части обеспечения образовательного пространства на основе безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения.	Нормативная база, финансирование	2011-2015	1. Мероприятия ГБОУ по развитию материально-технической базы для улучшения здоровья учащихся, педагогов, динамика по отношению к началу реализации программы.	ОО, ГБОУ	Балансовая ведомость	Медицинские кабинеты, процедурные кабинеты, рекреационные зоны - 47 ГБОУ, спортивные площадки - 47 ГБОУ, стадионы, – 44 ГБОУ в том числе 31 с искусственным газоном.
Разработка и реализация адресной программы приобретения в ГБОУ спортивного инвентаря и оборудования	Нормативная база, финансирование	2012-2015	1. Обеспеченность ГБОУ спортивным инвентарем и оборудованием.	ОО, ГБОУ	Балансовая ведомость	Планируется
Усовершенствование материально-технической базы	Нормативная база, финансирование	2012-2015	1. Мероприятия ГБОУ по развитию материально-технической базы для	ОО, ГБОУ	Балансовая ведомость	Планируется

пищевых ГБОУ			улучшения здоровья учащихся, педагогов, динамика по отношению к началу реализации программы			
3 задача: создание системы информационно-методического и психолого-педагогического сопровождения деятельности ГБОУ по повышению уровня культуры здоровья участников образовательного процесса.						
Мероприятия, обеспечивающие решение данной проблемы	Необходимые для реализации мероприятий ресурсы	Сроки проведения	Планируемый результат (качественные и количественные показатели)	Ответственный исполнитель	Формы отчетных документов	Степень реализации мероприятия на момент представления программы на конкурс
Обучение педагогических работников (курсы повышения квалификации) здоровьесозидающим технологиям, построению здоровьесозидающей среды образовательного пространства	Образовательные программы. Преподаватели ИМЦ.	2011-2015	1 Доля педагогов, повысивших квалификацию в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся, от общего количества, %	ИМЦ	Аналитическая справка	В образовательные программы, реализуемые ИМЦ, включены разделы, темы, посвященные организации деятельности по формированию здорового образа жизни. 75 педагогов ГБОУ прошли обучение по программам СПб АППО
Организация и проведение семинаров, конференций, циклов лекционных занятий, направленных на повышение уровня культуры участников образовательного процесса	Специалисты ЦПМСС, ИМЦ, ГБОУ	2011-2015	1. Количество и формы проведения информационно-методических мероприятий, направленных на улучшение здоровья участников образовательного процесса.	ОО, ИМЦ, ЦПМСС, ГБОУ	Аналитическая справка. Обобщенные материалы мероприятий.	6 конференций; 20 семинаров; 9 круглых столов; 7 открытых занятий, 10 совещаний, рассматривающих вопросы организации здоровьесберегающей деятельности в ГБОУ. Более 100 консультаций - по разработке программ

						<p>«Формирование здорового и безопасного образа жизни» для учащихся начальных классов.</p> <p>Родительское собрание «Родители против наркотиков и экстремизма», представители родительских комитетов 30 учреждений.</p> <p>Лекционно-просветительская деятельность по профилактике употребления ПАВ - 6632 школьника, 311 педагогов.</p> <p>Лекции для родителей: «Причины употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Созависимость», «Манипуляция на клеточном уровне» - 1680 родителей, из 16 ГОУ.</p>
Семинары, конференции, мастер-классы, по освоению практического опыта организации здоровьесозидающей среды в ГБОУ (в рамках РМО	Нормативная база, материально-технические ресурсы, Финансирование, кадровое обеспечение	2011-2015	1.Создание картотеки эффективного педагогического опыта. 2.Доля педагогов систематически применяющих в своей работе здоровьесберегающие технологии, от общего	ОО, ИМЦ, ЦППМСС, УДОД	Аналитическая справка. Картотека эффективного опыта	34 РМО - 86 мероприятий «Из опыта работы ГБОУ»: «Технология БОС», «Здоровьесозидающий аспект в расписании уроков», «Здоровьесозидающие технологии в дополнительном

учителей, специалистов служб воспитания и служб сопровождения).			количества, %			образовании», «Организация школьного турслета», «Организация выездного обучения актива»
Информационно-методическое сопровождение деятельности ГБОУ по построению здоровьесозидающего образовательного пространства	Нормативная база, материально-технические ресурсы, финансирование, кадровое обеспечение	2011-2015	1. Разработка и выпуск методических рекомендаций, пособий по созданию служб здоровья в ГБОУ. 2. Количество проведенных информационно-методических мероприятий, направленных на улучшение здоровья участников образовательного процесса	ОО, ИМЦ, ЦПМСС, УДОД	Методические материалы, отзывы. Тиражирование эффективного опыта ГБОУ на сайте ИМЦ и в тематических сборниках. План оказания консалтинговых услуг.	Электронный документооборот. Портал «Образование. Фрунзенский район», сайты ГБОУ. Электронное периодическое издание «ИМЦ – ПРЕСС».
Подготовка информационно-просветительских, справочных и методических материалов для педагогов, школьников и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания	Кадровое обеспечение, материально-технические ресурсы, финансирование	2011-2012	1. Количество подготовленных информационно-методических и справочных материалов, направленных на улучшение здоровья участников образовательных мероприятий	ОО, ЦПМСС, ИМЦ, ОЗ, ОСЗ, КДН и ЗП; ОДН; СПб ОВСН «КОНТАКТ».	Методические материалы, отзывы. Тиражирование материалов на сайте ИМЦ, в тематических сборниках, на электронных носителях	Сборник рекомендаций по созданию Службы здоровья (СД) в ГБОУ. Страница «Здоровье в школе» на сайтах ГБОУ, УДОД

Проведение мониторинговых исследований в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Кадровое обеспечение, материально-технические ресурсы	2011-2015	1. Доля ГБОУ, участвующих в мониторинговых исследованиях, от общего количества, %; 2. Организация консалтинговых услуг по результатам мониторинга потребностей ГБОУ%; 3. Повышение удовлетворенности качеством организации и проведения мероприятий Программы, по результатам мониторинга	ОО, ИМЦ, ЦПМСС	Планы проведения, аналитические справки	Мониторинг «Организация питания в ГБОУ Фрунзенского района», «Заболеваемость детей ОРВИ гриппом, корью», «Количество вакцинированных учащихся, педагогов», «Востребованности видами летнего отдыха детей» и т.д.
Рассмотрение на аппаратных совещаниях, Коллегиях вопросов сохранения и укрепления здоровья школьников	Кадровое обеспечение	2011-2015	Информирование о ходе реализации Программы Решение вопросов по реализации Программы	ОО, ОЗ, ОСЗ, ОФИС, ОДН	Планы проведения, аналитические справки	«Анализ детского травматизма», «О ходе проведения и итогах летней оздоровительной кампании 2011г», «Здоровье школьников», «Совершенствование питания школьников»
Размещение на сайте администрации информации о скрининговом обследовании детей в Центре здоровья	Кадровое обеспечение, материально-технические ресурсы	2011-2015	Информирование общественности о ходе реализации Программы	ОЗ		Планируется

4 задача: организация рационального, сбалансированного питания школьников во время пребывания в образовательных учреждениях.

Мероприятия, обеспечивающие решение данной проблемы	Необходимые для реализации мероприятий ресурсы	Сроки проведения	Планируемый результат (качественные и количественные показатели)	Ответственный исполнитель	Формы отчетных документов	Степень реализации мероприятия на момент представления программы на конкурс
Семинары, родительские собрания, лектории, презентации, конкурсы, викторины, исследовательская деятельность учащихся по пропаганде здорового питания..	Нормативная база, материально-технические ресурсы, финансирование, кадровое обеспечение	2011-2015	1. Доля ГБОУ и участников образовательного процесса, принявших участие в мероприятиях, направленных на формирование культуры питания, от общего количества, %	ОО, организация общественного питания, ГБОУ	Информационные карты мероприятий. Ежемесячный отчет охвата горячим питанием	«Здоровое питание», «Ваш ребенок - ученик начальных классов. Чем кормить?» - цикл лекций для детей и родителей - 47 ГБОУ Конференция для родителей «Как сделать «модным» школьное питание – 330 человек.
Обучающие мероприятия для администрации ГБОУ, ответственных за организацию питания ГБОУ, педагогов и специалистов	Нормативная база, материально-технические ресурсы, финансирование, кадровое обеспечение	2011-2015	1. Доля ГБОУ и участников образовательного процесса, принявших участие в мероприятиях, направленных на формирование культуры питания, от общего количества, %	ОО, организации общественного питания, ГБОУ	Информационные материалы. Аналитическая справка	Семинар для руководителей ГБОУ «Современные требования к организации питания школьников» - 51 человек. Совещание ответственных за организацию питания – ежемесячно.
Информационно-рекламная деятельность	Нормативная база, материально-технические ресурсы, финансирование, кадровое обеспечение	2011-2015	1. Доля ГБОУ и участников образовательного процесса, принявших участие в мероприятиях, направленных на формирование культуры питания, от общего количества, %	ОО, организации общественного питания, ГБОУ	Информационные материалы. Аналитическая справка.	Информационные стенды «Здоровое питание» – 47 ГБОУ. Выставка в библиотеке «Не все полезно, что вкусно», Презентация блюд в столовой «Меню национальной кухни» - 47 ГБОУ

Организация Советов по питанию ГБОУ	Нормативная база, кадровое обеспечение	2011-2015	1. Доля учащихся льготных категорий от имеющих право на питание, %	ОО, Организации общественного питания, ГБОУ	План работы. Протоколы заседаний	Выявлено 43 учащихся ГБОУ, находящихся в трудной жизненной ситуации
Мониторинг организации питания в общеобразовательных учреждениях района	Кадровое обеспечение, техническая поддержка,	2011-2015 1 раз в полугодие	1. Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, в ГБОУ, от общего количества, %	ОО, Организации общественного питания, ГБОУ	Аналитическая справка	Охват горячим питанием – 92,1%
Разработка и реализация образовательных программ, направленных на совершенствование питания школьников	Кадровое обеспечение. Программное обеспечение.	2012-2015	1. Количество разработанных программ.	ОО, ИМЦ, ГБОУ	Программы	Планируется

5 задача: реализация системы мероприятий по выявлению, профилактике наиболее распространенных заболеваний, в том числе, и социально обусловленных.

Мероприятия, обеспечивающие решение данной проблемы	Необходимые для реализации мероприятий ресурсы	Сроки проведения	Планируемый результат (качественные и количественные показатели)	Ответственный исполнитель	Формы отчетных документов	Степень реализации мероприятия на момент представления программы на конкурс
Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей декретированных возрастов с последующим анализом их результатов.	Нормативная база, материально-технические ресурсы, кадровое обеспечение	2011-2015	1. Снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся, распространенности среди учащихся социально обусловленных заболеваний, %.	ОО, ОЗ, ГБОУ	Аналитическая справка	100% от подлежащих

Организация и проведение диспансеризации детей подросткового возраста с последующим проведением необходимых оздоровительных мероприятий	Кадровое обеспечение,	2011	1. Процент вновь выявленных заболеваний.	ОО, ОЗ, ГБОУ	Аналитическая справка	102% от подлежащих, выявленные заболевания, патологии: неврологические -28,3%, эндокринные – 21%, ортопедические – 18,3%, органов зрения – 18,2%, ЛОР – 14,2%
Организация и проведение скринингового обследования школьников на базе детского «Центра здоровья»	Нормативная база, материально-технические ресурсы Кадровое обеспечение	2011-2015	1. Процент вновь выявленных заболеваний.	ОО, ОЗ, ГБОУ	Аналитическая справка	10 ГБОУ , 498 человек
Разработка и реализация мероприятий, направленных на формирование стрессоустойчивости педагогов, профилактика профвыгорания	Нормативная база, материально-технические ресурсы Кадровое обеспечение	2011-2015	1. Доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях оздоровительной направленности от общего количества, %.	ОО, ОЗ, ЦПМСС	Аналитические материалы	Программы ЦПМСС, «Диагностика психологической комфортности учителя в школе», «Обучение приемам саморегуляции»,
Подготовка и проведение районной межведомственной конференции «Фрунзенский район – территория	Нормативная база, материально-технические ресурсы. Кадровое обеспечение	2011	Полнота представительства учреждений	ОО, ОЗ, ОСЗ, МО, ОФСиК, ИМЦ, УДОД, ЦПМСС, ГБОУ	Аналитические материалы	23.12.2011, на базе СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 109» Фрунзенского района, 48 человек.

здоровья»						
Подготовка и проведение семинаров: «Профилактика травматизма – сохранение здоровья школьников», «Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса», «Здоровьесозидающие технологии в урочной деятельности».	Материально-технические ресурсы Кадровое обеспечение	2012	Доля, принимающих участие в мероприятиях оздоровительной направленности от общего количества, %.	ОЗ, ОО	Материалы семинаров.	Планируется
6 задача: вовлечение участников образовательного процесса в активные занятия физической культурой и спортом, организация содержательного досуга, профилактика вредных привычек и воспитание стремления к здоровому образу жизни.						
Мероприятия, обеспечивающие решение данной проблемы	Необходимые для реализации мероприятий ресурсы	Сроки проведения	Планируемый результат (качественные и количественные показатели)	Ответственный исполнитель	Формы отчетных документов	Степень реализации мероприятия на момент представления программы на конкурс
Обеспечение двигательной активности учащихся (введение динамических, физкультурных пауз) в течение образовательного процесса	Материально-технические ресурсы, кадровое обеспечение, программное обеспечение	2011-2015	Увеличение доли детей с первой группой здоровья, %; 2. Количество уроков физической культуры, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья, за год	ОО, ГБОУ	Разработки методических рекомендаций.	47 ГБОУ

Введение в учебные планы третьего урока физкультуры в неделю	Материально-технические ресурсы, кадровое обеспечение	2011	1. Увеличение доли детей с первой группой здоровья, %; 2. Количество уроков физической культуры, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья в год;	ОО, ГБОУ	Аналитическая справка. Учебный план Классные журналы	3-й урок физкультуры – 47 ГБОУ. Используемые ресурсы спортивных комплексов – бассейн – 64 класса, ФОК – 17 классов, в неделю.
Реализация программ физкультурно-спортивной, и спортивно-технической направленности ГБОУ, УДОД, ФСК, ПМК	Материально-технические ресурсы, кадровое обеспечение, программное обеспечение	2011-2015	1. Доля обучающихся (1-4; 5-9; 10-11), занятых в коллективах УДОД, ОДОД, ШСК, ПМК, ФСК способствующих формированию культуры здоровья, от общего количества, %. 2. Доля физкультурных и спортивных коллективов, секций, от общего количества коллективов дополнительного образования, %.	ОО, УДОД, ГБОУ, ФСК, ПМК, ОФКиС	Учебный план. Журналы занятий	Более 6000 тысяч обучающихся.
Реализация мероприятий, направленных на профилактику зависимого поведения	Материально-технические ресурсы, кадровое обеспечение	2011-2015	1. Доля ГБОУ и участников образовательного процесса, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику правонарушений и наркозависимости, от общего количества, %.	ОО, ЦПМСС, ГБОУ	Положения. Планы проведения. Аналитические справки. Информационные карты мероприятий	47 ГБОУ, более 150 мероприятий, более 15000 человек. Реализация районных проектов «С надеждой на будущее».
Организация и проведение районного этапа Всероссийских	Материально-технические ресурсы, кадровое	2011-2015	1. Доля ГБОУ и количество участников образовательного процесса, принявших участие в	ОО, ОФКиС	Положения. Планы проведения. Аналитические	4000 участников 5-11 классов

спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	обеспечение		мероприятиях соревнованиях, от общего количества, %; 2. Результативность участия в мероприятиях, направленных на укрепление и сохранение здоровья участников образовательного процесса, рейтинг ГБОУ.		справки. Информационные карты мероприятий	
Организация и проведение районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Материально-технические ресурсы, кадровое обеспечение	2011-2015	1. Результативность участия в мероприятиях, направленных на укрепление и сохранение здоровья участников образовательного процесса, рейтинг ГБОУ. 2 Доля ГБОУ и количество участников образовательного процесса, принявших участие в мероприятиях, соревнованиях, от общего количества, %;	ОО, ОФКиС	Положения. Планы проведения. Аналитические справки. Информационные карты мероприятий	6000 участников 5-11 классов
Организация мероприятий спортивно-оздоровительной направленности для педагогических работников и родителей	Материально-технические ресурсы, кадровое обеспечение	2011-2015	1. Доля педагогов, родителей, принимающих участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности, от общего количества, %.	ОО, ОФКиС, ТерКом профсоюзов педагогических работников	Положения. Планы проведения. Информационные карты мероприятий. Аналитические справки	Районные соревнования по волейболу, настольному теннису, велоспорту, лыжному спорту – 36 ГБОУ, 1138 человек. Выезды педагогических коллективов в пансионаты «Восток -6», «Буревестник».

Организация и проведение районного смотра физической готовности учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений к жизнедеятельности	Материально-технические ресурсы, кадровое обеспечение	2011-2015	1. Результативность участия в мероприятиях, направленных на укрепление и сохранение здоровья участников образовательного процесса, рейтинг ГБОУ. 2 Доля ГБОУ и количество участников образовательного процесса, принявших участие в мероприятиях, соревнованиях, от общего количества, %;	ОО, ОФКиС	Положения. Планы проведения. Аналитические справки. Информационные карты мероприятий	47 ГБОУ
Организация и проведение районной олимпиады школьников по физической культуре	Материально-технические ресурсы, кадровое обеспечение	2011-2015	1. Результативность участия в мероприятиях, направленных на укрепление и сохранение здоровья участников образовательного процесса, рейтинг ГБОУ. 2 Доля ГБОУ и количество участников образовательного процесса, принявших участие в мероприятиях, соревнованиях, от общего количества, %;	ОО, ОФКиС	Положения. Планы проведения. Аналитические справки. Информационные карты мероприятий	223 обучающихся – школьный этап; 36 человек - районный этап; степень обученности учащихся 5-х классов - 68,9 % (1448 человек), результаты районного среза
7 задача: создание необходимых условий для обучения и социализации детей с ограниченными возможностями.						
Мероприятия, обеспечивающие решение данной проблемы	Необходимые для реализации мероприятий ресурсы	Сроки проведения	Планируемый результат (качественные и количественные показатели)	Ответственный исполнитель	Формы отчетных документов	Степень реализации мероприятия на момент представления программы на конкурс

Обеспечение в ГБОУ района доступной среды для интеграции в школе детей с ограниченными возможностями здоровья.	Материально-технические ресурсы, финансовое кадровое обеспечение	2001-2015	1. Доля ГБОУ, в которых созданы необходимые условия для освоения обучающимися с ограниченными возможностями общеобразовательных программ.	КС, ОО, ГБОУ	Планы реконструкция. Балансовая ведомость.	ГБОУ №№ 310, 318, 376, 448, 587
Разработка плана взаимодействия школ с учреждениями здравоохранения, социальной защиты и другими организациями, решающими проблемы здоровья детей с особыми потребностями	Нормативная база. Материально-технические ресурсы, кадровое обеспечение	2012-2015	План и его реализация. Количество договоров с ГБОУ	ОО, ОЗ, ОСЗН, МО, ОФС, ЦПМСС, ГБОУ	План и договоры о сотрудничестве.	Планируется
Выявление учащихся соматического и социального риска посредством школьных мониторингов здоровья, профилактических осмотров	Материально-технические ресурсы, кадровое обеспечение	2011-2012	1. Снижение заболеваемости, распространенности среди учащихся в том числе и социально обусловленных заболеваний, %;	ОО, ОЗ, ГБОУ	Справка.	2497 учащихся - диспансеризация.
Оптимизация служб школьного врачебного контроля	Материально-технические ресурсы, кадровое обеспечение, нормативная база	2011-2012	1. Снижение заболеваемости, распространенности среди учащихся, в том числе, и социально обусловленных заболеваний, %	ОО, ОЗ, ГБОУ	Отчет о численности медицинского персонала.	На 2011 г обеспеченность: 47 врачей ЛПУ.

