

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением общего собрания работников
ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района

протокол от 06.04.20 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района
О.А. Римкявичене

Приказ от 06.04.20 г. № 39-озп/2020



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного педагогического профессионального образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга за 2019 год

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: *Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга.*

Фактический адрес: *192241, Санкт-Петербург, ул. Турку, д. 20, конр. 2, тел. 705-60-35, факс 705-60-35*

Е-mail: *info@edu-frn.spb.ru*

Адрес сайта в сети Интернет: <http://edu-frn.spb.ru>

Учредитель: *Комитет по образованию Санкт-Петербурга, 19000, Россия, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, лит. А*

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: *серия 78 №008457842, дата выдачи 16.03.2000, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 7816157263 с кодом причины постановки на учёт 781601001.*

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Основной государственный номер 1027807973181 от 01 сентября 2010 года за государственным регистрационным номером 8107847659494. Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербург (серия 78 № 007509379)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности *выдана 27 сентября 2016 года, № 2183. Срок действия: бессрочно. Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию.*

Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербург *утвержден распоряжением Комитета по образованию № 5795-р от 10 декабря 2015 года.*

В ГБУ «Информационно-методический центр» Фрунзенского района имеются необходимые материально-технические, организационно-методические и кадровые условия для создания центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Общие сведения

Общая площадь помещений ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района - 5077,5 кв. м.

Для осуществления образовательного и административного процесса в ГБУ «ИМЦ» имеются все необходимые помещения. Кабинеты полностью оснащены мебелью. Все рабочие места, конференц-залы и компьютерные классы подключены к высокоскоростному интернету и объединены в единую локальную сеть. В здании имеются:

- конференц-зал на 200 человек, оборудованный видеостеной и звуковоспроизводящей аппаратурой (1 этаж);
- малый конференц-зал на 50 человек (2 этаж).;
- малый конференц-зал на 30 человек (3 этаж);
- конференц-зал на 100 человек (3 этаж) с возможностью использования видеоконференцсвязи;

- компьютерные классы на 13 (+1) рабочих мест, оснащенные интерактивным оборудованием;
- мобильный компьютерный класс на 15(+1) рабочих мест с интерактивным оборудованием.

Оборудование помещений соответствует гигиеническим требованиям.

Все слушатели курсов повышения квалификации по программе "Приемы эффективного использования информационных технологий в современном образовательном пространстве" и другим программам повышения квалификации по ИКТ обеспечены компьютерами на 100%.

Для обеспечения доступа в здание участников образовательного процесса с ограниченными возможностями здоровья созданы пандусы и приобретен подъемник (лестничное гусеничное подъемное устройство для перемещения инвалидов в креслах-колясках со съемной платформой). Для оказания необходимой помощи есть кнопка вызова (со шрифтом Брайля).

В ГБУ «ИМЦ» действуют два структурных подразделения: «Центр информатизации образования» (ЦИО) и «Центр оценки качества образования» (ЦОКО).

В ГБУ «ИМЦ» работают 58 педагогических работников. Высшую категорию имеют 40 человек (72%), 6 сотрудников имеют степень кандидата наук, 3 сотрудника имеют степень доктора наук.

Все педагогические работники имеют педагогическое образование (профессиональную переподготовку), систематически (1 раз в 3 года) повышают квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования.

Коллектив ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района в 2019 году признан лауреатом конкурса государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного педагогического профессионального образования Санкт-Петербурга.

Возглавляет информационно-методический центр Римкявичене Ольга Александровна - почетный работник общего образования. В конкурсе «Женщина года-2020» в номинации «Образование и наука» Ольга Александровна Римкявичене вошла в число призеров конкурса и заняла 3 место.

В ГБУ «ИМЦ» действуют официальный сайт центра <https://edu-frn.spb.ru>, интернет-портал «Центр дистанционной поддержки повышения квалификации педагогов» <http://ims.edu-frn.spb.ru>, электронное СМИ «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район» с территорией распространения РФ и зарубежные страны» <https://edu-frn.spb.ru/smi/>. Организованы дистанционные курсы повышения квалификации для педагогов на платформе Moodle <http://ims.edu-frn.spb.ru/dist-courses>.

Повышение квалификации педагогических работников

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

В ГБУ «ИМЦ» реализуются более 20 дополнительных профессиональных образовательных программ. В 2019 году прошли обучение 431 педагогический работник. В организации повышения квалификации педагогических кадров района ГБУ «ИМЦ» сотрудничает с вузами и другими организациями Санкт-Петербурга.

Образовательные программы ИМЦ охватывают все категории педагогических работников образовательных учреждений. Содержание программ отражает различные области педагогической практики и достаточно разнообразно. Педагогам предлагаются, например, такие программы обучения, как:

«Актуальные вопросы обучения математике в контексте ФГОС СОО»;

«Актуальные аспекты филологического образования в условиях реализации образовательных стандартов»;

«Профессиональная компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС СОО»;

«Воспитательные возможности молодёжных и детских общественных организаций в современной школе»;

«Приемы эффективного использования информационных технологий в современном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС ОО»;

«ИКТ – компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО»;

«Современные подходы к воспитанию ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;

«Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профстандарта»;

«Новые подходы к управлению образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС ОО».

Ежегодно проводится мониторинг образовательных потребностей педагогических и руководящих работников. В 2020 году в перечень и содержание дополнительных профессиональных образовательных программ внесены изменения:

«Организация и управление инновационной деятельностью в ОУ»;

«Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»;

«Формирование функциональной грамотности»;

«Оценочная деятельность преподавателя в логике компетентностного подхода»;

«Внутришкольная система оценки качества»;

«Технологии активного обучения младших школьников в профессиональной деятельности учителя и воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС НОО»;

«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Итоговый индивидуальный проект»;

«Классное руководство как целенаправленная система воспитания в условиях реализации ФГОС».

Содержание образовательных программ является практикоориентированным и обеспечивает формирование новых профессиональных компетенций педагогических работников. Программы имеют модульную структуру, а также обеспечены дистанционной поддержкой.

В рамках сетевого взаимодействия с педагогическим колледжем №8 продолжалась работа по стажировке молодых специалистов колледжа (проект «Про-движение») и стажировка преподавателей колледжа по программе «Методическое обеспечение образовательного процесса ДОО».

С целью повышения качества организационной и содержательной составляющей курсов повышения квалификации и обеспечения непрерывного

повышения профессионального мастерства педагогов образовательных организаций района в период разработки проекта Учебного плана на повышение квалификации педагогических кадров осуществляется изучение и анализ образовательных потребностей педагогов района посредством электронной анкеты <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScXdSsXe0tqOW1gQk2nXY0hvKrarSoNpVWJTf6HGpKT2DkhRQ/viewform>. При подготовке учебного плана на 2020 год в анкетировании приняли участие 85% педагогов района. Анализ данных, полученных путём анкетирования, позволил определить:

- состав слушателей курсов ПК на предстоящий год (процентное соотношение педагогических работников ОУ, ДООУ, администраторов);
- рейтинг направленности образовательных программ;
- стратегию обновления содержания программ;
- потребность в разработке новых программ в соответствии с образовательными потребностями педагогов района.

С целью планирования Государственного задания по курсам повышения квалификации по образовательным программам ГБУ «ИМЦ» проводится изучение количественной потребности педагогов района в курсах повышения квалификации посредством электронной заявки http://ims.edu-frn.spb.ru/cursos/school_login.php.

Программы имеют модульную структуру и дистанционное сопровождение. При разработке и модернизации программ ПК учитывается специфика образовательных организаций. В течение года, предшествующего плановому, производится сбор заявок на корпоративное обучение педагогических коллективов, которое организуется на базе образовательных организаций.

Аналитические данные оценки качества образования позволяют реализовать адресную помощь в форме курсов повышения квалификации для учителей-предметников, чьи ученики показывают низкие результаты, определить содержательную составляющую разрабатываемых с этой целью программ.

Для обеспечения качества и доступности курсов повышения квалификации работает Интернет-портал «**Центр дистанционной поддержки повышения квалификации педагогов**» <https://ims.edu-frn.spb.ru/>. Это особым образом организованная образовательная Интернет-территория. Здесь сосредоточены дистанционные методические сервисы, образовательные интернет-ресурсы, электронные курсы повышения квалификации. «Центр» обеспечивает дистанционное сопровождение педагога на всех этапах его обучения:

- выбор маршрута повышения квалификации. Раздел «Курсы ИМЦ» <https://ims.edu-frn.spb.ru/courses/courses-overview> содержит полную информацию о реализуемых курсах ПК: учебный план, календарный учебный график, для каждой программы создана страница, где можно прочитать аннотацию, скачать и изучить программу, определить, какие компетенции будут сформированы в процессе обучения;
- этап обучения. На сайте постоянно обновляется расписание занятий, созданы электронные курсы для дистанционной поддержки обучения педагогов;
- результат обучения. Организован банк электронных образовательных материалов «Методическая копилка» для размещения итоговых курсовых работ (все программы носят практикоориентированный характер, любая итоговая работа является педагогическим продуктом,

готовым к использованию в профессиональной деятельности педагога);

- Электронное СМИ для описания опыта работы с включением в профессиональную деятельность новых знаний, нового опыта;
- самообразование Онлайн осуществляется через электронные кабинеты и дистанционные консультации методистов.

«Центр дистанционной поддержки» обеспечивает постоянный и своевременный доступ к оперативно обновляемым образовательным ресурсам и материалам, предоставляет возможность для самообразования педагога, самостоятельного изучения основополагающих документов, самодиагностики.

Деятельность опытно-экспериментальной площадки

ГБУ «ИМЦ» с 1 января 2017 года по 31 декабря 2019 года являлась региональной опытно-экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга (распоряжение Комитета по образованию от 16.05.2016 года №1443) по теме «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Согласно плану работы региональной опытно-экспериментальной площадки, работниками ГБУ «ИМЦ» проведена работа по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, в т. ч. разработаны и реализованы:

- программа повышения квалификации «Разработка и реализация программно-методических комплексов в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ». Дистанционный курс к программе;
- программа повышения квалификации «Профессиональная ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Создание электронных образовательных материалов» (включает 4 модуля). Дистанционный курс к программе;
- сетевая педагогическая кластерная мастерская по созданию программно-методических комплексов для обучения детей с ОВЗ;
- закрытая автоматизированная база данных «ИНКЛЮЗИЯ» для оперативного сбора и анализа потребностей и проблем ОУ района в процессе внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- программы коррекционных курсов для слабовидящих обучающихся: социально-бытовая ориентировка, развитие коммуникативной деятельности, пространственная ориентировка, развитие зрительного восприятия;
- программа постоянно действующего семинара для повышения квалификации руководителей РМО «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
- методическое пособие с описанием интерактивного полифункционального сетевого метода реализации многозадачного проекта;
- учебно-методическое пособие "Организация занятий при реализации программ коррекционных курсов для слабовидящих младших школьников" (Пр. АООП, вариант 4.2.);
- методическое пособие "Мониторинг достижения планируемых результатов обучения при освоении программ коррекционных курсов слабовидящими младшими школьниками" (Пр. АООП, вариант 4.2.);

- диагностические материалы для мониторинга достижений обучающихся при реализации программ коррекционных курсов для слабовидящих обучающихся;
- интегрированная платформа для создания, апробации, продвижения программно-методических и учебно-дидактических разработок для обучения детей с ОВЗ, включающая дистанционные методические сервисы, среди которых электронный кабинет "Образование детей с ОВЗ";
- единый банк цифровых образовательных материалов в локальной сети района для использования в процессе внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- интерактивная карта образовательных учреждений района с указанием эффективного опыта в области образования детей с ОВЗ для организации сетевого взаимодействия ОУ района.

С 1 января 2020 года ГБУ «ИМЦ» является федеральной инновационной площадкой (приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О Федеральных инновационных площадках» №741 от 30.12.2019 г.). Тема инновационного проекта: «Научно-методическое сопровождение непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе уровневой диагностики предметных компетенций». Цель проекта: разработка системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе диагностики предметных компетенций.

Цифровизация образования

Сопровождение процессов цифровизации в районе осуществляет центр информатизации образования (ЦИО) ИМЦ. Направлениями деятельности ЦИО являются: методическая поддержка; подготовка и проведение конкурсных мероприятий различных уровней по направлению ИКТ; проведение курсов повышения квалификации в области ИКТ; работа методического объединения заместителей директоров по школьным информационным системам и заведующих школьными ЦИО; сопровождение баз данных, сайтов и порталов, используемых в образовательных организациях; аналитическая деятельность.

Специалистами ЦИО разработаны и поддерживаются на постоянной основе 4 интернет-ресурса: официальный сайт ГБУ «ИМЦ» <https://edu-frn.spb.ru/>, центр дистанционной поддержки повышения квалификации педагогов <http://ims.edu-frn.spb.ru/>, дистанционные курсы повышения квалификации педагогов и обучающие консультации <https://dist.edu-frn.spb.ru/>, новостной портал «Вести из ОУ района» <http://vefroo.ru/>. Сайт ГБУ «ИМЦ» и сайт центра поддержки КПК являются победителями общероссийского рейтинга школьных сайтов 2019 г. <https://rating-web.ru/>. Еще несколько постоянных ресурсов работают в социальных сетях: группа «Вести из ОУ» (ВК https://vk.com/vesti_ou_frunz_spb) – более 8 тысяч подписчиков, одноименная группа в Instagram <https://instagram.com/vefroo?igshid=1vqflssvp96ct>, группа ГБУ «ИМЦ» в ВК https://vk.com/frunz_imc - более 1200 подписчиков.

Оценка качества образования

Структурное подразделение ИМЦ - Центр оценки качества образования (ЦОКО) - осуществляет методическое, организационно-технологическое и

информационно-технологическое сопровождение международных, федеральных, региональных процедур оценки качества образования, государственной итоговой аттестации, всероссийской олимпиады школьников, региональных и иных олимпиад и интеллектуальных конкурсов для обучающихся общеобразовательных организаций района.

В работе ЦОКО особое внимание уделяется вопросам, связанным с обеспечением объективности проведения процедур оценки. Разработан пакет документов общественного наблюдения при проведении региональных диагностических работ, районного этапа всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ). В 2019 году на школьном этапе ВсОШ была организована выборочная взаимопроверка работ участников.

В 2019 году разработан дистанционный обучающий курс для граждан, подавших заявление на осуществление общественного наблюдения при проведении ЕГЭ. С 2019 года на заседаниях методических объединений учителей района особое внимание уделяется единому подходу к критериальному оцениванию ответов обучающихся, независимо от предмета и процедуры оценки. С 2019-2020 учебного года в соответствии с распоряжениями комитета по образованию осуществляется 100 % взаимопроверка ответов участников региональных диагностических работ. Процедура взаимопроверки и перепроверки также будет реализована при проведении всероссийских проверочных работ.

Для оценки результатов качества образования в районе разработана и реализуется кластерная модель, которая построена в соответствии с региональной системой оценки качества. Информация, представленная в форме аналитических кластерных таблиц, наглядно демонстрирует «сильные» и «слабые» стороны в организации образовательного процесса как на уровне района, так и на уровне отдельных учреждений, что в свою очередь создает основу для эффективного управления качеством образования.

В кластерной модели предусмотрены разнообразные оценочные процедуры (в 2019 г. были учтены результаты 51 оценочной процедуры), по результатам каждой из которых проводится оперативный анализ. Комплексный анализ результатов процедур оценки качества образования позволяет выявить образовательные организации, которые показывают высокий уровень знаний и готовы транслировать положительный опыт; школы, требующие адресной поддержки и внимания, а также проблемные зоны и причины полученных данных. На основании аналитической информации выстраивается порядок оказания адресной методической помощи образовательным организациям, демонстрирующим низкие результаты. На уровне района проводятся мероприятия в соответствии с планом действий Дорожной карты «План мероприятий для образовательных организаций, показавших низкие результаты при проведении оценочных процедур». Оказание адресной помощи педагогам закреплено в планах работы ЦОКО, методистов по учебным предметам.

Ежегодно выпускается сборник «Оценка качества образования во Фрунзенском районе», в котором отражены основные результаты оценочных и иных процедур по группам критериев Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования. Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии районной системы образования, судить о тенденциях и изменениях, создать основу для эффективного управления качеством образования на районном уровне и на уровне образовательных учреждений. По итогам анализа

деятельности районных систем оценки качества образования Фрунзенский район за 2019 год вошел в тройку районов Санкт-Петербурга, получивших высокие баллы.

Ежегодно по направлению «Оказание адресной методической помощи образовательным организациям, демонстрирующим низкие образовательные результаты» и на основании сведений по итогам диагностических процедур, предоставленных Центром оценки качества образования, ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района проводится комплекс мероприятий, включающих 5 основных шагов:

- 1) определение групп ОУ, продемонстрировавших высокие и низкие результаты, определение учителей данных ОУ;
- 2) информационно-аналитические мероприятия;
- 3) посещение уроков; методический аудит;
- 4) проведение методических мероприятий;
- 5) на основании полученной информации осуществляется подача рекомендаций о направлении на курсы повышения квалификации.

Конкурсное движение

Ежегодно педагогические работники Фрунзенского района участвуют в конкурсах профессионального мастерства и становятся победителями и призерами городских профессиональных конкурсов:

конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту – призеры (2019);

конкурса классных руководителей Санкт-Петербурга – победитель (2019);

конкурса «За нравственный подвиг учителя» - призеры (2019);

конкурса государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного педагогического профессионального образования Санкт-Петербурга – лауреат (2019);

Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей «Профессиональные перспективы» - лауреаты (2019);

конкурса для учителей начальных классов «Новое качество урока. Работаем по ФГОС» - победитель (2019);

фестиваля уроков учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок» - лауреаты (2019), победитель (2019);

регионального этапа Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» - дипломант (2019);

конкурса «Лучшая инклюзивная школа» - диплом 3 степени (2019).

Педагоги Фрунзенского района принимают участие в конкурсах всероссийского уровня и занимают призовые места:

Всероссийский профессиональный конкурс педагогических работников, специалистов в области воспитания Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (2019).

Участвуют и побеждают в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (федеральная премия) – 2019 г. – 2 чел.; в конкурсном отборе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга – денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – в 2019 г. – 2 чел.; в конкурсе на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог

дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» - 2019 г. – 5 чел.; в конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель Санкт-Петербурга» - 2019 г. – 9 чел.; в конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» - 2019 г. – 3 чел.

В 2019 году двум педагогам Фрунзенского района присуждено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Для участников конкурсов проводятся индивидуальные консультации по подготовке к этапам конкурса, подготовке документации для участия в конкурсе, а также осуществляется методическая помощь при подготовке открытых конкурсных уроков, занятий и мастер-классов. К подготовке конкурсантов привлекаются методисты соответствующих направлений работы и предметных областей.

Развитие профессионализма педагога включает и постконкурсную поддержку и сопровождение. На данном этапе осуществляется прогнозирование дальнейшей деятельности конкурсанта, происходит более глубокое осмысление профессиональных ценностей, необходимости роста профессиональной успешности. Методическое сопровождение на этом этапе носит персонифицированный характер. Опыт победителей и лауреатов конкурсов обобщается во время традиционного мероприятия «Опыт лучших – Фрунзенскому району», а также распространяется и используется в рамках системы повышения квалификации.

В соответствии с распоряжением администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга в районе организуется конкурс педагогических достижений. Цель: выявление, поддержка и стимулирование талантливых, творческих педагогических работников. В 2019-2020 учебном году участниками конкурса стали 131 педагога из 57 учреждений района. По итогам конкурса выявлены 11 победителей, 27 лауреатов и 27 дипломантов.

Второй год подряд проводится районный конкурс педагогических команд, в котором приняли участие 33 общеобразовательных учреждения.

Деятельность профессиональных сообществ

В рамках работы 21 районного методического объединения педагогов (РМО) проведены мероприятия по актуальным вопросам образования, т.ч. мастер-классы, конференции, круглые столы, сетевые проекты, семинары-практикумы, пиар-акции, смотры-конкурсы и т.п. Во время заседаний РМО происходит выявление и обмен опытом, организация совместных проектов и мероприятий с ориентацией на уровень подготовки педагогов, учет потребностей и запросов.

Наиболее эффективной формой повышения квалификации педагогических кадров является постоянно действующий семинар (ПДС). Это форма методической работы, целью которой является комплексное изучение актуальной педагогической проблемы. В 2019 году в рамках ПДС обучено 74 педагога.

Информационное и методическое сопровождение профессиональной деятельности осуществляется посредством сайтов и блогов методистов ГБУ «ИМЦ», на которых размещается актуальная информация. Создан единый виртуальный методический кабинет (<https://ims.edu-frn.spb.ru/>), на котором расположены ссылки на адреса электронных ресурсов методистов.

ГБУ «ИМЦ» предоставляет работникам образования возможность тиражировать лучший педагогический опыт через зарегистрированное электронное

средство массовой информации (портал «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район» <https://edu-frn.spb.ru/smi/>). В 2019 году опубликовано 28 статей, 59 методических продуктов в помощь педагогическим работникам ОУ.

Продолжена работа в области реализации Межрегионального проекта «Экспедиция по адресам педагогического опыта». С целью обмена опытом, посещения инновационных образовательных организаций были совершены выезды в различные города России: Великий Новгород, Москва, Тихвин, Выборг и др.

Сопровождение развития системы воспитания в ОУ

Районная программа «Воспитание» охватывает 23 направления воспитательной работы, включая широкий спектр конкурсов, фестивалей, соревнований. Общее руководство Программой осуществляет Отдел образования, информационная поддержка и координация взаимодействия с ОУ возлагается на ГБУ «ИМЦ». Районная программа «Воспитание», реализуя федеральный проект «Успех каждого ребенка», обеспечивает основные подходы к организации воспитательной деятельности в системе образования района. Программа состоит из 3-х блоков («Гражданин мира», «Одаренные дети», «Экология и здоровье»), содержательно и тематически объединяющих 11 целевых проектов, решающих приоритетные задачи воспитания.

Мероприятия программы предназначены для учащихся 1-11 классов образовательных учреждений Фрунзенского района, воспитанников ГДОУ, педагогических работников ГОУ, ГДОУ. Ежегодно более 25 000 обучающихся принимают участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях, консультационно-методическое сопровождение которых осуществляется специалистами ГБУ «ИМЦ».

Действует «Интерактивная карта «Лаборатория талантов», электронная платформа, созданная на основе районной программы «Воспитание». Она представляет собой универсальный информационный ресурс, зону поиска возможностей для личностного развития и ученика, и педагога. Платформа располагается на официальном сайте ГБУ «ИМЦ». Программа стала победителем районного конкурса инновационных продуктов. За отчетный период сформировано 17 методических объединений специалистов воспитательных служб и педагогов дополнительного образования.

Ежемесячно специалистами ГБУ «ИМЦ» обновляется база данных результативности и участия ОУ в конкурсном движении, участии и проведении на своих площадках мероприятий для детей и педагогов, семинаров, конференций и др.

Ежегодно в конце учебного года проводится мониторинг оценки качества организации и проведения мероприятий районной программы «Воспитание», на основании которого вносятся корректировки, разрабатываются новые мероприятия, устраняются не востребуемые.

По результатам участия ОУ в реализации программы «Воспитание» руководители проектов, направлений оформляют аналитические справки, разрабатывают рекомендации, оказывают адресную помощь педагогам, образовательным организациям.

**Показатели деятельности ГБОУ «Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	431 человек /100%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	23 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	23 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	9 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	9 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ <i>(включены в реестр)</i>	9%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	8 чел/14%
1.9	Численность/удельный вес численности	25 чел/43%

	научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	40 чел/69 %
1.10.2	Первая	9 чел/16 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	44 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность*	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	5
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	без ученой степени до 30 лет – 5 чел. /9%
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	573087, 08 руб.

	(деятельности)	
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	9880, 81 руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	5077,5 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	5077,5 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1376,5 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1,56 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	860 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

*показатели 2.1- 2.10, 2.13 отсутствуют в связи с тем, что научно-исследовательская деятельность не является уставной деятельностью ГБУ «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга