

**Аналитическая справка  
по результатам всероссийских проверочных работ по обществознанию,  
прошедших в 6-8, 11-х классах общеобразовательных организаций  
Фрунзенского района весной 2021 года**

**Сведения о работе**

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в период с 1 марта по 21 мая 2021 года в 5-8, 11-х классах общеобразовательных организаций Фрунзенского района были проведены всероссийские проверочные работы по обществознанию. В 6-8-х классах ВПР прошли в штатном режиме, в 11-х классах – по решению образовательных организаций. В 6-й и 8-й параллелях работа проходила на основе случайного распределения только в тех классах, которые попали в выборку по предмету.

**6 класс**

Всероссийская проверочная работа по обществознанию в 6-х классах весной 2020-2021 учебного года прошла на основе случайного распределения ФИОКО. Работа была организована и проведена в 41 образовательной организации Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ОО).

Цель работы, характеристика и распределение заданий варианта проверочной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности полностью соответствовали цели, характеристике, распределению заданий ВПР, состоявшегося осенью в 7 классах.

На выполнение работы отводилось 45 минут. Работу писали 1368 учащихся (43,32 % учащихся).

**Результаты**

Средний процент выполнения работы по Фрунзенскому району составил 62,72, что на 2,26 выше, чем по Санкт-Петербургу.

*Диаграмма 1. Проценты выполнения заданий*



**Успешнее всего** (процент выполнения выше 60) учащиеся района справились с заданиями № 1, 3, 4, 5, 7. В задании 1 учащиеся могли описывать свою деятельность, отвечать на вопросы о характере, особенностях деятельности. В задании 3 особенно хорошо выполнена третья часть задания, которая требовала дать собственный ответ на поставленный вопрос исследования. В 4 задании учащиеся устанавливали соответствие. Результаты ВПР показали, что учащиеся умеют объяснять значение отдельных обществоведческих терминов, взаимосвязь данных понятий с изученной теорией, но раскрытие смысла высказывания вызвало затруднения (задание 5.2).

**Хуже всего** были выполнены задания № 2, 6, 8 (8.2, 8.3). Эти задания проверяли умение анализировать представленную информацию. Одна из причин низкого процента выполнения задания № 2 связана также с критериями оценивания данного задания: если среди правильных ответов был лишний вариант или был не дописан вариант ответа – задание оценивалось в 0 баллов. При выполнении задания 6 проверялось умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач, а именно соотносить представленную информацию с определенной сферой или сферами жизни общества. Одна из причин такого результата заключается в том, что в большинстве школ Фрунзенского района используется УМК под редакцией Боголюбова Л.Н., в котором данные вопросы детально изучаются в 8 классе. Результат выполнения 8 задания показал, что учащиеся, к сожалению, не умеют строить связные предложения и корректно использовать заданные понятия. Если сравнивать с результатами 2020 года, то перечень заданий, которые учащиеся выполнили хуже всего – не изменился.

Сравнительный анализ результатов учащихся Фрунзенского района с показателями Санкт-Петербурга наглядно демонстрирует, что процент верного выполнения учащимися района по большинству из семнадцати заданий совпадает с аналогичными показателями города, или превышает их (от 1 % до 4 %). Исключение составили задание № 1, 2, 3, 5.

Максимальный первичный балл за работу – 23. Средний балл по Фрунзенскому району составил 14,43, что соответствует отметке «удовлетворительно». Медиана – 15.

Диаграмма 2. Распределение баллов по участникам



Наибольшее количество участников набрали 15 баллов, наименьшее – 1 балл.

Таблица 1. Основные показатели ВПР

Показатели	2019 %	2020 %	2021 %	Общероссийской показатель в 2021 г. (%)
Максимальное количество баллов (20-23 балла)	20,7	9,68	13,67	13,82
Минимальное количество баллов (0-8 баллов)	4,6	9,25	6,87	8,29
Качество знаний (на «4» и «5»)	63,4	46,51	54,24	53,52

Таким образом, если сравнивать результаты ВПР 2021 г. с результатами ВПР в 2020 г., то наблюдается повышение таких показателей как: получение максимального количества баллов за работу (на 4 %), качество знаний (на 7,8 %).

Если сравнивать результаты 2021 года по Фрунзенскому району с общероссийскими показателями, то результаты учащихся Фрунзенского района оказались выше общероссийских, за исключением количества учащихся, набравших максимальное количество баллов, – он ниже общероссийской на 0,15 %.

Наиболее высокие результаты по Фрунзенскому району показали школы №№ 230 (процент выполнения 77,78), 205 (77,34 %), 311 (75,92 %), 292 (74,40 %), 359 (73,91 %). Все ОУ по сравнению с прошлым годом новые. Обращает на себя внимание школа № 359, которое по другим оценочным процедурам (РДР, ЕГЭ) показывает наиболее низкие результаты. А ОУ № 230 оказалась в школах-лидерах не только по обществознанию, но и по истории.

Низкие результаты показали следующие ОУ в районе: 363 (процент выполнения 36,76), 8 (42,12 %), 213 (45,78 %), 236 (46,58 %), 296 (51,69 %). Среди данных школ ОУ № 296 второй год подряд показывает низкие результаты в районе.

### 7 класс

Всероссийская проверочная работа по обществознанию в 7-х классах весной 2020-2021 учебного года прошла в штатном режиме. Работа была организована и проведена во всех 47 образовательных организациях Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Цель работы, характеристика и распределение заданий варианта проверочной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности полностью соответствовали цели, характеристике, распределению заданий ВПР, состоявшегося осенью в 8 классах.

На выполнение работы отводилось 45 минут. Работу писали 2571 учащийся (что составляет 81,96 % от всего количества 7-классников).

## Результаты

Средний процент выполнения работы по Фрунзенскому району составил 64,18, что на 3,14 выше, чем по Санкт-Петербургу.

Диаграмма 1. Проценты выполнения заданий



**Успешнее всего** (процент выполнения выше 60) учащиеся района справились с большинством заданиями № 1 (1.1), 3, 4, 5, 7. Задание 1 предполагало систему вопросов о правах и свободах человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ. Обучающиеся смогли объяснить смысл основных конституционных прав и пояснить их применение в общественной жизни. В 3 задании особенно хорошо была выполнена третья часть задания, которая требовала дать собственный ответ на поставленный вопрос исследования.

**Хуже всего** были выполнены задания № 2, 8, 9 (9.2, 9.3). Эти задания проверяли умение анализировать представленную информацию. Одна из причин низкого процента выполнения второго задания связана также с критериями оценивания данного задания: если среди правильных ответов был лишний вариант или был не дописан вариант ответа – задание оценивалось в 0 баллов. При выполнении задания 8 проверялось умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач, а именно соотносить представленную информацию с определенной сферой или сферами жизни общества. Несмотря на то, что изучение основных сфер жизни общества относится к одним из первых тем в курсе изучения «Обществознания» в 8 классе, ученики все равно допустили ошибки.

Результат выполнения 9 задания показал, что учащиеся, к сожалению, не умеют строить связные предложения и корректно использовать заданные понятия.

Сравнительный анализ результатов учащихся Фрунзенского района с показателями Санкт-Петербурга наглядно демонстрирует, что процент верного выполнения учащимися района по большинству из семнадцати заданий совпадает с аналогичными показателями города, или превышают их (от 1 % до 5 %). Исключение составили задание № 1, 2, 6.

Таблица 1. Основные показатели ВПР

Показатели	2019 %	2020 %	2021 %	Общегородской показатель в 2021 г. (%)
Максимальное количество баллов (21-23 балла)	6,5	4,02	10,59	9,18
Минимальное количество баллов (0-9 баллов)	16,0	14,22	8,73	11,07
Качество знаний (на «4» и «5»)	38,2	34,26	49,62	46,35

Таким образом, если сравнивать результаты ВПР 2021 г. с результатами ВПР в 2020 г., то наблюдается повышение всех показателей: получение максимального количества баллов за работу (на 6,57 %), качество знаний (на 15,36 %). В тоже время снизилось количество обучающихся, которые не справились с работой, на 5,49 %.

Если сравнивать результаты 2021 года по Фрунзенскому району с общегородскими показателями, то по всем показателям результаты учащихся Фрунзенского района оказались ниже общегородских.

Максимальный первичный балл – 23. Средний балл по Фрунзенскому району составил 14,76, что соответствует отметке «удовлетворительно». Медиана – 15.

Диаграмма 2. Распределение баллов по участникам



Наиболее высокие результаты по Фрунзенскому району продемонстрировали школы №№ 363 (процент выполнения 78,60), 301 (78,06 %), 587 (76,75 %), 322 (73,59 %), 205 (72,44 %). Примечательно, что ГБОУ Гимназия № 587 уже четвертый год показывает одни из самых высоких результатов в районе по итогам ВПР.

Низкие результаты показали следующие ОУ в районе: 296 (процент выполнения 39,22), 201 (45,58 %), 153 (47,34 %), 367 (48,39 %), 310 (50,88 %). Школа № 296 попала в группу школ с низкими результатами и по итогам ВПР среди других параллелей.

## 8 класс

Всероссийская проверочная работа по обществознанию в 8-х классах весной 2020-2021 учебного года прошла в соответствии со случайной выборкой ФИОКО. Работа была организована и проведена в 38 образовательных организациях Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ОО).

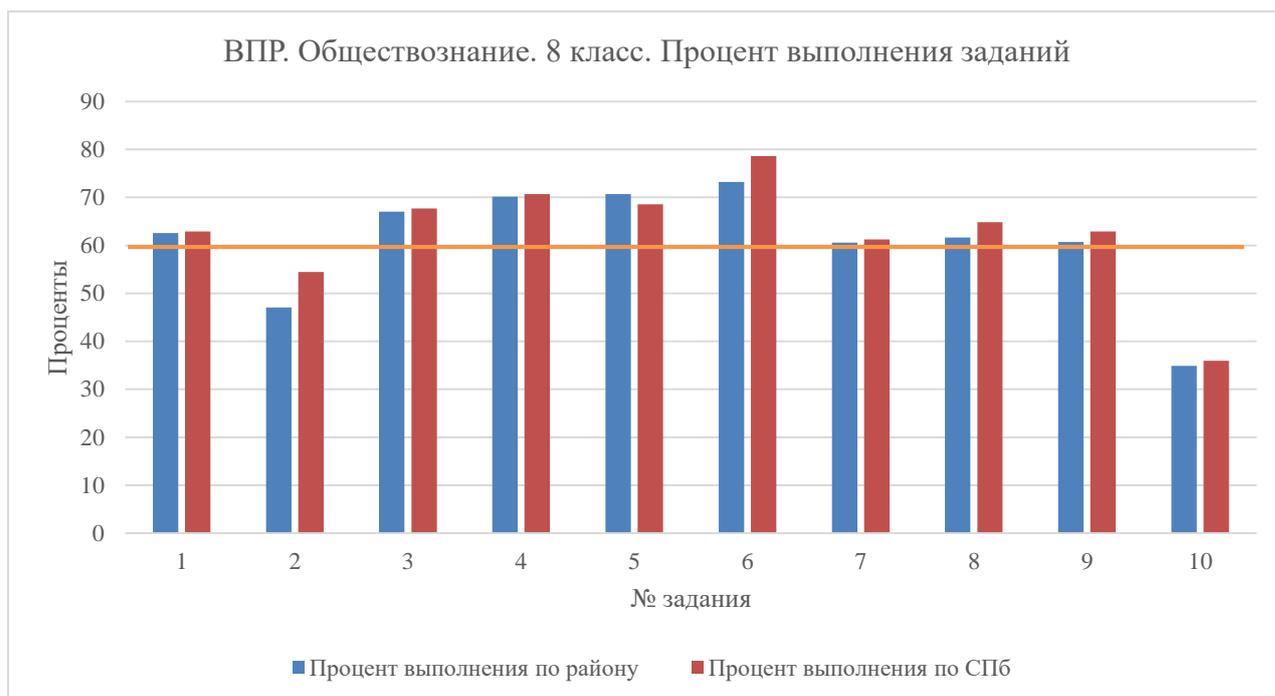
Цель работы, характеристика и распределение заданий варианта проверочной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности практически полностью соответствовали цели, характеристике, распределению заданий ВПР, состоявшегося осенью в 9 классах. Отличалось одно проверяемое умение в задании № 3. Осенью необходимо было определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике, весной требовалось сформулировать одно существенное различие в позиция опрошенных групп.

На выполнение работы отводилось 45 минут. Работу писали 878 учащихся (33,76 % учащихся 8-х классов).

### Результаты

Средний процент выполнения работы по Фрунзенскому району составил 58,44, что на 0,5 выше, чем по Санкт-Петербургу.

*Диаграмма 1. Проценты выполнения заданий*



**Успешнее всего** (процент выполнения выше 60) учащиеся района справились с заданиями № 4, 5, 6. Если в параллелях 7,8 класса 6 задание вызывало трудности, то девятиклассники с ним справились лучше.

**Хуже всего** были выполнены задания № 2, 10. Результат выполнения 10 задания показал, что учащиеся, к сожалению, не умеют строить связные предложения и корректно использовать заданные понятия.

Сравнительный анализ результатов учащихся Фрунзенского района с показателями Санкт-Петербурга наглядно демонстрирует, что процент верного выполнения учащимися района по большинству из десяти заданий ниже в сравнении с аналогичными показателями города (от 1 % до 10 %). Исключение составило

только задание № 5. Обучающиеся Фрунзенского района чуть лучше выполнили задание тестового формата, требующего знаний в области финансовой грамотности (задание 6), а также задание-задачу (задание 9).

Таблица 1. Основные показатели ВПР

Показатели	2020 %	2021 %	Общегородской показатель в 2021 г. (%)
Максимальное количество баллов (22-25 балла)	3,72	7,52	9,75
Минимальное количество баллов (0-10 баллов)	24,22	13,90	13,65
Качество знаний (на «4» и «5»)	26,37	40,66	41,14

Если сравнивать результаты 2021 года по Фрунзенскому району с общегородскими показателями, то по всем показателям результаты учащихся Фрунзенского района оказались ниже общегородских. Качество знаний обучающихся Фрунзенского района незначительно ниже. Количество обучающихся в районе, которые получили неудовлетворительные результаты, также выше в сравнении с общегородскими на 1,51 %.

Максимальный балл за выполнение работы – 25. Средний балл по Фрунзенскому району составил 14,61, что соответствует отметке «удовлетворительно». Медиана – 15.

Диаграмма 2. Распределение баллов по участникам



Наиболее высокие результаты по Фрунзенскому району набрали следующие ОУ №№: 303 (процент выполнения 80,50), 230 (73,00 %), 226 (69,57 %), 299 (69,44 %), 292 (66,61 %).

Низкие результаты показали школы №№ 298 (процент выполнения 35,50), 363 (40,42 %), 367 (46,67 %), 310 (49,63 %), 302 (51,00 %).

## Общие выводы на основе сопоставления результатов в 6-8 классах

1. Наиболее высокие результаты по Фрунзенскому району показали ОУ №№ 292, 230 (во всех параллелях), 226, 230, 303, 587 (на протяжении последних трех лет).

2. Низкие результаты показали ОУ №№ 296, 236, 298, 363, 367 (в нескольких параллелях).

### Высокие и низкие результаты, 6-8 классы

Класс	ОО, %	Максимальный %					Ср. % выполнения по району	Минимальный %				
6	ОО	359	292	311	205	230	62,72	363	8	213	236	296
	%	73,91	74,40	75,92	77,34	77,78		36,76	42,12	45,78	46,58	51,69
7	ОО	205	322	587	301	363	64,18	296	201	153	367	310
	%	72,44	73,59	76,75	78,06	78,60		39,22	45,58	47,34	48,39	50,88
8	ОО	292	299	226	230	303	58,44	298	363	367	310	302
	%	66,61	69,44	69,57	73,00	80,50		35,50	40,42	46,67	49,63	51,00

3. Наблюдается положительная динамика в показателях выполнения заданий в сравнении параллелей с общегородскими показателями.

4. Если сравнивать качество выполнения отдельных заданий, то **лучше всего** обучающиеся Фрунзенского района независимо от параллели выполняют задания по работе с графической информацией, умеют анализировать цитаты, высказывания известных личностей, характеризовать свою деятельность. Но во всех параллелях обучающиеся Фрунзенского района **испытывают сложности** при выполнении заданий на составление связного текста, логики изложения своих мыслей с использованием конкретных обществоведческих терминов, а также при анализе иллюстративного ряда.

### Рекомендации образовательным организациям

1. Председателю МО учителей истории и обществознания ознакомить на совещании РМО учителей района с результатами ВПР по обществознанию в 6-8-х классах, с материалами аналитического отчета, выводами и рекомендациями.

2. Провести на заседании школьного методического объединения учителей истории и обществознания в тех ОУ, которые показали результаты ниже среднего, анализ результатов, обсудить возможные проблемы, которые привели к низким результатам.

3. Систематически использовать на уроках обществознания в рамках актуализации изученного материала тестовые задания с множественным выбором.

4. На уроках, курсах внеурочной деятельности учителям необходимо уделять внимание освоению приемов работы с социально значимой информацией; развивать способности обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам (использовать примеры из современной общественной жизни, просить обучающихся высказывать свое мнение относительно данных событий).

5. Уделять особое внимание на уроках пересказу, с целью формирования у обучающихся умения связно излагать свои мысли посредством обществоведческих понятий.

6. Систематически проводить плановый внутришкольный контроль качества обучения обществознанию в начале, в середине и в конце учебного года в 6-х, 7-х и 8-х классах.

*Методист по истории и обществознанию  
ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района*

*Шангина Т.М.*