8 задача: развитие межведомственного, сетевого взаимодействия и социального партнерства.						
Мероприятия, обеспечивающие решение данной проблемы	Необходимые для реализации мероприятий ресурсы	Сроки проведения	Планируемый результат (качественные и количественные показатели)	Ответственный исполнитель	Формы отчетных документов	Степень реализации мероприятия на момент представления программы на конкурс
Разработка плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников на 2011-2015 г.	Нормативно-правовая база.	2011	Реализация мероприятий в указанные в плане сроки	ОО	Отчет о ходе реализации мероприятий плана	Утвержден Распоряжением администрации Фрунзенского района от 18.05.2011 № 532
Создание Координационного совета	Нормативные документы	2012	Организация деятельности Координационного совета	ОО, ОЗ, ОСЗ, МО, ОФКиС	Положение о деятельности совета. План работы. Аналитические справки по результатам реализации программы.	Планируется
Создание рабочих групп по направлениям	Нормативные документы	2012-2015	Организация деятельности рабочих групп по стратегическим направлениям	ОО, ИМЦ, УДОД, ЦПМСС, ГБОУ, ОЗ, ОСЗ, МО, ОФКиС	Положение о деятельности рабочих групп. План работы. Аналитические справки по результатам реализации программы	Планируется

8. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этап	Содержание	Сроки
1. Исследовательско-проектировочный	1. Исследовательско-проектный (2011 – 2012 гг.). Анализ исходного состояния и тенденций развития района, определение возможных ресурсов (организационно-методических, кадровых, материально-технических). Создание картотеки эффективного опыта ГБОУ по использованию здоровьесберегающих технологий, разработка критериев оценки эффективности реализации Программы. Создание организационных структур управления реализацией Программы.	2011 – 2012 гг.
2. Практический	2. Практический (2013 – 2014 гг.). Реализация проектов программы. Организация межведомственного, сетевого взаимодействия по реализации Программы. Создание служб здоровья в ГБОУ. Повышение квалификации педагогических работников. Организация психолого-социального, информационно-методического, медицинского сопровождения деятельности ГБОУ. Корректировка мероприятий реализации программы на основании анализа результатов промежуточного контроля.	2013 – 2014 гг.
3. Аналитико-обобщающий	3. Аналитико-обобщающий (2015 г.) Изучение результатов реализации программы. Тиражирование эффективного опыта.	2015 г.

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

1. Здоровьесозидающий характер образовательной среды ГБОУ, обеспечивающий организацию образовательного процесса на основе идеологии культуры здорового образа жизни.

2. Увеличение количества образовательных учреждений с развитой здоровьесберегающей инфраструктурой, современной материально-технической базой, направленной на формирование культуры здоровья.

3. Функционирование системы информационно-методического сопровождения деятельности ГБОУ по повышению уровня культуры здоровья участников образовательного процесса

4. Увеличение охвата обучающихся горячим питанием до 98%. Совершенствование условий в ГБОУ для обеспечения рациональным и сбалансированным питанием школьников во время пребывания в образовательных учреждениях.

5. Реализация комплекса мероприятий, направленных на выявление и профилактику наиболее распространенных заболеваний, в том числе, социально обусловленных.

6. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

7. Увеличение количества участников образовательного процесса, вовлеченных в активные занятия физической культурой и спортом, и мероприятия, способствующие формированию навыков организации досуга, профилактике вредных привычек и воспитанию стремления к здоровому образу жизни.

8. Обеспечение в 5 школах района доступной среды для освоения образовательной программы и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

9. Функционирование эффективной системы координации деятельности, информационного сотрудничества и взаимодействия ГБОУ и других ведомственных структур по реализации проектов районной Программы.

9.1. Показатели и индикаторы

Образовательные учреждения:

- доля ГБОУ, в которых создана служба здоровья, от общего количества ГБОУ, %;
- доля ГБОУ, имеющих школьную программу по сохранению и укреплению здоровья, %;
- доля ГБОУ, участвующих в мониторинговых исследованиях, от общего количества, %;
- доля обучающихся, охваченных 2-х разовым горячим питанием в ГБОУ, от общего количества, %;
- доля ГБОУ, участвующих в ОЭР, сетевом взаимодействии, региональных и районных мероприятиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, %;
- результативность участия в мероприятиях, направленных на укрепление и сохранение здоровья участников образовательного процесса, рейтинг ГБОУ;
- снижение заболеваемости и распространенности среди учащихся социально обусловленных заболеваний, %;
- мероприятия ГБОУ по развитию материально-технической базы для улучшения здоровья учащихся, педагогов, ежегодная положительная динамика;
- доля ГБОУ и участников образовательного процесса, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику правонарушений и наркозависимости, от общего количества, %;
- количество и формы проведения информационно-методических мероприятий, направленных на улучшение здоровья участников образовательного процесса;
- повышение удовлетворенности качеством организации и проведения мероприятий Программы, по результатам мониторинга;
- востребованность мероприятий районной программы, по результатам мониторинга;
- создание картотеки эффективного педагогического опыта, количество материалов;
- увеличение количества образовательных учреждений, в которых создана современная здоровьесберегающая инфраструктура, %;
- доля ГБОУ, в которых созданы необходимые условия для освоения обучающимися с ограниченными возможностями общеобразовательных программ;
- качественные изменения состояния образовательной среды ГБОУ, района по результатам мониторинга.

Обучающиеся:

- увеличение доли детей с первой группой здоровья, %;
- количество пропущенных по состоянию здоровья учебных дней, %;
- количество уроков физической культуры, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья, за год;
- доля обучающихся (1-4; 5-9; 10-11), занятых в коллективах физкультурно-спортивной, спортивно-технической направленности в учреждениях

дополнительного образования (УДОД), отделениях дополнительного образования (ОДОД), школьных спортивных клубах (ШСК), подростково - молодежных клубах (ПМК), физкультурно-спортивных клубах (ФСК) от общего количества, %;

- доля обучающихся (1-4; 5-9; 10-11), занятых в коллективах УДОД, ОДОД, ШСК, ПМК, ФСК, способствующих формированию культуры здоровья, от общего количества, %;
- доля физкультурных и спортивных коллективов, секций, от общего количества коллективов дополнительного образования, %;

Педагогические работники:

- доля педагогов, повысивших квалификацию в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся, от общего количества, %;
- доля педагогов, систематически применяющих в своей работе здоровьесберегающие технологии, от общего количества, %;
- доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности, от общего количества, %.

10. МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценивание результативности каждого этапа Программы планируется средствами регионального мониторинга «Мониторинг здоровьесозидающей образовательной среды», который дает возможность определить рейтинг конкретного ГБОУ среди образовательных учреждений района, города.

Автоматизированная система мониторинга на основе СУБД Microsoft SQL Server позволит объективно отследить, оценить и оптимизировать реализацию каждого этапа программы по информационным блокам: внутришкольная образовательная среда; готовность педагогов школы к деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся, повышению культуры здоровья; образ жизни учащихся.

Также для оценки эффективности реализации районной Программы предполагается использование разработанных критериев и индикаторов в разрезе ожидаемых результатов.

Анализ реализации этапов Программы проводят рабочие группы, созданные по направлениям Программы. Аналитические справки рассматриваются на заседаниях координационного совета с периодичностью 1 раз в год.

11. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации Программы возможно возникновение различных рисков, требующих минимизации их последствий.

Возможно возникновение неучтенных проблем в ходе реализации данной Программы, требующих комплексного решения со стороны различных ведомств и субъектов образования, что затруднит реализацию задач в рамках отдельных направлений Программы в планируемые сроки.

В силу того, что система образования Фрунзенского района является одной из подсистем системы Российского образования, возможно возникновение рисков, связанных с изменениями в законодательстве, что может повлечь за собой изменения в структуре и содержании Программы, принципах ее ресурсного обеспечения и механизмах реализации.

Неустойчивость достигаемых результатов вследствие недостаточного осознания и принятия целевых установок Программы участниками образовательного процесса.

Несогласованность действий участников реализации Программы вследствие большого числа субъектов образовательного процесса.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы, связанных с указанными рисками, в структуре управления Программой предусматривается создание рабочей группы, занимающейся анализом хода реализации Программы на основе проводимых мониторинговых исследований.

12. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Контроль за реализацией Программы осуществляет районный межведомственный Координационный совет по сохранению и укреплению здоровья детей, в состав которого входят специалисты системы образования, здравоохранения, органов социальной защиты населения, муниципальных образований.

Координацию деятельности по Программе и реализацию мероприятий плана, диагностику и мониторинг эффективности реализации Программы осуществляют рабочие группы по направлениям деятельности.

Освещение хода реализации районной Программы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса осуществляется средствами массовой информации на образовательном портале «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район» - <http://edu-fm.spb.ru/>, сайтах ГБОУ.

13. УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Специалисты учреждений системы образования, здравоохранения, физкультуры и спорта, культуры, социальной защиты населения, общественного питания, муниципальных образований, СМИ, участники образовательного процесса.

14 . ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

- Единая система координации всех районных служб, решающих задачи, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья школьников и педагогов.
- Включенность в проекты Программы учреждений различных ведомств.
- Широкий спектр направлений и мероприятий, предусмотренных проектами районной Программы.
- Возможность выбора приоритетных направлений районной Программы, обусловленных спецификой образовательной программы ГБОУ.
- Системность и этапность деятельности по реализации Программы.
- Наличие системы мониторинговых исследований эффективности организации и реализации мероприятий по каждому направлению и по всей Программе.
- Наличие системы рейтинговой оценки участия каждого ГБОУ в проектах Программы по направлениям.

15. ФИНАНСИРОВАНИЕ

Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования, Федеральные и городские целевые Программы, внебюджетное финансирование.

16. ОСНОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ, ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ ПРОГРАММЫ

- КО – Комитет по образованию Санкт-Петербурга
СПб АППО – Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
АР – администрация района
ОО – отдел образования администрации Фрунзенского района
ИМЦ – Информационно-методический центр
ГБОУ – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
УДОД – учреждение дополнительного образования детей
ОДОД – отделение дополнительного образования детей
ЦПМСС – Центр психолого-медико-социального сопровождения
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
РЭП – районная экспериментальная площадка
ОЭР – опытно-экспериментальная работа
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОЗ – отдел здравоохранения администрации Фрунзенского района

ОСЗН – отдел социальной защиты населения
ЦФС – центр физической культуры и спорта
РМО – районное методическое объединение
ГМО – городское методическое объединение
НОТ – новые оздоровительные технологии
Тер Ком профсоюзов педагогических работников – Территориальный Комитет профсоюза педагогических работников Фрунзенского района.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ ПРОГРАММЫ.

1. **Здоровьесозидающая образовательная среда** - совокупность компонентов ОУ, их функциональных взаимосвязей и субъектов – педагогов, учащихся (воспитанников) и родителей, в деятельности которых реализуется обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

2. **Культура здоровья** – сознательная система действий и отношений, определяющих качество индивидуального здоровья человека, слагающаяся из ценностного отношения к своему здоровью и здоровью других людей и являющаяся основой здорового образа жизни.

3. **Сетевое взаимодействие** – установление взаимосвязи между различными образовательными учреждениями или их подразделениями (в данном случае – службами здоровья). Основу сетевого взаимодействия составляют не структурные преобразования, а многочисленные социальные связи, обеспечивающие условия для создания общего образовательного пространства. Сетевое взаимодействие основывается на следующих принципах: открытость и общедоступность определенных ресурсов членов сети как для других членов сети, так и для непрофессиональной общественности; преимущественно «горизонтальное», не иерархическое взаимодействие членов сети.

4. **Служба здоровья образовательного учреждения**– организационная форма взаимодействия специалистов ОУ по обеспечению здоровья участников образовательного процесса, формированию их здорового образа жизни.

5. **Социальное партнерство** – технология координации разнонаправленной взаимовыгодной деятельности различных социальных субъектов, вынужденных в силу дефицита ресурсов, иных ограничивающих факторов объединить усилия, материальные возможности и инфраструктуру. Основными категориями социальных партнеров ОУ могут быть органы законодательной и исполнительной власти, учреждения, общественные организации и отдельные категории граждан, заинтересованные в совместной разработке механизмов сохранения и укрепления здоровья детей