

**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального  
педагогического образования центр  
повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

192241, Санкт-Петербург,  
ул. Турку, д. 20, корп. 2, лит.А  
тел./факс (812) 705-60-35  
E-mail: info@edu-fm.spb.ru  
ОКПО: 02087152  
ОГРН: 1027807973181  
ИНН/КПП: 7816157263/781601001

от 03.06.2022 г. № б/н

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о содействии региону в реализации мер, направленных на профессиональное  
развитие педагогических работников дошкольного образования  
Фрунзенского района в 2021-2022 учебном году

На основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.08.2021 №2314-р (пункт 5) и учетом данных о педагогических кадрах в ДОО района (база АИС Параграф на 23.06.2021) на начало 2021-2022 учебного года:

№ п/п	Критерий	Показатель	Доля
1.	Количество ДОО	88	100%
2.	Количество педагогических работников ДОО	2553	100%
3.	Количество педагогических работников ДОО имеющих первую квалификационную категорию	864	33,84%
4.	Количество педагогических работников ДОО имеющих высшую квалификационную категорию	1277	50%
5.	Количество педагогических работников ДОО, прошедших курсы повышения квалификации (педагогического направления) за последние 3 года	1978	77,4%
6.	Количество педагогических работников ДОО с высшим образованием (из них педагогическим)	2240 (1469)	87,7% (57,5%)

С учетом данных о педагогических кадрах был составлен план методической работы на 2021-2022 год.

Работа строилась на методическом сопровождении и повышении профессионального мастерства педагогов через:

1) Распространение педагогического опыта и посещение мероприятий, планируемых для разных районных методических объединений (МО):

- МО старших воспитателей (заместителей заведующего по УВР);
  - МО инструкторов по физической культуре;
  - МО музыкальных руководителей;
  - МО учителей-логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности;
    - работа с воспитателями выстраивалась в системе малых методических объединений (ММО).
    - организация работы районных творческих групп.
- 2) Представление собственного педагогического опыта в конкурсах педагогического мастерства разного уровня и организацию работы творческих групп.
- 3) Участие в инновационной деятельности.
- 4) Курсы повышения квалификации на базе ИМЦ.

В 2021-2022 учебном году были сформулированы следующие основные направления работы:

1. Совершенствование образовательных условий в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДООУ.
2. Приобщение дошкольников к труду, знакомство с профессиями как направления ранней профориентации дошкольников.
3. Развитие ребенка-дошкольника как личности через:
  - решение задач воспитания;
  - формирование экологического сознания и поведения;
  - интеллектуальное развитие дошкольников через реализацию современных образовательных технологий.
4. Продуктивная деятельность как условие развития воображения, творческого мышления, самостоятельности в выборе.
5. Работа с кадрами - выявление профессиональных дефицитов, профессиональных потребностей, направленных на повышение качества образовательной деятельности.
6. Развитие детей раннего возраста: особенности взаимодействия взрослых с детьми в режимных моментах.

Исходя из поставленных задач в годовом плане работы методистов по дошкольному образованию ИМЦ были запланированы разнообразные формы работы с педагогическими кадрами:

<b>Семинары (семинары-практикумы)</b>			
<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Категория</b>	<b>Место проведения</b>
октябрь	МКДО: особенности организации и проведения	Лекция Старшие воспитатели (зам. зав. по УВР)	ИМЦ
октябрь, ноябрь, апрель	Формирование экологического сознания и поведения ( <i>семинар</i> )	воспитатели	ГБДОУ №№119, 66, 111, 102, 81

февраль, март, апрель	Развитие способностей и творческого потенциала дошкольника как одно из направлений Стандарта ( <i>семинар</i> )	Воспитатели	ГБДОУ №№111, 81, 77, 110; 38
апрель	Экономическое воспитание дошкольников (семинар-практикум)	воспитатели	ГБДОУ №№45, 61
декабрь	Реализация нацпроекта «Образование». Профессиональные дефициты, индивидуальный образовательный маршрут педагога (лекция)	Старшие воспитатели	ИМЦ

<b>Проекты</b>			
<b>Здоровый ребенок (ИФК, муз. руководители)</b>			
Цель: использование нетрадиционных образовательных технологий для формирования здоровой и физически крепкой личности дошкольника.			
октябрь	Адаптивная физкультура для детей с ОВЗ (с использованием ТИССА)		ГБДОУ№98
октябрь	ОФП в работе с детьми с ОВЗ		ГБДОУ№47
ноябрь	Гармоничное развитие детей средствами гимнастики		ГБДОУ№110
ноябрь	Использование методов сказкотерапии в развитии и коррекции эмоциональной сферы дошкольников с ОВЗ		ГБДОУ№115
декабрь	Плавание как способ профилактики простудных заболеваний		ГБДОУ№48
февраль	Организация лыжной подготовки детей среднего и старшего дошкольного возраста в условиях детского сада		ГБДОУ№81
февраль	Использование русских народных инструментов в коррекционной работе с дошкольниками (оркестр)		ГБДОУ№79
март	Опыт работы по приобщению детей дошкольного возраста к ЗОЖ		ГБДОУ№85
апрель	Совместная работа педагога, детей старшего дошкольного возраста и их родителей в решении задач физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ		ГБДОУ№103
апрель	«Сказка на воде»		ГБДОУ№62
апрель	Досуг по приобщению детей к ЗОЖ «В поисках цветка здоровья»		ГБДОУ№38
апрель	Развитие и оздоровление детей в семье и ДОУ (в рамках инновационной деятельности)		ГБДОУ№70
<b>РПС как условие обеспечения разных видов деятельности, культурных практик.</b>			
Цель: формирование профессиональной компетентности педагогов в проектировании современной образовательной среды.			

октябрь	Организация мини-музеев в образовательной среде	ГБДОУ №102
	Построение предметно-развивающей среды в группах раннего возраста	ГБДОУ №104
ноябрь	Внедрение в практику работы учителя-логопеда и воспитателя современного игрового оборудования «Умные панели» (в рамках инновационной деятельности)	ГБДОУ №69
март	Организация сюжетно-ролевой игры в старшей группе	ГБДОУ 119
апрель	Игры Воскобовича в образовательном пространстве ДОУ	ГБДОУ №110
апрель	Плоскостное моделирование по образцу и схеме (с применением ТИКО)	ГБДОУ №89

Усилия педагогических коллективов дошкольных организаций были направлены на реализацию федерального государственного стандарта дошкольного образования. В результате в большинстве детских садов реализуется модель образовательных условий для становления инициативы и самостоятельности дошкольников. Организуются различные виды деятельности дошкольников, взаимодействие детей со сверстниками и взрослыми.

О качестве образовательных условий в системе дошкольного образования можно судить по результатам диссеминации передового педагогического опыта работы ДОО района на различных уровнях:

- на Петербургском международном образовательном форуме 2022 - ДОУ №№ 35, 41, 53, 81, 83, 95, 106, 108, 114 (10%);
- на районных мероприятиях и семинарах - №№ 8, 38, 45, 47, 48, 49, 53, 57, 58, 60, 61, 62, 66, 69, 74, 78, 81, 85, 89, 97, 98, 101, 102, 103, 104, 106, 109, 110, 112, 113, 116, 296 ОДО, 299 ОДО, 367 ОДО (39%);

Всего активно участвовало в представлении и распространении педагогического опыта 43 учреждений (49%) района.

2020-2021	2021-2022
Участие в ПМОФ – 9 учреждений (10%)	Участие в ПМОФ – 9 (10%)
Распространение опыта на районных мероприятиях – 31 (35%)	Распространение опыта на районных мероприятиях – 34 (39%)

Данные свидетельствуют о положительной динамике участия ДОО района в распространении педагогического опыта. Количество учреждений увеличилось на 4%.

Распространение педагогического опыта через участие в педагогических конкурсах.

**В районном конкурсе педагогических достижений** приняли участие:

*В номинации «Воспитание и развитие дошкольника» - 33 педагога.*

*Подноминация «Молодые надежды»*

1. Муравьева Н.Р., воспитатель ГБДОУ детский сад № 62 – победитель
2. Иванцова А.С., воспитатель ГБДОУ детский сад № 86 - лауреат
3. Василенко Е.А., воспитатель ГБДОУ № 75 - дипломант
4. Волошина Ю.А., воспитатель ГБДОУ детский сад № 111 - дипломант
5. Шабанова М.Н., воспитатель ГБОУ № 296 - дипломант

*Подноминация «Мастер»*

1. Колесникова П.Н., воспитатель ГБДОУ № 83 – победитель
2. Иванова А.А., воспитатель ГБДОУ № 66 – лауреат
3. Корнева Г.А., воспитатель ГАДОУ № 53 – лауреат
4. Лебедева О.Н., воспитатель ГБДОУ № 65 – лауреат
5. Аверина Н.А., воспитатель ГБДОУ № 81 – дипломант
6. Светличная О.Н., воспитатель ГБДОУ № 85 – дипломант

*Подноминация «Специалист дошкольного образования»*

1. Малинина У.В., музыкальный руководитель ГБДОУ № 86 – победитель
2. Иванова Л.А., музыкальный руководитель ГБДОУ № 62 – лауреат
3. Манасян Е.С., музыкальный руководитель ГБДОУ № 106 – лауреат
4. Шавва В.И., музыкальный руководитель ГБДОУ №70 – лауреат
5. Орловская Т.А., инструктор по физической культуре ГБДОУ № 78 – дипломант

*Номинация «Эффективные технологии службы сопровождения», подноминация «Учитель-дефектолог»*

1. Рыбина Л.А., учитель-логопед ГБДОУ № 106 - победитель
2. Корзова О.Д., учитель-дефектолог ГБДОУ № 97 - лауреат
3. Никитина Д.З., учитель-логопед ГБДОУ № 69 - лауреат
4. Доброхотова Т.Л., учитель-логопед ГБДОУ № 58 - дипломант
5. Захаренкова В.В., учитель-логопед ГБДОУ № 93 - дипломант

*Номинация «Творчество педагога-внешкольника»*

1. Морозова С.Ю., педагог дополнительного образования ГАДОУ № 53 – лауреат
2. Евстафьева А.В., педагог дополнительного образования ГБДОУ № 92 - дипломант

<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Номинация «Воспитание и развитие дошкольника» - 32 человека 1 победитель 1 лауреат 4 дипломанта	Номинация «Воспитание и развитие дошкольника» - 33 человека <i>Подноминация «Молодые надежды»:</i> 1 победитель 1 лауреат 3 дипломанта <i>Подноминация «Мастер»</i> 1 победитель 3 лауреата 2 дипломанта <i>Подноминация «Специалист дошкольного образования»</i> 1 победитель 3 лауреата 1 дипломант
Номинация «Эффективные технологии службы сопровождения», подноминация «Специалист службы сопровождения» 1 победитель 2 лауреата подноминация «Учитель-дефектолог» 1 победитель 2 лауреата	Номинация «Эффективные технологии службы сопровождения», подноминация «Учитель-дефектолог» 1 победитель

2 дипломанта	2 лауреата 2 дипломанта <i>Номинация «Творчество педагога-внешкольника»</i> 1 лауреат 1 дипломант
--------------	---

**В районном этапе городского конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»** приняли участие: 8 педагогов ДОУ.

*Номинация «Специалист сопровождения»*

Победитель: Войтеховская С.В., учитель-логопед ГБДОУ № 106

*Номинация «Воспитатель ДОУ»*

Победитель: Саблина Е.Г., инструктор по физической культуре ГБОУ № 296 ОДО

Лауреаты:

Дядичкина Г.А., воспитатель ГБДОУ № 104;

Морозова Н.Л., инструктор по физической культуре ГБДОУ № 52;

Серкина А.Ю., инструктор по физической культуре ГБДОУ № 109

Дипломант: Куртова Т.С., инструктор по физической культуре ГБДОУ № 110.

2021 год	2022 год
<i>Номинация «Специалист сопровождения» -</i> 1 победитель	<i>Номинация «Специалист сопровождения» -</i> 1 победитель
<i>Номинация «Воспитатель ДОУ» -</i> 2 победителя 2 лауреата 2 дипломанта	<i>Номинация «Воспитатель ДОУ» -</i> 1 победитель 3 лауреата 1 дипломант

**В районном этапе городского конкурса «Диссеминация передового педагогического опыта по реализации ФГОС ДО»** приняло участие 5 учреждений:

*Номинация «Инновационные практики реализации ФГОС ДО»*

Победитель коллектив ГБДОУ № 93;

Дипломант – Ласточкина Е.А., старший воспитатель ГБДОУ № 81

*Номинация «Педагог, семья, общество – инновационные модели взаимодействия»*

Победитель - коллектив ГБДОУ № 83

По результатам Городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» коллектив ГБОУ детский сад № 83 занял 1 место.

**В районном этапе Петербургского конкурса «Воспитатели России»** в 2021-2022 учебном году стали:

*Номинация «Лучший профессионал образовательной организации»*

Победитель - Зюзина Н.А. ГБДОУ № 41, педагог-психолог

*Номинация «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»»*

Победитель – Корнева Г.А. ГАДОУ № 53, воспитатель

*Номинация «Успешный воспитатель»*

Победитель - Голдовская Л.Г. ГБДОУ № 106, воспитатель

Лауреаты - Коржавина М.И. ГБДОУ № 93, воспитатель;

Варсоба А.А. ГБДОУ № 93, воспитатель.

*Номинация «Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников»*

Лауреат – Зимичева О.К. ГБДОУ № 61 инструктор по физической культуре

*Номинация «Педагог-инфлюенсер»*

Дипломант – Леошко И.А. ГБДОУ № 97 учитель-дефектолог

*Номинация «Молодые профессионалы»*

Дипломант – Шабанова М.Н. ГБОУ № 296 ОДО

<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
<i>Номинация «Лучший профессионал образовательной организации»:</i> лауреат (ГБДОУ № 81)	<i>Номинация «Лучший профессионал образовательной организации»:</i> победитель (ГБДОУ № 41)
<i>Номинация «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»:</i> победитель (ГАДОУ № 53)	<i>Номинация «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»:</i> победитель (ГАДОУ № 53)
<i>Номинация «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»:</i> победитель (ГБДОУ № 83) лауреат (ГБДОУ № 62)	<i>Номинация «Успешный воспитатель»:</i> победитель (ГБДОУ № 106) 2 лауреата (ГБДОУ № 93)
<i>Номинация «Лучшая методическая разработка по физическому развитию и оздоровлению дошкольников»:</i> лауреат (ГБДОУ № 81)	<i>Номинация «Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников»:</i> лауреат (ГБДОУ № 61)
	<i>Номинация «Педагог-инфлюенсер»:</i> дипломант (ГБДОУ № 97)
	<i>Номинация «Молодые профессионалы»:</i> дипломант (ГБОУ № 296 ОДО)

## Районный конкурс «Педагогический дуэт» 2021-2022 учебный год

Лауреаты:

- Шкаева Е.А. учитель-логопед и Морозова Т.Е. воспитатель ГБДОУ № 93;
- Тыняная Е.Я. и Михайлова А.А. воспитатели ГБДОУ № 93

В 2021-2022 учебном году впервые проводился **районный конкурс «Лучшая педагогическая статья»**.

В конкурсе приняли участие 10 статей, авторами которых были педагоги, специалисты, заместители руководителя и руководители ДОУ, 6 из которых стали победителями и призерами.

№ п/п	ФИО участника, ДОУ	Название статьи	Статус
1.	Фадеева И.В., ГБДОУ № 106	Комплекс инновационных педагогических разработок по детской фенологии коллектива ГБДОУ детский сад №106 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга	победитель
2.	Шавва В.И., ГБДОУ № 70	Телесная перкуссия: роль, место, значение на музыкальных занятиях при работе с детьми с нарушениями речи	лауреат
3.	Ветрова А.О., Коровина С.В., ГБДОУ № 115	Развитие навыков ориентировки в пространстве дошкольников с нарушением зрения с использованием игр, упражнений в большом пространстве	лауреат
4.	Юрченко Т.И., Вечканова И.Г., ГБДОУ № 83	Универсальный образовательный дизайн при использовании авторских конструкторов «Наш Петербург» и «АДК для АФК»	лауреат
5.	Шарипова Г.А., ГБДОУ № 70	Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников через взаимодействие детского сада и родителей воспитанников	лауреат
6.	Лисицына А.А., Баженова Н.А., ГБДОУ № 95	Петербургская семья - традиции и современность	дипломант

## Конкурс на премию Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	ГБДОУ
1.	Душкова О.Д.	Санкт-Петербургское государственное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский



		сад №53 комбинированного вида Фрунзенского района»
2.	Сметанина М.Е.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №85 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Фрунзенского района Санкт-Петербурга
3.	Чайкина М.Е.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №41 присмотра и оздоровления Фрунзенского района Санкт-Петербурга
4.	Басова И.В.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад №111 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
5.	Бадай О.Г.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №50 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
6.	Бартош Т.В.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №113 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга
7.	Видикова Е.Н.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №115 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга
8.	Митропольская Н.В.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №103 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Сильной стороной районной системы дошкольного образования является инновационный компонент.

**Образовательные организации,  
имеющие статус инновационной площадки в 2022 году**

<b>№ ДООУ</b>	<b>Тема</b>	<b>Статус</b>
ГБДОУ № 35	«Проектирование городских образовательных практик в ДОО»	Региональная инновационная площадка 01.09.2022-31.08.2024
ГАДОУ № 53	«Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического	Ресурсный центр общего образования 01.01.2022-31.12.2024

	спектра в дошкольном образовательном учреждении»	
ГБДОУ №№ 41, 62	«Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»	Федеральная площадка ФГБНУ "ИИДСВ РАО" 2021
ДОУ № 80	«Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Федеральная площадка ФГБНУ "ИИДСВ РАО" 2021
ГБДОУ № 63, ГБДОУ № 109	Направление «Научно-методические основы дошкольного воспитания»	Федеральная площадка ФГБНУ "ИИДСВ РАО" 30.03.2021
ГБДОУ № 109	Тема «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми»	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» 27.05.2022
ГБДОУ № 70	Направление «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» 05.04.2021
ГБДОУ № 110	Тема: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи»	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» 26.05.2022
ГБДОУ № 112	«Технология Содействия амплификации развития и саморазвития успешного дошкольника как лидера»	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» 26.05.2022
ГБДОУ № 113	Направление «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО»	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования

		«Воспитатели России» 05.04.2021
--	--	------------------------------------

2021 год	% ДОУ	2022 год	% ДОУ
ДОУ №№ 35, 53, 41, 63, 109, 70, 113	8%	ДОУ №№ 35, 53, 41, 62, 80, 63, 109(2), 70, 110, 112, 113	12,5%

Как видно из приведенных данных наблюдается положительная динамика в участии дошкольных образовательных учреждений в инновационной деятельности. Доля ДОУ, участвующих в инновационной работе федерального и регионального уровня в 2021-2022 году увеличилась на **4,5%**.

В районном конкурсе инновационных продуктов 2022 года «Старт в будущее» приняли участие 4 дошкольных образовательных учреждения Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

В номинации «Образовательная деятельность» и подноминации «Цифровая среда образовательной организации» победителем стал Банк цифровых ресурсов по воспитанию эколого-экономической культуры у дошкольников «Детский фенологический парк» от государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 106 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

#### Лауреаты:

- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга с инновационным проектом по теме: «Работа по повышению пластичности сенсорной интеграции как способа раскрытия психофизиологических возможностей организма для целостного развития ребенка» – в номинации «Образовательная деятельность».

- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга с методическими рекомендациями по формированию «цифрового следа» обучающегося в формате электронного портфолио в подноминации «Цифровая среда образовательной организации».

**Дипломант:** - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга с пособием для учителей-логопедов, воспитателей и родителей «Гимнастика для стимулирования языка в стихах (с применением вестибулярных пластин MUPPY)».

2021 год	2022 год
2 учреждения Результативность: 1 победитель 1 дипломант	4 учреждения Результативность: 1 победитель 2 лауреата 1 дипломант

**Вывод:** таким образом, прослеживается стабильная положительная динамика роста количества дошкольных учреждений района, распространяющих педагогический опыт на мероприятиях разного уровня.

Курсы повышения квалификации, прошедшие на базе ИМЦ в 2021-2022 учебном году для педагогических работников ДОО:

Учреждение дополнительного образования	Образовательные программы	Количество человек
ГБУ ДППО «ИМЦ» Фрунзенского района	ИКТ	36
	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО	25
	Методическое сопровождение образовательного процесса в ДОО. Электронный методический кабинет	25
	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и инновационных проектов в сфере образования	15
	Профессиональное здоровье педагога. Профилактика профессионального выгорания	14
	Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО	25
	В рамках бюджетного сертификата	44
<b>Итого:</b>		<b>184</b>

По итогам учебного года на основании анкетирования учреждений были выявлены профессиональные дефициты, которые испытывают педагогические работники ДОО района:

Дефициты	Основные формы работы с кадрами в ДОО
<b>Образовательные условия</b>	семинары практикумы мастер-классы творческие группы тренинги круглые столы деловые игры консультации вебинары самообразование
Проектирование развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	
Включение современных инновационных технологий в практику работы	
Организация и поддержка детской игры	
Выстраивание педагогической работы с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей	
Мотивация детей на деятельность, умение формулировать проблемные задания и вопросы	
Речевое развитие дошкольников	
Работа с детьми раннего возраста	

Разработка ИОМ, сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	
Взаимодействие с родителями	
<b>Работа с детьми с ОВЗ</b>	
Инклюзивное образование	
Работа с детьми с РАС	
Работа с детьми групп ЗПР	
<b>Кадры</b>	
Мотивация педагогов, сложности в самоанализе, саморегулировании и оценке своей профессиональной деятельности	

### Планируемые меры:

1. Исходя из анализа полученных данных на следующий 2022-2023 учебный год запланирована методическая работа по следующим направлениям:

- Игра как самостоятельная творческая деятельность ребенка-дошкольника.
- Развитие предпосылок функциональной грамотности: коммуникативной, естественнонаучной.
- Создание условий для развития инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
- Развитие связной речи как средства общения и культуры ребенка-дошкольника.
- Обеспечение функционирования ВСОКО.

2. Запланирована реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в 2022-2023 учебном году:

- «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа группа 25 человек;
- «Формы и методы работы с детьми с ЗПР в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа группа 25 человек.

3. Проведение конкурсов педагогического мастерства на уровне района, направление и поддержка участников городских конкурсов.

4. Организация работы районных методических объединений и творческих групп.

Исполнители: методисты ИМЦ

Е.А. Иванова  
Н.А. Шобик

Директор ГБУ «ИМЦ»  
Фрунзенского района



О.А. Римкявичене