

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«Проектная деятельность обучающихся 10-11 классов,
как средство реализации ФГОС. Предпринимательские проекты»

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями действующего Профессионального стандарта, предназначена для педагогов ОУ и направлена на освоение базовых навыков работы по реализации индивидуальных проектов старшеклассников по направлению «Предпринимательские проекты». В процессе освоения курса слушатели узнают основные принципы проектной деятельности учащихся 10-11 классов.

Содержание программы нацелено на получение слушателем комплекса теоретических знаний, умений и практического опыта, необходимых для успешной профессиональной деятельности по проектированию, сопровождению и оцениванию индивидуального итогового проекта выпускника основной и старшей школы.

Представленная программа предполагает обучение учителей основам предпринимательства с целью овладения компетенциями, необходимыми для сопровождения учебных предпринимательских индивидуальных проектов старшеклассников. Особое внимание уделяется проблеме формирования у школьников системного мышления и навыков предпринимательской деятельности.

Слушателями программы могут быть учителя, не имеющие личного опыта предпринимательства, т.к. программа предусматривает поэтапную ликвидацию страха перед предпринимательской деятельностью, и, соответственно страха преподавания предпринимательства и руководства предпринимательскими проектами учеников.

Формируемые компетенции дадут учителям возможность руководить предпринимательскими проектами старшеклассников в рамках реализации индивидуальных проектов в соответствии требованиями ФГОС.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного педагогического профессионального образования
центр повышения квалификации специалистов
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический центр»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

**«Проектная деятельность обучающихся 10-11 классов,
как средство реализации ФГОС. Предпринимательские проекты»**

Срок реализации рабочей программы: 27.09.2023 - 25.10.2023

Преподаватель:
Данилина Вера Михайловна

Санкт-Петербург
2023 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации

**«Проектная деятельность обучающихся 10-11 классов,
как средство реализации ФГОС. Предпринимательские проекты»**

Преподаватель: Данилина Вера Михайловна

Количество часов: 18 ч

Срок обучения: 27.09.2023 - 25.10.2023

Форма обучения: очная

Место обучения: ГБОУ Гимназия 363

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы.

Программа «Предпринимательские проекты учащихся в проектной деятельности 10-11 класса как средство реализации ФГОС» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643), Законом «Об образовании СПб», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации» (проект), Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 августа 2016 г. N 422н "О внесении изменений в профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н, моделью Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (приложение 1 к распоряжению Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р, Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816., Концепцией информационной безопасности детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р)., Методическими рекомендациями по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в

сети интернет (подготовлены членом Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Л.Н. Боковой), Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр».

Общее образование, гарантированное гражданам страны Конституцией Российской Федерации, как один из важнейших социальных институтов должно помогать учащимся адаптироваться к современным экономическим условиям и облегчать выпускникам школы вхождение во взрослую жизнь за счет создания предпосылок для личностного роста и повышения уровня компетентности в том числе по вопросам финансовой грамотности и способности к предпринимательству.

Кризисные ситуации в экономике нашей страны убедительно показывают, что одних знаний, умений и навыков экономической деятельности недостаточно. Требуется еще и предпринимательская подготовка, то есть формирование навыков проектной деятельности, оперативной корректировке планов, прогнозирование последствий собственной экономической деятельности, а так же деятельности других.

Актуальность данной проблемы возрастает в связи с тем, что в условиях рыночных отношений необходимо умело применять экономические знания на практике. Поэтому в настоящий момент ознакомление всех учащихся общеобразовательных школ с основами экономики, на примере ведения домашнего хозяйства, а также с основами предпринимательской деятельности признается целесообразным и необходимым.

Актуальность программы обусловлена тем, что в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта становится необходимым владение педагогическими технологиями деятельностного типа, в том числе технологиями организации проектной деятельности обучающихся, как средством достижения метапредметных результатов.

Организация проектной деятельности обучающихся в школе требует грамотного научно-обоснованного подхода и решения комплекса задач организационно-управленческих, учебно-методических, кадрового обеспечения, организационно-методических, информационных, дидактических и психолого-педагогических.

Практическая значимость программы

Программа носит компетентностно-ориентированный характер, позволяет развивать компетенции, необходимые педагогу в области освоения современных педагогических технологий, реализации сопровождения индивидуального итогового проекта выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.

Обучение имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер, так как руководителю проектной работы важно отчетливо представлять структуру учебного проекта, а также виды деятельности учащихся на каждом его этапе, владеть методическими и дидактическими средствами организации этой деятельности, применять современные подходы к оцениванию образовательных результатов при работе над индивидуальным проектом.

Методологической базой осуществления программы является андрагогический подход, в основе которого лежат технологии работы со взрослыми: учет профессиональных потребностей слушателей, развитие их педагогической рефлексии. Данный подход реализуется как системно-деятельностный – обучающиеся осваивают содержание курса через совместную активную деятельность при решении практических профессионально значимых задач через самостоятельную работу и рефлексию, что компенсирует методический дефицит знаний и опыта эффективного использования инструментария для сопровождения индивидуального проекта, достижения и оценивания метапредметных образовательных результатов в процессе и результате его выполнения выпускниками средней школы.

В процессе практических занятий активно используется тьюторский и коучинговый подход, в качестве составляющего элемента деятельности современного педагога. Используются активные и интерактивные формы проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др

Программа имеет практическую направленность, включает в себя смысловое чтение современных экономических новостей, формирует субъектную позицию, обращает внимание на ответственность предпринимателя перед семьей, страной и обществом в целом.

Программой устанавливаются требования к результатам усвоения основной образовательной программы основного общего образования в сфере предпринимательства на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяется содержание учебного предмета, предлагаются основные формы организации учебной деятельности и методические подходы к обучению основам экономики, финансовой грамотности, бизнес-процессированию, маркетингу, предпринимательству и формированию надпредметных компетенций — системного, критического, креативного мышления, коммуникации и эмоционального интеллекта.

Форма обучения: очная

Календарный учебный график:

Общий объем программы в часах 18.

Из них:

аудиторных часов 18.

Режим аудиторных занятий:

Часов в день - 4;

1 раз в неделю (среда) с 15.00 до 18.00. Перерыв 5 минут через 2 учебных часа (1,5 часа)

Расписание занятий:

1. 27.09.23 – 15.00 - 18.00 (4 часа)
2. 04.10.23 – 15.00 - 18.00 (4 часа)
3. 11.10.23 – 15.00 - 18.00 (4 часа)
4. 18.10.23 – 15.00 - 18.00 (4 часа)
5. 25.10.23 – 15.00 - 18.00 (4 часа)

Всего по программе: 18 часов

Цель программы: формирование и (или) совершенствование профессиональных компетенций учителя основного общего образования, необходимых для организации проектной деятельности обучающихся, осваивающих программу СОО и освоение содержания основ предпринимательской деятельности.

Задачи программы:

1. Компенсация профессиональных дефицитов учителя общего образования

Педагогические работники	Дефициты в области реализации индивидуальных проектов учащихся 10-11 классов. Дефициты в области обучения старшеклассников
--------------------------	---

основам предпринимательской деятельности.

2. Формирование трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных действующим профессиональным стандартом

Обобщённых трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	Необходимых умений (НУ)
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	ТД 1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ТД 2. Планирование и проведение учебных занятий ТД 3. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению ТД 4. Формирование универсальных учебных действий ТД 5. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) ТД 6. Формирование мотивации к обучению	НУ 1. Умение применять современные технологии проектной деятельности для руководства индивидуальными проектами обучающихся. НУ 2. Умение выявлять финансовую составляющую в предпринимательских проектах обучающихся. НУ 3. Умение ориентироваться в современных способах продвижения продукта учебного проекта на рынке.

Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с действующим профессиональным стандартом слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения):

Модуль ДПП	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Роль проектной деятельности в достижении метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	ЗПД 1 Формирование сознательного и рационального отношения к проектной деятельности. ЗПД 2. Формирование навыка разработки и руководства индивидуальным проектом старшеклассников. ПД 3. Воспитание самостоятельности в работе, настойчивости в достижении цели, ответственности за свою работу.	ПК 1. Готовность к саморазвитию. ПК 2. Готовность к проектированию.
Планирование и организация проектной деятельности учащихся. Предпринимательский проект учащихся 10-11 классов: специфика, варианты реализации, представление результатов	ЗПД 4. Формирование умения планировать работу над проектом ЗПД 5. Формирование навыка поиска темы предпринимательского проекта.	ПК 1. Готовность к саморазвитию. ПК 2. Готовность к проектированию разработке
Понятие предпринимательства. Технология создания среды избытка и среды недостатка.	ЗПД 6. Формирование компетенций в области предпринимательства	ПК 2. Готовность к использованию информации о предпринимательстве при разработке предпринимательских проектов
Основы предпринимательства. Индивидуальный проект "Бизнес-план»	ЗПД 7. Формирование умения презентовать предпринимательский проект.	

Категория слушателей: Учителя основной и старшей школы, реализующие проектную деятельность учащихся, направленную на формирование компетенций в области предпринимательства и финансовой грамотности.

Слушателями программы могут быть учителя, не имеющие личного опыта предпринимательства, т.к. программа предусматривает поэтапную ликвидацию страха перед предпринимательской деятельностью, и, соответственно страха преподавания предпринимательства и руководства предпринимательскими проектами учеников.

Контроль достижения планируемых результатов обучения

Входной контроль

Форма: интерактивная работа в группах

Описание, требования к выполнению:

Проводится в рамках учебного времени на первом занятии.

В целях формирования индивидуального профиля группы и индивидуального образовательного маршрута для каждого слушателя проводится интерактив.

Задания группам: составить перечень методов, форм и приемов, используемых на каждом этапе проектной деятельности. Каждая группа работает над одним из этапов: проблема, поиск информации, планирование, продукт, презентация.

В процессе групповой работы выявляются профессиональные дефициты педагогов по вопросам организации и реализации проектной деятельности.

Критерии оценивания: знание/незнание принципов построения и реализации проектной деятельности учащихся. На основе наблюдения и анализа ответов и заданных вопросов слушателей, выявляются дефициты.

Текущий контроль

Проводится в рамках учебного времени на занятии.

Форма: консультация

На консультации преподаватель помогает выбрать тему предпринимательского проекта.

Определяется наличие темы проекта – зачетной работы

Критерии оценивания: зачёт/незачёт

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: Проект.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной аттестационной работы – предпринимательский проект «Бизнес-план».

Описание, требования к выполнению:

Критерии и показатели эффективности выполнения зачетной работы:

1. Слушатель понимает и демонстрирует знание технологии проектной деятельности
2. Слушатель понимает и демонстрирует знание специфики проектов по Предпринимательству
3. Знание основ предпринимательства

Критерии оценивания: зачёт/незачёт

Количество попыток: не ограничено

Оценочные материалы

Итоговая аттестация по программе осуществляется в форме защиты выпускной аттестационной работы – предпринимательский проект «Бизнес-план».

Процедура подготовки и защиты выпускной аттестационной работы:

- слушатели разрабатывают предпринимательский проект «Бизнес-план» и присылают куратору курса за неделю до даты публичной защиты;
- слушатели готовят текст выступления и презентацию (продолжительность

выступления – до 8 минут);

- слушатели могут получать индивидуальные консультации при подготовке работы.

Для проведения защиты выпускной аттестационной работы требуется учебная аудитория, имеющая возможности демонстрировать презентации, выход в Интернет.

Итоговая отметка выставляется аттестационной комиссией по совокупности содержания работы и устного выступления.

Паспорт оценочного средства

Подготовка и защита выпускной аттестационной работы

<p><i>Тематика выпускной аттестационной работы:</i> предпринимательский проект «Бизнес-план».</p> <p>В структуре предпринимательский проекта должны быть отражены следующие блоки: целеполагание, инструментальный, организационно-деятельностный, аналитический</p> <p>По объему выпускная аттестационная работа должна занимать до 5 страниц печатного текста. Текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word со следующими параметрами: размер шрифта – 12, Times New Roman; интервал между строк – 1,5 (в таблицах интервал – 1); размер полей: верхнего – 2,0 см, нижнего – 2,0 см, левого – 3,0 см, правого – 1,5 см.</p>		
<p><i>Объект оценивания: содержание выпускной аттестационной работы</i></p>		
Предмет оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
Способность планировать и организовывать каждый этап проектной деятельности обучающихся в соответствии с прогнозируемыми образовательными результатами	<ul style="list-style-type: none">- выбрана тема учебного проекта с элементами проектно-исследовательской деятельности, определена возрастная категория учащихся;- описана образовательная среда, формы и элементы проектной деятельности;- планируемые образовательные результаты согласованы и отражают содержание проектной деятельности учащихся на каждом этапе работы над предпринимательским проектом;- организационно-деятельностный блок прописан в терминах деятельности ученика и учителя.	Полностью или частично по всем критериям
<p><i>Объект оценивания: защита выпускной аттестационной работы</i></p>		

Предмет оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> - согласованность темы и содержания выступления, четкость в изложении материала; - хорошее владение устной речью и терминологией; - умение отвечать на вопросы; - адекватная самооценка деятельности при выполнении работы. 	Полностью или частично по всем критериям

Критерии оценивания достижения планируемых результатов обучения

Отметка «зачтено» выставляется, если содержание работы удовлетворяет двум и более критериям, если слушатель показал хорошее владение устной речью, терминологией и продемонстрировал умение отвечать на вопросы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Проектная деятельность обучающихся 10-11 классов,
как средство реализации ФГОС. Предпринимательские проекты»

№	Название разделов/тем	Дата	Форма работы		Форма контроля	ФИО преподавателя
			Лекции	Практика		
Всего по программе						
1	Проектная деятельность старшекласников.	27.09.23	1			Данилина В.М.
2	Элективный курс «Индивидуальный проект».	27.09.23	1			Данилина В.М.
3	Этапы проектной деятельности	27.09.23	1			Данилина В.М.
4	<i>Практическая работа.</i> Визитная карточка индивидуального проекта.	27.09.23		1		Данилина В.М.
	<i>Входной контроль</i>	27.09.23	<i>В рамках учебного времени</i>		<i>Интерактивная работа в группах</i>	Данилина В.М.
5	Предпринимательские проекты старшекласников.	04.10.23	1			Данилина В.М.
6	Сущность предпринимательства.	04.10.23	1			Данилина В.М.
7	Предпринимательство в условиях рыночной экономики.	04.10.23		1		Данилина В.М.
8	Модель компетенций предпринимателя	04.10.23		1		Данилина В.М.
9	Понятие «прибыль».	11.10.23	1			Данилина В.М.
10	Понятие баланса – финансовая устойчивость.	11.10.23		1		Данилина В.М.
11	Юридическое оформление	11.10.23		1		Данилина В.М.

	предпринимательской деятельности					
12	<i>Практическая работа</i> «Оцени условия для старта».	11.10.23		1		Данилина В.М.
	<i>Текущий контроль</i>		<i>В рамках учебного времени</i>		<i>. Визитная карточка проекта</i>	Данилина В.М.
13	Бизнес-план.	18.10.23	1			Данилина В.М.
14	Стартап.	18.10.23		1		Данилина В.М.
15	Оценка рисков бизнес-проекта	18.10.23		1		Данилина В.М.
16	Баланс – финансовая устойчивость	18.10.23		1		Данилина В.М.
17	Защита проекта «Бизнес-план».	25.10.23			1	Данилина В.М.
18	Защита проекта «Бизнес-план».	25.10.23			1	Данилина В.М.
	<i>Итоговый контроль</i>		<i>2 часа</i>		<i>Проект</i>	Данилина В.М.
	Итоговая аттестация	25.10.23			Итоговое тестирование	Данилина В.М.
	Всего по программе	18 часов				
	Лекции	7 часов	7			
	Практика	9 часов		9		
	Текущий контроль	2 часов			2	

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Требования к материально-техническим условиям

Технические средства обучения

1. Лекционные и практические занятия проводятся в учебной аудитории, рассчитанной на нормативное количество слушателей, с оснащенными рабочим местом преподавателя и каждого слушателя, мультимедийным проектором, колонками для усиления звука, предустановленным пакетом программ Microsoft Office на каждом компьютере.
2. Рабочее место для каждого слушателя включает: компьютер с выходом в интернет, монитор, микрофон, наушники.
3. Рабочее место преподавателя включает: компьютер с выходом в интернет, монитор, микрофон, наушники.
4. Выделенное дисковое пространство для работы слушателей
5. Локальная сеть: для слушателей доступ с ограниченными правами (создание, сохранение файлов) для преподавателя доступ в локальную сеть с неограниченными
6. правами (создание, редактирование, сохранение, копирование файлов).
7. Установленный на каждом компьютере слушателя и преподавателя Windows Media Player
8. Магнитно-маркерная доска
9. Экран для проектора

Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Литература:

1. **Брехова, Ю. В.** Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов, стереотип. — Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2022. — 400 с., ил. (Внеурочная деятельность и дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. **Дмитриева О.А, Харенко Н.А** Основы предпринимательства: учебное пособие для 10–11 классов общеобразовательных организаций. /О.А.Дмитриева, Н.А.Харенко. – М.: РУССКОЕ СЛОВО, 2022. – 184с.
3. **Автономов, В. С.** Экономика: Базовый уровень: учебник для 10 — 11 кл. общеобразовательных организаций / В.С. Автономов, стереотип. — Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2022. — 256 с.: ил.
4. **Киреев, А. П.** Экономика. Углублённый уровень: в 2 книгах. Книга 1: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций / А. П. Киреев. — Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2023. – 254, [2] с.: ил.
5. **Киреев, А. П.** Экономика. Углублённый уровень: в 2 книгах. Книга 2: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций / А. П. Киреев. — Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2023. – 198, [2] с.: ил.

6. **Липсиц, И. В.** Твой путь в мир бизнеса. 10–11 классы: учебное пособие / И. В. Липсиц, Е. В. Савицкая. – Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2023. – 184 с. : ил. – (Предметная область «Общественные науки». Предпринимательство для начинающих).
7. **Загривная, Т.В.** Десять уроков предпринимательства. Из опыта работы учителя: методическое пособие / Т.В. Загривная, Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2021. – 72 с., ил.
8. **Бахарева, М. А.** Кейсы. Вызовы предпринимателям: к учебному курсу «Предпринимательство для начинающих». Для учащихся 10–11 классов общеобразовательных орг. / М.А. Бахарева, Д. А. Маслаков. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2021. – 32 с., ил.
9. **Савицкая, Е.В.** Программа и методические рекомендации по учебному курсу «Предпринимательство для начинающих» / Елена Савицкая. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2021. – 48 с.
10. **Скворцов, П.М.** Индивидуальный проект. 10-11 классы. Тетрадь-практикум / П.М. Скворцов, Я.В. Скворцова. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2021. – 112 с.
11. **Чернилевская, О.Н.** Дополнительная образовательная программа «Предпринимательский паркур» / О.Н. Чернилевская, С.М. Малыхина, Е.В. Савицкая. – Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2021. – 48 с.

Электронные обучающие материалы

1. Банк документов Министерства Просвещения Российской Федерации / <https://docs.edu.gov.ru/#activity=26>
2. Федеральный перечень учебников [Электронный ресурс]. URL: <https://fpu.edu.ru>
3. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей <https://service.nalog.ru/gosreg/>
4. Создай свой бизнес https://www.nalog.ru/create_business/

Интернет-ресурсы

1. Концепции учебных предметов (предметных областей) <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5045>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная педагогическая библиотека <http://pedlib.ru/>
4. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д.Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
5. Проект PUBLIC.RU - Публичная Интернет-библиотека <https://www.public.ru/>
6. Библиотека Федерального портала «Российское образование» <http://www.edu.ru/>