

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением общего собрания
ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района

Протокол от 05 12 2016 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района

 О.А. Римкявичене

Приказ от 05 12 2016 г. № 103 а/о



ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург
2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее – Положение) является локальным нормативным актом Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – «ИМЦ») устанавливающим порядок мониторинга качества образования при реализации дополнительных профессиональных программ (программам повышения квалификации).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 28.03.2016 № 907 «Об организации деятельности информационно-методических центров»;
- Уставом и иными локальными актами «ИМЦ».

1.3. Под внутренним мониторингом качества образования в «ИМЦ» понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников «ИМЦ», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цель, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования

2.1. Целью внутреннего мониторинга качества образования является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в «ИМЦ».

2.2. Основными задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в «ИМЦ», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса, учредителю и общественности достоверной информации о качестве образования в «ИМЦ»;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг «ИМЦ» при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы «ИМЦ».

2.3. В основу внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышения потенциала самооценки, самоанализа каждого педагога;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в «ИМЦ».

3. Структура и порядок функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования

3.1. Составляющими организационной структуры системы внутреннего мониторинга качества образования являются администрация «ИМЦ», педагогический совет, методический совет.

3.2. Администрация «ИМЦ»:

- разрабатывает локальные акты, регулирующие функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования «ИМЦ», утверждает приказом директора «ИМЦ» и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования «ИМЦ»;
- обеспечивает на основе локальных актов учреждения проведение в «ИМЦ» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в «ИМЦ», анализирует результаты оценки качества образования на уровне «ИМЦ»;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный и всероссийский уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества

образования в учреждении.

3.3. Методический совет «ИМЦ»:

- участвует в разработке методики оценки качества образования в «ИМЦ»;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов «ИМЦ»;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы внутреннего мониторинга качества образования «ИМЦ»;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

3.4. Педагогический совет «ИМЦ»:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития «ИМЦ»;
- содействует определению стратегических направлений развития «ИМЦ»;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении учреждением;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников «ИМЦ», распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальным актом «ИМЦ»;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических и руководящих работников «ИМЦ», доклады представителей организаций, взаимодействующих с «ИМЦ» по вопросам обучения.

3.5. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования разрабатывает администрация «ИМЦ», рассматривает педагогический совет учреждения и утверждает директор «ИМЦ». Изменения в действующее Положение вносятся на заседаниях педагогического совета «ИМЦ» по представлению администрации учреждения или методического совета «ИМЦ».

4. Содержание внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Мониторинг качества образования в «ИМЦ» осуществляется по следующим направлениям:

4.1.1. Качество образовательных результатов:

- результаты освоения обучающимися программ дополнительного профессионального образования;
- достижения обучающихся на профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д.;
- удовлетворённость заказчиков качеством образовательных результатов.

4.1.2. Качество образовательного процесса:

- качество программ дополнительного профессионального образования;
- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворённость обучающихся качеством образовательного процесса в «ИМЦ».

4.1.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- взаимодействие с социальными партнёрами «ИМЦ»;
- кадровое обеспечение;
- стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение «ИМЦ».

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора ГБУ «ИМЦ» и действует до его отмены в установленном порядке.