

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные требования ФГОС: внеурочная деятельность, воспитательная работа, работа с одарёнными детьми»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные требования ФГОС: внеурочная деятельность, воспитательная работа, работа с одарёнными детьми»: разработана в соответствии основными нормативными документами в системе образования и требованиями к педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность.

Данный курс поможет педагогам преодолеть профессиональные дефициты в области педагогики, психологии, взаимодействия с детьми разных возможностей.

Методические дефициты

- Знание тенденций развития системы образования, документов, регламентирующих деятельность педагогических работников в области организации воспитания и внеурочной деятельности.
- Умение поставить цель и задачи воспитательной работы, внеурочной деятельности, подобрать механизмы и определить пути решения.
- Рациональное использование традиционных методов, современных воспитательных технологий.
- Владение технологиями работы с одаренными детьми, выстраивание индивидуального маршрута образования.

Психолого-педагогические дефициты

- Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.
- Выявление, поддержка, сопровождение одаренных детей.
- насыщение воспитательным содержанием социальной среды, оказывающей воздействие на развитие личности обучающегося и профилактику асоциального поведения.
- Формирование социально-психологического климата, способствующего продуктивной совместной деятельности и всестороннему развитию подростков в детском коллективе;

Коммуникативные дефициты

- Передача, освоение и использование эффективного опыта педагогического сообщества, осуществление сотрудничества с коллегами в совместной профессиональной деятельности.
- Использование активных методов и вариативных форм организации деятельности школьников для перехода от пассивной роли к активной.
- Использование современных интерактивных технологий для создания мотивирующей образовательной среды.

Проектирование заданий и учебных ситуаций, направленных на развитие мышления обучающихся, сопровождающихся объяснением способов рассуждения и действия.

Цель: развитие профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций в области организации воспитательной работы, внеурочной деятельности для обеспечения готовности к реализации приоритетных задач в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности образовательных отношений.

Организация воспитательной работы, внеурочной деятельности в школе согласно современным требованиям - одна из приоритетных задач в условиях реализации ФГОС в начальной, основной и средней школе.

Программа разработана для педагогических работников образовательных организаций. В процессе освоения программы курса слушатели получают возможность познакомиться и использовать в своей практике современные подходы, способы, приемы, технологии работы с детским коллективом, одаренными детьми, составлять и корректировать программы курсов внеурочной и воспитательной деятельности.

Данный курс поможет педагогам смоделировать и построить образовательную среду, направленную на развитие любознательной, творческой, трудолюбивой личности, знающей историю и традиции родного края, ведущей здоровый образ жизни. В результате освоения программы педагоги получают практические навыки организации жизнедеятельности детского коллектива, взаимодействия с различными категориями обучающихся. В программе предусмотрено знакомство слушателей с эффективным опытом педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

**«Актуальные требования ФГОС: внеурочная деятельность,
воспитательная работа, работа с одарёнными детьми»**

Сроки реализации: 03.02.2023 – 07.04.2023

Преподаватели:

Александрова Ева Александровна;
Корчуганова Ирина Павловна;
Куракина Оксана Анатольевна;
Старостин Дмитрий Владимирович.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

**«Актуальные требования ФГОС: внеурочная деятельность,
воспитательная работа, работа с одарёнными детьми»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преподаватели: Александрова Ева Александровна, заместитель директора ГБОУ СОШ № 316 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; Корчуганова Ирина Павловна, методист ГБУ ДО ЦТиО ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга; Куракина Оксана Анатольевна, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга; Старостин Дмитрий Владимирович, методист ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

Количество часов: 36 часов

Режим занятий – 4 часа в день

Сроки реализации 03.02.2023 – 07.04.2023

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, без отрыва от основной деятельности.

Актуальность программы

Рабочая программа «Актуальные требования ФГОС: внеурочная деятельность, воспитательная работа, работа с одарёнными детьми» разработана в соответствии с документами: Федеральный закон Российской Федерации N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287; Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н; Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н; Закон «Об образовании в Санкт-Петербурге», принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 26.06.2013., Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»; «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р, «Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 «Петербургские перспективы», Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р; Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07. 2013 N 499 (ред. от 15.11.2013); Устав государственного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Количество часов: 36 часов

Режим занятий – 4 часа в день, один раз в неделю

Место обучения: ГБОУ СОШ № 310

Сроки реализации 03.02.2023 – 07.04.2023

Режим работы: для занятий группы определен день недели, пятница с 15:00 до 18:00.

Продолжительность занятий в день проведения 4 академических часа с перерывом 15 минут через 2 часа. Общая продолжительность программы 36 часов.

Расписание занятий:

1. 03.02.2023 15:00-18:00 (4 часа)
2. 10.02.2023 15:00-18:00 (4 часа)
3. 17.02.2023 15:00-18:00 (4 часа)
4. 03.03.2023 15:00-18:00 (4 часа)
5. 10.03.2023 15:00-18:00 (4 часа)
6. 17.03.2023 15:00-18:00 (4 часа)
7. 24.03.2023 15:00-18:00 (4 часа)
8. 31.03.2023 15:00-18:00 (4 часа)
9. 07.04.2023 15:00-18:00 (4 часа)

Цель: развитие профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций в области организации воспитательной работы, внеурочной деятельности для обеспечения готовности к реализации приоритетных задач в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности образовательных отношений.

По содержанию рабочая программа полностью соответствует дополнительно профессиональной программе «Актуальные требования ФГОС: внеурочная деятельность, воспитательная работа, работа с одарёнными детьми» и включает 11 лекционных и 25 практических занятий.

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Кадровое обеспечение

1. Занятия (лекции, практические занятия, групповые консультации и консультации по подготовке выпускной аттестационной работы) проводятся преподавателями «ИМЦ» с привлечением опытных педагогов, победителей профессиональных конкурсов. Возможно проведение занятий на площадках образовательных организаций. Возможно проведение занятий дистанционно с использованием возможностей ВКС IVA, сервиса для проведения видеоконференций ZOOM, YANDEX и др.

Требования к материально-техническим условиям

1. Учебная аудитория, рассчитанная на нормативное количество слушателей;
2. Компьютер преподавателя
3. Мультимедийное оборудование
4. Магнитная (маркерная доска).
5. Набор фломастеров-маркеров.

Программное обеспечение реализации образовательной программы

1. Возможность выхода в Интернет
2. Браузер Google Chrom

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в конце каждого модуля путём выполнения практических заданий, тестов, презентаций. Самостоятельная работа слушателей организуется в форме практических работ. Консультационная поддержка осуществляется дистанционно с использованием электронной почты ежедневно, посредством онлайн консультаций.

Итоговый контроль проводится в форме презентации металлического продукта на круглом столе.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные требования ФГОС: внеурочная деятельность, воспитательная работа,
работа с одарёнными детьми»

№	Наименование модулей	Дата	Количество часов			Форма контроля	Преподаватель
				Лекции	Практика		
	Всего по программе		36	16,5	19,5	Презентация методического продукта	
1	Модуль 1. Государственная политика в области воспитания в Российской Федерации		4	3	1	Эссе	Александрова Е.А.
1.1.	Нормативные и правовые документы в сфере воспитания детей	03.02.23	3	2	1		Александрова Е.А.
1.2.	Антикоррупционная политика в образовании	03.02.23	1	1			Александрова Е.А.
2	Модуль 2. Современные практики воспитания социальной активности детей и молодежи		8	2	6	Чек лист	Старостин Д.В.
2.1.	Детское движение в России: вчера, сегодня, завтра.	10.02.23	4	1	3		Старостин Д.В.
2.2.	РДШ – единое воспитательное пространство современной школы	17.02.23	4	1	3		Старостин Д.В.
3	Модуль 3. Профилактика суицидального поведения и буллинга среди обучающихся в образовательном пространстве ОУ		4	2,5	1,5	Контрольные вопросы	Куракина О.А.
3.1.	Основные понятия: буллинг, участники буллинга.	03.03.23	0,5	0,5			Куракина О.А.
3.2	Профилактическая работа: координационная работа и оказание необходимой помощи	03.03.23	1,5	0,5	1,0		Куракина О.А.

3.3.	Основные понятия: суицид, суицидальное поведение, суицидальные склонности.	03.03.23	0,5	0,5			Куракина О.А.
3.4	Личностные особенности. Диагностика факторов риска.	03.03.23	0,5	0,5			Куракина О.А.
3.5	Профилактическая работа: оказание помощи и координационная работа	03.03.23	1,0	0,5	0,5		Куракина О.А.
4.	Модуль 4. Одаренные дети: проблемы, выявление, развитие		8	5	3	Тестирование	Корчуганов а И.П.
4.1.	Понятия «одаренность», «одаренный ребенок» в педагогике. Признаки, виды, особенности одаренных детей.	10.03.23	2	2			Корчуганова И.П.
4.2.	Методики выявления и сопровождения одаренных детей.	10.03.23	2	1	1		Корчуганова И.П.
4.3.	Построение индивидуального образовательного маршрута.	17.03.23	2	1	1		Корчуганова И.П.
4.4.	Возможности и ресурсы в помощь педагогу	17.03.23	2	1	1		Корчуганова И.П.
5.	Модуль 5. Внеурочная деятельность на ступенях основного и среднего общего образования.		12	4	8	Разработка и взаимная экспертиза программ курсов внеурочной деятельности	Александрова Е.А.
5.1.	Характеристика и функции внеурочной деятельности ООО и СОО	24.03.23	2		2	Круглый стол – обмен опытом	Александров а Е.А.
5.2.	Документальное регламентирование внеурочной деятельности в ОО. Актуальная нормативная база.	24.03.23	2	1	1	Практическое задание: создание пояснительной записки	Александров а Е.А.
5.3.	Программное обеспечение курса внеурочной деятельности: требования к структуре и содержанию программы курса внеурочной деятельности	31.03.23	2	1	1	Тестирование (Google форма) Практическое задание: тематическое планирование.	Александров а Е.А.
5.4.	Формы, методы, технологии организации внеурочной деятельности. Особенности организации внеурочной деятельности на ступени основного общего и среднего общего образования (модульные курсы, тьюторство и др.)	31.03.23	2	1	1	Практическое задание: содержание программы курса	Александров а Е.А.
5.5.	Формы реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочной деятельности.	07.04.23	2	1	1	Практическое задание: индивидуальные исследовательские задания, проектная практика.	Александров а Е.А.
5.6.	Организация внеурочной деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции, в	07.04.23	2		2	Взаимная экспертиза программ	Александров а Е.А.

	дистанционном формате с использованием ЭОР.					внеурочной деятельности	
	Итоговая аттестация					Программ курса внеурочной деятельности или методической разработки	Александрова Е.А. Корчуганова И.П. Куракина О.А. Старостин Д.В.