

УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности ректора  
государственного бюджетного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
Санкт-Петербургской академии  
постдипломного педагогического  
образования имени К.Д. Ушинского



А.С. Богданцев  
2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о Санкт-Петербургском городском этапе  
XV всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Санкт-Петербургском городском этапе XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения Санкт-Петербургского городского этапа XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского (далее – СПб АППО) в соответствии с пунктом 1.1.11 Плана работы СПб АППО на 2024 год, на основании приказа ректора СПб АППО от 09.02.2024 №35 «Об утверждении перечня конкурсных мероприятий».

1.3. Организационно-методическое обеспечение проведения Конкурса осуществляется кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Института общего образования СПб АППО (Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д.11-13, каб. 304 тел. 409-80-79, адрес электронной почты: [velyugo@spbappo.ru](mailto:velyugo@spbappo.ru))

## 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление лучших педагогов, реализующих идеи здоровьесбережения и здоровьесозидания в образовательных организациях города.

2.2. Задачи Конкурса:

- Актуализировать проблемы воспитания культуры здорового образа жизни детей и молодёжи в системе образования.

- Выявить инновационные идеи, здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии, методики и подходы к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся.

- Способствовать воспитанию у детей и молодежи устойчивого отношения к сохранению и укреплению своего здоровья.

- Содействовать трансляции педагогического опыта и системных действий в образовательных организациях по воспитанию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

## 3. Участники Конкурса

3.1. Конкурс адресован педагогическим работникам системы общего образования, дополнительного образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.2.1. «Учитель»

3.2.2. «Специалист сопровождения»;

3.2.3. «Воспитатель школы»;

3.2.4. «Педагог дошкольного образовательного учреждения»;

3.2.5. «Педагог дополнительного образования»;

3.2.6. «Специалист по физической культуре и спорту»;

3.2.7. «Методист».

3.3. В Конкурсе по соответствующей номинации могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций (далее – конкурсанты):

3.3.1. Государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам; а также автономных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.3.2. Государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

3.3.3. Государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

3.3.4. Государственных образовательных организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

3.2. В номинации «Учитель» могут принять участие учителя организаций, указанных в пункте 3.3.1 Положения; преподаватели общеобразовательных дисциплин организаций, указанных в пункте 3.1.2 Положения.

3.3. В номинации «Специалист сопровождения» могут принять участие педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи организаций, указанных в пункте 3.1 Положения.

3.4. В номинации «Воспитатель школы» могут принять участие воспитатели и классные руководители организаций (кроме дошкольных), указанных в п. 3.1.1 Положения.

3.5. В номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения» (далее – «Педагог ДООУ») могут принять участие воспитатели, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций, указанных в пункте 3.3.1 Положения.

3.6. В номинации «Педагог дополнительного образования» могут принять участие педагоги отделений дополнительного образования детей организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения; педагоги организаций, указанных в пункте 3.1.3 Положения.

3.7. В номинации «Специалист по физической культуре и спорту» могут принять участие учителя физической культуры, инструкторы по физической культуре, указанных в пункте 3.3.1 Положения; педагоги дополнительного образования структурных подразделений физкультурно-спортивного направления организаций, указанных в пункте 3.3.3 Положения; тренеры-преподаватели организаций, указанных в пункте 3.3.4 Положения.

3.8. В номинации «Методист» могут принять участие специалисты образовательных организаций, указанных в пункте 3.1 Положения, работающие с педагогами, родителями обучающихся или воспитанников (методисты, руководители школьных методических объединений, педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директоров и иные педагоги).

3.9. Педагогические работники, которые в предыдущие годы были удостоены звания победителя Конкурса, не допускаются к участию в течение двух лет.

#### 4. Условия проведения Конкурса

4.1. Информационно-методический центр осуществляет отбор конкурсантов из представителей образовательных организаций, подведомственных соответствующей администрации района Санкт-Петербурга, и выдвигает не более двух представителей от района Санкт-Петербурга в каждой номинации.

4.2. Образовательная организация, независимо от подчинения, имеет право выдвинуть не более одного представителя в каждой номинации.

4.3. Конкурсант в сроки, указанные в приложении № 8 к настоящему Положению, представляет в Оргкомитет **пакет конкурсных материалов в электронном и печатном виде:**

- Заявление на участие в Конкурсе (по форме согласно приложению № 2 к Положению).

- Заявка на проведение урока (занятия, мастер-класса) (по форме согласно приложению № 3 к Положению).

- Представление заявителя о конкурсанте (согласно приложению № 4 к Положению).
- Анкета (по форме согласно приложению № 5 к Положению).
- Фотографии (цветные, портрет 9x13 и жанровое фото – конкурсант в действии).
- Технологическая карта урока, план-конспект занятия, внеклассного занятия, мастер-класса (в соответствии с п. 4.7 Положения), оформленные в соответствии с требованиями: формат А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный.
- Согласие на обработку персональных данных (согласно приложению № 9 к Положению)

4.4. Представление заявителя о конкурсанте оформляется информационно-методическим центром в случае, указанном в п. 4.1. Положения, или образовательной организацией, выдвигающей своего представителя, в случае, указанном в п. 4.2 Положения.

4.5. Прием документов в печатном виде осуществляется по адресу: ул. Ломоносова, д. 11-13, каб. 303, кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, тел. +7(812)409-80-79.

4.6. Прием электронных материалов осуществляется по электронному адресу [Velyugo@spbappo.ru](mailto:Velyugo@spbappo.ru) При отправке документов в теме письма необходимо указать «УЗ – 2024, Номинация, Фамилия».

4.7. Планы-конспекты и технологические карты предоставляются конкурсантами:

4.7.1. Учителя организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения; преподаватели общеобразовательных дисциплин организаций, указанных в пункте 3.1.2 Положения – технологическую карту/план-конспект урока в соответствии с образовательной программой учебного предмета по установленной форме;

4.7.2. Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, воспитатели, классные руководители организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения – план-конспект занятия в соответствии с направлением своей профессиональной деятельности;

4.7.3. Педагоги отделений дополнительного образования детей организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения; педагоги организаций, указанных в пункте 3.1.3 Положения; педагоги дополнительного образования структурных подразделений физкультурно-спортивного направления организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения; тренеры-преподаватели организаций, указанных в пункте 3.1.4 Положения – план-конспект занятия в соответствии с образовательной программой дополнительного образования;

4.7.4. Специалисты образовательных организаций, работающие с педагогами или родителями – план-конспект мастер-класса в соответствии с направлением своей профессиональной деятельности.

4.8. Представленные конкурсные материалы не возвращаются, рецензии авторам не высылаются. Конкурсные материалы, представленные по истечении срока, указанного в приложении № 3 к настоящему приказу, и (или) не отвечающие требованиям, указанным в настоящем разделе, не принимаются и не рассматриваются.

4.9. Предоставляя материалы на Конкурс, участник передает право организаторам использовать материалы для распространения среди педагогической общественности, а также включать информацию, содержащуюся в конкурсных материалах, в аналитические, творческие и информационные статьи и отчеты организаторов конкурса с обязательной ссылкой на авторов.

## **5. Организация и проведение**

5.1. Перечень и формы конкурсных мероприятий, количество туров, продолжительность выполнения заданий конкурсных мероприятий, порядок определения дипломантов, лауреатов и победителей определены в приложении № 1 к Положению.

5.2. Очередность выступления конкурсантов во всех номинациях и турах Конкурса определяется открытой жеребьевкой.

## **6. Оргкомитет**

6.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены Оргкомитета.

6.2. Функции Оргкомитета:

- формирует список победителей и лауреатов Конкурса;
- организует торжественную церемонию награждения победителей и лауреатов Конкурса;

- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников Конкурса в области здоровьесозидающей деятельности;

- обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса.

6.3. Председатель Оргкомитета:

- осуществляет контроль за соблюдением Положения;
- консультирует членов Оргкомитета по вопросам проведения Конкурса.

6.4. Председатель Оргкомитета имеет право:

- представлять результаты Конкурса общественности;
- делегировать часть своих полномочий заместителю.

6.5. Члены Оргкомитета обязаны:

- соблюдать Положение;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать после завершения Конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

6.6. Заседания Оргкомитета проводятся перед началом Конкурса и после его окончания. При необходимости проводятся внеочередные, выездные заседания Оргкомитета.

6.7. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю Оргкомитета. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.

## **7. Экспертная комиссия Конкурса**

7.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения Оргкомитета создается экспертная комиссия. Экспертная комиссия состоит из председателя, являющегося членом Оргкомитета, заместителя председателя и членов экспертной комиссии.

7.2. Функции экспертной комиссии Конкурса:

- организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов в области здоровьесбережения;

- заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;

- формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;

- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения Оргкомитетом;

- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

7.3. Председатель экспертной комиссии обязан:

- осуществлять контроль за соблюдением Положения;

- консультировать членов экспертной комиссии по вопросам содержания Конкурса;

- руководить и координировать деятельность экспертной комиссии;

- распределять обязанности между членами экспертной комиссии;
- проводить заседания экспертной комиссии после завершения каждого тура Конкурса;

- предоставлять запрашиваемую оргкомитетом информацию о ходе проведения туров и результатах заседания экспертной комиссии.

7.4. Председатель экспертной комиссии имеет право делегировать часть своих обязанностей заместителю.

7.5. Члены экспертной комиссии обязаны:

- соблюдать Положение;
- использовать в своей работе критериальный аппарат, содержащийся в приложении № 6 к Положению;

- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания экспертной комиссии без уважительной причины;
- не использовать после завершения Конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

7.6. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется экспертной комиссией при проведении конкурсных мероприятий туров Конкурса путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов в соответствии с критериями, содержащимися в приложении № 6 к Положению, и заполнения оценочных ведомостей.

7.7. Испорченная оценочная ведомость может быть заменена новой, при этом председатель экспертной комиссии должен погасить (перечеркнуть) оценочную ведомость в присутствии членов экспертной комиссии.

7.8. Заполненные членами экспертной комиссии оценочные ведомости архивируются председателем экспертной комиссии и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

7.9. Экспертная комиссия правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение экспертной комиссии считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов экспертной комиссии.

7.10. При вынесении решения по результатам тура права голоса лишаются председатель, заместитель председателя и члены экспертной комиссии в случае, если они работают в районе или учреждении, представляемых конкурсантом.

## **8. Подведение итогов Конкурса**

8.1. Решения экспертной комиссии по итогам Конкурса утверждаются Оргкомитетом. По результатам Конкурса победители, лауреаты и дипломанты Конкурса награждаются дипломом СПб АППО.

8.2. Участники Конкурса награждаются сертификатом участника Конкурса.

8.3. Победитель Конкурса по решению Оргкомитета направляется для участия в финале XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024».

**Конкурсные мероприятия Санкт-Петербургского городского этапа  
XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024»**

Туры	I		II	III
	«Я – учитель здоровья»	«Проведение урока здоровья»	«Творческая импровизация»	«Круглый стол»
Конкурсное испытание	«Я – учитель здоровья»	«Проведение урока здоровья»	«Творческая импровизация»	«Круглый стол»
Цель	Оценить уровень профессиональной компетентности, инновационного опыта и творческого потенциала конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности	Оценить уровень профессиональной компетентности, инновационного опыта и творческого потенциала конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности	Оценить творческий потенциал победителей I тура конкурса	Оценить способность конкурсанта публично продемонстрировать позицию лидера педагогической общественности в области здоровьесозидающей деятельности
Форма проведения	Творческая презентация педагогического опыта участника конкурса «Я – учитель здоровья» (регламент – 10 минут, включая 3 минуты на вопросы экспертной комиссии)	1. Проведение фрагмента урока, внеклассного занятия, мастер-класса (регламент – 25 минут) 2. Осуществление самоанализа мероприятия (регламент – 10 минут, включая 5 минут на вопросы экспертной комиссии) 3. Предъявление плана-конспекта урока (внеклассного занятия, мастер-класса) в соответствии с представленным фрагментом	Публичное выступление по теме « <i>Культура здоровья</i> ». Конкретные темы, выбранные Оргкомитетом конкурса для участников, будут объявлены накануне второго тура. Участники второго тура самостоятельно выберут конверт с темой импровизации (регламент – 10 минут)	Участие в дискуссии по проблеме здоровья в системе образования
Результаты	По результатам первого тура определяются по шесть участников второго тура в каждой номинации Конкурса. Участники, не прошедшие во второй тур, получают сертификат участника Конкурса	По результатам первого тура определяются по шесть участников второго тура в каждой номинации Конкурса. Участники, не прошедшие во второй тур, получают сертификат участника Конкурса	По результатам второго тура определяются по три финалиста в каждой номинации. Участники, закончившие свое выступление во втором туре, объявляются дипломантами городского Конкурса	По результатам третьего тура определяется победитель и лауреаты Конкурса

Приложение №2  
к Положению о Санкт-Петербургском городском этапе  
XV всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024»

В Оргкомитет Санкт-Петербургского городского  
этапа XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024»

от \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(наименование должности)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

e-mail \_\_\_\_\_

### **ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу допустить меня к участию в Санкт-Петербургском городском этапе  
XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024».

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_



## ЗАЯВКА

на урок, внеклассное занятие, мастер-класс (нужное подчеркнуть), проводимый в рамках Санкт-Петербургского городского этапа XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024»

Район, учреждение \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

1. Назовите предмет урока, внеклассное занятие, мастер-класс, которые Вами будут проведены: \_\_\_\_\_

2. Определите класс, с которым Вы будете проводить урок, внеклассное занятие, мастер-класс: \_\_\_\_\_ класс и место \_\_\_\_\_

укажите количество человек \_\_\_\_\_

3. Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения урока, внеклассного занятия, мастер-класса:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ

В Оргкомитет Санкт-Петербургского городского этапа XV Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России – 2024»

---

*(полное наименование Заявителя)*

выдвигает

---

*(фамилия, имя, отчество участника конкурса)*

---

*(занимаемая должность и место работы участника конкурса)*  
на участие в Санкт-Петербургском городском этапе XV Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России – 2024».

*Характеристика участника конкурса (с указанием даты рождения; образования;  
основных результатов деятельности учителя за последние 2 года; кратких сведений об  
участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности).*

Руководитель \_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество) (подпись)*

М.П.

**АНКЕТА**  
**участника Санкт-Петербургского городского этапа XV Всероссийского конкурса**  
**«Учитель здоровья России – 2024»**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_  
полное название образовательной организации

Дата рождения \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_  
наименование учебного заведения, факультет, год  
окончания

Квалификационная категория \_\_\_\_\_ Педагогический стаж \_\_\_\_\_

Звания, награды, премии, ученая степень \_\_\_\_\_  
названия и даты получения

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. \_\_\_\_\_

Сведения о повышении квалификации \_\_\_\_\_

Педагогическое кредо \_\_\_\_\_

Увлечения и хобби \_\_\_\_\_

Контактная информация (домашний телефон, рабочий телефон, e-mail) \_\_\_\_\_

Основные результаты деятельности учителя за последние 2 года; краткие сведения об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности).

\_\_\_\_\_  
Подпись участника конкурса  
подписи

\_\_\_\_\_  
расшифровка

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Критериальный аппарат,  
применяемый при оценивании профессиональной деятельности конкурсантов  
Санкт-Петербургского городского этапа XV Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России – 2024»**

**Первый тур конкурса**

**Цель тура:** оценить уровень профессиональной компетентности, инновационного опыта и творческого потенциала конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности

**Оценивание творческой презентации педагогического опыта участника конкурса**

<b>Критерии</b>	<b>баллы</b>
<i>Актуальность темы, постановка проблемы:</i> умение выявлять проблемы в деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников); аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, авторских идей	0 - 5
<i>Содержательная часть презентации, результаты:</i> включенность содержания в собственную педагогическую деятельность и деятельность образовательной организации; имеющиеся практические результаты; формирование мотивации на ведение здорового образа жизни	0 - 5
<i>Профессиональная культура учителя:</i> гуманистическая направленность; коммуникативная культура педагога; активная личностная позиция; способность к импровизации	0 - 5
<i>Оригинальность оформления презентации:</i> оформление презентации; креативность формы подачи материала	0 - 5
<i>Итого (максимальное количество баллов – 20):</i>	

**Оценивание фрагмента урока, внеклассного занятия, мастер-класса**

<b>Критерии</b>	<b>баллы</b>
<i>Соответствие содержания фрагмента теме «Культура здоровья»:</i> соответствие содержания теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания	0 - 8
<i>Здоровьесберегающий режим урока (занятия):</i> соответствие санитарно-гигиеническим требованиям; включение приемов, направленных на восстановление работоспособности и профилактику переутомления	0 - 8
<i>Глубина содержания и оригинальность формы:</i> глубина и оригинальность содержания; соответствие требованиям ФГОС	0 - 8
<i>Здоровьесозидающий потенциал:</i> личностная ориентированность обучения; применение здоровьесозидающих и здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы.	0 - 8
<i>Результативность урока (занятия):</i> соответствие содержания целям; достижение заявленных результатов; оценивание результатов: самооценивание и взаимооценивание; рефлексия.	0 - 8
<i>Итого (максимальное количество баллов – 40):</i>	

**Оценивание плана-конспекта урока, внеклассного занятия, мастер-класса**

<b>Критерии</b>	<b>баллы</b>
<i>Дидактическое оформление:</i> грамотное дидактическое оформление в соответствии с требованиями ФГОС; вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов	0 - 3
<i>Соответствие содержания теме:</i> обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной проблемы; глубина и оригинальность раскрытия темы	0 - 3
<i>Здоровьесозидающий потенциал:</i> инновационные организационные формы и здоровьесозидающие образовательные технологии; здоровьесберегающий режим	0 - 3

<i>Использованная литература:</i> широта использованной литературы, соответствие теме, грамотное оформление списка литературы	0 - 3
<i>Итого (максимальное количество баллов – 12):</i>	

**Оценивание самоанализа урока, внеклассного занятия, мастер-класса**

<b>Критерии</b>	<b>баллы</b>
<i>Умение формулировать цели и задачи:</i> образовательную, развивающую и воспитательную цели; личностные, метапредметные и предметные результаты	0 - 5
<i>Умение фиксировать недостатки:</i> в организации; в содержании; в подготовке обучающихся (воспитанников); в ресурсном обеспечении	0 - 5
<i>Умение выявлять причины недостатков:</i> в недоработке учителя; в слабой подготовленности обучающихся (воспитанников); в недостаточной управленческой культуре организаторов	0 - 5
<i>Умение оценивать результативность:</i> соответствие содержания целям; достижение заявленных результатов; оценивание результатов	0 - 5
<i>Итого (максимальное количество баллов – 20):</i>	

**Второй тур конкурса (конкурсное испытание «Творческая импровизация»)**

Цель тура: оценить творческий потенциал победителей 1 тура конкурса в области здоровьесозидающей деятельности

**Оценивание публичного выступления на тему «Культура здоровья»**

<b>Критерии оценки</b>	<b>баллы</b>
<i>Соответствие выбранной теме:</i> соответствие содержания; соответствие оформления	0 - 5
<i>Оригинальность формы:</i> глубина раскрытия темы; эмоциональность и яркость; обращение к другим областям знания; ораторское искусство и взаимодействие с аудиторией; креативность оформления	0 - 5
<i>Коммуникабельность, речевая культура, имидж педагога:</i> умение держаться на сцене, способность к импровизации, вовлечение в импровизацию своих коллег (участников конкурса)	0 - 5
<i>Эмоциональность:</i> вовлеченность педагога в ведение здоровьесберегающей деятельности в образовании; гражданская позиция, ответственность за повышение культуры здоровья обучающихся (воспитанников)	0 - 5
<i>Итого (максимальное количество баллов – 20):</i>	

**Третий тур конкурса (конкурсное испытание «Круглый стол»)**

Цель тура: оценить способность конкурсанта публично демонстрировать позицию лидера педагогической общественности в области здоровьесозидающей деятельности

**Оценивание участия в дискуссии по проблеме здоровья в системе образования**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Наличие собственной позиции по теме	0 – 5
Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	0 – 5
Умение вести профессиональный диалог (удерживать тему; продолжать и развивать высказанную мысль; обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами; корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций)	0 – 5
<i>Итого (максимальное количество баллов – 15):</i>	

**Состав Организационного комитета Санкт-Петербургского городского этапа  
XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024»**

Председатель

Богданцев  
Андрей  
Сергеевич - Исполняющий обязанности ректора государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского

Заместитель председателя

Кот  
Татьяна  
Викторовна - к.пс. наук, и.о. заведующего кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского/

Ответственный секретарь

Велюго  
Ирина  
Эмировна - старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского/

Члены оргкомитета:

Алексеев  
Сергей  
Владимирович - д.п.н., профессор, директор Института общего образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского;

Батова  
Людмила  
Анатольевна - директор государственного бюджетного образовательного учреждения лицея № 179 Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Вилутене  
Евгения  
Владимировна - главный специалист отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию (по согласованию);

Дмитриенко  
Мария  
Александровна - директор государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 376 Московского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Новиков  
Михаил  
Сергеевич - Врио директора государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

- Резников  
Марк  
Арнольдович
- старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (по согласованию);
- Стаховский  
Тимофей  
Владимирович
- директор государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 235 с углубленным изучением отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Смирнова  
Галина  
Викторовна
- заведующий государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» (по согласованию);
- Флоренкова  
Людмила  
Александровна
- директор государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Щурская  
Елена  
Евгеньевна
- директор государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии № 284 Кировского района Санкт-Петербурга (по согласованию).

**Составы экспертной комиссии Санкт-Петербургского городского этапа  
XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024»**

**Номинация «Учитель»**

Председатель экспертной комиссии:

Батова Людмила Анатольевна - директор государственного бюджетного образовательного учреждения лицея № 179 Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Заместитель председателя экспертной комиссии:

Велюго Ирина Эмировна - старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского.

Члены экспертной комиссии:

Андреева Татьяна Владимировна - учитель информатики государственного бюджетного образовательного учреждения школы-интерната №33 Выборгского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Бороздунова Ксения Александровна - учитель права государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 369 Красносельского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Вашечкина Ольга Викторовна - директор Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» (по согласованию);

Зиновьев Сергей Сергеевич - учитель обществознания, методист государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №179 Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Колесникова Маргарита Георгиевна - к.п.н., доцент кафедры педагогики и андрагогики государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского;

Кузьмина Светлана Анатольевна - к.п.н., заместитель директора по научно-методической работе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 482 Выборгского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Максименко Ксения Николаевна - педагог-психолог государственного бюджетного образовательного учреждения школы № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, старший преподаватель кафедры клинической психологии и психологической помощи РГПУ им. А.И. Герцена (по согласованию);

Никитин Павел Валерьевич - заместитель директора по учебной работе, учитель музыки государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №509 Красносельского района Санкт-Петербурга (по согласованию);



- Монахова Ирина Сергеевна - учитель цикла гуманитарных и специальных дисциплин ФГКОУ «Санкт-Петербургское Суворовское военное училище МВД России» (по согласованию);
- Петруль Александр Николаевич - преподаватель отдельной дисциплины (иностранный язык), учитель английского языка ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» (по согласованию);
- Печникова Виктория Сергеевна - директор государственного бюджетного образовательного учреждения лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Софенко Сергей Алексеевич - заместитель директора по воспитательной работе государственного бюджетного образовательного учреждения лицея № 533 «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга (по согласованию).

### **Номинация «Специалист сопровождения»**

Председатель экспертной комиссии:

- Щурская Елена Евгеньевна - директор государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии № 284 Кировского района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Заместитель председателя экспертной комиссии:

- Гущина Людмила Ивановна - к.п.н., доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского.

Члены экспертной комиссии:

- Веселов Виталий Сергеевич - педагог-психолог государственного бюджетного образовательного учреждения Лицея №369 Красносельского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Канюкова Варвара Владимировна - учителя государственного бюджетного образовательного учреждения № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Крень Татьяна Юрьевна - учитель-логопед государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Ляпина Ольга Федоровна - учитель-логопед государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №59 Приморского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Мархель Ольга Евгеньевна - педагог-психолог государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 84 Красносельского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

- Осипова Юлия Анатольевна - учитель-логопед государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 94 Невского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Попов Максим Александрович - педагог психолог государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 201 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Ракутина Евгения Викторовна - заведующий государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №19 Кировского района Санкт-Петербурга (по согласованию).

### **Номинация «Воспитатель школы»**

Председатель экспертной комиссии:

- Флоренкова Людмила Александровна - директор государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Заместитель председателя экспертной комиссии:

- Тутынина Елена Владимировна - к.п.н., доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского.

Члены экспертной комиссии

- Давыдов Виктор Николаевич - п.п.н., профессор кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского
- Двойносова Людмила Геннадьевна - учитель физической культуры, педагог дополнительного образования, педагог-организатор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 453 Санкт-Петербурга Колпинского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Ефимова Елена Германовна - учитель начальных классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 84 Петроградского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Заозерский Юрий Александрович - врач-методист отдела по профилактической работе среди детей и женщин Санкт-Петербургского казенного учреждения здравоохранения «Городской центр медицинской профилактики» (по согласованию);
- Златоумов Дмитрий Павлович - учитель истории и обществознания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 329 Невского района города Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Куприянова Наталья Александровна - классный руководитель государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 583 Приморского района (по согласованию);

- Лукьянова Полина Владимировна - классный руководитель государственного бюджетного образовательного учреждения школы-интерната № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Михайлова Катарина Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Морозова Елена Александровна - учитель начальных классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 41 Приморского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Тюлькина Ксения Сергеевна - учитель истории и обществознания государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 516 Невского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

### **Номинация «Педагог ДОУ»**

Председатель экспертной комиссии:

- Смирнова Галина Викторовна - заведующий государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Заместитель председателя экспертной комиссии:

- Задворная Марина Станиславовна - к.п.н., заведующий кафедрой дошкольного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского.

Члены экспертной комиссии:

- Александрова Ольга Борисовна - инструктор по физической культуре государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 Красносельского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Бабкина Анна Валерьевна - учитель-логопед государственного бюджетного образовательного учреждения № 655 Приморского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Балакирева Екатерина Александровна - инструктор по физической культуре государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 81 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Загер Наталья Николаевна - музыкальный руководитель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Игнатчик Оксана Анатольевна - педагог-организатор государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 88 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

- Макарова  
Марина  
Сергеевна - воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 Пушкинского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Семенова  
Ирина  
Юрьевна - инструктор по физической культуре государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 55 Колпинского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Туманова  
Наталья  
Викторовна - старший воспитатель государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Шиленок  
Татьяна  
Александровна - старший преподаватель кафедры дошкольного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского.

#### **Номинация «Педагог дополнительного образования»**

Председатель экспертной комиссии:

- Дмитриенко  
Мария  
Александровна - директор государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 376 Московского района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Заместитель председателя экспертной комиссии

- Гущина  
Эльвира  
Васильевна - к.б.н., доцент, профессор кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского.

Члены экспертной комиссии:

- Безборода  
Ирина  
Николаевна - директор государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 165 Приморского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Бородина  
Ирина  
Борисовна - педагог дополнительного образования государственного бюджетного образовательного учреждения Дом детско-юношеского творчества Кировского района (по согласованию);
- Егорова  
Ирина  
Николаевна - методист государственного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга (по согласованию);

- Коротоножкин Евгений Алексеевич - заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Лебедева Татьяна Леонидовна - педагог дополнительного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 376 Московского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Пономарева Елена Игоревна - педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центр детско-юношеского творчества «Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Серова Лидия Ивановна - методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Рудакова Юлия Владимировна - педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Смелова Евгения Александровна - педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Шарапов Антон Александрович - педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец детско-юношеского творчества «На Ленской» Красногвардейского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Шевченко Елена Александровна - педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Шигаева Валентина Сергеевна - педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга "Охта" (по согласованию).

#### **Номинация «Специалист по физической культуре и спорту»**

Председатель экспертной комиссии:

- Стаховский Тимофей Владимирович - директор государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 235 с углубленным изучением отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Заместитель председателя экспертной комиссии:

- Попова Елена Валентиновна - к.п.н., доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования

Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского.

Члены экспертной комиссии:

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Беляев<br>Максим<br>Эдуардович        | - педагог дополнительного образования государственного бюджетного образовательного учреждения школы № 428 Приморского района Санкт-Петербурга (по согласованию);  |
| Казијева<br>Елена<br>Владимировна     | - педагог дополнительного образования государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 600 Приморского района Санкт-Петербурга (по согласованию);  |
| Копанев<br>Валентин<br>Александрович  | - педагог дополнительного образования государственного бюджетного образовательного учреждения лицея № 144 Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию);   |
| Любимов<br>Сергей<br>Вячеславович     | учитель физической культуры, педагога дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения лицей № 384 Кировского района Санкт-Петербурга (по согласованию);   |
| Морозова<br>Алена<br>Владиславовна    | - учитель физической культуры государственного бюджетного образовательного учреждения лицея № 623 Выборгского района Санкт-Петербурга (по согласованию);  |
| Набокова<br>Марина<br>Валерьевна      | - учитель физической культуры государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 Петроградского района Санкт-Петербурга (по согласованию);  |
| Резников<br>Марк<br>Арнольдович       | - старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования;                               |
| Старолавникова<br>Ольга<br>Викторовна | - учитель физической культуры государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №342 Невского района Санкт-Петербурга (по согласованию);  |
| Хамидуллин<br>Роман<br>Вячеславович   | - тренер-преподаватель гимназии № 540 Приморского района Санкт-Петербурга (по согласованию);  |
| Шеверева<br>Юлия<br>Николаевна        | - заместитель директора по инновационной деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 235 с углубленным изучением отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (по согласованию). |

#### **Номинация «Методист»**

Председатель экспертной комиссии:

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| Новиков<br>Михаил<br>Сергеевич | - Врио директора государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (по согласованию). |
|--------------------------------|---|

Заместитель председателя экспертной комиссии:

- Костецкая Галина Анатольевна - д.п.н., доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского.

Члены экспертной комиссии:

- Вольтов Алексей Викторович - к.п.н., заместитель директора государственного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Закуцкая Марина Владимировна - учитель математики государственного бюджетного образовательного учреждения лицея № 144 Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Котова Светлана Аркадьевна - к.п.н., доцент, кафедры общей и социальной психологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (по согласованию);
- Максименко Ксения Николаевна - педагог-психолог государственного бюджетного образовательного учреждения школы № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, старший преподаватель кафедры клинической психологии и психологической помощи РГПУ им. А.И. Герцена (по согласованию);
- Помещенко Юлия Александровна - заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Санкт-Петербургского государственного автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 15 Колпинского района Санкт-Петербурга" (по согласованию);
- Решетникова Светлана Сергеевна - старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Петроградского района Санкт-Петербург (по согласованию);
- Сторчилова Анна Анатольевна - методист государственного бюджетного образовательного учреждения школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга (по согласованию).

**Этапы и сроки проведения Санкт-Петербургского городского этапа  
XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024»**

**1. Прием документов для участия в конкурсе**

Прием документов	Дата	Время
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (ул. Ломоносова, д.11, каб. 303, тел. 710-68-49)		
Прием материалов для участия в конкурсе, указанных в п. 4.3 Положения	03.04.2024 - 03.04.2024	15.00 - 17.00

**2. Туры конкурса, сроки проведения**

I тур	II-III тур	Определение победителей конкурса
10.04.2024 – 21.04.2024	22.04.2024 – 16.05.2024	Май 2024 года



СОГЛАСИЕ  
на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,  
зарегистрированный (ная) по адресу \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_,  
паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (кем выдан)

(указать номер телефона и адрес электронной почты)

выражаю согласие на участие в Санкт-Петербургском городском этапе XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024» (далее – Конкурс), на условиях, установленных в Положении о Конкурсе.

В соответствии с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского (ИНН 7825337449, ОГРН 1027809246079, расположенной по адресу: 191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11-13, лит. А) (далее – СПб АППО)

на обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (за исключением распространения неопределенному кругу лиц), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) моих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы,
- контактный телефон,
- адрес электронной почты.

Информационные ресурсы СПб АППО, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия: официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <https://www.spbappo.ru> (на данных информационных ресурсах СПб АППО не будут представлены контактный телефон и адрес электронной почты участника).

Я даю согласие на использование вышеуказанных персональных данных и их хранение на электронных носителях в рамках участия в Конкурсе.

С положением о проведении Конкурса ознакомлен(а), согласен.

Я проинформирован, что СПб АППО гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации, но в любом случае не более чем в течение пяти лет с даты составления настоящего согласия (если иное не предусмотрено действующим законодательством РФ).

В случае поступления моего письменного требования действие настоящего согласия прекращается досрочно.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /