

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

по результатам самообследования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга за 2013 год

1. Общие сведения

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

2. Фактический адрес: *192241, Санкт-Петербург, ул. Турку, д. 20, копр. 2, тел. 705-60-35 факс 705-60-35*

3. E-mail: *info@edu-frn.spb.ru*

4. Адрес сайта в сети Интернет: *<http://edu-frn.spb.ru>*

5. Учредитель: *Комитет по образованию Санкт-Петербурга, 19000, Россия, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, лит. А*

6. Организационно-правовая форма: *Государственное бюджетное учреждение*

тип организации: учреждение дополнительного профессионального образования

вид (категория) организации: учреждение дополнительного профессионального образования

7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

серия 78 №008457842, дата выдачи 16.03.2000, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 7816157263 с кодом причины постановки на учёт 781601001

8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Основной государственный номер 1027807973181 от 01 сентября 2010 года за государственным регистрационным номером 8107847659494, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербург (серия 78 № 007509379)

9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: *серия 78 №002421,*

дата выдачи: 22 июня 2012 года, срок действия: бессрочно. Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию.

10. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Фрунзенского района *утвержден Распоряжением Комитета по образованию № 2220-р от 28 октября 2011.*

11. Основной деятельностью Информационно-методического Центра является повышение квалификации педагогических работников Фрунзенского района Санкт-Петербурга, обеспечивающей развитие районной образовательной системы. Деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Образовательная и консультационная деятельность:

- реализация образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации педагогических кадров, создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических, руководящих работников и прочих специалистов образовательных учреждений;

- организация консультационной работы для педагогических работников и руководителей образовательных учреждений.

Сопровождение инновационных процессов в районной системе образования:

- инициирование работ (мероприятий), способствующих развитию инновационного потенциала педагогических и руководящих работников дошкольных и общеобразовательных учреждений района;

- методическое сопровождение программы развития районной системы образования;

- организационная работа с инновационными учреждениями;

- экспертная оценка и координация инновационной деятельности;

- мониторинг инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогических работников района;

- развитие современных форм обобщения передового педагогического опыта, обобщение и распространение опыта коллективов образовательных учреждений и педагогических работников - победителей профессиональных конкурсов всероссийского, городского и районного уровня.

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования, выявление проблем дидактического и методического характера в образовательном процессе; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- формирование банка данных об образовательных учреждениях, основных направлениях развития образования, результатах образовательного процесса в районе;

- мониторинг состояния, результатов и перспектив развития образовательных учреждений.

Информационная деятельность:

- поддержка и развитие информационного образовательного пространства района, информационное обеспечение образовательных учреждений всех типов и видов;

- организация работ по ознакомлению педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов района, города, других регионов и стран;

- информирование образовательных учреждений об основных нормативных документах федерального и регионального уровня в области образования, а также о новых направлениях развития системы образования;

- разработка и сопровождение сайта Информационно-методического Центра;

– подготовка методических и информационных материалов для образовательных учреждений.

Организационно-методическая деятельность:

– изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам;

– прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и

и профессиональной переподготовки работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

– формирование прогноза потребности работников образовательных учреждений на обучение (учебные курсы, дисциплины, модули, программы, направления) с целью оптимизации организации соответствующих курсов повышения квалификации;

– организация повышения квалификации для педагогических и руководящих работников ОУ района в других ОУ ДПО;

– организационно-методическое сопровождение аттестации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений;

– организация работы районных методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;

– подготовка и проведение научно-методических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений;

– организация, проведение конкурса педагогических достижений и других профессиональных конкурсов районного уровня;

– информационно-методическое обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы и других учебно-методических пособий образовательных учреждений.

Основной целью развития «ИМЦ» на 2013 год является развитие «ИМЦ» как сервисной службы, предоставление информационного, образовательного, методического, экспертно-аналитического сервиса и сервиса по сопровождению инновационной деятельности образовательных организаций района;

Реализация цели предполагает решение следующих задач:

– создание условий для доступного, качественного повышения квалификации различных категорий педагогических работников в соответствии с государственным заданием;

– развитие системы методических и информационных услуг по сопровождению деятельности образовательных учреждений и районной системы образования в целом по повышению качества образования в условиях перехода на новые стандарты второго поколения;

– развитие системы образовательных услуг, по обеспечению готовности педагогических и управленческих кадров к реализации образовательных реформ;

– информационно-методическое сопровождение процесса информатизации системы образования Фрунзенского района и его развитие;

– информационно-методическое сопровождение развития системы воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных учреждениях, в соответствии с городскими и районными программами;

- информационно-методическое сопровождение процессов внедрения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в образовательный процесс ГБОУ, ГБДОУ района;
- информационно-методическое сопровождение процесса внедрения районной системы оценки качества образования.

2. Анализ и оценка доступности и качества повышения квалификации и переподготовки для педагогических кадров

ГБОУ ИМЦ осуществляет повышение квалификации педагогических работников по 8 модульным дополнительным профессиональным образовательным программам, из которых в 2013 были модернизированы и реализованы в соответствии с государственным заданием – 6. Содержание образовательных программ было модифицировано, является практикоориентированным и обеспечивает формирование новых профессиональных компетенций педагогических работников в условиях модернизации системы общего образования. Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией в соответствии с Положением о текущей и итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам. Программы имеют модульную структуру, рассчитаны на 72 и 108 часов.

Информация о программах ДПО, реализуемых в ИМЦ Фрунзенского района и о количестве педагогических работников, окончивших курсы повышения квалификации в 2013 году

Образовательная программа	Количество групп	Количество слушателей
Приемы эффективного использования информационных технологий в современном образовательном пространстве <i>Модуль Использование автоматизированных систем управления для сбора и обработки информации»</i>	8	97
Приемы эффективного использования информационных технологий в современном образовательном пространстве <i>Модуль Образовательные возможности Интернет</i>	2	28
Приемы эффективного использования информационных технологий в современном образовательном пространстве <i>Модуль Общие подходы к организации обучения младших школьников с использованием ИКТ</i>	1	17
Приемы эффективного использования информационных технологий в современном образовательном пространстве <i>Модуль Создание презентаций и методические возможности их использования</i>	5	66
Приемы эффективного использования информационных технологий в современном образовательном пространстве <i>Модуль приемы эффективной работы в среде текстового и табличного процессоров</i>	4	62
Приемы эффективного использования информационных технологий в современном образовательном пространстве	1	20

<i>Модуль Использование векторной графики анимации при создании образовательных ресурсов</i>		
Профессиональная компетентность современного педагога в условиях непрерывного образования <i>Модуль Современные тестовые технологии как средство формирования коммуникативных компетенций учащихся</i>	1	33
Профессиональная компетентность современного педагога в условиях непрерывного образования <i>Модуль интеграция традиций и новаций в деятельности учителя словесности</i>	1	29
Управление образовательным учреждением в условиях инновационных преобразований	1	25
Современные подходы к воспитанию ребенка дошкольного возраста	4	107
Профессиональная адаптация молодого учителя в современных условиях	1	27
Системный подход к организации воспитательной работы в ОУ <i>Модуль Коллективная творческая деятельность</i>	1	27
Профессиональное развитие учителя начальной школы в современных условиях	4	105
Инновационные образовательные технологии	1	27
Приемы эффективного использования информационных технологий в современном образовательном пространстве <i>Модуль Современные технологии информатизации образования</i>	1	12
Приемы эффективного использования информационных технологий в современном образовательном пространстве <i>Модуль Проектирование мультимедийного образовательного продукта</i>	1	12
ИТОГО	38	697

3. Реализация государственного задания в 2013 году

Обучающие организации	Профессиональная переподготовка		Повышение квалификации	
	заявка (кол-во чел.)	факт	заявка (кол-во чел.)	факт
ИМЦ Фрунзенского района	-	-	697	697

В 2013 году образовательные программы повышения квалификации были подготовлены для категорий, от которых в первую очередь зависит модернизация системы образования: школьные команды районных опытно-экспериментальных площадок, школьные команды образовательных учреждений.

Задача повышения доступности повышения квалификации требует разработки новых моделей и форм обучения, чтобы предоставить клиенту возможность выбора наиболее удобного для него формата обучения при соблюдении баланса между

удобством и качеством.

В условиях формирования персонифицированной модели повышения квалификации «ИМЦ» предложил своим потенциальным клиентам модульную программу повышения квалификации педагогов «Приемы эффективного использования информационных технологий в современном образовательном пространстве», а также провел работу по рекламе и продвижению своих образовательных услуг. В результате по 72-часовой программе обучено 22 педагогических работника.

Информация о результатах повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений Фрунзенского района по персонифицированной модели повышения квалификации. (ГБОУ)

Вид повышения квалификации	АППО	РГПУ	РЦОКО и ИТ	ОИТМО	ИНТОК С	ИСПи П	ИМЦ
курсовая подготовка в объеме от 72 часов	57	18	6	6	3	1	22
ВСЕГО	113						

Положительные результаты деятельности по развитию образовательных услуг «ИМЦ» подтверждаются увеличением количества обученных, повышением востребованности методических услуг, расширением группы клиентов, пользующихся образовательными услугами Информационно-методического центра.

Направления дальнейшего развития ИМЦ: модернизация содержания программ повышения квалификации; создание образовательных программ и модулей для дистанционной формы обучения; организация персонального сетевого консалтинга по актуальным проблемам развития образовательных систем; разработка привлекательных и востребованных предложений для работников образования на платной основе.

4. Инновационная деятельность

В течение 3-х лет с 2010 по 2013 г.г. коллектив ИМЦ в рамках районной опытно-экспериментальной площадки работал над построением системы дистанционного сопровождения повышения квалификации педагогов. В результате экспериментальной работы получен инновационный продукт «Центр дистанционной поддержки повышения квалификации педагогов» <http://ims.edu-frn.spb.ru/> в форме Интернет-портала. Указанный инновационный продукт отмечен дипломом городского конкурса инновационных продуктов в октябре 2013.

Центр дистанционной поддержки способен удовлетворить все выявленные нами педагогические запросы в области повышения квалификации и объединяет необходимые для этого Интернет-ресурсы в единое информационное

пространство. Одной из составляющих Центра является дистанционная поддержка очных курсов повышения квалификации и образовательный консалтинг (дистанционные обучающие консультации методистов) - реализуемые посредством системы дистанционного обучения Moodle, on-line консультаций через программу Skype, создан виртуальный методический кабинет, объединяющий 11 интернет-страниц специалистов ИМЦ.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Управление качеством образовательной деятельности в ИМЦ строится на основе сбора и анализа информации об условиях организации образовательного процесса. Мониторинг состояния ресурсного обеспечения образовательного процесса используется для своевременного регулирования системы и обеспечения успешного обучения слушателей.

Проведенный мониторинг условий организации образовательного процесса показал, что набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной деятельности.

Для осуществления образовательного процесса в ИМЦ используются помещения:

- 2 компьютерных класса на 15 (+1) рабочих мест, оснащенные интерактивным оборудованием;
- переносной компьютерный класс на 15(+1) рабочих мест;
- конференц-зал на 200 человек, оборудованный мультимедийной аппаратурой;
- малый конференц –зал на 50 человек (2 этаж);
- зал для заседаний на 100 человек (3 этаж);
- библиотека и медиатека

Загруженность учебных аудиторий в течение 2013 года – 85%.

В ИМЦ уделяется большое внимание формированию современной инфраструктуры и достижению принципиально иного качества условий организации образовательного процесса.

В течение 2013 года приобретено оборудования на сумму:

Технологическое оборудование	Компьютерное оборудование и орг.техника	Оборудование для оснащения образовательного процесса	Всего
83380,00 р	1479883,00 р	238651,00 р	1801914,00

В ИМЦ уделяется большое внимание формированию информационного обеспечения образовательного процесса и достижению принципиально иного качества обслуживания клиентов.

Слушатели курсов, преподаватели, администрация имеют открытый доступ к библиотечному фонду (890 единиц) и, помимо этого, к 12 видам периодических изданий.

Востребованы в организации образовательного процесса постоянно действующие выставки учебной и учебно-методической литературы ведущих издательств России.

Образовательный процесс в ИМЦ обеспечивают высококвалифицированные специалисты. Всего 54 штатных работника (из них 22 –специалисты структурного подразделения ЦИО), 6 человек имеют ученую степень, из них 3 имеют ученую степень кандидата наук, 2 имеют звание доцента, 1 – степень доктора наук. 1 человек имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 12 человек- «Почетный работник общего образования РФ». В условиях ротации кадров администрация ИМЦ разработала кадровую политику по поиску и отбору персонала, а также по обучению персонала. В 2013 году 3 специалиста были приняты на работу.

ИМЦ сегодня представляет собой «обучающуюся организацию», члены которой непрерывно добывают новые знания, осваивают и используют их в собственной деятельности, превращая их в дополнительные ресурсы организации. В 2013 году 12 сотрудников ИМЦ повысили квалификацию в рамках корпоративного обучения, 4 сотрудника подготовлены по программе «Тьютор по ФГОС ОО» на базе АППО СПб.

В ИМЦ оценка ресурсного обеспечения образовательного процесса производится на уровневой основе. Уровни характеризуются следующим образом:

- 1 уровень - критический уровень обеспеченности ресурсами;
- 2 уровень – допустимый уровень обеспеченности ресурсами;
- 3 уровень – оптимальный (нормативный) уровень;
- 4 уровень – высокий (выше нормативного).

Оценка ресурсного обеспечения образовательного процесса

	Ресурсы для обеспечения образовательного процесса	Оценка 2012 год	Оценка 2013 год
	Кадровое обеспечение образовательного процесса	2	3
	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	3	3
	Информационное обеспечение образовательного процесса	3	4

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 01.04.2014**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 100%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	8 единиц
1.4 .1	Программ повышения квалификации	8 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2 единицы
1.5 .1	Программ повышения квалификации	2 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	75%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ <i>(включены в реестр)</i>	25%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	6 чел/13%

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	16 чел/35%
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6чел/13%
1.1 0.1	Высшая	5 чел/11%
1.1 0.2	Первая	1 чел/2%
1.1 1	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46 лет
1.1 2	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.1 1	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.1 2	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.1 3	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.1 4	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	без ученой степени до 30 лет - 4чел./ 8 %

5	2.1 Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией http://edu-frn.spb.ru/smi/	1 единица
3. Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	972,15тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	20,253тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	3,317тыс. руб.
4. Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	5080,6 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	5080,6 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1,2 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	300 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %