

**Статистическая справка по итогам проведения
8-10 декабря 2021 года региональных диагностических работ
по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах
общеобразовательных организаций Фрунзенского района
Санкт-Петербурга**

Региональные диагностические работы (далее – РДР) по русскому языку, математике и окружающему миру были проведены 8-10 декабря в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.09.2021 № 2537-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году». Работы проводились в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф» (далее – модуль «Знак»).

Целью проведения работ была диагностика качества подготовки обучающихся 4-х классов образовательных организаций по соответствующему предмету с учетом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

В работе приняли участие 46 образовательных организаций района, ГБОУ школа № 153 не принимала участия в работе по причине отсутствия соответствующей параллели. Каждая школа проводила работу по одному из трёх предложенных предметов, также распоряжением были утверждены списки целевых и контрольных групп. Образовательные организации, входящие в целевую группу, выполняли работу по заданному предмету без права выбора. В целевой группе по окружающему миру оказалась одна школа из контрольной группы, в которую были направлены наблюдатели во все аудитории проведения. Все остальные школы имели право выбора предмета при проведении РДР.

Таблица 1. Распределение школ по предметам

Даты проведения работ	Класс	Наименование предмета	Целевая группа (№№ ОО)	Контрольная группа (№№ ОО)	Самостоятельный выбор предмета (№№ ОО)
08.12.2021- 10.12.2021	4	Русский язык	8, 305, 359, 367, 444, 492	-	205, 213, 226, 230, 295, 299, 311, 314, 316, 365, Эпиграф
		Окружающий мир	215, 218, 301, 302, 310, 313, 360, 443	443	212, 298, 325, 368
		Математика	201, 202, 236, 296, 312, 322	-	227, 292, 303, 318, 363, 364, 441, 448, 553, 587, 603

Длительность работы в 4-х классах составляла 40 минут, из них 25 минут выделялось на компьютерную часть, оставшиеся 15 минут – на запись развернутого ответа к заданию части С в бланк ответов.

Русский язык

В работе по русскому языку приняли участие 976 из 1360 четвероклассников (71,76 %) из 17 ОУ района, 6 из которых были определены в качестве целевой группы.

Средний процент выполнения заданий по району составил 65,16. Процент выполнения первой части – 77,19, процент выполнения второй части – 50,65.

Диаграмма 1. Процент выполнения заданий по району



Работа по русскому языку состояла из 11 заданий. Первая часть работы содержала 9 заданий (№№ 2-10) с выбором ответа, одно задание (№ 1) – с кратким ответом. Процент выполнения заданий первой части во Фрунзенском районе варьируется в пределах от 65,64 % до 93,46 %.

Вторая часть состояла из одного задания № 11, на который требовался ответ в развернутой форме. После прочтения аннотации на предложенную книгу участникам нужно было определить, какая информация в ней содержалась. Затем учащимся было необходимо указать автора и название недавно прочитанной ими книги, а также написать к ней аннотацию.

Задание № 11 оценивалось учителями начальных классов в рамках перекрестной проверки по 4 (четырем) критериям (К1-К4). Наиболее сложными для учащихся оказались К1 и К3. По К1 оценивался навык поиска информации в представленной аннотации КИМ, только 43,10 % четвероклассников справились с данным пунктом задания. Наилучшие результаты в ОО №№ 8 (73,08 %) и 367 (75,76 %), наименьший результат продемонстрировала школа № 492 (1,92 %). По К3 оценивалось написание аннотации с указанием автора, названия, героев, событий и рекомендаций к чтению. Процент соответствия ответов критерию составил 42,94. Наиболее высокие результаты были у школ №№ 230 (76,87 %) и 367 (93,94 %). Из 4 критериев, лучше всего учащиеся справились с правильным указанием автора и названия книги (К2, 67,25 %). Более половины правильно представляли границы предложений, обозначали заглавную букву в начале и знак препинания в конце предложений (К4, 53,74 %).

РДР 2022 г. по русскому языку была составлена с учетом дефицитов, выявленных по результатам ВПР 2021, специалистами АППО было установлено

соответствие между заданиями РДР и ВПР 2021 для 4 классов. В среднем при выполнении заданий РДР учащиеся школ Фрунзенского района продемонстрировали более высокие результаты в сравнении с заданиями на проверку аналогичных умений и навыков в ВПР. Наибольшее улучшение замечено при выполнении задания № 3 РДР (90 %), которое соответствовало 11 заданию ВПР (71 %). Данные задания предполагали разбор слова по составу. Ниже на 14 % стал результат по заданию, направленному на постановку ударения: в РДР процент выполнения составил 66 (задание № 2), в ВПР – 80 (задание № 4).

Максимальный балл за работу – 22 – получили 10 участников (1,02 %). Наибольшее количество участников набрали 16 баллов (92 ученика; 9,43 %). Средний балл по району составил 14,33, медиана – 15.

Диаграмма 2. Распределение баллов по участникам



Перевод первичных баллов в отметку выполнялся на основе [шкалирования](#), представленного в таблице 2. Также в таблице указано распределение участников по полученным отметкам.

Таблица 2. Распределение участников по полученным отметкам

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	0-11	12-14	15-18	19-22
Процент участников	24,08	25,20	34,02	16,70

Средняя отметка за работу по району составила 3,43.

Таблица 3. Минимальный и максимальный проценты выполнения заданий

4 кл.	Минимальный % выполнения					Ср. % по району	Максимальный % выполнения				
	→						→				
ОУ	492	444	365	Эпиграф	299	65,16	8	314	236	230	367
%	47,12	52,86	55,71	59,09	59,41		70,80	72,73	73,76	76,66	85,26

Математика

РДР по математике писали 1144 из 1530 обучающихся в 4-х классах (74,77 %) из 17 ОУ района (6 из которых были определены в качестве целевой группы).

Работа состояла из 9 заданий. Первая часть работы содержала 7 заданий с выбором ответов и 1 задание с кратким ответом (№ 2). Вторая часть состояла из одного задания, требующего развернутого ответа на бланке ответов. Средний процент выполнения РДР составил 58,40. Процент выполнения первой части работы составил 66,30, второй части – 29,43.

Диаграмма 3. Процент выполнения заданий по району



Процент выполнения заданий первой части РДР по математике варьируется в пределах от 41,36 % до 90,05 %.

Самые высокие результаты наблюдаются в заданиях №№ 1 (89,27 %), 2 (90,05 %), 5 (78,40 %), 6 (80,89 %). Процент выполнения задания № 1 во всех школах не ниже 82,61, в задании № 2 – не ниже 81,82, в задании № 6 – не ниже 70,91. В задании № 5 две школы продемонстрировали результаты ниже 70,97 % (ГБОУ СОШ № 296 – 58,11 %, ГБОУ СОШ № 202 – 68,89 %).

Самый низкий результат продемонстрировали школы при выполнении задания № 7 (41,36 %). Задание было направлено на определение площади и периметра представленной фигуры. Наилучшие результаты продемонстрировали ГБОУ СОШ № 303 (61,93 %) и ГБОУ СОШ № 448 (66,07 %).

Задание № 9 второй части представляло собой задачу, для решения которой требовалось выполнить 3-4 математических действия. Данное задание оценивалось по трем критериям учителями начальных классов школ Фрунзенского района при проведении перекрестной проверки заданий части С. Задача вызвала большие трудности, процент её выполнения составил 29,43 (процент выполнения критериев задания варьируется от 24,19 % до 35,60 %).

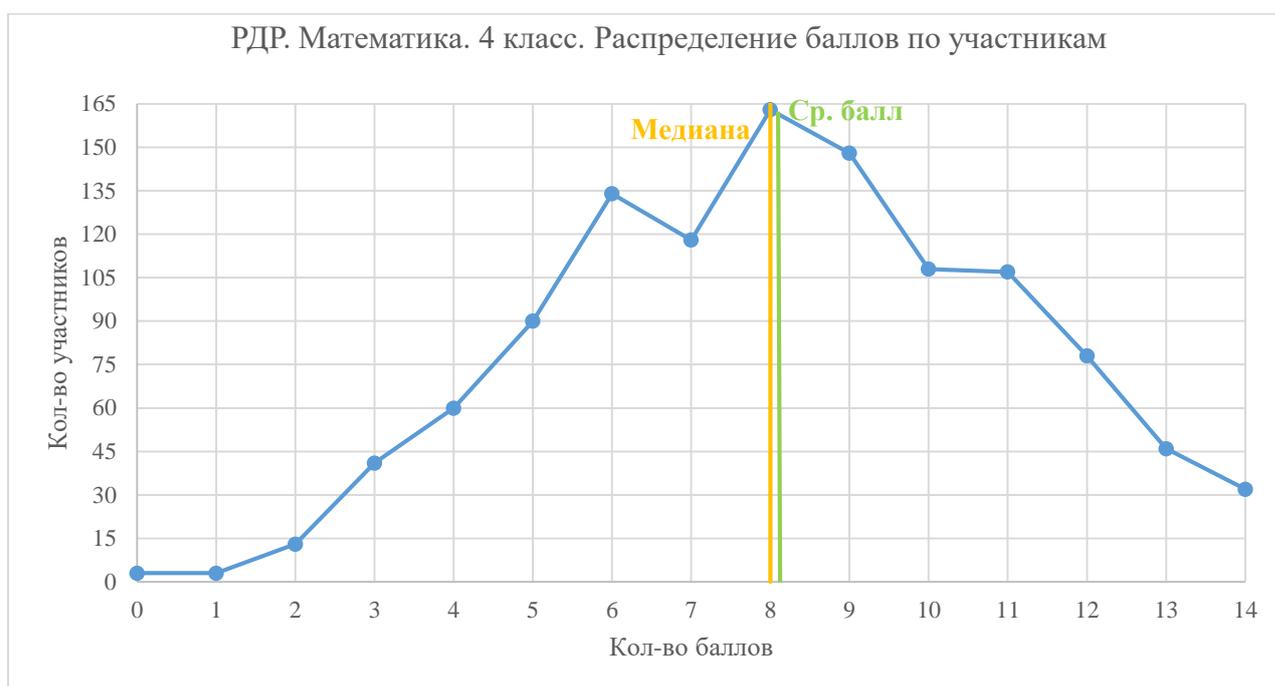
Так как целью работы было сопоставление результатов РДР с результатами ВПР, специалистами АППО было установлено соответствие между заданиями РДР и ВПР 2021 для 4 и 5 классов (все задания, за исключением № 3, соответствовали выявленным дефицитам ВПР).

В большинстве заданий РДР (№№ 1, 5, 6, 8, 9) четвероклассники Фрунзенского района продемонстрировали улучшение результатов по сравнению с

результатами аналогичных по проверке навыков и умений заданий ВПР. Улучшился результат выполнения задания, предполагающего определение точного времени, исходя из имеющихся в условии задачи данных. В прошлом году в ВПР для 4 классов процент выполнения данного задания составил 65, при выполнении задания РДР (№ 6) – 80. Значительно ниже стали результаты по заданиям, связанным с покупками (задание № 3 ВПР для 4 классов – 89 %, задание № 4 РДР – 51 %) и определением площади, периметра фигуры (задание № 5 ВПР для 4 классов – 65 %, задание № 7 РДР – 41 %).

Максимальный балл за работу – 14 – получили 32 участника (2,80 %). Наибольшее количество участников набрали 8 баллов (163 ученика; 14,25 %). Средний балл по району составил 8,18, медиана – 8.

Диаграмма 4. Распределение баллов по участникам



Перевод первичных баллов в отметку выполнялся на основе [шкалирования](#), представленного в таблице 4. Также в таблице указано распределение участников по полученным отметкам.

Таблица 4. Распределение участников по полученным отметкам

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	0-4	5-7	8-10	11-14
Процент участников	10,49	29,90	36,63	22,99

Средняя отметка за работу по району составила 3,72.

Таблица 5. Минимальный и максимальный проценты выполнения заданий

4 кл.	Минимальный % выполнения →					Ср. % по району	Максимальный % выполнения →				
	ОУ	441	236	364	296		603	58,40	318	312	448
%	48,61	50,62	50,65	51,83	53,23	62,53	63,64		66,07	66,10	69,72

Окружающий мир

В РДР по окружающему миру приняли участие 634 из 877 четвероклассников (72,29 %) из 12 ОУ района, 8 из которых были определены в качестве целевой группы. Среди школ целевой группы ГБОУ СОШ № 443 была определена в контрольную группу, то есть на момент проведения работы в школу были направлены наблюдатели в каждую аудиторию проведения.

Средний процент выполнения работы – 69,08. Процент выполнения первой части РДР составил 74,93, второй части – 58,90.

Диаграмма 5. Процент выполнения заданий по району



Работа содержала 10 заданий. Первая часть работы состояла из 7 заданий с выбором ответа и 2 заданий с кратким ответом. Процент выполнения каждого из заданий первой части от 60. Самые высокие результаты в районе установлены в заданиях № 5 (90,25 %) и № 9 (92,77 %). В обоих заданиях каждая из школ продемонстрировала результаты не менее 81,58 %.

Вторая часть состояла из 1 задания (№ 10), которое требовало развернутого ответа и проверялось учителями начальных классов по 4 критериям. При выполнении задания оценивались правильность определения культурных объектов Санкт-Петербурга из предложенных (К 1), верное определение названия одной из достопримечательностей (К 2), а также написание рассказа, содержащего основные сведения о выбранной достопримечательности (К 4) и свои впечатления (К 3).

Низкие результаты были продемонстрированы участниками при написании собственного рассказа. Процент выполнения части задания, связанного с написанием основных сведений о выбранной достопримечательности, составил 45,54. Хуже учащиеся справились с описанием своих впечатлений (эмоций, чувств), результат выполнения – 34,33 %. Наиболее высокие результаты выявлены в ГБОУ СОШ № 212 (65,45 %) и ГБОУ СОШ № 215 (72,73 %). Одинаково низкий результат в данных двух критериях продемонстрировала школа № 313 (по 9,68 %).

Специалистами АППО было установлено соответствие между заданиями РДР и ВПР по окружающему миру 2021 года для 4 классов.

По итогу анализа результатов ВПР 2021 года обучающихся школ Санкт-Петербурга были обнаружены два дефицита (задания №№ 6 и 10). Задание № 6 ВПР соответствовало освоению доступных способов изучения природы (наблюдение,

измерение, опыт); овладению логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построению рассуждений; осознанному построению речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. Задание № 10 ВПР соответствовало сформированности уважительного отношения к родному краю; умению осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, формированию основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; навыкам описывания достопримечательностей столицы и родного края. Умения, проверяемые в данных заданиях, проверялись в заданиях №№ 6 и 10 РДР соответственно. В задании № 6 РДР 4-классники Фрунзенского района продемонстрировали улучшение результатов по сравнению с результатами аналогичного задания в ВПР 2021 года. Процент выполнения в ВПР составлял 58, в РДР – 71. Результат выполнения задания № 10 стал немного ниже, в 2021 году процент выполнения составил 62, в РДР 2022 года – 59.

Максимальный балл за работу – 19 – получили 17 участников (2,68 %). Наибольшее количество участников набрали 14 баллов (84 ученика; 17,25 %). Средний балл по району составил 13,12, медиана – 14.

Диаграмма 6. Распределение баллов по участникам



Перевод первичных баллов в отметку выполнялся на основе [шкалирования](#), представленного в таблице 6. Данная шкала была применима для школ, реализующих любую из программ, кроме программы «Начальная школа XXI века», в рамках которой одна из тем РДР ещё не была изучена обучающимися. Однако, в школах Фрунзенского района, участвовавших в РДР по окружающему миру, данная программа не реализуется.

Также в таблице указано распределение участников по полученным отметкам.

Таблица 6. Распределение участников по полученным отметкам

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	0-8	9-11	12-15	16-19
Процент участников	10,09	19,24	42,90	27,76

Средняя отметка за работу по району составила 3,88.

Таблица 5. Минимальный и максимальный проценты выполнения заданий

4 кл.	Минимальный % выполнения →				Ср. % по району	Максимальный % выполнения →				
	ОУ	443	313	310		298	69,08	212	325	215
%	44,6	51,87	64,42	66,86	73,49	75,75		77,75	77,88	78,7

Методист ЦОКО
ИМЦ Фрунзенского района

Тагиева З.М.